Participación de los Padres LEA Política/Plan

Las escuelas de la ciudad piamontesa

(De No Child Left Behind)

2012 Septiembre revisado

PARTE I. LAS EXPECTATIVAS GENERALES

El Distrito Escolar acepta poner en vigor las siguientes disposiciones legales:

• La escuela reconoce el papel fundamental de los padres como socios de pleno derecho en sus

La educación de un niño y trabajará para mantener una comunicación.

• El distrito escolar pondrá en marcha programas, actividades, técnicas

Asistencia y a los procedimientos para la participación de los padres en todas sus escuelas

En el Título I, parte A los programas, de conformidad con la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria

And Secondary Education Act (ESEA). Los programas, actividades y

Los procedimientos serán planificados y operados con consulta con

Los padres de los niños participantes para mejorar logros académicos de los estudiantes

Y el rendimiento escolar.

• Compatible con el artículo 1118, el distrito escolar trabajará con sus escuelas para

Asegurarse de que todas las escuelas de participación de los padres las políticas satisfacer las

Requisitos de la sección 1118 (b) de la ESEA, y cada uno incluye, como

Componente, una escuela de padres pacto con la sección 1118 (d) de la

ESEA.

• El distrito escolar se incorpora la participación de los padres LEA política/plan

En su LEA plan elaborado en virtud de la sección 1112 de la ESEA.

• Para llevar a cabo el Título I, Parte A participación de los padres, a la

Medida de lo posible, el distrito escolar y sus escuelas será completa

Oportunidades para la participación de los padres con conocimientos limitados del inglés,

Los padres con discapacidades, y padres de niños migrantes, incluyendo

Proporcionar la información y los informes escolares en la sección 1111 de la

ESEA en un formato comprensible y uniforme y, como alternativa

Formatos de solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma los padres

Entender.

• Si la LEA plan de Título I, Parte A, desarrollado en virtud de la sección 1112 de la

ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela

Distrito presentará cualquier padre comentarios con el plan cuando la escuela

Distrito presenta el plan para el Departamento de Estado de Educación.

• La escuela participarán los padres de los niños que son atendidos en el Título I, Parte A

Las escuelas en las decisiones acerca de cómo el 1 por ciento del Título I, parte A los fondos reservados

Participación de los padres se gasta, y se asegurará de que no menos del 95 por ciento

El uno por ciento de reserva va directamente a las escuelas.

• El distrito escolar se regirá por la siguiente definición legal de

Participación de los padres, y espera que sus escuelas de Título I llevará a cabo

Los programas, las actividades y los procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de los Padres significa la participación de los padres en regular, el enlace twoway

Y una comunicación de aprendizaje académico de los estudiantes

Y a otras actividades escolares, incluyendo garantizar-

(A) que los padres desempeñan un papel integral en la prestación de asistencia a sus hijos

Aprendizaje;

(B) que se invite a los padres a que participen activamente en su hijo

Educación en la escuela.

(C) que los padres son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y son

Incluye, en su caso, en la toma de decisiones y de asesoramiento

Comités de colaborar en la educación de sus hijos;

(D) la realización de otras actividades, tales como los descritos en

Sección 1118 de la ESEA.

PARTE II. DESCRIPCIÓN DE LA ZONA, APLICAR

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES ES NECESARIO LEA POLÍTICA/PLAN

COMPONENTES

1. El distrito escolar tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el conjunto

Desarrollo de su política de participación parental READ/plan y en el proceso de

Examen escolar:

• Establecer y mantener una escuela de padres participación comité asesor.

• Evaluar el programa de Título I en la administración de un estudio anual de la primavera.

Particular atención a los padres que se encuentran en situación de desventaja económica,

Con discapacidad, que han limitado dominio del inglés, han limitado la alfabetización, o son de

Cualquier raza o minoría étnica. Compilado

Información de la encuesta y otros datos se utilizarán para evaluar el conjunto

Eficacia del Título I plan que incluya la participación de los padres y plan

Evaluación del programa terminado.

• Involucrar a los padres en el desarrollo del Título I/CIP plan.

• Proporcionar a los padres información sobre requisitos Título I en el período anual

Reunión.

• Participación de los padres en los comités consultivos.

• Involucrar a los padres en la identificación y eliminación de los obstáculos en la implicación de los padres

Mantener la comunicación a través de variadas actividades.

2. El distrito escolar trabajará para construir la escuela de los padres y la capacidad de

Una fuerte participación de los padres de proporcionar la necesaria coordinación, técnica

Asistencia y otras actividades de apoyo para mejorar logros académicos de los estudiantes

Y el rendimiento escolar.

• Ayudar en la planificación escolar talleres informativos para todos los padres

En cuanto al contenido, los requisitos y las evaluaciones estudiantiles.

• Proveer talleres y recursos para padres.

• Proporcionar apoyo técnico y financiero cuando sea necesario para identificar y

Eliminar las barreras de participación de los padres.

• Prestar asistencia en la elaboración por escrito utilizando un lenguaje comunicación padres

Entender.

• Difundir informe escolar tarjetas y otra información en materia de contabilidad en un

Manera oportuna.

• Involucrar a los padres de los niños que son atendidos en el Título I escuela en las decisiones acerca de cómo

El 1 por ciento del Título I, parte A los fondos reservados para participación de los padres es

Pasó y se asegurará que el 95 por ciento se dirige a la escuela.

• • • • • Cómo Maximizar participación de los padres y la participación de enseñanza

Reuniones en una variedad de tiempos.

• Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con los padres

Actividades para que los padres puedan participar en la escuela relacionados con

Las reuniones y sesiones de capacitación.

3. El Distrito Escolar, coordinar e integrar las estrategias de participación de los padres

Parte de las estrategias con la participación de los padres en relación con otros programas:

• Ayudar a los estudiantes la transición desde el nivel preescolar y los programas de cuidado.

PARTE III. ADOPCIÓN

Participación de los Padres LEA Este Plan ha sido desarrollado conjuntamente con, y se acordó

Con los padres de los niños que participan en el Título I, parte A los programas, como prueba de

El Título I/participación de los Padres reunión de la comisiónde 26 de Septiembre, 2012.

Este Plan fue revisado y aprobado por Piamonte Las Escuelas de la ciudad el 26 de septiembrede2012, y

Estará en vigor durante el período de 2012 Septiembre de 2013 Septiembre. El distrito escolar

Distribuirá esta política/plan a todos los padres su participación Título I, parte A los niños o

Antes del 1 de octubrede2012.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma

Coordinadora de Programas Federales Superintendente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha