

**responsáveis da Northville Elementary School
Documento de orientação pais /
para para aprendizagem remota e
presencial programação de**

Agosto de 2020



20 de agosto de 2020

Caros pais e responsáveis:

O distrito enviou seus planos de reabertura para o ano letivo 2020-2021 no início de hoje. Este documento foi criado para fornecer informações mais específicas sobre a reabertura da Escola Primária Northville.

Todas as famílias terão a oportunidade de escolher entre três opções de como será a escolaridade de seus filhos neste ano. Mais informações sobre as três opções podem ser encontradas nas páginas a seguir deste documento.

Opção 1: Modelo híbrido (págs.3 - 10)

Opção 2: Aprendizagem remota temporária (págs. 10-12)

Opção 3: Ensino doméstico (pág.12)

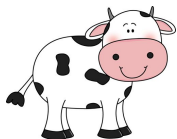
O objetivo deste documento é fornecer alguns detalhes sobre qual escola será como quando reabrirmos oficialmente em 8 de setembro, bem como para ajudá-lo a tomar sua decisão sobre qual opção seu filho estará no próximo ano letivo. As famílias terão a oportunidade de mudar sua escolha durante o ano letivo, mas pedimos que você avise a escola com pelo menos uma semana de antecedência sobre quaisquer mudanças para ajudar a planejar a transição de seu filho.

Como um distrito, temos trabalhado com agências municipais para ajudar os pais a entender quais opções estão disponíveis, o que é oferecido em cada local para atendimento e o número de vagas disponíveis. Um link para o Grupo do Facebook pode ser encontrado aqui:

<https://www.facebook.com/groups/355108842166236>

Esta página será atualizada por cada agência semanalmente. Por favor, volte sempre para encontrar as informações mais atualizadas disponíveis. O distrito continua a ter conversas com outras agências locais sobre cuidados infantis durante este período sem precedentes.

Obrigado pelo seu tempo e consideração por esses recursos e por nossos pedidos. Estamos ansiosos para trabalhar com você durante o ano letivo de 2020-2021!



Northville... onde todos contam!

Faça o hoje contar!

Sra. Gallagher, Diretora

Opção 1: Plano híbrido para reabertura-2020-2021

Segunda-	feira,	quarta-feira,	-quinta-feira,fei ra-	-sexta-Sexta-feira
alunos Coorte deA 50% dos alunos na escola	alunos Coorte deA 50% dos alunos na escola	A e B Coortes remotos Aprendendo com professores	Aluno Coorte B 50% dos alunos na escola	Aluno Coorte B 50% dos alunos na escola

Conforme declarado acima, todas as escolas / alunos de New Milford estão começando em um Plano Híbrido. Os alunos do Plano Híbrido devem usar máscara durante o dia letivo.

- Todos os alunos serão designados a um grupo para o ano. Os alunos da coorte A estarão na escola na segunda e terça-feira. Os alunos da coorte B estarão na escola na quinta e sexta-feira. Quando um aluno não está na escola, ele recebe um cronograma de quando entrar nas aulas de casa.
 - **As coortes serão enviadas a todas as famílias assim que os dados demográficos forem concluídos. Os dados são necessários para equilibrar as classes.**
- Quando um grupo de alunos não está fisicamente na escola, espera-se que os alunos sigam um cronograma que incluirá uma mistura de ensino síncrono e assíncrono. Os professores fornecerão uma programação para as famílias, para que saibam quando entrar nas aulas “ao vivo”. Os professores também terão um Google Classroom com links para a aprendizagem assíncrona. O atendimento será feito diariamente.

Abaixo está um exemplo de programação para um aluno.
Segunda, terça, quinta e sexta-feira

Tempo	na escola Dia do aluno	Caminho remoto e grupo de coorte oposto
8:25	Chegada / HR	
9:00 (15)	Reunião matinal / Presença	Synchronous Google Meet
9:15 (15)	TC Phonics	Assíncrona Lição
9:30 (40 + 15)	Oficina de leitores / quebra de máscara (TBD)	Lição assíncrona / pequeno grupo síncrono (TBD)
10:30 (10)	Ler em voz alta	Síncrono
10:45 (25)	Almoço	
11h20 (25)	Recesso	
11h45 (40)	matemática	Lição síncrona de(TBD) / trabalho assíncrono
12h30 (40)	UA	
1:10 (40)	Oficina de escritores	Lição assíncrona / pequeno grupo síncrono (TBD)
1:50 (40+ 15)	WIN / SS /científica Quebra de máscara(TBD)	Grupo pequeno síncrono para dias WIN (TBD) / Lição assíncrona (SS / Ciência)
2:40 (15)	SEL	Synchronous Google Meet
2:55 (15)	Dispensa	

Abaixo está um exemplo de programação para um aluno.

Quarta-feira Os

professores receberão duas horas de aprendizagem profissional, tempo para planejar a semana, além de oferecer horários de atendimento e suporte adicional aos alunos. Professores e alunos seguirão uma programação diferente que envolve aprendizagem síncrona e assíncrona. Todos os alunos estarão em casa na quarta-feira, independentemente do grupo ou opção escolhida para a escolaridade

Hora do	assunto	Caminho remoto
8:20 - 9:00 (40)	Preparação do professor	
9:00 (15)	Reunião matinal / Presença	Synchronous Google Meet
9:15 - 10:15 (60)	Planejamento de Nível de Série -LA	
	Lições de Alunos de em Fônica, Leitura, Escrita	Aulas Assíncronas
10:15 - 11:15 (60)	Grupo Pequeno / Horário de "Escritório" Aberto para	Grupo pequeno Síncrono de LA em LA (TBD) Open "Office" Time (TBD)
11:15 - 12:15 (60)	Planejamento de nível de série -matemática do	
	aula de aluno em matemática	assíncrona
12:15 - 12:40 (25)	Almoço	
12:45 - 1:15 (30)	Grupo pequeno / Horário "Escritório" aberto para Matemática	Grupo pequeno síncrono em Matemática (TBD) Horário "Escritório" aberto

1:15 - 3:15 (120)	PD em todo o distrito	
-------------------	-----------------------	--

* Um cronograma mais detalhado será comunicado às famílias mais próximas de o início do ano letivo.

Protocolos de chegada / dispensa para o ano letivo de 2020-2021 coleta dos

As informações de entrega /pais serão divulgadas posteriormente. Os dados sobre quem está vindo para a escola e qual meio de transporte será usado pelas famílias são necessários antes que esses protocolos possam ser finalizados.

Observe que as famílias que optam por andar de ônibus podem NÃO ser capazes de alterar os locais programados de coleta ou entrega. Os locais de coleta e entrega PODEM ser diferentes entre si, permitindo 2 ônibus diferentes, no caso de seu filho frequentar uma creche local ou viajar para a casa de um cuidador dentro dos limites da escola NES. (Por exemplo: Seu filho tem permissão para pegar o Ônibus 1 da sua casa para a escola e pegar o Ônibus 2 para a creche local, MAS isso tem que ser todos os dias em que ele estiver na escola.)

Protocolos de Cafeteria para 2020-2021, Ano Escolar

- 4 - 6 alunos ficarão sentados em cada mesa do refeitório.
- Divisórias serão adicionadas às mesas do refeitório para melhorar as medidas de distanciamento social.
- Os alunos usarão suas máscaras na sala de aula e no refeitório. Os alunos podem tirar suas máscaras assim que estiverem sentados em seus lugares designados. Os alunos na fila para comprar o almoço devem manter suas máscaras até que estejam sentados e prontos para comer. Cada aluno receberá uma bolsa com zíper para guardar sua máscara.
- Os alunos terão assentos designados no refeitório para ajudar a limitar a interação com outras classes, bem como ajudar no rastreamento de contato, se necessário.

