



ESCUELA SECUNDARIA DE AMERICUS-SUMTER

Teléfono (229) 924-3653 Fax (229) 931-8518
805 Harold Ave. Americus Ga. 31709

El Sr. Kimothy Hadley, Principal

Dr. Marnie Dutcher, Asistente del Director

Joseph Moncrief, Asistente del Director

Compacto Escuela y los padres
2020/2021
Revisado: Septiembre 30, 2020

Estimado Padre / Tutor,

Los padres, estudiantes y personal asociado para se han unido para desarrollar este compacto padres/escuela para alcanzar el logro. Se anima a los padres a asistir a las reuniones de revisión anuales celebradas en la primavera de cada año para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y los objetivos de mejora de la escuela. Además, también se les anima a los padres a participar en la encuesta anual de padres del Título I que también se utiliza como una herramienta para recoger opiniones de los padres con respecto al actual programas y políticas del Título I

Los estudiantes de la escuela secundaria de americus-Sumter que participan en el Título I, Parte del programa A, y sus familias, se pondrán de acuerdo para que este pacto se use por los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartan la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico, así como las escuelas y los padres construirán y desarrollarán una sociedad que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Para entender cómo trabajan juntas para beneficiar a su hijo, primero es importante entender los objetivos de la escuela de nuestro distrito para el logro académico de los estudiantes.

Metas del Distrito de SCS: Aumentar el porcentaje de estudiantes con calificaciones en el nivel de principiante en desarrollo y por encima de 4 puntos porcentuales en todas las áreas de contenido básico para el final del año escolar 2020-2021, medido por la Evaluación de los exámenes Milestones de Georgia.

Los objetivos de la secundaria del Condado de Sumter: Las áreas de enfoque: Inglés y Matemáticas : Que el 70% de todos los estudiantes aumenten su porcentaje de aprendizaje en las clases de Inglés / Artes del Lenguaje (ELA) en el nivel de desarrollo de principiante o superior, medida por la evaluación de los exámenes de Milestones de Georgia.

Objetivo de matemáticas para el final del año escolar 2020-2021:

Al final del año escolar 2020-2021, el 70% de todos los estudiantes inscritos en un curso de Matemáticas se anotará en el nivel de desarrollo de principiante o superior, medida por la evaluación de los exámenes Milestones de Georgia.

Para ayudar a su hijo a cumplir con las metas del distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo va a trabajar juntos para:

Responsabilidad Escolar

Como escuela, haremos lo siguiente:

1. Proporcionar alta calidad, un riguroso plan de estudios y la instrucción que se ocupa de diferentes estilos de enseñanza para apoyar el aprendizaje del estudiante. Esto incluye recursos tecnológicos, tutoría entre compañeros de aula / adulto, instrucción en grupos pequeños, extensión de el tiempo de aprendizaje y tutoría después de clases.
2. Proporcionar materiales académicos del nivel del curso o programas en línea para los padres y los estudiantes para la conclusión de la instrucción.
3. Proporcionar y utilización práctica de los esquemas mentales / organizadores gráficos en todas las áreas de contenido básico.
4. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de los hijos. Específicamente, a través de medios de informes de progreso en 4 semanas y media y cada nueve semanas y contactos con los padres.
5. Estará disponible para consultas con los padres durante el período de planificación, después de clases y durante las conferencias de padres y maestros para discutir el progreso de su hijo y aceptar críticas constructivas que ayudarán en el éxito de su hijo.

Responsabilidad de los padres

Como padre, yo voy a:

1. Monitorear las calificaciones, asistencia y asignaciones de mi hijo regularmente a través de Infinite Campus y otras plataformas proporcionadas por la escuela.
2. Comprobar para asegurarme de que los materiales académicos de mi hijo y / o asignaciones en línea se han completado y revisar las lecciones con él / ella, si es posible.
3. Discutir y revisar el uso de los mapas mentales / organizadores gráficos con mi hijo.
4. Pedir a mi hijo su informe diario , revisar las calificaciones, y proporcionar comentarios o sugerencias si es necesario.
5. Asistir a por lo menos a dos reuniones con los maestros individuales por semestre con mi hijo y aceptar una retroalimentación constructiva para asegurar su éxito.

Responsabilidad del estudiante

Como estudiante, yo voy a :

1. Venir a la escuela a tiempo todos los días, listo para participar en el aprendizaje y la auto-evaluación de mi progreso.
2. Completar todas las tareas de forma independiente y en tiempo con un esfuerzo genuino.
3. Completar mis mapas de estudiante / organizadores gráficos, practicarlo a diario y revisarlo con mis padres.
4. Revisar mi informe de progreso con mis padres / tutores y aceptar comentarios y / o sugerencias dadas.
5. Participar en las reuniones de padres y aceptar retroalimentación constructiva dada por mis padres y maestros para asegurar mi éxito

Por favor firme y ponga la fecha a continuación para saber que ha leído, recibido y está de acuerdo con el compacto de la escuela y los padres. Una vez firmado, por favor devuelva el formulario al maestro de su hijo para su consideración. Esperamos que este compacto de la escuela y los padres sea un éxito.

Firma del representante de la escuela : _____ Fecha: _____

Firma del Padre / tutor: _____ Fecha: _____

Firma del estudiante: _____ Fecha _____

