

Semana 3
ABRIL 13 - ABRIL 17
9:30-11:00 A.M.

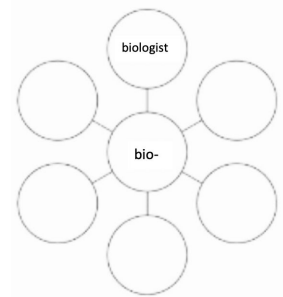
Programación de PBS Arkansas

SciGirls	SciGirls nos muestra a niñas talentosas y muy inteligentes que usan la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) de manera práctica en su vida diaria.
Cyberchase	Cyberchase es un programa de acción y aventuras que se enfoca en enseñar conceptos básicos de STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas)
Arthur	Los objetivos del programa de ARTHUR son fomentar el interés por la lectura y la escritura, promover el desarrollo de habilidades sociales adecuadas y ejemplificar el uso de estrategias de resolución de problemas adecuadas para la edad de los niños.
Wild Kratts	Únete a las aventuras de Chris y Martin Kratt en las que combinan conocimiento y diversión al viajar por distintos hábitats en los que aprenden sobre animales salvajes increíbles.
NOVA Los planetas: Marte	Entre las estrellas que vemos en la noche, se encuentran los planetas que forman nuestro sistema solar, cada uno con impresionantes vistas singulares. NOVA explora la gran belleza de "Los Planetas".
Odd Squad	Los personajes principales de este programa son Olive y Otto, quienes forman parte de "Odd Squad", un grupo que tiene como misión ayudar siempre que algo raro sucede en su pueblo.

Rincón de lectura y Escritura

Elige de 4 a 6 de estas actividades de aprendizaje para fortalecer tus habilidades de lectura, escritura y comunicación. No olvides buscar un buen libro y leer diariamente.

- **Diagrama:** En *Dolphin Dive* Jill es una **bióloga** marina. El prefijo **bio-** significa vida. Un **biólogo** es alguien que estudia la vida o los seres vivos. Crea un diagrama en el que incluyas más palabras con el prefijo **bio**.
- **Crea un código secreto** usando número, figuras y símbolos. Escribe un mensaje breve y deja que alguien más intente descifrarlo.
- **Elabora preguntas:** Las niñas en *High Tech Tide* crearon una lista de preguntas antes de recopilar información. Piensa en un tema que te interesa y escribe una lista de preguntas que te sirva como guía. Investiga sobre el tema y responde las preguntas conforme vas aprendiendo más sobre el mismo.
- **Haz un póster:** En el video *Workin' It Out*, aprendimos que la actividad física nos mantiene en forma, sanos y fuertes. Diseña un póster en el que uses palabras e ilustraciones sobre la importancia de hacer ejercicio.



- **Presentación:** ¡Ahora te toca tí ser el experto! Elabora una presentación sobre algo que hayas aprendido esta semana. Puedes hacerla usando papel, un póster, google presentation, etc. Comparte tu presentación con tu familia y amigos en tu casa o en una videoconferencia.
- **Escribe un resumen** de tu programa favorito de esta semana. Recuerda incluir la idea principal e ideas secundarias. ¡Incluye una ilustración!
- **Lee poesía:** Lee diferentes tipos de poesía en *Fun with Poetry* y contesta las preguntas.



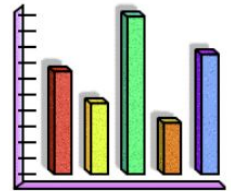
- **Escribe e ilustra tu propio poema.** En la lectura *Fun with Poetry* describen distintos tipos de poesía. Escribe un poema sobre la primavera y compártelo con tu familia.
- **Tema libre.** Pregúntele a sus niños sobre sus intereses. Permita que ellos elijan un tema sobre el que quieran leer, escribir o aprender más.

Matemanía:

Choose 3 to 4 math learning opportunities to build and reinforce your math skills.

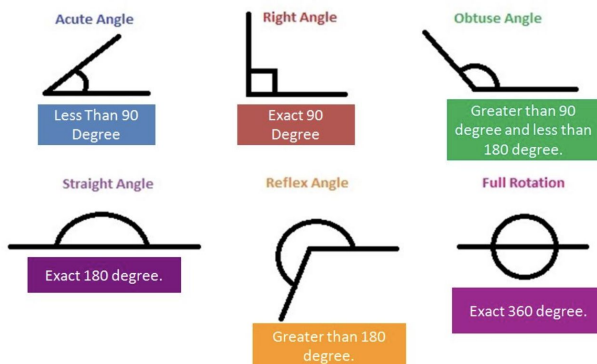
- **Khan Academy:** Si tienen acceso a internet, te recomendamos que trabajes por lo menos tres días a la semana en los módulos de Khan Academy. Selecciona tu grado aquí o escríbelo en la página web de Khan Academy y pulsa el botón GET STARTED. De ser necesario, puedes elegir un grado inferior al tuyo.
 - [2nd grade math](https://www.khanacademy.org/math/cc-2nd-grade-math) <https://www.khanacademy.org/math/cc-2nd-grade-math>
 - [3rd grade math](https://www.khanacademy.org/math/cc-third-grade-math) <https://www.khanacademy.org/math/cc-third-grade-math>
 - [4th grade math](https://www.khanacademy.org/math/cc-fourth-grade-math) <https://www.khanacademy.org/math/cc-fourth-grade-math>
 - [5th grade math](https://www.khanacademy.org/math/cc-fifth-grade-math) <https://www.khanacademy.org/math/cc-fifth-grade-math>
 - [6th grade math](https://www.khanacademy.org/math/cc-sixth-grade-math) <https://www.khanacademy.org/math/cc-sixth-grade-math>

