

Primaria Blue Springs Escuela

COMPACT SCHOOL-PARENT

The Blue Springs Elementary School y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título 1, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este compacto describe cómo los padres, todo el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este compacto entre escuela y padres está vigente durante el año escolar 2020-2021.

Responsabilidades de

laLaPrimaria Blue Springs escuelaEscuela:

- 1. Proporcionará un plan de estudios de alta calidad e instrucción de manera solidaria y efectiva Entorno de aprendizaje que permite a los niños participantes cumplir con los estándares académicos de rendimiento académico del Estado de la siguiente manera:**
Además de los cursos académicos regulares y el Curso de estudio de Alabama, la Escuela Primaria Blue Springs brindará a sus estudiantes oportunidades de remediación académica, intervención y actividades de enriquecimiento en las áreas de lectura, matemáticas y escritura. Título I ha financiado (RSE) de la unidad de reducción de clase uno y dos de intervención Juntas teachers.Promethean y dispositivos de tecnología como Apple iPads, ordenadores portátiles, y Chromebooks han puesto en práctica en las aulas, así como un laboratorio de computación para proporcionar profesores y estudiantes con²¹ Experiencias de aprendizaje del siglo en todas las áreas temáticas.

- 2. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en primaria escuelas) durante cual**

este compacto se discutirá en lo que se refiere a la el logro del niño individual.

Específicamente, esas conferencias se llevarán a cabo: las conferencias de

padres y maestros se llevarán a cabo por solicitud con los padres / maestros discutiendo el progreso académico de sus hijos. Los padres pueden reunirse con el maestro treinta minutos antes de la escuela, durante el tiempo de planificación del maestro, o treinta minutos después del final del día escolar de mutuo acuerdo.

- 3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.**

Específicamente, el colegio

proporcionará informes de la siguiente manera:

le proporcionaremos a cada padre un Informe de progreso del estudiante en el medio de cada período de calificación de nueve semanas. También proporcionaremos una libreta de calificaciones para cada estudiante al final de cada período de calificación de nueve semanas. Las fechas del Informe de progreso para el 2020-2021 año escolar son las siguientes:septiembre 11 de, 2020, noviembre 13 de, 2020, febrero 8 de, 2021, y abril 30 de 2021. Las fechas de la libreta de calificaciones son las siguientes: octubre 9 de 2020, 18 de enero de 2020, 1 ° de marzo de 12 5, 2021, y mayo 27 de 2021.

- 4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.** Específicamente, el personal será

disponible para consulta

con los padres de la siguiente manera:

El personal estará disponible para reunirse con los padres 30 minutos antes y después del horario escolar regular. Los maestros también estarán disponibles para reunirse con los padres durante sus períodos de planificación. Los administradores estarán disponibles para reunirse con los padres varias veces durante el día escolar. Los padres deben llamar a la escuela para programar un horario para reunirse con los miembros de la facultad y el personal.

5. Brinde a los padres la oportunidad de ser voluntarios y participar en el programa de su hijo clase, y para

Observe las actividades de la clase, de la siguiente manera: Los

Los padres que estén interesados en ser voluntarios en la escuela se comunican con el director o su designado. Algunas de las actividades que los padres son alentados a participar se proporcionan a continuación:

Proporcionar apoyo instructivo, etiquetar y guardar libros, copiar, laminar, proporcionar al aire libre mantenimiento, decorar la escuela para diversos eventos durante todo el año escolar.

6. Asegurar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre la familia miembros y escuela

personal, y, en la medida de lo posible, en un idioma ese los miembros de la familia pueden entender.

El traductor de las Escuelas del Condado de Limestone traducirá todas las cartas de notificación del alumno en el idioma materno del hogar. Todas las conferencias de padres y maestros programadas o las conferencias de padres y administradores tendrán un traductor designado por la Junta de Escuelas del Condado de Limestone a solicitud de los padres.

Responsabilidades de los padres

Me doy cuenta de que la educación de mi hijo es muy importante y entiendo que mi participación ayudará a su logro y actitud. Por lo tanto, acepto que seré responsable de apoyar el aprendizaje de mi hijo de las siguientes maneras:

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- *Asegúrese de que mi hijo asista a la escuela regularmente ya tiempo.*
- *Asegúrese de que mi hijo esté preparado y vestido para la escuela todos los días*
- *Apoye los esfuerzos de la escuela para mantener una disciplina adecuada*
- *Establezca un lugar de tiempo y silencio para las tareas creando un ambiente de aprendizaje positivo en el hogar*
- *Ayude a mi hijo a prepararse para un día escolar exitoso proporcionándole la nutrición y que requiere una cantidad adecuada de descanso cada noche*
- *Apoyar al personal de la escuela Clements por leer y responder al contenido de notas, llamadas telefónicas, correos electrónicos e informes de progreso que se envían a casa ya través de la*
- *participación en conferencias y asistir a reuniones y talleres programados*
- *estar involucrados en las actividades escolares de mi hijo siempre que sea posible.*

Responsabilidades del alumno (revisar según corresponda al nivel de grado)

Nosotros, como alumnos, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento

