

## "¿Qué es una escuela? ¿Pacto de padres?"

Un pacto entre la escuela y los padres es una colaboración acuerdo desarrollado que describe cómo todo el personal escolar, los padres y los estudiantes compartirán el responsabilidad de asegurar que todos los estudiantes de MZMS exhibirá logros académicos mejorados. los compacto también sirve como un medio por el cual un fuerte se puede establecer una asociación entre el hogar y colegio. Las reuniones anuales del Título I se llevan a cabo en agosto de cada año para revisar el compacto y hacer revisiones Los padres pueden comentar o Hacer recomendaciones en cualquier momento.

### Objetivos de un pacto efectivo:

- Alineado con el Plan de Mejoramiento Escolar
- Se enfoca en el rendimiento estudiantil
- Explica el papel de la escuela para facilitar aumentar el rendimiento estudiantil
- Proporciona estrategias para que los padres usen en casa
- Describe los métodos de comunicación. entre el hogar y la escuela
- Proporciona una descripción de oportunidades por qué padres pueden ser voluntarios y participar en MZMS

## Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y el personal de Mt. Zion Middle La escuela trabajó colectivamente para desarrollar la escuela. Pacto para padres. Las reuniones anuales del Título I se llevan a cabo en Agosto de cada año para revisar el compacto y hacer revisiones Los padres pueden comentar o hacer recomendaciones en cualquier momento. Maestros contribuido al diseñar actividades de aprendizaje en el hogar y Organización de eventos escolares para padres y estudiantes. Los padres proporcionaron ideas adicionales para permitir estudiantes para tener más éxito, y los estudiantes dieron aportes sobre las formas en que los maestros y los padres pueden mejorar ayúdelos a alcanzar sus objetivos académicos.

## Actividades para construir asociaciones

Las actividades de participación familiar y de padres se llevarán a cabo el las siguientes noches:  
Reunión anual de Título I: 31 de julio de 2019 9: 00-9: 45 am  
Reunión de aportes de padres / partes interesadas del Título I: 31 de julio de 2019 9: 45-10: 30 am  
Open House 2 de agosto de 2019 5: 00-7: 00  
Noche de celebración anual del clúster: 27 de agosto de 2019 7:00 p.m.  
Título I Matemáticas / Ciencia Noche 28 de octubre de 2019  
Título I Matemáticas Serie de videos Diciembre 2019  
Título I Noche de Alfabetización 16 de marzo de 2019  
Serie de videos GMAS y Alfabetización Abril 2020  
La información académica mensual se incluirá en el Boletín electrónico mensual enviado a casa a los padres a partir de septiembre de 2019.

**monte La Escuela Intermedia Zion también tiene padres asociados en Grupo educativo al que las familias pueden unirse de forma gratuita. Esta grupo trabaja en estrecha colaboración con el compromiso familiar Coordinadora, Sra. Kelley Bennett para facilitar a los padres Voluntarios en: [kelly.bennett@carrollcountyschools.com](mailto:kelly.bennett@carrollcountyschools.com) o 770-834-3389.**

## Comunicación sobre el alumno Aprendizaje

El progreso del estudiante en el aula se informará cada 4 ½ semanas a través de informes de calificaciones a medio plazo y boletas de calificaciones.  
**Fechas de los informes intermedios :** 06/09/19, 8/11/18, 2/6/2020, y 23/04/2020 **Fechas de calificaciones:** 16/10/2019, 01/09/2020, 18/03/2020 y 24/05/2020

Se pueden proporcionar actualizaciones sobre el aprendizaje del estudiante a los padres mediante el uso de boletines electrónicos, conferencias, correos electrónicos de maestros y otra información enviada a casa por la escuela. Los padres pueden enviar correos electrónicos a los maestros para recibir actualizaciones en [teacherfirstname.lastname@carrollcountyschools.com](mailto:teacherfirstname.lastname@carrollcountyschools.com)

Las conferencias están disponibles contactando a la escuela consejero y coordinador de participación familiar, Kelley Bennett al 770-834-3389.

Georgia Milestones Assessment Score se enviará a casa en la primavera de 2020 cuando se reciben de estado.

Se alienta a los padres a acceder al Portal de Padres en Infinite Campus para ver las calificaciones de los estudiantes y el progreso diario.