- **Gráficas:** Divide tus juguetes por categorías, muñecos de peluche, carritos y camiones,, muñecas, crayolas. Cuenta cuántos tienes en cada grupo y haz una gráfica de barras en la que señales cuántos juguetes hay en cada categoría.



- **SciGirls: Dolphin Dive** en este programa las niñas aprenden a hacer una gráfica de barras.
 - Tira un dado 50 veces y registra cuántas veces cae en cada número. Haz una gráfica de barras con tus resultados. Platícale a alguien de tu familia sobre tu gráfica y los resultados que registraste en ella.

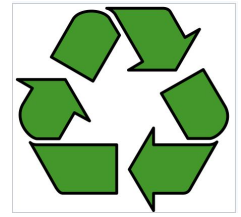
TYPE OF ANGLES



- **Ángulos:** Puedes usar tus brazos para hacer ángulos. Practica haciendo ángulos rectos, agudos, obtusos, llanos, cóncavos y totales con alguien de tu familia. Busca ejemplos de cada ángulo en tu casa.

- **Explorando la simetría:** Escribe todas las letras mayúsculas del abecedario. ¿Cuántas tienen un eje de simetría, más de uno o simetría de rotación? Dobra un paper a la mitad. Dibuja una línea curva junto al doblado y recórtalo. ¿Qué figura tiene la hoja cuando desdoblas el papel? Dobra otras hojas a la mitad y recorta rectángulos, cuadrados, estrellas, las letras H y M, una persona, un triángulo. Describe la figura cuando desdoblas tus hojas.

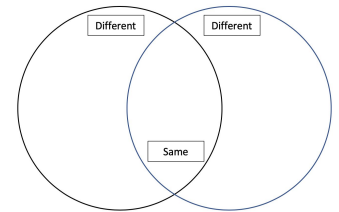
- **Simetría de rotación:** En *Cyberchase: The Secrets of Symmetria*, el doctor Marbles construyó un simetrizador para hacer que todo fuera perfectamente simétrico. La simetría de rotación es la propiedad que tienen algunas figuras que se ven iguales después de una vuelta parcial. Busca en tu casa y trata de encontrar 5 objetos con simetría rotacional. Habla con alguien de tu familia sobre estas figuras. Por ejemplo, el símbolo de reciclado se ve igual después de darle un giro parcial.
- **Multiplicación/División:** Junta objetos que encuentres en tu casa, por ejemplo, botones, lápices, plumas. Haz grupos dividiéndolos de distintas formas. ¿Te sobraron objetos alguna vez? Habla con alguien de tu familia sobre patrones que hayas notado. Escribe divisiones o multiplicaciones que representen las formas en que agrupaste los objetos.
- **Guerra de multiplicaciones:** Reparte una baraja entre dos jugadores. Tomen turnos para voltear dos cartas y encuentren el resultado de la multiplicación de los dos números. El jugador con el resultado más alto gana y se queda las 4 cartas. Jueguen hasta que se acaben las cartas. Jueguen otra vez, ahora volteando 3 cartas.



¡Piensa como científico!

Elige dos o tres actividades para realizar esta semana.

- **Recabar datos:** En *SciGirls: High Tide*, recolectaron datos para determinar si la presencia de las mantarrayas águila aumenta con la marea roja o no. Ahora es momento para que tú recolectes tus propios datos. Sal de tu casa y registra datos sobre los animales e insectos que ves por la mañana. Repite la actividad por la tarde. ¿En qué momento del día viste más insectos, más animales?
- **Comparar y contrastar.** En *Nova*, aprendiste sobre Marte. Usa un diagrama de Venn para comparar y contrastar la Tierra y Marte.
- **Mantente activo:** Destina diferentes momentos del día para realizar algún tipo de actividad física y elige uno de los siguientes métodos para llevar un registro de los ejercicios que realizas cada día:
 - Lleva un registro de actividades durante una semana. En él describe el nivel de dificultad de cada actividad y qué tanto te gustó.
 - Usa un calendario para llevar registro de tus actividades diarias, usa dibujos o ilustraciones en el calendario.
 - Inventa una porra para tu actividad física favorita.
- **Engranajes:** En uno de los episodios de *Cyberchase* aprendimos sobre qué son los engranajes y cómo funcionan. Realiza una de las siguientes actividades:
 - Camina por tu casa con un adulto y busquen engranajes. Si tienes una bicicleta, encuentra los engranajes que tiene.
 - Haz un dibujo de engranajes
 - ¿Cuántos dientes tiene la rueda grande? ¿Cuántos dientes tiene la rueda pequeña?
 - Si la rueda grande gira una vez, ¿cuántas veces gira la rueda pequeña?



