

### Programación y Horarios de PBS Arkansas

<b>SciGirls</b>	SciGirls nos muestra a niñas talentosas y muy inteligentes que usan la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) de manera práctica en su vida diaria.
<b>Cyberchase</b>	Cyberchase es un programa de acción y aventuras que se enfoca en enseñar conceptos básicos de STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas).
<b>Arthur</b>	Los objetivos del programa de ARTHUR son fomentar el interés por la lectura y la escritura, promover el desarrollo de habilidades sociales adecuadas y ejemplificar el uso de estrategias de resolución de problemas adecuadas para la edad de los niños.
<b>Odd Squad</b>	Los personajes principales de este programa son Olive y Otto, quienes forman parte de "Odd Squad", un grupo que tiene como misión ayudar siempre que algo raro sucede en su pueblo.
<b>Xavier Riddle and the Secret Museum</b>	Xavier Riddle con su hermana, Yadina Riddle, y su amigo, Brad, van al Museo Secreto para viajar en el tiempo hacia el pasado, para observar, interactuar, aprender de los heroes historicos.

### Rincon Literario

Elige de 4 a 6 de estas actividades de aprendizaje para fortalecer tus habilidades de lectura, escritura y comunicación. No olvides buscar un buen libro y **leer diariamente**.

- **Escribe un Resumen** de tu programa favorito esta semana. Recuerde incluir la idea principal y los detalles de apoyo. Asegúrese de agregar una imagen.
- **Haga un póster de animales:** en Arthur: Double Dare, Arthur y Buster temían que fueran digeridos por una almeja gigante. Investigue y haga una lista de otros tipos de animales oceánicos. Elija uno y haga un póster del animal y coloque datos importantes sobre él en el póster.
- **Escribe una Historia:** imagina que eres otra persona por un día. Puede ser alguien que conoces o una celebridad. Escribe sobre tu día imaginario.
- **Cree un Título:** después de ver y tomar notas de SciGirls. Escribe o cuénteles a alguien las cosas que aprendió en el video.
- **Escribe un Acertijo:** después de ver Arthur: The Big Riddle, trabaja con tu familia para encontrar algunos acertijos que puedas usar para tener una Riddle Quest propia. Diviértete jugando!



- **Piensa y Escribe:** en el episodio, Arthur: *The Longest Eleven Minutes*, el Internet no funcionaba. Piensa y haz una lista de algunas actividades que podrías hacer que no requieran Internet. Prueba algunos de ellos y escribe sobre tu idea favorita.



- **Comunicate:** Piensa en un amigo que no has visto en mucho tiempo. Escribe una carta, envía un correo electrónico o mensaje de texto, o llámale por teléfono. Explica lo que extrañas de no estar con ellos. ¿Qué disfrutaste haciendo con ellos? ¿Qué esperas hacer cuando vuelvan a estar juntos?

- **Leer el Texto Emparejado:** lea el texto emparejado y responda las preguntas.

- **Crea una Tira Cómica:** Después de ver Xavier Riddle y el Museo Secreto, crea una tira cómica sobre la información que aprendiste sobre los hermanos Wright o las hermanas Bronte.

- **Tema Libre** - Pregúntele a su hijo sobre sus intereses? Permítale elegir algo para leer, escribir u obtener más información sobre el día de hoy.

## Matemania:

Elige 3 a 4 oportunidades de aprendizaje matemático para construir y reforzar tu habilidades matemáticas.

- **Khan Academy:** Si tienen acceso a internet, te recomendamos que trabajes por lo menos tres días a la semana en los módulos de Khan Academy. Selecciona tu grado aquí o escríbelo en la página web de Khan Academy y pulsa el botón GET STARTED. De ser necesario, puedes elegir un grado inferior al tuyo.

