



Skip Forsyth

El comienzo de un nuevo año escolar genera un aire de anticipación. Los estudiantes están listos para reconectarse con amigos y compañeros. Los padres y las familias están listos para reanudar una rutina más normal. Los educadores están listos para implementar algunos nuevos enfoques y actividades para involucrar a los estudiantes. Para muchos el

año escolar comienza con energía renovada y altas expectativas.

Sin embargo, para algunos el nuevo año escolar revive sentimientos de inquietud. Las emociones están pulsadas, surgen preguntas pero no se hablan, y las conversaciones importantes no se llevan a cabo. Sigo siendo el más joven y pequeño: ¿Qué debo hacer cuando me escojan? No quiero jugar al fútbol o al voleibol, pero mis padres quieren que lo pruebe, ¿qué debo hacer? Voy a una nueva escuela intermedia o secundaria, ¿y si a los niños no les gusta? Me intimidaron el año pasado, ¿qué pasará este año? Trato de mantener mi fe y hacer lo que dicen mis padres, pero los niños piensan que soy raro. No soy bueno en matemáticas, ¿y si no puedo hacer álgebra? No me gustan los deportes – me gusta la robótica y el ajedrez, ¿cómo puedo encajar? Todavía no hablo buen inglés-¿qué hago cuando no lo entiendo? No quiero que los niños sepan que soy un vagabundo, ¿qué digo?

El año escolar 2019-2020 puede ser un año excelente para su hijo, pero comienza con conversaciones. Trate de imaginar los sentimientos de excitación y posiblemente de ansiedad que su hijo puede estar experimentando. Luego, haz preguntas y escucha. Escuchen su tono de voz y el ritmo de las respuestas. Observe su expresión facial y su lenguaje corporal. Abstenerse de recordar, "cuando yo tenía tu edad..." Trate de evitar el consejo inmediato, "bueno, si yo fuera tu, me gustaría..." Más bien, permítame decirlo otra vez, escuchen. Primero, trata de entender.

Si su hijo está ansioso por comenzar y parece exhibir una actitud positiva, entonces continúe animarlo. Pero, estar allí para ellos, porque eventualmente se tropezará. Cuando se tropiecen, te mirarán para un refuerzo positivo. Incluso los niños que parecen tenerlo todo junto necesitan que sus padres y familia estén allí para ellos.

Si su hijo parece ansioso por el próximo año escolar, hable, escuche, y juntos traten de identificar la preocupación. Cuando trabajan juntos, un niño puede aprender a superar obstáculos y resolver problemas. Las conferencias raramente resuelven problemas. Los abrazos tiernos son reconfortantes, pero no cambian una situación desafiante. Conversaciones con afirmación puede dar lugar a resultados positivos.

Espero que 2019-2020 sea un año estelar para su familia y su escuela.



Unidad

**Soñé que estaba en un estudio y
vi a dos escultores allí.**

**La arcilla que usaron era la mente de un niño
pequeño y la formaron con cuidado.**

**Uno era maestro
las herramientas que utilizaba
eran libros, música y arte.**

**El otro, un padre,
trabajado con una mano de guía
y un corazón tierno y amoroso.**

**Día tras día,
el maestro trabajaba con el tacto
que era hábil y seguro.**

**Mientras que el padre trabajaba cerca
y pulido y suavizado.**

**Y cuando acabaron su tarea,
estaban orgullosos de
lo que habían forjado,**

**las cosas que habían moldeado en un niño
no podían venderse ni comprarse.**

Y cada uno de acuerdo en que hubieran fallado

Si cada uno hubiera trabajado solo.

**Porque detrás de los padres estaba la escuela
y detrás del maestro estaba el hogar.**

Autor Desconocido



10 BUENOS HÁBITOS DE ESTUDIO PARA AYUDAR A SU HIJO A TENER ÉXITO EN EL NUEVO AÑO ESCOLAR

POR SYLVAN LEARNING

Una vez que el brillo, la frescura del regreso a la escuela desaparece, los estudiantes y los padres saben que es hora de empezar a hacer negocios. Particularmente para los estudiantes que se dirigen a la escuela intermedia o secundaria, las tareas escolares son más difíciles, las cargas de trabajo se hacen más pesadas y mantenerse por delante de la curva se vuelve más como un desafío.

Como padre, usted puede preguntar, "¿Cuál es el 'secreto detrás de la A'?" Mientras tener habilidades de estudio efectivas puede ser pasado en el viaje académico, hemos visto que esto puede ser el punto de inflexión en la fabricación de buenos estudiantes en grandes estudiantes. Hemos recopilado una lista de 10 buenos hábitos de estudio para que su hijo adolescente o de la interpolación le ayude a tener un año escolar productivo.



1. Organízate. Entre la tarea, las pruebas y las actividades extracurriculares, es demasiado fácil que las cosas se escapen por las grietas. Un planificador puede ayudar a su hijo a mantener todo organizado. Los estudiantes deben anotar las asignaciones, citas y listas de tareas por hacer, luego revisar los elementos en el planificador tanto al principio como al final del día para mantenerse en la pista.

2. Conocer las expectativas. Los estudiantes no deberían tener sorpresas cuando se trata de cómo y en qué se clasificarán. Por la escuela intermedia y la secundaria, la mayoría de los maestros proporcionarán un esquema del curso o un plan de estudios, que puede servir como una guía para el semestre. Si las expectativas no están claras, no espere hasta que una mala tarjeta de reporte llegue por correo. Su estudiante debe sentirse cómodo acercándose a los maestros con preguntas sobre la calificación y las tareas en cualquier momento. Si este no es el caso, puede ser tiempo que usted, como padre para intervenir.

3. Designe un área de estudio. Sí, estudiar en la cafetería local puede parecer una buena idea, pero no si hay personas que interrumpen constantemente u otras interrupciones. Incluso en casa, estudiar en frente de la televisión no será el mejor uso de la hora de su hijo o hija. Ayude a su hijo proporcionando un espacio tranquilo, bien iluminado y con poco tráfico para el tiempo de estudio.

4. Desarrollar un plan de estudio. Lo primero: los estudiantes necesitan saber cuándo se llevará a cabo una prueba, los tipos de preguntas que se incluirán y los temas que se cubrirán. A partir de ahí, su estudiante debe crear un plan de estudio y dejar tiempo suficiente para prepararse – no hay nada peor que abarrotar la noche antes de un examen.

Puede sortear un calendario de pared y pedirle que asigne temas y tareas para cada día antes de una fecha de vencimiento o examen. Establecer objetivos para cada sesión también es clave para el éxito.

5. Piense positivamente. Estar en la mentalidad correcta puede hacer toda la diferencia. Anime a su hijo a pensar positivamente al estudiar o dirigirse a un examen y, por todos los medios, evite el pensamiento catastrófico. Ayude a su estudiante a hacer declaraciones negativas como, "nunca tendré suficiente tiempo para obtener una buena calificación en este examen", en las positivas como, "comencé a prepararme más tarde de lo que debería, pero he reunido un plan de estudio integral y podré obtener tiempo para estudiar el material antes del examen."

6. Cree un grupo de estudio. Trabajar en grupos puede ayudar a los estudiantes cuando están luchando para entender un concepto y pueden permitirles completar tareas más rápidamente que cuando trabajan solos. Mantenga los grupos pequeños y estructurados para garantizar el máximo beneficio a los participantes y reducir las distracciones.

7. Practique escuchar activamente. Es importante que los estudiantes se concentren y eviten distracciones cuando un instructor está presentando. Algunos consejos para compartir con su hijo incluyen: trate de concentrarse en los puntos principales que se están haciendo, piense en lo que el orador está diciendo y preste atención a cómo se dicen las cosas (gestos, tono de voz, etc.). Deben evitar hablar o pensar en los problemas al escuchar. Si un maestro dice, "Esto es importante" o "voy a escribir esto en la pizarra," hay una buena probabilidad de que los estudiantes verán el concepto en un examen.

8. Revisar las estrategias de toma de pruebas. Es normal que su hijo se sienta estresado al realizar un examen. Sin embargo, hay ciertas estrategias que le ayudarán a manejar el estrés y hacer su mejor esfuerzo en el examen. Primero, asegúrese de que su hijo llegue a tiempo y trate de mantenerse relajado. Los estudiantes deben estar seguros de leer todas las instrucciones en el examen y el ritmo para no sentirse apresurados. Usted puede dejar que su hijo sepa que está bien que se salte en una prueba, si se permite, ya que él o ella puede estar más cómodo con ciertos temas que otros.