Para divertirse

- ★ **Ponte activo.** Baila, haz ejercicio, crea una pista con obstáculos, sal a caminar o correr
- ★ **Actúa.** Escribe y actúa una canción o un baile .
- ★ **Juega con tu familia** usando juegos de mesa (Uno, Heads Up, Battleship, Ajedrez, etc.)



★ **Crea una obra de arte.** Dibuja o pinta

★ **Consulta la página PBS.org para más oportunidades de aprendizaje para cada programa.**

Fun With Poetry (From ReadWorks.org)

Learn about three types of poems.

Let's celebrate the season of spring with poetry! Spring is a time when life begins again. Flowers bloom. Many baby animals are born. Which poem is your favorite?

Rhyming

In a rhyming poem, the same sounds of two or more words repeat. The words that rhyme are often at the ends of lines.

The poem below is a quatrain. It has four lines in each stanza. A stanza is a grouping of lines. In a quatrain, the last words in lines two and four must rhyme. Can you find the rhyming words below?

Hello Again

Listen! Do you hear it?
The quacking of beaks,
As mallards return
To lakes, ponds, and creeks.

They've come back to build nests,
And sunbathe on rocks,
And raise little ducklings
To add to their flocks.

—Marie E. Cecchini



Juniors Bildarchiv/Photolibrary

Acrostic

In an acrostic poem, each line describes the topic word. Each letter of the word starts a new line. This poem about a flower uses the letters in the word flower to begin each line.



Fragrant
Lovely
Opened wide
Wind blows
Eager bee
Ready

—Rachelle Kreisman

Haiku

A haiku (HIGH-koo) is a type of poem from Japan. It is usually about nature. A haiku has three lines. The first line has five syllables. The second line has seven syllables. The third line has five syllables.

The Colt

Frisky—full of pep.
Gallop through the green grass.
Always moving. Free.
—Connie Unsworth



Stephanie Krause-Wieczorek/Photolibrary

Copyright © 2009 Weekly Reader Corporation. All rights reserved. Used by permission.
Weekly Reader is a registered trademark of Weekly Reader Corporation.

Comprehension Questions

1. What is a quatrain?

- A. a kind of poem in which each line describes the topic word
- B. a kind of poem in which each line has a specific number of syllables
- C. a kind of poem in which the last words in lines two and four rhyme
- D. a kind of poem in which none of the words rhyme

2. What does the acrostic poem by Rachelle Kreisman describe?

- A. a flower in the springtime
- B. the sound of ducks quacking
- C. a young horse, galloping in a field
- D. flocks of little ducklings

3. Read these sentences from the text.

"In a rhyming poem, the same sounds of two or more words repeat. The words that rhyme are often at the ends of lines.

The poem 'Hello Again' is a quatrain. It has four lines in each stanza. A stanza is a grouping of lines. In a quatrain, the last words in lines two and four must rhyme."

Based on this information, what can you infer about the relationship between rhyming poems and quatrains?

- A. A rhyming poem is a kind of quatrain.
- B. A quatrain is a kind of rhyming poem.

- C. A rhyming poem is the same thing as a quatrain.
- D. Rhyming poems and quatrains have nothing in common.

4. Read this poem from the text.

*"The Colt
Frisky—full of pep.
Gallop through the green grass.
Always moving. Free."*

How could the colt in this poem be described?

- A. tired and upset
- B. lost and sad
- C. energetic and lively
- D. happy and hungry

5. What is this text mostly about?

- A. the ducks returning to lakes, ponds, and creeks in the spring
- B. the celebration of spring through three different kinds of poems
- C. all of the different kinds of poems that exist
- D. the different ways that bees pollinate flowers in the spring

6. Why might the author have included three poems in the passage?

- A. to give an example of each kind of poem described in the passage
- B. to persuade readers that all poems should rhyme
- C. to explain the difference between a stanza and a quatrain
- D. to compare and contrast acrostic poems with haikus

7. Read this excerpt from a poem from the text.

*"Listen! Do you hear it?
The quacking of beaks,
As mallards return
To lakes, ponds, and creeks."*

What does the word "it" refer to here?

- A. the lakes, ponds, and creeks
- B. the sound of mallards building nests
- C. the little ducklings added to the flocks
- D. the quacking of beaks

8. A haiku has three lines. How many syllables are in each line of a haiku?

9. What makes "Hello Again" a quatrain? Support your answer with evidence from the text.

10. Contrast haikus and quatrains, using the poems "Hello Again" and "The Colt" from the text.