- As marcações de piso serão utilizadas para ajudar os alunos a distanciar socialmente na fila para o almoço.
- Os alunos que estiverem comprando um almoço terão um código de barras que levarão para a lanchonete, que será digitalizado.
- A equipe de custódia implementará protocolos de limpeza aprimorados durante todas as ondas de almoço.

Protocolos de recesso para o ano escolar de 2020-2021

- Haverá várias vezes ao dia em que a área de recreio ao ar livre poderá estar em uso. Isso inclui quebras de máscara e períodos de recesso programados regularmente.
- Os alunos irão lavar as mãos (ou usar desinfetante para as mãos) antes e depois de qualquer período de recreio ao ar livre. Os alunos usarão máscaras quando estiverem na fila indo para o recreio e quando estiverem na fila saindo do recreio. Não é necessário usar máscaras durante as brincadeiras ao ar livre, caso seja possível se distanciar socialmente.
- Quando as séries completas estão fora do recreio, cada turma receberá uma área para ajudar a limitar a quantidade de alunos que usam uma área específica do playground.
- Os adultos supervisionando o recreio manterão os alunos em suas áreas designadas.
- Em caso de mau tempo, haverá um recesso interno. Os alunos usarão máscaras na sala. As atividades podem incluir:
 - Alunos em suas mesas com seus Chromebooks utilizando sites apropriados da escola.
 - Os alunos podem brincar com brinquedos e outros materiais na sala seguindo o protocolo para esses itens (consulte os protocolos de sala de aula).

Protocolos Especiais para Ano Escolar de 2020-2021

- Educação Física do
 - Classes serão conduzida ao ar livre, tanto quanto possível
 - Os alunos poderão tirar as máscaras quando estiverem fora e socialmente distantes.
 - Se o tempo proibir a aula de ir para fora, a academia pode ser usada, mas a atividade não será extenuante.

- Osmúsica
 - alunos denão irão cantar na sala de música (com ou sem máscaras)
 - Nenhum instrumento que precise ser soprado será usado
 - . Instrumentos manuais podem ser usados seguindo o mesmo protocolo do material de sala de aula.
 - Zumbido com máscaras é permitido.
 - Os alunos ficarão socialmente distantes durante suas aulas com máscaras nos

- arte
 - alunos deserão fornecidos seus próprios materiais de arte durante a aula.
 - As mesas / carteiras dosdesinfetadas entre cada aula.
 - alunos serãoOs alunos podem se distanciar oficialmente durante a aula com máscaras na

- biblioteca
 - , mas os livros precisarão permanecer por 72 horas antes que outro aluno possa retirar o mesmo livro.
 - As mesas / carteiras dosdesinfetadas entre cada aula.
 - alunos serãoOs alunos serão socialmente distanciados durante a aula com máscaras de

- Orientação
 - O orientador criará vídeos que os professores podem reproduzir a seu critério
 - O orientador estará disponível para apoiar as necessidades do aluno no início do ano letivo e não agendado para visitas em sala de aula

- Saúde
 - O professor de saúde criará vídeos que os professores podem reproduzir a seu critério

Protocolos de sala de aula para o ano letivo de 2020-2021

- Os alunos usarão máscaras na sala de aula o tempo todo, a menos que durante uma quebra de máscara.
 - As quebras da máscara serão programadas para todos os alunos em vários momentos durante o dia escolar.

- Cada aluno receberá uma carteira.

- As carteiras dos alunos serão instaladas nas salas de modo que os alunos fiquem espaçados, bem como permitindo o tráfego seguro de pedestres e acesso a áreas como

banheiros e pias para a lavagem das mãos.