- [2nd grade math](https://www.khanacademy.org/math/cc-2nd-grade-math) <https://www.khanacademy.org/math/cc-2nd-grade-math>

- [3rd grade math](https://www.khanacademy.org/math/cc-third-grade-math) <https://www.khanacademy.org/math/cc-third-grade-math>

- [4th grade math](https://www.khanacademy.org/math/cc-fourth-grade-math) <https://www.khanacademy.org/math/cc-fourth-grade-math>

- [5th grade math](https://www.khanacademy.org/math/cc-fifth-grade-math) <https://www.khanacademy.org/math/cc-fifth-grade-math>

- [6th grade math](https://www.khanacademy.org/math/cc-sixth-grade-math) <https://www.khanacademy.org/math/cc-sixth-grade-math>

- **Línea Numérica:** en Cyberchase: Less Than Zero, los líderes del ciberespacio se reunieron para discutir la creciente influencia de Hacker. La tripulación de Hacker escondió a los líderes y el CyberSquad convirtió el edificio en una regla gigante para hacer un seguimiento de los pisos. Descubren algo interesante sobre su línea numérica. Usa la línea numérica para resolver los problemas. ¿En qué número aterrizas (positivo o negativo)? Hable con un miembro de la familia sobre sus propios descubrimientos de la línea numérica.

- Comenzando en cero, sube 4, baja 3, sube 5, y baja 2.
- Comenzando en cero, sube 8, baja 5, baja 1, sube 5, y baja 3.
- Comenzando en cero, sube 2, sube 6, sube 1, baja 10, y baja 2.
- Como desafío, crea tu propia recta numérica y sus problemas. Pregúntale a un miembro de tu familia que los resuelva.



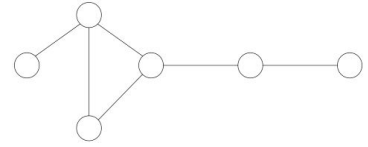
- **Cambio de Temperatura:** registra la temperatura dos veces al día durante una semana. Construye una línea numérica para representar tus valores y habla con un miembro de la familia sobre lo que notaste y lo que te preguntas sobre la temperatura.

- **Escéptico / Convincente:** en Cyberchase, Digit necesita estar convencido de que cero es un número. Pídele a un miembro de la familia que juegue y se turne para ser escéptico o convincente. Recuerda, los escépticos requieren razones y justificaciones que tengan sentido. Cuando eres un convincente, tu trabajo es dar a los escépticos esas razones y justificaciones. Decide si cada una de las declaraciones es siempre, a veces o nunca cierta. Convencer al escéptico. Si a veces es cierto, dibuja y describe una figura para la cual la declaración es verdadera y otra figura para la cual la declaración no es verdadera.

- Un rombo es un cuadrado
- Un triángulo es un paralelograma
- Un cuadrado es un paralelograma
- Un cuadrado es un rombo
- Un paralelograma es un rectángulo
- Un trapecioide es un cuadrilateral



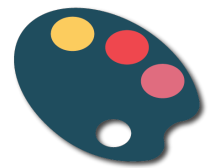
- **Escribiendo Ecuaciones:** En Cyberchase: The Wedding Scammer, el CyberSquad debe pensar en una intrincada serie de rompecabezas para liberar a la REAL hija perdida de un poderoso rey. ¿Qué números puedes hacer con 1, 2, 3 y 4? Usando las operaciones de suma, resta y multiplicación, podemos hacer diferentes números. Por ejemplo, podemos escribir 13 como  $13 = (3 \times 4) + 1$ . Crea tu propia ecuación con estos cuatro números.
- **Desafío de Fracciones:** en Cyberchase: Shari Spotter y Cosmic Crumpets, el CyberSquad aprende a representar fracciones de múltiples maneras. (ej.  $1 + \frac{1}{8} = \frac{9}{8}$  o  $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{4}{8}$ ) Encuentra múltiples recetas en tu casa o en el Internet. Corta la receta a la mitad y dobla la receta y escribe nuevamente las fracciones. Usa dibujos o representaciones para justificar tus razonamientos. Desafío: intenta tomar  $\frac{1}{4}$  de la receta. Habla con un miembro de la familia sobre tus dibujos o representaciones. Recuerda justificar tus razonamientos.
- **Resolución de Problemas:** usa el diagrama a la derecha y las pistas como ayuda para colocar el nombre de cada amigo en un círculo y resolver el rompecabezas. Alan tiene 3 amigos, Barney, Charlie y Daniel. Barney y Ed son amigos de Charlie. Ed es el único amigo de Frank.
- **Diseño de Tarjeta de Memoria Flash:** deseas hacer un conjunto de tarjetas de memoria flash. Cada tarjeta mide tres pulgadas por seis pulgadas. Solo tienes dos piezas de papel de construcción de doce por dieciocho pulgadas. No deseas que te quede ningún papel de construcción. ¿Cuántas tarjetas flash puedes cortar de los dos pedazos de papel de construcción? Justifica tu pensamiento matemático a un miembro de la familia. Desafío: diseña tus tarjetas con figuras geométricas de tu casa (cilindro, cono, rectángulo, círculo, etc.).



