

ANDERSON ELEMENTARY SCHOOL

PARENT-TEACHER CONFERENCES

Soon our school will be holding parent-teacher conferences. In order to make your conference a profitable one, we would like to suggest some things you might want to ask about and some things you might want to tell the teacher.

You may want to ask the teacher:

1. Does my child participate in classroom activities?
2. Does he/she show self-control in school?
3. How does my child get along with others?
4. Can my child handle the learning materials of the grade?
5. Does he/she seem to enjoy reading in his/her spare time?
6. Is his/her comprehension suitable to his/her grade level?
7. How does my child read orally?
8. Does he/she know the number facts?
9. Can my child express thoughts and ideas clearly?
10. How is his/her written communication?
11. Does my child seem happy in school?
12. How can I help my child at home?

You may want to tell the teacher:

1. Which school activities your child talks about at home.
2. What responsibilities your child handles at home.
3. If anything has happened lately at home that might affect your child's performance at school.
4. What are some of your child's favorite activities outside of school.
5. How you reward/discipline your child at home.
6. What are your child's strengths and weaknesses.

Sharing information about your child with his/her teacher will enable us to provide a learning program that will best meet the needs of your child.

Escuela Anderson

CONFERENCIAS DE PADRES-MAESTROS

Nuestra escuela tendrá conferencias entre padres y maestros muy pronto. Con el objeto de hacer que su conferencia sea provechosa, nos gustaría sugerirle algunas preguntas que tal vez usted quiere hacerle al maestro o algunas ideas de lo que usted tal vez quiera decirle a el/ella.

Usted tal vez quiera preguntarle al (a la) maestro(a):

1. ¿Participa mi niño/a en actividades durante las clases?
2. ¿Sabe el/ella controlarse en la escuela?
3. ¿Se lleva bien mi niño/a con los demás?
4. ¿Puede mi niño/a aprender de acuerdo a lo que se le enseña en este nivel?
5. ¿Le parece que mi niño/a disfruta la lectura de su tiempo libre?
6. ¿Es su comprensión apropiada para su nivel de grado?
7. ¿Cómo lee mi niño/a oralmente?
8. ¿Entiende mi niño/a factores relativos a los números?
9. ¿Puede mi niño/a expresar pensamientos e ideas claramente?
10. ¿Cómo es su comunicación escrita?
11. ¿Parece mi niño/a sentirse feliz de estar en la escuela?
12. ¿Cómo puedo ayudar a mi niño/a en casa?

Usted tal vez quiera decirle al (a la) maestro(a):

1. De cuales actividades escolares habla su niño/a en casa.
2. Que responsabilidades tiene asignadas su niño/a en casa.
3. Cualquier cosa que haya sucedido en el hogar recientemente que pueda afectar el comportamiento de su niño/a en la escuela.
4. Cuales son las actividades favoritas de su niño/a en casa.
5. Que disciplina recibe su niño en el hogar.
6. Cuales son las virtudes/debilidades de su niño/a.

Compartir información acerca de su niño/a con su maestro/a nos capacitara para proveerle de mejor y mas apropiado programa de aprendizaje para el o ella.