- Os alunos receberão materiais de sala de aula (lápiz, marcadores, borrachas, tesouras, etc.) que serão atribuídos a eles. O material da sala de aula não será compartilhado.
- Os alunos terão acesso aos livros em sala de aula. Os livros não serão dados a outro aluno até que eles tenham se sentado por 72 horas.
- Para séries com brinquedos / jogos, os alunos receberão esses materiais e não serão reatribuídos até que sejam desinfetados.

Educação Especial e o Modelo HÍBRIDO

Durante a pandemia, a oferta de uma educação pública apropriada e gratuita [“FAPE”] para todos os alunos pode variar dependendo do modelo de oferta de ensino. O NMPS está, no entanto, comprometido em fornecer FAPE a cada aluno considerado elegível para serviços de educação especial. Da mesma forma, o NMPS fornecerá as acomodações adequadas aos alunos identificados na Seção 504 da Ação de Reabilitação.

Alunos pré-escolares EXCEL: o programa pré-escolar EXCEL continuará a fornecer serviços aos alunos com deficiência em um programa totalmente inclusivo. Os amigos da comunidade (colegas típicos) e alunos com IEPs seguirão um modelo de programa completo. Esta é a melhor prática e promove o modelo de intervenção precoce promovido pela IDEA e pelo Departamento de Educação do Estado de Connecticut.

Os alunos irão frequentar a pré-escola com o seguinte horário:

3 anos de idade: segunda, terça, sexta-feira pela manhã;

4 anos de idade: segunda, terça, quinta e sexta-feira à tarde ensino

- Alunos do fundamental e médio:

estabelecendo procedimentos e práticas que promovam o acesso às mesmas oportunidades oferecidas para os alunos do ensino geral garantirá que os alunos com deficiência recebam uma experiência educacional igualitária. Iniciando o ano letivo no Modelo Híbrido, instrução especializada e serviços relacionados devem ser fornecidos de acordo com o IEP para a maioria dos alunos, embora possa exigir uma mudança nos horários ou atribuições de pessoal para fornecer serviços específicos nos dias em que os alunos estão frequentando a escola -pessoa. Os alunos receberão seus serviços por meio de aprendizado síncrono e assíncrono presencial ou remoto.

Alunos de alta necessidade e acesso prioritário K-12:

O distrito NMPS deve considerar o fornecimento de serviços para alunos de alta necessidade em tempo integral (4 dias presenciais e um dia remoto no modelo híbrido). Estes alunos referidos podem apresentar e / ou frequentemente apresentar necessidades intensivas e:

1. requerem **supervisão constante ou consistente por adultos**, muitas vezes com uma proporção de adulto para aluno de 1: 1 ou 2: 1;
2. requerem **assistência física** para aprender e atender às suas necessidades básicas de segurança, saúde e autocuidado (por exemplo, apoio para as refeições, uso do banheiro, intervenções médicas);
3. frequentemente apresentam déficits de habilidade com **comunicação funcional** por meios verbais e não-verbais, limitando assim sua capacidade de expressar sentimentos e sintomas de forma eficaz, enfrentou **desafios significativos para acessareducacionais remotas** oportunidades como resultado do impacto de seus desafios de aprendizagem, comportamento e nível de envolvimento ; de doença.
4. exibir **comportamentos significativos** que, por vezes, requerem escolta para áreas seguras ou, em caso de emergência e apenas como último recurso, contenção física; e
5. pode **não ser capaz de usar equipamento de proteção individual** (EPI), praticar o distanciamento social (de acordo com) ou obedecer a outros Centros de Controle e Prevenção de Doenças (CDC), Administração de Segurança e Saúde Ocupacional (OSHA) e orientação de reabertura do CSDE .

Os pais / responsáveis serão notificados se seus filhos necessitarem de serviços presenciais completos 4 dias por semana (segunda, terça, quinta e sexta-feira) por e-mail até sexta-feira, 21 de agosto de 2020.

Consulte o Adendo 6 no Adapt, Advance , Alcançar: Plano de Connecticut para Aprender e Crescer Juntos: <https://portal.ct.gov/-/media/SDE/COVID-19/CTReopeningSchools.pdf>.

Opção 2: Modelo de

instrução remota temporária O modelo de instrução remota temporária é uma **voluntária** escolhapara os pais. O distrito fornecerá uma combinação de aprendizado síncrono e assíncrono para seu filho enquanto ele / ela está trabalhando remotamente. Percebemos que durante esse tempo você pode decidir o que funcionará melhor para sua família. Abaixo você

encontrará um conjunto de expectativas e limitações do modelo de instrução remota temporária. O distrito pede que você leve em consideração o seguinte ao fazer sua escolha.

Lembre-se: Se os pais selecionarem o modelo de instrução remota temporária, todas as aulas serão ministradas remotamente. Devido a questões de saúde e logística, não será uma opção ter crianças freqüentando algumas aulas na escola e outras remotamente.

Limitações do Plano

1. Acesso à aprendizagem assíncrona e alguma aprendizagem síncrona (não menos do que 20 minutos por área de conteúdo a cada dia) que assumirá a forma de instrução em pequenos grupos ou acesso ao professor que está ministrando a lição.
 - a. A instrução síncrona online pode ocorrer em momentos diferentes a cada semana em cada área de conteúdo principal. Os professores fornecerão um cronograma para quando a aprendizagem síncrona ocorrerá para os pais, semanalmente. **Nas primeiras duas semanas de aula, todo o aprendizado será assíncrono (no Google Sala de aula) para nos permitir a oportunidade de configurar a tecnologia para instrução síncrona.**
 - b. A programação semanal oferece aos professores a oportunidade de ajustar o tipo de instrução oferecida, que se destina a acomodar as necessidades da classe.
2. Especiais no nível do ensino fundamental e médio não terão um componente ao vivo (síncrono). Em vez disso, a General Music, Art, PE e Health fornecerá aulas para a família em suas salas de aula do Google para os pais acompanharem semanalmente com seus filhos. Na New Milford High School, apenas o Health terá um componente ativo (sincronizado).
3. O jardim de infância estabelecerá rotinas de sala de aula durante as primeiras semanas de aula e pode ter um aprendizado síncrono muito limitado fornecido durante este período.
4. Seu filho receberá instruções de um professor a quem ele / ela foi designado em cada uma das principais áreas de conteúdo para instrução síncrona e assíncrona durante o curso da semana. Os substitutos preencherão de vez em quando, quando necessário, com base nas circunstâncias de cada escola.
5. Se os testes estaduais e as avaliações locais forem administrados neste ano letivo, os alunos devem comparecer à escola pessoalmente para fazer as avaliações. Os alunos não terão permissão para fazer essas avaliações remotamente.
6. Os alunos podem participar de atividades e esportes depois da escola se estiverem em instrução remota temporária.
7. Outras limitações podem ser aplicadas, pois a natureza da programação voluntária de aprendizagem remota pode não resultar em horas de instrução correspondentes.
8. Para que o distrito escolar forneça a FAPE e implemente o IEP dos alunos conforme projetado, a educação especial e os serviços relacionados são normalmente programados para acesso pessoal. As famílias são fortemente encorajadas a considerar

a importância de enviar seus filhos à escola para receber educação especial e serviços relacionados, quando viável e apoiado por dados de saúde pública.

