

Test Taking Tips for Parents & Students

Preparing a student for a Testing Session – For Parents

1. Make sure your child gets an ample, normal amount of sleep the night before the test
2. Mark testing days on your calendar to help remind you and your child when the testing will take place and plan your preparations.
3. The student should eat a nutritious and filling breakfast. Avoid high sugar cereals which can make the student hyper and/or unfocused.
4. Set aside time each night prior to the test for several weeks to review the concepts that will be covered
5. Work with teachers and administrators at your child's school to find materials to work on at home in preparation for the test
6. Make sure the student is on time (if not early) on the day of testing
7. Set a backup alarm to avoid the possibility of oversleeping
8. If your child is sick please contact the school immediately to inform them.

Working with Students who are anxious about testing – For Parents

1. Try not to put too much pressure on the student. Reinforce that as long as they worked hard in preparation and did their absolute best you will be proud of them.
2. Have the child visualize success. Encourage them to rehearse what it will feel like to get a good score on the test.
3. Work with them to focus on breathing. Stress is often caused by insufficient oxygen to the brain. Work with the student to take time before the test begins to take a number of deep, cleansing breaths, exhaling slowly. Focusing on breathing by taking some time when stress levels rise helps to focus the mind during testing.
4. Encourage your child to review the night before the test, but avoid cramming. Cramming is rarely if ever effective. A longer, more systematic schedule of short reviews will prepare the student better.
5. Try to use positive language when talking about expectations of the test. Do not overinflate the student's expectations but also try to avoid negative wording (e.g. replace "you are going to fail this test if you don't study" with "if you don't study you aren't going to pass this test.")
6. Plan for a fun outing or treat for your child after the test has been completed.
7. Keep a positive attitude about testing in general around your child and emphasize their ability to demonstrate what they have learned rather than the consequences of not passing

Test Taking Tips for Students

General

1. Be aware of the test time limits. Keep track of how much time you have remaining and try not to spend too much time on items that you are unsure of, as

you can always come back to them once you have completed the items you do know.

2. Answer the easy questions first and then move on to more difficult items.
3. Answer all questions, even if do not know the answer (**Exception:** Do not utilize this strategy on the SAT which penalizes for incorrect responses).
4. If you are allowed to mark in the test booklet circle key words in the question to keep you focused.
5. Use all of the time allotted to you. If you have extra time cover your answers and try reworking the questions.
6. If the test is bubbled into an answer document make sure the bubble is filled in completely. If the test involves writing make sure you write as neatly as possible.

Math

7. On math problems try estimating the problem before calculating (ex. make 32×21 into 30×20), as this will help you notice if your calculations are far off your estimate.
8. Perform opposite operations. For example if your problem involves multiplication check your work by dividing in reverse.

Multiple Choice

9. Anticipate the answer before looking at your answer options. Physically cover the answer with your hand to see if you can answer it first.
10. Eliminate highly implausible answers (most multiple choice tests will have at least two “distracter” items that are unrelated to the questions).
11. Be aware of words like “always,” “never,” “only,” “must,” and “completely.” Response options containing these words may be correct, but are usually distracters as they will usually be exceptions to extreme words such as these.
12. Be cautious about changing your answer to a multiple choice question without a good reason. Usually, your first “guess” or intuition is more likely to be correct than later ones.
13. Although not always true, as a general rule of thumb the items that contain the most information tend to be correct.
14. If one of the items is an “All of the Above” option and you know that at least one of the other options is incorrect/false then you can eliminate the “All of the Above” option as well.

What is the Georgia Milestones Assessment System?

The Georgia Milestones Assessment System (Georgia Milestones) is a comprehensive assessment system spanning grades 3 through high school. Georgia Milestones measures how well students have learned the knowledge and skills outlined in the state-adopted content standards in English Language Arts, Mathematics, Science, and Social Studies. Students in grades 3 through 8 will take End-of-Grade (EOG) assessments in English Language Arts and Mathematics, while grades 5 and 8 students will also take the EOG Science and Social Studies assessments. High school students will take End-of-Course (EOC) assessments for each of the ten courses in which they are enrolled, as designated by the State Board of Education.

What is the purpose of Georgia Milestones?

Georgia Milestones is designed to provide information about how well students are mastering the state-adopted content standards in the core content areas of English Language Arts, Mathematics, Science, and Social Studies. Importantly, Georgia Milestones is designed to provide students with critical information about their own achievement and their readiness for their next level of learning—be it the next grade, the next course, or the next endeavor (college or career).

What types of questions will a student see on the Georgia Milestones assessments?

Georgia Milestones includes the item types described below:

- open-ended (constructed-response) items in English Language Arts and Mathematics (all grades and courses);
- a writing component (in response to passages read by students) at every grade level and course within the English Language Arts assessments;
- nationally norm-referenced items in all content areas and courses to complement the Georgia criterion-referenced information and to provide a national comparison; and
- multiple-choice items in all content areas and courses.