# monte Sión Medio Colegio

## Padre de escuela Compacto 2019-20

**Connie Robison**  
**Director de escuela**  
**David Rooks**  
**Asistente principal**  
**Kelley Bennett**  
**Consejero / Compromiso familiar**  
**Coordinador**  
**132 Eagle Drive**  
**Monte Sion, GA**  
**770-834-3389**  
[www.mzms.carrollcountyschools.com](http://www.mzms.carrollcountyschools.com)

Fecha de revisión: 7/31/2019

## Página 2

## Nuestros objetivos para el logro estudiantil

### Metas del distrito:

- La Junta de Educación del Condado de Carroll establece objetivos de rendimiento estudiantil para todo el distrito. Puede encontrar más información sobre las metas del distrito en [carrollcountyschools.com](http://carrollcountyschools.com)
1. El porcentaje de estudiantes con puntaje de nivel competente o superior en la Evaluación de fin de grado de artes lingüísticas en inglés de Georgia Milestones (GMAS) aumentará en tres puntos porcentuales.
  2. El porcentaje de estudiantes con puntaje de Competente o superior en la Evaluación de Fin de Grado de Matemáticas de Georgia Milestones (GMAS) aumentará en tres puntos porcentuales .

### Metas de la escuela:

- 1.El porcentaje de estudiantes que obtuvieron un puntaje competente o superior en la Evaluación de fin de grado de artes lingüísticas en inglés de Georgia Milestones (GMAS) en los grados 6-8 aumentará en tres puntos porcentuales.
2. El porcentaje de estudiantes con calificaciones de 6-8 en Proficient o superior en la Evaluación de Fin de Grado de Matemáticas de Georgia Milestones (GMAS) aumentará en tres puntos porcentuales .
3. El porcentaje de alumnos de « grado con puntaje de Competente o superior en la Evaluación de Fin de Grado de Estudios Sociales de Georgia Milestones (GMAS) aumentará en tres puntos porcentuales.
4. El porcentaje de alumnos de « grado con puntaje de Competente o superior en la Evaluación de Fin de Grado de Ciencias de Georgia Milestones (GMAS) aumentará en tres puntos porcentuales.

### Áreas de énfasis por grado / materia

#### Inglés

##### 6 - Grado

- Citar evidencia textual con precisión

##### 7 - Grado

- Citar múltiples piezas de evidencia textual

##### 8 - Grado

- Analice con la evidencia más sólida y apropiada.

- Leer para comprender y vocabulario
- Usar detalles para respaldar evidencia textual

- Leer para comprender y vocabulario
- Usar detalles para respaldar evidencia textual

- Distinguir reclamos de reclamos opuestos
- Leer para comprender y vocabulario

## Mates

### 6 - Grado

- Desarrollar fluidez matemática
- Desarrollar habilidades de numeración y sentido numérico.
- Resolver problemas usando el pensamiento crítico

### 7 - Grado

- Mejorar la comprensión del pensamiento estadístico.
- Resolver problemas usando el pensamiento crítico
- Mejora la fluidez matemática

### 8 - Grado

- Formular y razonar sobre expresiones y ecuaciones, incluyendo modelando una asociación en datos bivariados con ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales
- Resolver problemas usando críticos
- Mejora la fluidez matemática

## Ciencias y estudios sociales

### Octavo grado

1. Centrarse en la alfabetización (lectura y escritura) relacionada con el contenido
2. Centrarse en las habilidades de pensamiento crítico relacionadas con el contenido

## Página 3

### Maestros, padres y estudiantes

#### Trabajando juntos por el éxito

#### Responsabilidades del maestro / escuela

Los maestros y el personal de la escuela:

*Proporcionar currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y efectivo que permite a los niños participantes cumplir con los requisitos del estado estándares de rendimiento académico de los estudiantes por :*

- Enseñar los estándares de excelencia de Georgia con fidelidad en todo el colegio.
- Proporcionar a los padres información sobre Estándares específicos de excelencia de Georgia y recursos para acceder a ejemplos de lecciones para mejorar fluidez matemática, comprensión, vocabulario y habilidades de alfabetización
- Proporcionar a los padres objetivos de aprendizaje específicos para estudiantes (puedo declaraciones).
- Proporcione a los estudiantes un trabajo riguroso y atractivo, oportunidades de aprendizaje que incorporan Estrategias de enseñanza innovadoras para mejorar habilidades de pensamiento crítico en matemáticas, ELA, ciencias y Ciencias Sociales
- Utilizar tecnología para mejorar la enseñanza y aprender y proporcionar información a los padres relacionado en Google Classroom.
- Proporcionar a los padres estrategias matemáticas para usar en inicio a través de redes sociales, videos, enlaces a sitios web Mejorar la fluidez y las habilidades de pensamiento crítico.
- Haga que los estudiantes completen el libro mensual desafíos anunciados a los padres a través de redes sociales medios para mejorar la alfabetización, reconociendo textual evidencia, mejorando la comprensión y vocabulario.
- Utilice IXL y USA testprep para mejorar alfabetización, pensamiento crítico, fluidez, vocabulario, y habilidades de comprensión.

*Realizar conferencias de padres y maestros durante todo el año, para discutir el progreso del estudiante.*

- El compacto se utilizará como guía para garantizar Las responsabilidades están siendo cumplidas por todas las partes.
- La conferencia de padres y maestros se llevará a cabo como necesario y puede ser solicitado por los padres, maestros, consejeros y / o administradores . El personal escolar está disponible antes y después. escuela, así como durante los periodos de planificación durante el día de escuela. Se pueden realizar conferencias telefónicas si los padres no pueden venir a la escuela para reunirse

persona.

*Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre sus hijos.*

*Progreso*

- Los padres tendrán acceso al Infinite Campus Parent Portal para acceder a las calificaciones y asistencia de sus estudiantes en cualquier momento.
- Los maestros utilizarán correo electrónico, teléfono y mensajes de texto para informar el progreso del estudiante a los padres.
- Los informes de calificaciones de mitad de período se enviarán en la marca de 4 semanas y las boletas de calificaciones se enviarán a la marca de las 9 semanas.

*Proporcionar a los padres acceso razonable al personal .*

- Los maestros están disponibles después de la escuela, durante la planificación, por correo electrónico o por teléfono.
- Direcciones de correo electrónico de maestros, consejeros y Los administradores están disponibles en el sitio web de la escuela.
- Las reuniones cara a cara se pueden celebrar en la escuela haciendo un Cita con el profesor. Las reuniones pueden celebrarse en La sala de conferencias o el aula.

*Brindar a los padres oportunidades para ser voluntario y participar en*

*la clase de su hijo, y observar las actividades del aula como sigue:*

- Se alienta a los padres a ser voluntarios y participar en las actividades escolares . Los padres pueden contactar a la escuela Coordinador de participación familiar, Kim Gilbert para información sobre voluntariado en kim.gilbert@carrollcountyschools.com
- Los padres pueden comunicarse con la escuela llamando o enviando un correo electrónico al maestro para programar un horario para observar la clase de su hijo.
- Los padres pueden obtener información relacionada con lo académico progreso de su hijo contactando a Kim Gilbert, Familia Coordinador de compromiso o el maestro de su hijo al 770-834-3389.

#### Responsabilidades familiares

- Asista a eventos familiares de Título I con los estudiantes para ayudar a fomentar comprensión de los objetivos y tareas de aprendizaje para cada área de contenido.
- Utilice Lexia, iReady, Legends of Learning y EE. UU. Testprep en casa con estudiantes para mejorar las matemáticas fluidez, pensamiento crítico, alfabetización y escritura, habilidades de comprensión y vocabulario un mínimo de 30 minutos por semana
- Voluntario en el aula en todas las clases relacionadas con el contenido. para obtener una mejor comprensión del plan de estudios.
- Facilitar actividades de aprendizaje en las áreas de Ciencia, Social Estudios, matemáticas, inglés / artes del lenguaje y habilidades de alfabetización

todas las noches accediendo a varios electrónicos e impresos documentos a través de Google Drive / Google aula u otro fuente proporcionada por el profesor.

- Revisar el progreso hacia el dominio de los estándares por discutir SAFE (evaluaciones semanales cortas y frecuentes) puntajes con estudiantes
- Monitorcar la participación de los estudiantes en mensual / nocturno tareas de lectura para mejorar la alfabetización general, vocabulario, comprensión y citas de textos evidencia para los estudiantes. La lectura debe ser un mínimo de 30 minutos por noche
- Asista a eventos de la Noche Académica con estudiantes para ayudar Fomentar la comprensión de los objetivos de aprendizaje y centrarse cada área de contenido y nivel de grado.

#### Responsabilidades del alumno

- Establecer objetivos de aprendizaje personal en estudios sociales, ci Inglés / Artes del Lenguaje, escritura y matemáticas y trabajar con mis maestros para cumplir con estos objetivos.
- Leer todas las noches durante al menos 20 minutos. Participar en Desafíos mensuales del libro para mejorar la alfabetización general habilidades, comprensión, vocabulario y citas textuales evidencia
- Practica Estudios Sociales, Ciencias, Inglés / Artes del Lenguaje, Actividades de matemáticas y lectura en USA Test Prep y IXL a mínimo de 30 minutos por semana para mejorar las matemáticas fluidez, comprensión lectora, vocabulario, crítico habilidades de pensamiento y citando evidencia textual.
- Practicar y completar actividades de aprendizaje en las áreas de Ciencias, Estudios Sociales, Matemáticas, Inglés / Artes del Lenguaje Escribir todas las noches accediendo a varios medios electrónicos e documentos a través de Google Drive, Google Classroom u otro fuente proporcionada por el profesor.
- Asista a eventos de la Noche Académica con los padres para ayudar a fomentar la comprensión de los objetivos y tareas de aprendizaje pa cada área de contenido