Obrigações dos pais, alunos e famílias durante a instrução remota temporária

1. A família deve apoiar a supervisão de seus filhos durante as experiências de aprendizado remoto, durante o aprendizado síncrono e assíncrono enquanto os alunos estão trabalhando no Google Sala de aula.
2. A família deve apoiar a frequência diária dos alunos e o envolvimento nas aulas diárias.
3. Os alunos devem entregar todos os materiais e avaliações a tempo e buscar o apoio dos professores quando necessário.
4. Os pais entrarão em contato com o distrito pelo menos uma semana antes de fazer qualquer mudança na escolha de aprendizado de seu filho para o modelo presencial.
Recomendamos que você faça a escolha temporária por um período de bimestre de cada vez e, em seguida, volte com a escola naquele momento.
5. Se o distrito mudar para o modelo híbrido de instrução de instrução remota completa ou de aprendizagem presencial devido à decisão do distrito de iniciar o ano letivo ou com base na necessidade de fazê-lo devido a informações de saúde pública, o aluno deve participar no processo de aprendizagem de sua coorte designada. Quando as escolas estão no modelo de instrução totalmente remota, a programação do dia escolar regular será seguida.
6. Você deve preencher a atualização demográfica de seu filho para informar o distrito de sua escolha para começar o ano letivo de seu filho até **24 de agosto de 2020**. No caso de você não enviar a atualização, **o distrito definirá como padrão a sua seleção para aprendizado pessoal.**

Natureza Temporária da Programação de Aprendizagem Remota * Adaptar, Avançar, Realizar página 49

Conforme observado, e de acordo com as diretrizes da CSDE, o modelo de instrução remota é considerado uma opção temporária. Portanto, sentimos que é importante avisar as famílias que, como a programação de aprendizagem remota do distrito escolar é temporária, pode não estar disponível o ano inteiro. Consequentemente, se os dados de saúde pública indicarem que não há mais necessidade de instrução à distância, ou se o CSDE publicar diretrizes de política atualizadas, eliminando esta opção, ela não será mais fornecida ou disponibilizada pelo distrito.

Opção 3: Opção de educação domiciliar

Para famílias que não se sentem confortáveis com qualquer uma das opções, os pais podem escolher estudar em casa seu aluno. A educação em casa exige que os pais **retirem seu filho do distrito escolar**. Uma vez retirado, o pai assume a responsabilidade pelo progresso educacional do aluno. O aluno não será contabilizado nos números de assiduidade, não é elegível para nenhum serviço prestado pelo distrito nem pode participar de atividades extracurriculares. Por favor, entre em contato com a secretaria da escola se desejar seguir esta opção.

~~~~~  
 ~~~~~

No caso infeliz de que as métricas mudem e nos obriguem a fechar escolas e adotar um modelo de ensino à distância, os procedimentos a seguir serão aplicados efeito.

APRENDIZAGEM REMOTA

Isso é definido como: **Encerramento de curto prazo (2-5 dias, 2 semanas, etc.) ou Encerramento de longo prazo**

Todos os alunos se envolvem no ensino à distância com materiais e apoio da escola. As atividades de aprendizagem e instrução em sala de aula são compartilhadas por meio do contato com o professor por meio do Google Sala de aula. O modelo de aprendizado remoto será uma mistura de aprendizado síncrono e assíncrono que segue a programação presencial dos alunos. A instrução síncrona online ocorrerá, para uma parte de cada classe, com base na programação de seu filho.

<u>Segunda</u>	<u>Terça,</u>	<u>Quarta,</u>	<u>Quinta,Sexta-</u>	<u>Sexta,feira,</u>
Aprendizado Remoto	Aprendizado Remoto	Aprendizado Remoto	Aprendizagem Remota	Aprendizagem Remota
100% dos Alunos	100% dos Alunos	Professor dePD & Prep	100% dos Alunos	100% dos Alunos

Consulte o Adendo 6 em Adaptar, Avançar, Alcançar: Plano de Connecticut para Aprenda e cresça juntos: <https://portal.ct.gov/-/media/SDE/COVID-19/CTReopeningSchools.pdf>.

~~~~~  
~~~~~

informações adicionais sobre reabertura de Northville:

Diretrizes para máscaras

por favor, note: Todos os estudantes, pré-k para o 12º ano, sempre devem usar máscaras ou outro material de pano que cubra sua boca e nariz enquanto eles estão na propriedade escolar ou em ônibus escolares. É responsabilidade dos pais e / ou responsáveis garantir que seus alunos usem máscaras. Se, no entanto, um aluno chegar à escola em um determinado dia e não tiver, o NMPS fornecerá uma máscara.