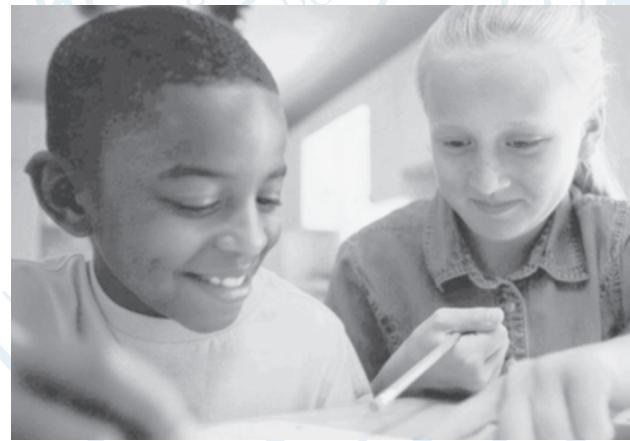
The mode of administration for the Georgia Milestones program is online. Paper/pencil test materials, such as Braille forms, are available for the small number of students who cannot interact with a computer or device due to their disability.

End-of-Grade Assessments

Grades 3–8

End-of-Course Assessments

High School



© Photodisc/PunchStock

Where can I find more information about Georgia Milestones?

Talk with your student's teacher or school principal. They can provide specific information about the dates your student will be taking the assessments this year. Resources to help your student prepare for Georgia Milestones are available on the Georgia Department of Education's website at <http://testing.gadoe.org>. To see what online testing is like, you and your student may visit the Experience Online Testing Georgia website at <http://gaexperienceonline.com>. The items on the demonstration tests are general and represent multiple grade levels. They do not assess student achievement.

What can I do to help my student?

Students who are prepared, calm, and rested perform better on tests. Here are some of the many ways to help your student approach Georgia Milestones in a relaxed, positive way:

- Encourage your student to employ good study and test-taking skills. These skills include following directions carefully, avoiding careless errors, and reviewing work.
- Explain the purpose of the tests. The assessments give students an opportunity to show what they have learned in school. They also give teachers information that helps them plan instruction.
- Point out that some items may be more difficult than others.
- Be certain your student gets plenty of sleep and has a healthy breakfast and lunch. Taking tests is hard work for many students and can require a lot of energy.
- Be certain your student is at school on time. Rushing and worrying about being late could affect performance on the tests.
- Remember to ask your student about the testing at the end of each day.

Questions and Answers for Parents



2018–
2019

When do students take the assessments?

Students will take the assessments on days specified by their local school system within designated state testing windows.

The EOC Main Winter administration will occur from late November through early January. The Spring Main administration will occur from late April through early June, with the Summer Main administration taking place in June and July. In addition, Mid-Month administrations are available during designated months of the year for students who require testing at a time other than the Main administrations.

Students in grades 3 through 8 will participate in the EOG assessments from early April through early May. The Retest administration will occur from May through July.

What scores do students receive on Georgia Milestones?

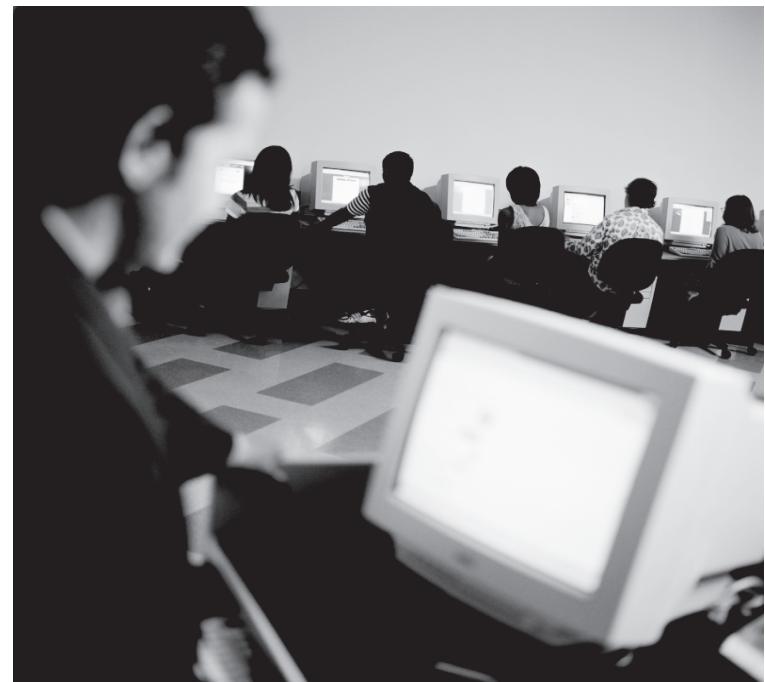
The state-adopted content standards set specific academic benchmarks and expectations for all students in Georgia's public schools. Georgia Milestones measures how well a student has acquired the knowledge and skills outlined in the standards for his or her grade level. Students are not compared to each other but are measured instead on how well they are meeting the standards. Student achievement in each content area is classified into four performance levels. Student test results are provided to parents and schools.

