

# AMERICUS-SUMTER HIGH SCHOOL



Phone (229) 924-3653 Fax (229) 931-8518  
805 Harold Ave., Americus Ga. 31709

**Mr. Kimothy Hadley, Principal**

**Dr. Marnie Dutcher, Assistant Principal**

**Mr. Todd Vickery, Assistant Principal**

## **Compacto entre escuela y padres**

**2018/2019**

**Revisado: 9 de mayo de 2018**

Estimado Padre / Tutor,

Los padres, estudiantes y el personal se asociaron para desarrollar este compacto de padres de la escuela para el logro. Animamos a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión que se llevan a cabo en la primavera de cada año para revisar el compacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora de la escuela. Además, los padres también son alentados a participar en la encuesta anual de padres de Título I que también se utiliza como una herramienta para recopilar comentarios de los padres con respecto a los programas y políticas actuales de Título I.

Los estudiantes de Americus-Sumter High School que participan en el programa Título I, Parte A y sus familias, acuerdan que este compacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil y describirán cómo las escuelas y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Para comprender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas de nuestro distrito y la escuela para el logro académico de los estudiantes.

Metas del distrito de SCS: aumentar el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje en el nivel de aprendizaje en desarrollo y superior en 4 puntos porcentuales en todas las áreas de contenido básico para el final del año lectivo 2018-2019, según lo medido por Georgia Milestones Assessment.

Metas de la Escuela Secundaria del Condado de Americus-Sumter: Áreas de Enfoque: Inglés y Matemáticas

Meta de Inglés para el final del año escolar 2018-2019:

El 70% de todos los estudiantes en el curso de inglés / artes del lenguaje (ELA) obtendrán un puntaje en el nivel de aprendizaje en desarrollo o superior, según lo determinado por la evaluación Georgia Milestone.

Meta de matemáticas para el final del año escolar 2018-2019:

La tasa de aprobación del curso para la Geometría Analítica aumentará del 85% al 90% según lo medido por Georgia Milestone Assessment.

Para el final del año escolar 2018-2019, el 70% de todos los estudiantes matriculados en un curso de Matemáticas obtendrán un puntaje en el nivel de aprendizaje en desarrollo o superior, según lo medido por la Evaluación de Georgia Milestone.



**School-Parent Compact  
2018/2019**

**Phone (229) 924-3653 Fax (229) 931-8518  
805 Harold Ave., Americus Ga. 31709**

**Mr. Kimothy Hadley, Principal**

**Dr. Marnie Dutcher, Assistant Principal**

**Mr. Todd Vickery, Assistant Principal**

**Para ayudar a su hijo a cumplir con las metas del distrito y la escuela, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos para:  
Responsabilidades de la escuela:**

ASHS va:

1. Brindar un plan de estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los estudiantes participantes cumplir con los estándares académicos de los estudiantes del estado.
2. Proporcionar paquetes de matemáticas de nivel de grado para los padres y sus hijos / hijos con instrucciones para completar.
3. Proporcionar a los estudiantes una lista de verificación de escritura y proporcionar comentarios.
4. Estar disponible para consultas con los padres durante el período de planificación, después de la escuela, conferencias de padres / maestros, noches de padres, que este pacto se discutirá en lo que se refiere a los logros del estudiante individual.
5. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos / hijos. Específicamente, la escuela proporcionará un informe de progreso a las 4 ½ semanas y cada vez a las nueve semanas. Estos informes se enviarán a los padres a través del servicio de mensajería del miércoles

**Responsabilidades de los padres:**

Nosotros como padres:

1. Asegúrese de que mi hijo pueda explicar cómo usa las técnicas matemáticas y puede mostrar ejemplos de su trabajo.
2. Asegúrese de que mi hijo pase al menos 30 minutos cada día practicando habilidades matemáticas.
3. Revise muestras de las escrituras de mi hijo al menos 3 veces al mes.
4. Lea y analice obras literarias clásicas con mi hijo durante al menos 1 hora cada semana.
5. Asegúrese de que mi hijo domine la lista de términos literarios y asegúrese de que mi hijo pase al menos 30 minutos cada dos días practicando el vocabulario recomendado.
6. Verifique si mi hijo tiene tarea, y si necesita ayuda, ayudaré a mi hijo.

**Responsabilidades del estudiante:**

Como estudiante, haré lo siguiente:

1. Complete y entregue las tareas del aula y la tarea, y solicite ayuda si es necesario.
2. Trabajar con mis maestros y padres para asegurarme de dominar la lista de términos literarios y pasar al menos 30 minutos cada dos días practicando el vocabulario recomendado.
3. Mantener las muestras de escritura que incluirán la autoevaluación de mis objetivos de lectura y escritura.
4. Explicar y demostrar mi maestría en técnicas matemáticas de nivel de grado.
5. Pasar al menos 30 minutos cada dos días practicando habilidades matemáticas
6. Lea y analice trabajos literarios clásicos con mis padres / tutores durante al menos 1 hora cada semana.

Por favor revise este Acuerdo entre la escuela y los padres con su hijo y etiquételo en su refrigerador como un recordatorio de este acuerdo. El Pacto entre la escuela y los padres se discutirá con usted durante todo el año en diferentes eventos escolares y familiares a medida que trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela.

**Firme y coloque la fecha a continuación para confirmar que ha leído, recibido y aceptado este Acuerdo entre escuela y padres. Una vez que se haya firmado, devuélvala al maestro de asesoría de su hijo. ¡Esperamos con interés nuestra Alianza entre la escuela y los padres!**

Firma del representante escolar: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Firma del Padre / Tutor: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_