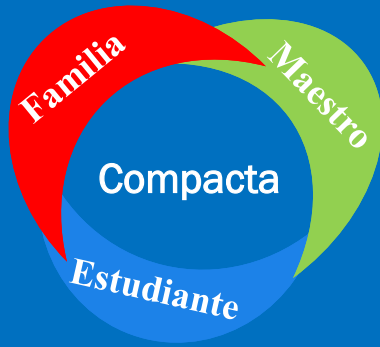
9. Lea activamente. Es demasiado fácil para los estudiantes deshojar un capítulo del libro asignado y no conocer los puntos principales de lo que acaban de leer. Ayude a su alumno a practicar la lectura activa pidiéndole que anote la idea principal de cada pasaje y que busque palabras o conceptos desconocidos. Haga un contorno del capítulo o cree diagramas de flujo y esquemas que ayuden a trazar el concepto en cuestión. Después de cada sección, pídale que escriban un resumen en sus propias palabras y que les hagan preguntas de examen posibles.

10. Mira hacia el futuro. Para algunos estudiantes, la universidad puede parecer un acontecimiento intangible en un futuro muy lejano, pero en realidad, no está tan lejos. Comenzar temprano puede ser una gran ayuda para navegar el proceso de admisión a la universidad. Asegúrese de organizarse, establecer metas con su hijo y tener revisiones regulares para evaluar el progreso.

¿Cuál es la señal reveladora que tus hijos necesitan estímulo?

Es una señal simple. Si están respirando. Los niños anhelan elogios de sus padres. ¿Cuándo fue la última vez que se sentó, miró a sus hijos a los ojos y les dijo por qué están orgullosos de ellos? No sólo asuma que lo saben. No lo conseguirías por ósmosis. Diles específicamente. Y diles a menudo. Tienes muchos mensajes negativos de la cultura que combatir. Comienza esta noche en la cena con un estímulo para contraatacar lo negativo.

El Compacto Escolar-Padre



El compacto entre la escuela y los padres, junto con la póliza de participación de los padres y la familia, es un documento clave para que una escuela proporcione un programa de participación familiar efectivo. El compacto de la escuela-padre es pasión en la impresión. El compacto de la escuela-padre es como una brújula apuntando hacia el destino "éxito estudiantil."

Es un acuerdo escrito de responsabilidad compartida para el hogar y la escuela para trabajar juntos para mejorar el rendimiento estudiantil. El compacto ofrece la oportunidad de crear nuevas alianzas en la comunidad escolar.

La investigación indica cuándo los educadores y las familias trabajan juntos para el aprendizaje estudiantil, los niños disfrutan más de la escuela (mejor moral), hacen mejor en la escuela (mejor logro), y permanecen en la escuela más tiempo (mejor asistencia y la tasa de graduación). Si el compacto se implementa con fidelidad, se asegurará de que habrá apoyo para el éxito académico del estudiante mediante mejor comunicación efectiva entre el hogar y la escuela. Cuando se desarrollan con el aporte de todas las partes interesadas, el compacto puede servir como una herramienta valiosa para involucrar significativamente a la escuela y el hogar en el apoyo al desarrollo académico y las necesidades de los estudiantes.

UN PACTO ESCUELA-PADRE DEBE DIREJAR LO SIGUIENTE:

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad.
- Maneras en que los padres pueden apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- Maneras en que los estudiantes serán responsables del aprendizaje.
- La importancia de la comunicación bidireccional en curso, incluidas las conferencias de padres y maestros y los informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos.
- Actividades para ayudar a construir alianzas más sólidas en el hogar, incluyendo acceso razonable al personal y oportunidades para observar o ofrecerse como voluntario en el aula del niño.

Todas las escuelas que reciban fondos del Título I, Parte A deben desarrollar un compacto con la participación de los padres y distribuir el compacto a las familias. Busque el compacto escolar-padre de su escuela de 2019-20 en el manual del estudiante o en el sitio web de la escuela. Pida a la oficina de la escuela o al maestro del niño una copia del compacto. Con frecuencia se proporciona en el registro o en la noche de regreso a la escuela/reunión anual o una reunión de la PTA/PTO. En las escuelas primarias se requiere una conferencia de padres y maestros, al menos anualmente, donde el compacto se discute en relación con el logro de cada niño. "

10 Preguntas Para Hacerle a Tu Hijo Acerca de Su Día En La Escuela

Obtenga una idea de la vida de su hijo en la escuela haciendo preguntas que provoquen más de una respuesta de una sola palabra.