Georgia Milestones includes a limited sample of nationally norm-referenced items to provide a signal of how Georgia students are achieving relative to their peers nationally. Only approved norm-referenced items aligned to Georgia standards will contribute to a student's criterion-referenced achievement level, scale score, and grade conversion score.

In grades 3, 5, and 8, Georgia Milestones results inform local district promotion/retention decisions in the areas of reading (grades 3, 5, and 8) and mathematics (grades 5 and 8). If needed, students are afforded a retest opportunity in the summer. School systems and charter systems may have local policies governing student promotion to the next grade and may or may not require a retest administration. For high school students, the EOC measures serve as their final exam with the resulting score counting as 20 percent of their final course grade.

Performance on the English Language Arts portion of Georgia Milestones is linked to the Lexile scale, a national reading measure that matches students to appropriately challenging reading materials. An abundance of books and articles are assigned Lexile measures by publishers. All major standardized tests can report student reading scores in Lexiles.

For more information about the Lexile scale, as well as resources to help select literature for your student, visit www.gadoe.org/lexile.aspx on the Georgia Department of Education website.



© Ryan McVay/Getty Images

Are students with disabilities or students who are English Learners required to take Georgia Milestones?

State rules, federal requirements of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), and the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) mandate that all students participate in the state assessment program. All students must be tested in all Georgia Milestones content areas at their respective grade levels or courses.

Specified accommodations are allowed on state assessments for students who require them. Neither an Individualized Education Program (IEP) team nor a parent can request that a student be exempted from the assessment program. However, if an IEP team determines regular state testing is inappropriate for a student, even with accommodations, the student may participate in the Georgia Alternate Assessment 2.0 (GAA 2.0).

While Georgia Milestones' primary mode of testing is online, paper-and-pencil tests will be available for students who require that mode of testing (e.g., Braille) due to a disability that interferes with a student's ability to interact with a computer or device.

Georgia Department of Education

Assessment and Accountability
1554 Twin Towers East
Atlanta, Georgia 30334
Tel (404) 656-2668
Toll-Free (800) 634-4106
Fax (404) 656-5976
<http://testing.gadoe.org>

In accordance with State and Federal law, the Georgia Department of Education prohibits discrimination on the basis of race, color, religion, national origin, sex, disability, or age in its educational and employment activities. Inquiries regarding the application of these practices may be addressed to the General Counsel of the Georgia Department of Education, 2052 Twin Towers East, Atlanta, Georgia 30334, (404) 656-2800.



Frequently Asked Questions

Georgia Milestones Assessment System

End of Grade Measures Scores and Reports

What is the Georgia Milestones Assessment System?

The Georgia Milestones Assessment System is a comprehensive assessment system spanning grades 3 through high school. Georgia Milestones measures how well students have learned the knowledge and skills outlined in the state-adopted content standards in English Language Arts, Mathematics, Science, and Social Studies. Students in grades 3 through 8 will take the End of Grade (EOG) measures in each content area, while high school students will take End of Course (EOC) measures for each of the ten courses associated with the EOC measures.

Who developed Georgia Milestones?

Georgia Milestones was designed and developed by the State of Georgia. Importantly, Georgia Milestones is not an “off-the-shelf” commercial testing program, but rather, a customized program designed to fit the needs of our state and our students. The development process began over three years ago and directly involved Georgia educators at every step. Every test item that appears on Georgia Milestones has been reviewed by Georgia educators no fewer than two times. Now that Georgia Milestones has been launched, Georgia educators will continue to have significant input in the continued development of the program.

How can I use the Individual Score Report to help my student?

Your student’s score report provides information that describes how prepared they are to move on to the next grade level. You can schedule time to talk with your student’s teacher about his/her strengths and areas of needed improvement as identified in the report. In areas where your student did not demonstrate proficiency, you can ask your student’s teacher to suggest ways that you can support your student. You can also ask what can be done at home to build on your student’s strengths in those areas where he/she demonstrated grade level proficiency or better.

What do the achievement levels mean?

The achievement levels listed below describe how well students have learned the knowledge and skills addressed in the content standards for each grade level. They provide an indication of how ready your student is to move on to the next grade level. The achievement levels can serve as a starting point for discussions between you and your student’s teacher.

- Beginning Learners: These students do not yet demonstrate proficiency in the knowledge and skills necessary at this grade level, as specified in Georgia's content standards. The students need substantial academic support to be prepared for the next grade level or course and to be on track for college and career readiness.
- Developing Learners: These students demonstrate partial proficiency in the knowledge and skills necessary at this grade level, as specified by Georgia's content standards. The students need additional academic support to ensure success in the next grade level or course and to be on track for college and career readiness.
- Proficient Learners: These students demonstrate proficiency in the knowledge and skills necessary at this grade level of learning, as specified in Georgia's content standards. The students are prepared for the next grade level or course and are on track for college and career readiness.
- Distinguished Learners: These students demonstrate advanced proficiency in the knowledge and skills necessary at this grade level, as specified in Georgia's content standards. The students are well prepared for the next grade level or course and are prepared for college and career readiness.

Where can I find more detailed descriptions of the Achievement Levels?

For additional information about Achievement Levels, including brief descriptions of the knowledge and skills students at each level demonstrate, please visit testing.gadoe.org. Click on Georgia Milestones Assessment System and then on EOG Resources.

What does my student's Lexile measure mean?

The Lexile measure indicates your student's reading ability on the Lexile scale. Many books have a Lexile measure, allowing you to use this score to identify books that are at an appropriate reading level for your student as well as to provide some challenge to improve their reading skills. Please visit our Lexile webpage at the link that follows: [Lexile Framework for Reading](https://www.lexile.com/framework-for-reading).

What is a Domain Category and what does Domain Mastery mean?

Domain Categories consist of test items that measure concepts and skills that are similar to one another. Teachers can use student performance in these areas to help determine the level of instructional support or enrichment your student may need and target those skills and concepts during future instruction.

Will these scores be used to determine if my student can be promoted to the next grade level?

Yes. State law requires that students in grade 3 earn an *At/Above Grade Level* designation in reading to be promoted to fourth grade. In grades 5 and 8, state law requires that students earn an *At/Above Grade Level* designation in reading as well as score in the *Developing Learner* achievement level or above in mathematics to be promoted to the next grade. You should check with your child's principal to determine whether your school system has additional promotion criteria. Students who do not reach the required designations above will have the opportunity to retest. Each district sets their local retest window during the months of May, June, or July each year. (*)

I've heard a lot about college and career readiness. How do I know if my student is college and career ready?

Georgia Milestones was developed to send a signal of college and career readiness for Georgia's students. Students who achieve the proficient level or higher have demonstrated, in part, that they are ready for their next endeavor upon graduation. Georgia has defined College and Career Ready as:

Students who are on-track to possess the English language arts/literacy/mathematics knowledge and skills needed upon graduation to enter directly and succeed in

- *entry-level credit-bearing postsecondary courses, without the need for remedial coursework; or,*
- *job training and/or postsecondary education necessary for his/her chosen career (e.g., technical/vocational program, community college, apprenticeship or significant on-the-job training).*

Importantly, in addition to Georgia educators, university and technical college faculty, along with business and industry leaders from across Georgia, have worked to ensure Georgia Milestones sends this signal.

I see that there is a National Percentile Range on my student's report. What is a National Percentile and why has this information been included in my child's report?

Your child's National Percentile Range provides a general understanding of how your student's performance compares to a national sample of his or her peers. It is intended to serve as a barometer or indicator of their performance only based upon a sample of national norm-referenced items. This information is provided, in conjunction with other Georgia Milestones scores that appear on the report, to provide a robust picture of your child's performance.

(*) The State Board of Education waived this requirement for the 2014-2015 school year.

¿Qué es el Sistema de Exámenes Georgia Milestones?

El Sistema de Exámenes Georgia Milestones es un sistema de evaluación acumulativa que abarca desde el 3.^{er} grado hasta la preparatoria. En los exámenes Georgia Milestones se mide qué tan bien han aprendido los estudiantes el conocimiento y las destrezas que se definen en los estándares de contenido adoptados por el estado en Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. Los estudiantes de los grados 3 al 8 tomarán los exámenes de fin de grado (EOG) de Artes del Lenguaje y Matemáticas, mientras que los estudiantes de los grados 5 y 8 también tomarán los exámenes EOG de Ciencias y Estudios Sociales. Los estudiantes de preparatoria tomarán los exámenes de fin de curso (EOC) para cada uno de los diez cursos en los que estén inscritos, según sean designados por el Consejo Estatal de Educación.

¿Cuál es el propósito de los exámenes Georgia Milestones?

Los exámenes Georgia Milestones están diseñados para ofrecer información sobre el dominio que tienen los estudiantes de los estándares adoptados por el estado para el contenido básico en las áreas de Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. Es importante señalar que los exámenes Georgia Milestones están diseñados para ofrecer a los estudiantes información crítica sobre sus propios logros y su preparación para el siguiente nivel de aprendizaje, ya sea el siguiente grado, el siguiente curso o el siguiente reto (universidad o carrera).

¿Qué tipos de preguntas verá un estudiante en los exámenes Georgia Milestones?

Los exámenes Georgia Milestones incluyen lo siguiente:

- preguntas abiertas (respuesta razonada) en Artes del Lenguaje y Matemáticas (todos los grados y cursos);
- un componente de redacción (los estudiantes responden a un texto que leen) en todos los grados y cursos como parte de los exámenes de Artes del Lenguaje;
- preguntas con referencia a la norma nacional de todas las áreas de contenido para complementar la información con referencia a los criterios de Georgia y ofrecer una comparación nacional, y
- preguntas de opción múltiple en todas las áreas de contenido y cursos.

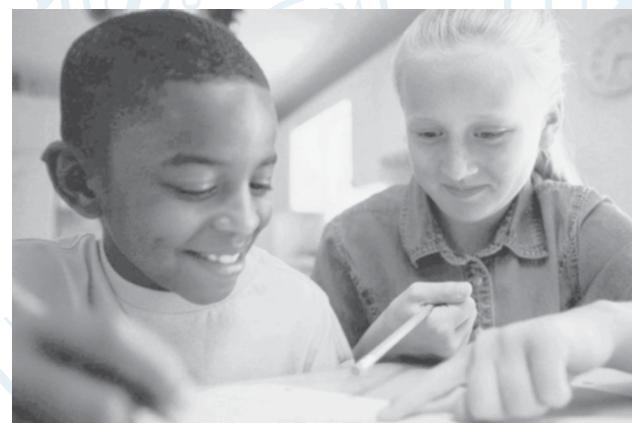
Los exámenes del programa Georgia Milestones se administran en línea. Los materiales de los exámenes en papel y lápiz, tal como formularios en el sistema Braille, están disponibles para el pequeño número de estudiantes que no pueden interactuar con una computadora o dispositivo debido a su discapacidad.

Exámenes de Fin de Grado Escolar

Grados 3–8

Exámenes de Fin de Curso

Preparatoria



© Photodisc/PunchStock

¿Dónde puedo encontrar más información sobre los exámenes Georgia Milestones?

Hable con el profesor de su estudiante o con el director de la escuela. Ellos pueden ofrecer información específica sobre las fechas en que el estudiante tomará los exámenes este año. Los recursos para ayudar al estudiante a prepararse para los exámenes Georgia Milestones están disponibles en la página web del Departamento de Educación de Georgia <http://testing.gadoe.org>. Para ver una muestra de pruebas en línea, usted y su estudiante pueden visitar la página web de Experience Online Testing Georgia <http://gaexperienceonline.com>. Las preguntas en las pruebas de demostración son generales y representan múltiples grados. No son para evaluar los logros académicos del estudiante.

¿Qué puedo hacer para ayudar a mi estudiante?

Los estudiantes que están preparados, tranquilos y descansados obtienen mejores resultados en los exámenes. Estas son algunas de las muchas maneras de ayudar a su estudiante a tomar los exámenes Georgia Milestones de una manera relajada y positiva:

- Anime a su estudiante a usar buenas tácticas para estudiar y tomar el examen. Estas tácticas incluyen: seguir las instrucciones cuidadosamente, evitar errores de descuido y revisar su trabajo.
- Explique el propósito de los exámenes. Las evaluaciones dan a los estudiantes una oportunidad para demostrar lo que han aprendido en la escuela. También dan a los maestros información que los ayuda a planificar sus clases.
- Enfatice que algunas preguntas pueden ser más difíciles que otras.
- Asegúrese que su estudiante duerma lo suficiente y tome alimentos sanos en el desayuno y el almuerzo. Tomar exámenes es un trabajo arduo para muchos estudiantes y puede requerir mucha energía.
- Asegúrese que su estudiante llegue a la escuela a tiempo. Apresurarse y preocuparse de llegar tarde podría afectar el desempeño en los exámenes.
- Recuerde preguntarle a su estudiante cómo le fue en el examen al final de cada día.

Preguntas y respuestas para los padres



2018–
2019

¿Cuándo toman los exámenes los estudiantes?

Los estudiantes tomarán los exámenes en los días especificados por su sistema escolar local dentro de los períodos de examen designados por el estado.

Los exámenes EOC de período normal de invierno se harán de finales de noviembre a principios de enero. El período normal de primavera para estos exámenes será entre finales de abril y principios de junio, y el período normal de verano será en junio y julio. Además, habrá exámenes de mitad del mes disponibles durante los meses designados para estudiantes que requieran exámenes en una fecha diferente a la de exámenes de período normal.

Los estudiantes de los grados 3 al 8 participarán en los exámenes EOG de principios de abril a principios de mayo. Los exámenes se repetirán de mayo a julio.

¿Qué calificaciones reciben los estudiantes en los exámenes Georgia Milestones?

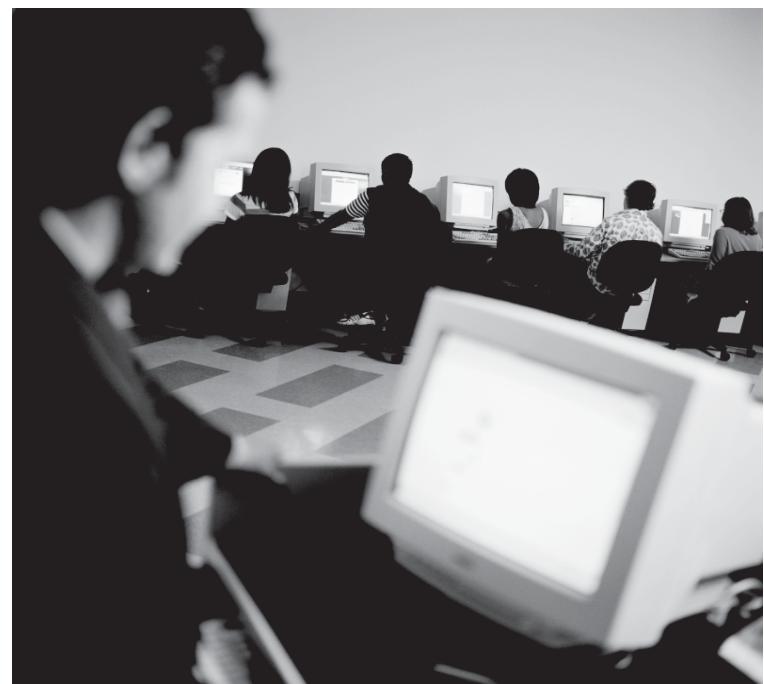
Los estándares de contenido adoptados por el estado establecen puntos de referencia académicos y expectativas para todos los estudiantes de las escuelas públicas de Georgia. Los exámenes Georgia Milestones miden qué tan bien un estudiante ha adquirido el conocimiento y las destrezas que se describen en los estándares para su grado. A los estudiantes no se les compara entre sí pero se mide qué tan bien cumplen con los estándares. El logro del estudiante en cada área de contenido se clasifica en cuatro niveles de rendimiento. Los resultados de los exámenes de cada estudiante se ofrecen a los padres y a las escuelas.

Los exámenes de Georgia Milestones incluyen una muestra limitada de preguntas con referencia a la norma a nivel nacional para indicar cómo están desempeñándose los estudiantes de Georgia en comparación con otros estudiantes del país. Solo preguntas aprobadas con referencia a la norma, alineadas con los estándares de Georgia, contribuirán al nivel de desempeño, al puntaje de escala, y al puntaje de conversión de calificación.

En los grados 3, 5 y 8, los resultados de los exámenes Georgia Milestones influyen en las decisiones del distrito local de aprobar/reprobar en las áreas de lectura (grados 3, 5 y 8) y matemáticas (grados 5 y 8). Si es necesario, se dará a los estudiantes la oportunidad de volver a tomar el examen en el verano. Los sistemas escolares y chárter pueden tener políticas locales que determinan si el estudiante pasa al siguiente grado, y pueden o no requerir que se les vuelva a administrar el examen. Para los estudiantes de preparatoria, la evaluación EOC sirve como su examen final y su calificación cuenta como 20% de su calificación final del curso.

El rendimiento en la porción de Artes del Lenguaje de los exámenes Georgia Milestones se asocia con la escala Lexile, una medida nacional de lectura que asigna a los estudiantes materiales de lectura correspondientes al nivel apropiado del estudiante. Las editoriales asignan medidas Lexile a una gran cantidad de libros y artículos. Todos los exámenes estandarizados importantes pueden reportar calificaciones de lectura en Lexile.

Para obtener más información sobre la escala Lexile, así como los recursos que ayudan a seleccionar lecturas para su estudiante, visite la página web del Departamento de Educación de Georgia www.gadoe.org/lexile.aspx.



© Ryan McVay/Getty Images

¿Es obligatorio que los estudiantes con discapacidades o los estudiantes que están aprendiendo inglés tomen los exámenes Georgia Milestones?

Las reglas del estado, los requisitos federales de la ley de educación primaria y secundaria (ESEA), y la ley de educación de individuos con discapacidades (IDEA) requieren que todos los estudiantes participen en el programa de evaluaciones del estado. Debe evaluarse a todos los estudiantes en todas las áreas de contenido de los exámenes Georgia Milestones de acuerdo a su grado o curso respectivo.

Se permiten adaptaciones especificadas en las evaluaciones del estado para los estudiantes que las necesiten. Ni un equipo del programa de educación individualizada (IEP) ni los padres, pueden pedir que un estudiante quede exento del programa de evaluaciones. Sin embargo, si un equipo de IEP determina que los exámenes normales del estado son inapropiados para un estudiante, incluso con adaptaciones, el estudiante puede participar en la Evaluación Alternativa de Georgia 2.0 (GAA 2.0).

Aunque los exámenes Georgia Milestones se hacen principalmente en línea, habrá exámenes en papel y lápiz disponibles para los estudiantes que requieran este tipo de examen (p.ej. Braille) debido a una discapacidad que obstaculice la capacidad del estudiante de interactuar con una computadora o dispositivo.

Departamento de Educación de Georgia

Assessment and Accountability

1554 Twin Towers East

Atlanta, Georgia 30334

Tel (404) 656-2668

Toll-Free (800) 634-4106

Fax (404) 656-5976

<http://testing.gadoe.org>

En cumplimiento de la ley estatal y federal, el Departamento de Educación de Georgia prohíbe la discriminación en base a raza, color, religión, origen nacional, sexo, discapacidad o edad en sus actividades de educación y empleo. Las consultas relacionadas con la aplicación de estas prácticas pueden dirigirse a General Counsel of the Georgia Department of Education, 2052 Twin Towers East, Atlanta, Georgia 30334, o al teléfono (404) 656-2800.



Preguntas frecuentes

Sistema de evaluación Georgia Milestones (Metas)

Puntajes de medida e Informes de Fin de grado

¿Qué es el sistema de evaluación Georgia Milestones?

El sistema de evaluación Georgia Milestones es un sistema de evaluación integral que abarca desde el tercer grado hasta el final de la secundaria. Georgia Milestones mide qué tan bien los estudiantes han aprendido los conocimientos y las habilidades detallados en los contenidos estándar adoptados por el estado en Artes de la lengua inglesa, Matemática, Ciencia y Estudios sociales. Los estudiantes entre el tercer y octavo grado tomarán las medidas de fin de grado (EOG, por su sigla en inglés) en cada área de contenidos, mientras que los estudiantes de secundaria tomarán las medidas de fin de curso (EOC, por su sigla en inglés), para cada uno de los diez cursos asociados con las medidas.

¿Quién desarrolló Georgia Milestones?

Georgia Milestones fue diseñado y desarrollado por el estado de Georgia. Es importante remarcar que Georgia Milestones no es un programa de pruebas comercial prediseñado, sino que es un programa hecho a medida, diseñado para suprir las necesidades de nuestro estado y nuestros estudiantes. El proceso de desarrollo comenzó hace más de tres años e involucró directamente a educadores de Georgia de todos los niveles. Cada ítem que aparece en Georgia Milestones ha sido revisado por educadores de Georgia no menos de dos veces. Ahora que se lanzó Georgia Milestones, los educadores de Georgia seguirán generando aportes significativos en el continuo desarrollo del programa.

¿Cómo puedo usar el informe de puntaje individual para ayudar a mi estudiante?

El informe de puntaje de su alumno proporciona información que describe qué tan preparado está para pasar al siguiente nivel de grado. Usted puede programar tiempo para hablar con el maestro de su estudiante sobre sus fortalezas y las áreas en las que necesite mejorar, identificadas en el informe. En las áreas en las que el estudiante no haya demostrado dominio, puede pedirle al maestro que le sugiera formas en las que usted puede apoyarlo. También puede preguntar qué se puede hacer en casa para desarrollar las fortalezas del estudiante en esas áreas en las que demostró tener mejor dominio.

¿Qué significan los niveles de rendimiento?

Los niveles de rendimiento listados abajo describen qué tan bien han aprendido los estudiantes los conocimientos y las habilidades abordadas en los contenidos estándar para cada nivel de grado. Proporcionan una indicación de qué tan

preparado está el estudiante para pasar al próximo nivel de grado. Los niveles de rendimiento pueden servir como punto de partida para la conversación entre usted y el maestro del alumno.

- Aprendices principiantes: estos estudiantes aún no han demostrado pericia en el conocimiento y las habilidades que se necesitan en este nivel de grado, de acuerdo con los estándares de contenido de Georgia. Estos estudiantes necesitan un apoyo académico significativo para estar listos para el siguiente nivel o curso, y para encaminarse en la preparación para la universidad o la carrera.
- Aprendices en desarrollo: estos estudiantes han demostrado pericia parcial en el conocimiento y las habilidades que se necesitan en este nivel de grado, de acuerdo con los estándares de contenido de Georgia. Estos estudiantes necesitan un apoyo académico adicional para asegurar el éxito en el siguiente nivel de grado o curso, y para encaminarse en la preparación para la universidad o la carrera.
- Aprendices expertos: estos estudiantes han demostrado pericia en el conocimiento y las habilidades que se necesitan en este nivel de grado, de acuerdo con los estándares de contenido de Georgia. Estos estudiantes están listos para el siguiente nivel de grado o curso, y están encaminados en la preparación para la universidad o la carrera.
- Aprendices distinguidos: estos estudiantes han demostrado pericia avanzada en el conocimiento y las habilidades que se necesitan en este nivel de grado, de acuerdo con los estándares de contenido de Georgia. Estos estudiantes están bien preparados para el siguiente nivel de grado o curso, y están listos para la preparación para la universidad o la carrera.

