

## **Política de Participación de Padres y Familiares ESSA Sección 1116**

1. Richland Springs ISD se comunicará con todos los padres y miembros de la familia e implementará programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y miembros de la familia en programas consistentes con los requisitos de la Sección 1116 de la ESSA. Dichos programas, actividades y procedimientos serán planeado e implementado con una consulta significativa con los padres de los niños participantes. Sección 1116 (a) (1)

Involucre a los padres en el desarrollo conjunto del plan.

Cómo se logra: los avisos de las juntas, las agendas de las juntas y las actas reflejan la participación de los padres. Se proporciona un intérprete si el padre lo solicita.

2. Richland Springs ISD recibe fondos del Título I, Parte A. Nuestro objetivo es planificar e implementar actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar. Por lo tanto, Richland Springs ISD desarrollará conjuntamente, acordará y distribuirá a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia.

Sección 1116 (a) (2)

- La política se incorporará al plan de la agencia educativa local desarrollado bajo la sección 1112 (Plan de Mejoramiento del Distrito, DIP),
- La política establecerá las expectativas y objetivos de la LEA para una participación significativa de los padres y la familia.

La Política de participación de los padres y la familia generalmente se revisa en dos juntas anuales de Título 1 en el otoño. Las juntas del Título 1 se anuncian en el periódico local, y las cartas también se envían por correo a los padres antes de la reunión. La primera reunión de Padres / Familia del Título 1 se lleva a cabo generalmente en agosto alrededor de las 6:00 p.m. por la tarde en la cafetería de la escuela justo antes del primer partido de fútbol en casa. Las personas que asisten a la primera reunión reciben pases gratuitos para el juego. Las revisiones a la Política de participación de los padres y la familia es un tema de la agenda. La segunda reunión de Título I se lleva a cabo en septiembre en la mañana del día programado para Open House, y una tercera reunión de Título 1 generalmente se lleva a cabo en la tarde del día programado para Open House. Los padres tienen la opción de reunirse con el director (con cita previa) durante el día, o asistir a la reunión en Open House durante la noche. Nuevamente, se revisa la Política de participación de padres y familias desarrollada conjuntamente.

3. Richland Springs ISD: involucrará a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto del plan de la agencia educativa local (DIP) bajo la sección 1112, y el desarrollo de planes de apoyo y mejora bajo los párrafos (1) y (2) de la sección 1111 (d). Sección 1116 (a) (2) (A)

Los padres están incluidos en el desarrollo del Plan de Mejoramiento del Distrito / Campus. Las notificaciones de las juntas, las agendas de las juntas y las actas reflejan la participación de los padres. Se proporciona un intérprete si el padre lo solicita.

4. Richland Springs ISD proporcionará la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la agencia educativa local, en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y la escuela. desempeño, que puede incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o individuos con experiencia en involucrar efectivamente a padres y familiares en la educación. Sección 1116 (a) (2) (B)

Brindar coordinación, asistencia técnica y otro tipo de apoyo necesario para ayudar a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar. Cómo se logra: El personal escolar es el principal responsable de estas áreas. La coordinación, asistencia y apoyo se logra al proporcionar un sitio y programar algunas juntas de Título I para que sea lo más conveniente posible para que los padres asistan al programar alguna reunión de Título I en un momento en que los padres vienen a la escuela para otras actividades como Open house.

5. Richland Springs ISD coordinará e integrará estrategias de participación de padres y familias bajo el Título I, Parte A, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes, incluidos los programas preescolares públicos, y realizará otras actividades , como los centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos; Sección 1116 (a) (2) (C) y Sección 1116 (e) (4)

Dado que Richland Spring ISD está ubicado en un área rural, escasamente poblada, muchos programas comunes a distritos grandes no son parte del sistema escolar, por lo que la coordinación específica de tales estrategias es N / A. Sin embargo, los padres con niños en edad preescolar asisten a las funciones escolares y, en consecuencia, los niños están familiarizados con la escuela antes de inscribirse en pre-K o jardín de infantes. (La inscripción para pre-K y / o K está programada cada mes de mayo como la primera experiencia formal de un niño en la escuela pública).

6. Richland Springs ISD llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la efectividad de la política de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas en esta parte, incluida la identificación de la Sección 1116 (a) (2) (D)
  - barreras para una mayor participación de los padres en las actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que están en

desventaja económica, que están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son de cualquier origen minoritario racial o étnico);

- las necesidades de los padres y miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la participación del personal escolar y los maestros; y
- estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia;

Cómo se logra: Los padres y el personal de la escuela formulan una encuesta que se enviará por correo con las boletas de calificaciones al final de la quinta y seis semanas para evaluar la efectividad de la política y solicitar ideas para mejoras y / o actividades adicionales para su consideración. Los estudiantes también son encuestados al final de la quinta y seis semanas para solicitar ideas para mejoras educativas y / o actividades adicionales para su consideración.

7. Richland Springs ISD utilizará los resultados de dicha evaluación para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación de los padres más efectiva y para revisar, si es necesario, las políticas de participación de los padres y la familia; y la Sección 1116 (a) (2) (E)

La educación tiene mejor éxito cuando existe una fuerte asociación y comunicación entre el hogar y las escuelas. Como actores clave en la educación de sus hijos, los padres están involucrados en el desarrollo de una política que logrará la máxima efectividad en los lazos entre el hogar y la escuela para que los niños se beneficien de su tiempo en la escuela y los servicios proporcionados por el Título I, Parte A programa. La Política de Participación de Padres / Familia es una que está sujeta a cambios y revisiones con el fin de seguir siendo eficaz para satisfacer las necesidades de los niños que viven en una sociedad en constante cambio. Las encuestas de padres / estudiantes se evalúan para ver si es necesario realizar cambios / modificaciones para lograr la máxima efectividad. Los padres y el personal escolar trabajan juntos para lograr tal política.

8. Richland Springs ISD involucrará a los padres en las actividades de las escuelas atendidas en esta parte, lo que puede incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres o miembros de la familia atendidos por la agencia educativa local para representar adecuadamente al necesidades de la población con el propósito de desarrollar, revisar y revisar la política de participación de padres y familias y proporcionar otro tipo de apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en esta sección según lo soliciten los padres. Sección 1116 (a) (2) (F) y Sección 1116 (e) (14)

Se formará un comité asesor compuesto por padres, miembros de la comunidad, maestros y personal, y administradores para desarrollar y revisar la Política de Participación de Padres / Familia de Richland Springs ISD. Se publicará la necesidad de voluntarios para formar parte de este comité y luego se seleccionarán

voluntarios. Los padres voluntarios representarán la diversidad de la población estudiantil, y uno o más padres en el comité asesor tendrán niños participando en el programa Título 1. El comité asesor se reunirá en un momento y lugar conveniente para todos sus miembros.

9. Para garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, Richland Springs ISD deberá: Sección 1116 (e)

El distrito escolar escucha las inquietudes y sugerencias de los padres e intenta responder a estas necesidades. La comunicación entre el hogar y la escuela es vital para una fuerte participación, y el distrito proporciona varias vías para la comunicación. Se alienta a los padres a que llamen o se comuniquen personalmente con el maestro o administrador de su hijo; los calendarios de actividades semanales mantienen a los padres al tanto de las tareas en el aula y el portal para padres en línea GRADEBOOK de la escuela proporciona información actualizada sobre la calificación de la clase para que los padres la vean en línea; y los informes de progreso de 3 semanas se envían a casa antes de las boletas de calificaciones regulares si un estudiante tiene problemas académicos; y se contacta a los padres con respecto a cualquier otra área en la que el personal escolar considere necesario una discusión individual.

- i) proporcionar asistencia a los padres de niños atendidos por la agencia educativa local, según corresponda, para comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del programa de participación de padres y familias, y cómo monitorear un progreso del niño y trabajo con educadores para mejorar el logro de sus hijos; Sección 1116 (e) (1)

Richland Springs ISD proporcionará a todos los padres las metas de nivel de grado para sus estudiantes. Richland Springs ISD también publicará el cronograma de pruebas STAAR y los objetivos de evaluación. Richland Springs ISD animará a los padres a:

- (1) Lea y discuta el manual del estudiante antes de firmar y regresar a la escuela;
- (2) Enfatizar la importancia de la educación y alentar la participación en actividades escolares;
- (3) Manténgase informado sobre las actividades de su hijo asistiendo a conferencias de padres y otras juntas de padres;
- (4) Conocer el currículo, los servicios de apoyo estudiantil y las actividades que ofrece el distrito;
- (5) Familiarizarse con el programa académico y revisar materiales didácticos, libros de texto y otras ayudas didácticas;
- (6) Examinar las pruebas que su hijo ha tomado;
- (7) Monitoree el progreso de su hijo y comuníquese con los maestros, el consejero o el director según sea necesario;

- (8) Llame a la oficina para programar citas;
- (9) Revise los registros de su hijo cuando sea necesario;

ii) proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres; Sección 1116 (e) (2)

Se alienta a los padres a que se reúnan con los maestros de sus hijos al programar conferencias con los maestros, reunirse con los maestros en Open House y otros eventos en la escuela. Los padres pueden usar la tecnología para iniciar sesión en el portal del Libro de calificaciones de los padres para verificar las calificaciones de sus hijos en el aula.

iii) educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares, y otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y la escuela; Sección 1116 (e) (3).

Actividades tales como juntas de personal y Desarrollo profesional centradas en la participación de padres y familias, oportunidades de desarrollo profesional en el sitio o en otros lugares de capacitación, y recursos de la Iniciativa de participación estatal para padres y familias disponibles en el sitio web.

iv) asegurar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, juntas y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender; Sección 1116 (e) (5)

Algunos de los documentos que se proporcionarán en español incluyen la Política de participación de los padres, la Política de participación de los padres y la familia, el Pacto entre la escuela y el niño, la Encuesta del idioma del hogar, las instrucciones y la solicitud de comidas escolares gratuitas y de precio reducido, y los padres boletines enviados a casa con boletas de calificaciones de seis semanas. Los traductores están disponibles en las juntas de Título 1, las juntas de ARD y las juntas de ESL y conferencias de padres según sea necesario.