1. Cuéntame sobre la mejor parte de tu día.
2. ¿Qué fue lo más difícil que tuviste que hacer hoy?
3. ¿Alguno de tus compañeros hizo algo gracioso?
4. Cuéntame lo que lees en clase.
5. Con quién jugaste hoy? ¿Qué jugaste?
6. ¿Crees que las matemáticas (o cualquier tema) es demasiado fácil o demasiado difícil?
7. ¿Cuál es la mayor diferencia entre este año y el año pasado?
8. ¿Qué reglas son diferentes en la escuela que nuestras reglas en casa? ¿Crees que son justas?
9. ¿Con quién te sentaste en el almuerzo?
10. ¿Puedes mostrarme algo que aprendiste (o hiciste) hoy?



6 Reglas Para La Seguridad Escolar



El regreso a la escuela no tiene que significar volver a preocuparte. Aunque la seguridad dentro de la escuela de su hijo es en última instancia la responsabilidad del director y el personal de la escuela, los padres pueden tomar algunos pasos básicos para asegurar una experiencia escolar segura, también. Estos son recomendados por la Asociación Nacional de directores de escuelas primarias:

- 1. Aprenda los procedimientos de emergencia de la escuela.** Los planes de emergencia y los números telefónicos generalmente se incluyen en los manuales escolares y se publican en las aulas. Tomarse unos minutos adicionales para familiarizarse con su hijo con información de emergencia puede darle la confianza que necesita para actuar rápidamente en situaciones de emergencia.
- 2. Conozca las rutas de viaje hacia y desde la escuela.** Asegúrese de que usted y su hijo conozcan tanto las rutas primarias como las alternativas. En una emergencia, las carreteras se pueden bloquear y es importante tener un plan de respaldo.
- 3. Conocer y seguir las medidas de seguridad e instrucción de la escuela.** Estos pueden incluir el inicio de sesión al visitar la escuela, ser escoltados al caminar por el edificio o usar un pase de visitante. Seguir estos procedimientos también constituye un gran ejemplo para sus hijos.
- 4. Hable con su hijo sobre la seguridad.** Sea específico. Habla del instinto y presta atención a los diversos sentimientos de miedo. Explique qué hacer si no se siente segura (busque un maestro, llame al 911, etc.). Asegúrese de que sepa cómo ponerse en contacto con usted o con un vecino de confianza que probablemente esté en casa.
- 5. Informar al personal de la escuela sobre problemas de salud y emocionales.** Ya sea que su hijo tenga una alergia alimentaria, una discapacidad física o haya sido sometido a acoso, asegúrese de mantener a los maestros y al Director de su hijo en el ciclo.
- 6. Involucrarse.** Hable con el Director sobre lo que puede hacer para aumentar la seguridad escolar, como la organización de los padres para formar un reloj de barrio antes y después de la escuela. A veces, los grupos de padres tienen mucho éxito en hacer mejoras en la seguridad del tráfico durante las horas de entrega y recogida.

By Scholastic Parents Staff:

<https://www.scholastic.com/parents/school-success/school-involvement/6-rules-school-safety.print.html>

¿LO SABÍAS?

Según los datos publicados en 2018, el 55% de los estudiantes informaron sentirse seguros en los terrenos de la escuela. Sin embargo, menos dijo que se sienten seguros

La seguridad escolar se define como escuelas y actividades relacionadas con la escuela donde los estudiantes están a salvo de la violencia, intimidación, acoso y el consumo de sustancias.

Las escuelas seguras promueven la protección de los estudiantes contra la violencia, la exposición a armas y amenazas, el robo, el acoso escolar y la venta o el uso de sustancias ilegales en los terrenos escolares. La seguridad escolar está relacionada con mejorar los resultados de los estudiantes y la escuela. En particular, la seguridad emocional y física en la escuela está relacionada con el rendimiento académico. Al mismo tiempo, los estudiantes que son víctimas de acoso físico o emocional o que están involucrados en la venta o el uso de sustancias ilegales en los terrenos escolares están en riesgo de mala asistencia, fracaso del curso y deserción escolar.

La seguridad escolar afecta a todos los estudiantes.