ISENÇÕES: os alunos que têm dificuldade para respirar ou uma condição médica que o torne inseguro de usar, ou alunos com deficiências que os impedem de usar a máscara com segurança, não são obrigados a usar a máscara. Um aluno que reivindicar tal isenção, no entanto, deve fornecer "documentação por escrito de que a pessoa está qualificada para a isenção de um provedor médico licenciado, o Departamento de Serviços de Desenvolvimento ou outra agência estadual que forneça ou apóie serviços para pessoas com problemas emocionais, intelectuais ou deficiência física, ou uma pessoa autorizada por qualquer agência. ”

Os alunos que não se qualificam para uma isenção e reprovam ou se recusam a usar uma máscara não devem ser admitidos em edifícios escolares. Em vez disso, eles receberão o mesmo programa de instrução à distância que está sendo oferecido a famílias que atualmente não desejam mandar seus filhos para a escola. Os alunos que não se qualificam para uma isenção e reprovam ou se recusam a usar uma máscara também enfrentam potenciais consequências disciplinares, podendo incluir a expulsão.

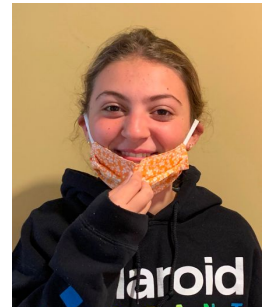
Os alunos devem usar uma máscara facial / cobertura facial que cubra completamente a boca e o nariz. Veja as diretrizes e procedimentos abaixo:

- Máscaras devem ser usadas durante os seguintes horários:
 - Antes de entrar no ônibus e durante todo o trajeto de ida e volta da escola.
 - Antes de entrar no prédio
 - da escola Durante o dia escolar, exceto durante os horários designados, conforme observado na programação, além do almoço e horário adequado nosPE.

- intervalos da Máscara de



- Periodicamente, ao longo do dia letivo, serão programados os intervalos das máscaras. Os alunos devem estar a pelo menos seis pés de distância de outros alunos durante o intervalo.
- A quebra da máscara pode ocorrer dentro da sala de aula, em outros espaços da escola e / ou fora do prédio da escola.
- Qual é a aparência de uma quebra de máscara? Um aluno removeria a máscara até o queixo e seria capaz de respirar sem tossir, espirrar ou borrar gotículas. Os professores então instruirão os alunos a colocar as máscaras de volta no lugar. A quebra da máscara facial só pode ocorrer quando os alunos estão a seis pés de distância, ou fora e a dois metros de distância.



Na NES, entendemos que nossos alunos são jovens e podem ter dificuldades para manter o uso adequado da máscara. Todos os funcionários irão incentivar os alunos a seguir os 3Ws de Segurança:



Higiene Pessoal - Conforme descrito pelo CDC, lavar as mãos é uma das melhores salvaguardas para mitigar a Covid- 19. É recomendado, e esperado, que os alunos lavem as mãos ao longo do dia. Também é recomendado que os alunos carreguem seu próprio desinfetante para as mãos. Todos os indivíduos são obrigados a usar uma máscara enquanto estiverem no ônibus e no prédio.

Pais / Visitantes

Para garantir a segurança e o bem-estar de todos os alunos e funcionários, o acesso aos edifícios por visitantes / pais será extremamente limitado e apenas para fins educacionais específicos ou situações de emergência. Qualquer pai ou visitante com acesso permitido ao prédio deve usar uma máscara que cubra completamente o nariz e a boca.

Próximas etapas dos pais / responsáveis:

Você deve preencher a atualização demográfica de seu filho para informar o distrito de sua escolha para iniciar o ano letivo de seu filho. No caso de você não enviar a atualização, **o distrito definirá como padrão a sua seleção para aprendizado pessoal.**