¿Dónde puedo encontrar descripciones más detalladas de los niveles de rendimiento?

Para recibir más información sobre los niveles de rendimiento, incluidas descripciones breves de los conocimientos y las habilidades que los alumnos muestran en cada nivel, visite testing.gadoe.org. Haga clic en Georgia Milestones Assessment System (Sistema de evaluación Georgia Milestones) y luego en EOG Resources (Recursos EOG).

¿Qué significa la medida Lexile del estudiante?

La medida Lexile indica la habilidad del estudiante para leer en la escala Lexile. Muchos libros tienen una medida Lexile, lo que le permite usar esta puntuación para identificar los libros que están al nivel apropiado de lectura de su estudiante, como también para ofrecer desafíos y mejorar las habilidades de lectura. Visite nuestro sitio web Lexile en el siguiente vínculo: [Lexile Framework for Reading](https://www.lexile.com/framework-for-reading).

¿Qué es una categoría de competencia y qué significa dominio de competencia?

Las categorías de competencia consisten en ítems de prueba que miden conceptos y habilidades similares entre sí. Los maestros pueden usar el desempeño del estudiante en estas áreas para ayudar a determinar el nivel de apoyo en la instrucción o el enriquecimiento que su estudiante puede necesitar, y enfocarse en esas habilidades y conceptos en la instrucción futura.

¿Estos puntajes se usarán para determinar si mi estudiante puede ser promovido al siguiente nivel de grado?

Sí. La ley estatal requiere que los estudiantes de 3.er grado obtengan una designación *En/Superior al nivel de grado* en lectura para ser promovidos al 4.º grado. En 5.º y 8.º grado, la ley estatal requiere que los estudiantes obtengan una designación *En/Superior al nivel de grado*, como también un puntaje en el nivel de rendimiento de *Aprendiz en*

desarrollo o más alto en matemática para ser promovido al siguiente grado. Usted debería verificar con el director de la escuela para determinar si su escuela tiene criterios de promoción adicionales. Los estudiantes que no alcancen las designaciones requeridas arriba tendrán oportunidad de tomar la prueba otra vez. Cada distrito establece el intervalo de reevaluación durante los meses de mayo, junio o julio, cada año. (*)

He escuchado mucho sobre preparación para la universidad y la carrera. ¿Cómo sé si el estudiante está preparado para la universidad y la carrera?

Georgia Milestones fue desarrollado para brindar un indicio de la preparación para la universidad y la carrera a los estudiantes de Georgia. Los estudiantes que alcanzan el nivel experto o mayor demuestran, parcialmente, que están listos para la siguiente empresa, una vez que se gradúen. Georgia definió como preparado para la universidad y la carrera a:

Los estudiantes que están en camino para poseer los conocimientos y las habilidades en Artes de la lengua inglesa/alfabetización/matemática que necesitarán tras la graduación para entrar directamente y tener éxito en

- *los cursos de créditos posteriores a la secundaria de nivel de ingreso, sin necesidad de realizar cursos correctivos; o,*
- *capacitación laboral o educación posterior a la secundaria necesaria para su carrera de elección (por ejemplo, programa técnico/vocacional, universidad comunitaria, aprendizaje o capacitación significativa en el trabajo).*

Es importante remarcar que, además de los educadores, el cuerpo docente de la universidad y del instituto tecnológico de Georgia, junto con empresarios y líderes de la industria, han trabajado para asegurarse de que Georgia Milestones proporcione este indicio.

Veo que hay un intervalo de percentil nacional en el informe del estudiante. ¿Qué es un percentil nacional y por qué se incluye esta información en el informe de mi hijo?

El intervalo de percentil nacional de su hijo proporciona un indicio general de cómo se compara el desempeño del estudiante con una muestra nacional de sus pares. Está pensado como un barómetro o indicador de su desempeño, en función de una muestra nacional de ítems de referencia normativa. Esta información se proporciona junto con otros puntajes de Georgia Milestones que aparecen en el informe, para que tenga una imagen sólida del desempeño de su hijo.

(*) La Junta de educación del estado eliminó este requerimiento para el año escolar 2014-2015.