Los niveles de crimen y abuso de sustancias que experimenta una escuela están fuertemente correlacionados con los puntajes de las pruebas en toda la escuela, las tasas de graduación y las tasas de asistencia. En las escuelas con niveles más altos de hostilidad colectiva—medidos por los informes estudiantiles de sentirse inseguros, la presencia de pandillas y la lucha entre diferentes grupos de estudiantes—el logro de la lectura de los estudiantes sufre.

Los esfuerzos de mejorar el clima escolar promueven la seguridad emocional.

Los programas para apoyar la educación del carácter y el aprendizaje sobre las habilidades sociales y emocionales pueden mejorar sustancialmente la seguridad física y emocional de los estudiantes. Esto incluye fomentar el apoyo emocional entre compañeros y personal, prevenir el discurso de odio e implementar programas que enseñen habilidades sociales y emocionales como la resolución de conflictos, el manejo de la ira y la comunicación positiva. La investigación experimental sobre este tipo de programas ha demostrado que los programas eficaces mejoran las habilidades y actitudes socioemocionales, aumentan la frecuencia del comportamiento social positivo y reducen la frecuencia y la gravedad de los problemas de conducta y los problemas emocionales.

El acoso escolar es un ejemplo de la falta de seguridad física y emocional que muchos estudiantes experimentan.

En el año escolar 2008-09, el 28 por ciento de los estudiantes de 12 a 18 años fueron acosados en la escuela. La prevención de todas las formas de acoso, incluyendo las amenazas, el acoso, el aislamiento social o la propagación de rumores, en particular hacia aquellos grupos que corren el riesgo de ser víctimas del acoso escolar, es típica de las escuelas con un clima positivo.

<https://safesupportivelearning.ed.gov/topic-research/safety>

Lista de Verificación Para El Regreso a la Escuela

Supera el estrés de regreso a la escuela. No esperes hasta el último minuto. Comience a principios de agosto para prepararse para el año escolar y comenzar el año escolar con confianza.

Un par de días antes de la escuela:

- ✓ Recorra la escuela. Muestre a su hijo las aulas, el casillero para estudiantes, la cafetería y los baños.
- ✓ Planifica el vestimento. Pídale a su hijo que le ayude a elegir los trajes para la primera semana de la escuela. Deje que su hijo escoja su vestimento favorito para el primer día.
- ✓ Empaca la mochila. Junto con su hijo, empaque la mochila la noche anterior, incluyendo golosinas.
- ✓ Elija un objeto especial. Para los niños más pequeños que están nerviosos por separarse, sugiera llevar un objeto especial a la escuela que le recuerde de su hogar. Poner una nota tranquilizadora en el almuerzo de un niño, también puede ayudar aliviar la ansiedad por separación.



**Regreso a la escuela
vamos corriendo.
¡Tenemos nuestros
suminis-tros y nos vemos
impresio-nantes!**

Prepárate:

- ✓ Programe cualquier cita del médico o dentista o de la vista.
- ✓ Asegúrese de que su hijo tenga todas las vacunas requeridas.
- ✓ Programe los cortes de pelo de los niños según sea necesario.
- ✓ Asegúrese de que su hijo esté debidamente registrado para la escuela, especialmente si está asistiendo a una escuela nueva.
- ✓ Notificar a la oficina de la escuela, a la enfermera de la escuela y al servicio de alimentos de cualquier problema de salud, medicamentos o alergias de alimentarias.

Establecer una rutina:

- ✓ Consulte el sitio web de la escuela o llame a la escuela para obtener una lista de los suministros necesarios.
- ✓ Cree un espacio designado para la tarea y acuerde con su hijo cuando complete la tarea (inmediatamente después de la escuela o después de la cena; con los estudiantes de intermedia y secundaria, esto puede ser negociado en torno a las actividades extracurriculares). Elaborar un plan para equilibrar la tarea y juego.
- ✓ Establece reglas para el tiempo dedicado a la televisión, los juegos videos y las redes sociales.
- ✓ Reserva tiempo para leer, al menos 15 minutos por día.
- ✓ Regrese a un horario de dormir (aproximadamente 2 semanas antes del inicio de la escuela trate de reanudar su rutina escolar) y al horario de comidas que se alinee con el horario escolar.

Esté preparado:

- ✓ Revise las reglas de vestimenta de la escuela.
- ✓ Hable con su hijo sobre el comienzo de un nuevo año escolar, ¿alguna preocupación o problemas? ¿Presión de otros estudiantes o acoso escolar? ¿Cuáles son las esperanzas y expectativas?
- ✓ Organizar actividades de cuidado infantil o extraescolares. Asegúrese de que su hijo sepa a dónde ir después de la escuela todos los días.
- ✓ Elija las actividades extracurriculares cuidadosamente para evitar la sobre programación.

Sea Involucrado

- ✓ Obtenga una copia del calendario del año escolar y marque los eventos escolares en el calendario familiar, además de los programas de atletismo y artes, asegúrese de incluir días de prueba importantes.
- ✓ Descubra la mejor manera de comunicarse con el profesor del alumno (teléfono, correo electrónico, nota, etc.).
- ✓ Asistir a orientaciones, programas de regreso a la escuela o eventos de reunión de su maestro.
- ✓ Programe y asista a conferencias de padres y maestros.
- ✓ Ser voluntario

PADRES TOMADORES DE DECISIONES

Aunque los educadores son los expertos en la escuela, no saben todo. La toma de decisiones que afecta el rendimiento de los estudiantes siempre tiene consecuencias y, a veces, consecuencias no deseadas. Los líderes educativos deben ser cautelosos con respecto a la toma de decisiones en "silos". Más bien, forjar asociaciones con los padres y los miembros de la familia. Incluirlos en el equipo de toma de decisiones basado en el sitio y otros comités de trabajo y consejos asesores. Esfuércese por incluir a los padres de una manera que represente la demografía de su comunidad escolar.

Joyce Epstein firmemente un campeón por que los padres sean tomadores de decisiones junto con el personal de la escuela. Asimismo, USDE, en su Marco de Creación de Capacidad Dual para Asociaciones Familia-Escuela, inste que las escuelas desarrollen líderes de padres. El objetivo es capacitar a los padres para que tengan la confianza y la competencia para servir como líderes y tomadores de decisiones.



Con demasiada frecuencia, el papel de los padres se limita a recaudar fondos y ayudar en la sala de trabajo. Los padres son necesarios para dirigir el PTA/PTOs, servir en consejos a nivel de distrito y participar en grupos de defensa que trabajan con las escuelas para mejoras innovadoras.

Sin embargo, la contratación de padres para ser socios en el liderazgo enfrenta desafíos. Los padres están ocupados y el tiempo es de primera calidad. Las barreras culturales hacen que los padres sean reacios. Además, el factor de miedo —los adultos no les gustaba la escuela como estudiante y algunos adultos albergan esos mismos sentimientos hoy en día.

Los distritos y las escuelas necesitan líderes de padres hoy en día—hombres y mujeres que escucharán y se comunicarán con las familias. Los distritos y las escuelas necesitan a los padres responsables de la toma de decisiones—mujeres y hombres que valoren más las asociaciones que las luchas de poder y trabajen hacia un objetivo común.

Como padre y miembro familiar, ¡participe! Sea un defensor activo de su hijo. Hable con el coordinador de compromiso de padres y familias sobre oportunidades de servicio que van más allá de las ventas de pastelitos y pasteles. Hable con su director acerca de servir en un comité escolar. Explique que está muy interesado, listo para participar y que está ansioso por aprender más acerca de las prioridades de la escuela. No espere a ser nominado, nomínate a ti mismo. Una de tus mejores habilidades es tu disponibilidad.

Las escuelas que desean reclutar y capacitar a los líderes de los padres deben hacer lo siguiente:

- Haz que la escuela invite.
- Evite la jerga educativa.
- Mantenga a los padres bien informados y fomente la comunicación bidireccional.
- Programe reuniones a veces convenientes para los padres, incluso si esas reuniones no son más convenientes para los educadores.
- Muestre respeto por las perspectivas de los padres.
- Hacer que los padres sean socios iguales con los educadores permitiéndoles una voz en las decisiones escolares.
- Celebre la participación de los padres.

Recursos: Joyce Epstein, Centro de la Organización Social de Escuelas, Marco de Seis Tipos de Participación

Karen Rasmussen, ASCD: Actualización de la Educación, Haciendo que la participación de los padres sea significativa

Marque Su Calendario
12-14 de DICIEMBRE del
2019
Conferencia de Participación
Parental en Todo el Estado

Más **FUERTES** Juntos
STRONGER
Together
2019
San Marcos, TX

El Centro de Embassy
Suites & Conferencia de
San Marcos
1001 E. McCarty Ln
San Marcos, TX 78666
512.392.6450

Al reservar una habitación, vaya a
tinyurl.com/y2nlm8kg
y utilice el código de grupo **PIC**

REGISTRO EN LÍNEA

disponible en:

<http://www.implanners.com/parents/register.php>

o descargar y completar el

formulario de registro, luego fax a

(888) 267-7913, o correo electrónico a
implanners@sbcglobal.net.

Si está interesado en asistir, comuníquese con el director o padre y la familia de la escuela enlace de compromiso.

Consejos Para Conferencias de Padres y Maestros

Durante el año escolar, los maestros lo invitarán a venir a las reuniones de padres y maestros (también llamadas conferencias).

Esto es muy común en los Estados Unidos. Usted también puede solicitar una conferencia en cualquier momento.

Empezar

Qué: La conferencia es una reunión entre usted y el maestro de su hijo.

Cuándo: El maestro de su hijo se pondrá en contacto con usted para establecer una hora de reunión.

Por qué: La conferencia le da la oportunidad de hablar con el maestro de su hijo.

Preguntas

¿Qué pasa si trabajo durante el día?

Déle de saber al maestro que sólo puede ir a una conferencia por la noche.

¿Y si no hablo inglés?

Usted tiene el derecho de tener un intérprete asista a la conferencia con usted. También puede traer a un amigo o pariente para interpretar. Es importante que su hijo no traduzca para usted.

¿De qué hablaremos?

El maestro de su hijo probablemente hablará acerca de las calificaciones, los deberes, la tarea y el comportamiento de su hijo.

¿Qué aprenderé?

Usted aprenderá más acerca de las clases de su hijo y averiguará si su hijo está teniendo algún problema.

¿Qué me preguntará el maestro?

A los maestros les gusta aprender acerca de los estudiantes con información de los padres. Nadie conoce a su hijo mejor que usted.

Usted puede ayudar al maestro hablando de:

- Lo que le su hijo gusta
- Eventos que pueden afectar a su hijo (como un nuevo bebé, divorcio o muerte)
- Necesidades médicas o de aprendizaje especiales

Cosas que recordar

Si usted es invitado a una conferencia, ¡no significa que su hijo esté en problemas! Los maestros tratan de reunirse con todos los padres. Usted y el maestro quieren lo mejor para su hijo. Usted puede ayudar a su hijo trabajando juntos en equipo.

Listas de verificación de Maestros y Padres

Antes de la conferencia

- ✓ Pregúntele a su hijo cómo se siente acerca de la escuela.
- ✓ Pregúntele a su hijo si hay algo de lo que el quiera que hable con su maestro.
- ✓ Dígale a su hijo que usted y el maestro se reúnen para ayudar-la.
- ✓ Haga una lista de los temas de los que desea hablar con el maestro.

Prepare una lista de preguntas como:

- ✓ ¿Cuáles son los temas más fuertes y débiles de mi hijo?
- ✓ ¿Mi hijo hace la tarea a tiempo?
- ✓ ¿Mi hijo participa en la clase?
- ✓ ¿Mi hijo parece feliz en la escuela?
- ✓ ¿Qué puedo hacer en casa para ayudar?

Durante la conferencia

- ✓ Llegar a tiempo (o temprano) para la reunión.
- ✓ Termine la reunión a tiempo. Otros padres probablemente tendrán una conferencia después de la tuya.
- ✓ Relájate y sé tú mismo.
- ✓ Mantenga la calma durante la conferencia.
- ✓ Haga las preguntas más importantes primero.
- ✓ Si su hijo recibe servicios especiales como clases de inglés, pregúntele sobre el progreso de su hijo en clases.
- ✓ Pide explicaciones de cualquier cosa que no entendas.
- ✓ Pregúntele al maestro de su hijo por maneras en que usted puede ayudar a su hijo en casa.
- ✓ De gracias al maestro

Después de la conferencia

- ✓ Hable acerca de la conferencia con su hijo.
- ✓ Hable acerca de los puntos positivos y sea directo sobre los problemas.
- ✓ Coménteles a su hijo acerca de cualquier plan que usted y el maestro crearon.
- ✓ Manténgase en contacto con el maestro durante el año escolar.

www.ColorinColorado.org



Consejos de co-paternidad para padres divorciados

La clave para el éxito de la co-paternidad es separar la relación personal con su ex de la relación de co-paternidad. Puede ser útil comenzar a pensar en su relación con su ex como una relación completamente nueva—una que se trata enteramente del bienestar de sus hijos, y no de ninguno de ustedes. Tu matrimonio puede haber terminado, pero tu familia no ha terminado; actuar en el mejor interés de sus hijos es su prioridad más importante. El primer paso para ser un co-padre maduro y responsable es siempre poner las necesidades de sus hijos por delante de las suyas.



Beneficios para sus hijos

A través de su asociación de crianza, sus hijos deben reconocer que son más importantes que el conflicto que puso fin a su matrimonio, y entender que su amor por ellos prevalecerá a pesar de las circunstancias cambiantes. Niños cuyos padres divorciados tienen una relación de cooperación:

- Siéntase seguro. Cuando confían en el amor de ambos padres, los niños se adaptan más rápido y fácilmente al divorcio y a las nuevas situaciones de vida, y tienen una mejor autoestima.
- Beneficiarse de la consistencia. La co-paternidad fomenta reglas de disciplina y recompensas similar entre los hogares, según la edad para que los niños sepan qué esperar y qué se espera de ellos.
- Entienda mejor la resolución de problemas. Los niños que ven a sus padres seguir trabajando juntos son más propensos aprender ellos mismos cómo resolver los problemas de manera más efectiva y pacífica.
- Tenga un ejemplo saludable a seguir. Al cooperar con el otro padre, usted está estableciendo un modelo de vida que sus hijos pueden llevar al futuro para construir y mantener relaciones más fuertes.

<https://www.helpguide.org/articles/parenting-family/co-parenting-tips-for-divorced-parents.htm/>



TEA Copyright

Copyright © Aviso Los materiales son copyright © y marca registrada ™ como propiedad de la Agencia de Educación de Texas (TEA) y no pueden ser reproducidos sin el permiso expreso y por escrito de TEA, excepto bajo las siguientes condiciones:

1. Los distritos de escuelas públicas de Texas, las escuelas chárter, y Centros de Servicios de Educación podrán reproducir y usar copias de los materiales y materiales relacionados para los distritos' y las escuelas' uso educativo sin obtener permiso del TEA.
2. Los residentes del estado de Texas podrán reproducir y usar copias de los materiales y materiales relacionados para su uso personal solamente individual sin obtener un permiso escrito de TEA.
3. Cualquier porción reproducida debe ser reproducida en su totalidad y permanecen inéditos, inalterable e invariable en cualquier forma.
4. Cargos monetarios no se pueden ha ser para reproducir materiales o de cualquier documento que contenga las mismas; sin embargo, un costo razonable para cubrir los gastos de reproducción y distribución puede ser cargada.

Las entidades privadas o las personas localizadas en Texas que no son los distritos de escuelas públicas de Texas, Agencia de Educación de Texas, o centros de Servicios Educativos de las escuelas chárter de Texas o cualquier entidad, ya sea pública o privada, educativa o no educativa, situado fuera del estado de Texas, DEBEN obtener autorización previa por escrito de TEA y tendrán que entrar en un acuerdo de licencia que puede implicar el pago de una cuota de licencia o una regalía.

Para obtener más información, póngase en contacto con: Oficina de Propiedad Intelectual, de la Agencia de Educación de Texas, 1701 N. Congress Avenue, Austin, TX 78701-1494; teléfono 512-463-9270 o 512-463-9713; correo electrónico: Copyrights@tea.state.tx.us.

La Conexión de Compromiso De Padre y La Familia
Hogar y Escuela

"Juntos Podemos Hacer Una Diferencia"

La Conexión de Padres y la Familia se publica en nuestro sitio web cuatro veces al año para padres y educadores de Texas. Este boletín está disponible en español y en vietnamita para los padres y educadores de Texas.

Editor

Terri Stafford, Coordinadora
Iniciativa de La Conexión de Compromiso
Del Padre y La Familia

<http://www.esc16.net/dept/isserv/title1swi/index.html>



Administración

Ray Cogburn, Director Ejecutivo
Centro de servicios educativos de la región 16
5800 Bell Street - Amarillo, Texas 79109
Teléfono: (806) 677-5000 Fax: (806) 677-5167

www.esc16.net



Cory Green, Comisionado asociado
Departamento de contratos, subvenciones y
administración financiera
Agencia de Educación de Texas