## Piensa como un Científico!

Elige 2 - 3 oportunidades de aprendizaje científico para la semana..

- **Experimento de Carreras:** para experimentar el arrastre, solo corre 10 yardas rápido. Luego corre las mismas 10 yardas nuevamente, excepto que esta vez con un paraguas abierto. Predice lo que crees que sucederá. Luego, recolecta algunos datos. ¿Qué pasa cuando corres lento? ¿Qué pasa cuando corres más rápido? ¿Qué sucede cuando corres tan rápido como puedas? Dibuja y etiqueta lo que crees que sucedió. El tirón que sientes contra tu velocidad es el arrastre.
- **Diseño de Molinete:** con papel, cartón, papel de aluminio, hojas, cinta adhesiva, pegamento, lápices, pajitas, palitos, etc. para crear un molinete giratorio o un molinete espiral que gira en el viento. Haz un dibujo de tu creación. ¿Tu primer diseño funcionó? ¿Por qué o por qué no? Ahora, revísalo. ¿Puedes mejorarlo? ¿Qué cambios hiciste? ¿Qué evidencia tienes de que el segundo fue mejor? Haz un dibujo de tu segundo diseño y explica cómo fue mejor que el primero.
  - **Desenterrando el Pasado:** un arqueólogo es una persona que estudia la vida humana del pasado descubriendo y analizando artefactos. ¿Cuál es el beneficio de saber cómo vivían los humanos en el pasado? ¿Qué habilidades necesitaría tener un arqueólogo? ¿Por qué es importante tener museos para mostrar los artefactos que se descubren? ¿Te gustaría ser arqueólogo? ¿Por qué o por qué no?
  - **Diseño de Tortuga:** Arkansas tiene tortugas mordedoras, tortugas de caja, tortugas de barro y tortugas de caparazón blando. Dibuja y rotula un ejemplo de cómo crees que se vería cada tipo de tortuga. ¿Qué características tendría cada uno y por qué? Ex. ¿Cómo crees que se vería el pico de una tortuga mordedora? ¿Por qué?
- **De Basura a Tesoro:** ¿Cuánta basura produce su familia en una semana? Recolección de datos: durante 7 días, pese cada bolsa de basura. ¿Puedes pensar en ideas sobre formas de reducir ese peso? ¿Puedes reciclar artículos en tu casa para crear un artículo nuevo y útil? ¿Puedes encontrar nuevos usos para los artículos que puedes tirar regularmente? Ex. bolsas plásticas del super, jarras de leche, periódicos, latas de refrescos, comida vieja (cáscaras de plátano / núcleos de manzana), etc. Dibuja y etiqueta su creación.



## Para Divertirse

- ★ **Mantente activo** - baila, haz ejercicios, crea una carrera de obstáculos
- ★ **Actúa** - vístete y actúa. Representa tu historia favorita o la que escribiste esta semana
- ★ **Juega** un juego familiar (Uno, Heads Up, Battleship, Guess Who, etc...)
- ★ Echa un vistazo a los niños de PBS para juegos específicos y oportunidades de aprendizaje adicionales para cada programa. <https://pbskids.org>

# Descubrimientos Arqueológicos

Texto Emparejado

## Un Secreto Bien Guardado

En la década de 1940, un joven vaquero llamado Waldo Wilcox se topó con un antiguo tesoro en un área remota de Utah llamada Range Creek Canyon. Encontró una elegante canasta tejida de hierba y sauce en una vieja casa de paredes de piedra. Cuando miró a su alrededor un poco más, el joven cowpoke no podía creer lo que veía. Cerámica, armas y otras cosas antiguas salpicaban el área.

"Pensé que todo esto debía protegerse", dijo a The Washington Post. Wilcox temía que si se corría la voz acerca de su descubrimiento, los turistas, los coleccionistas y los vándalos devastarían el sitio, como lo habían hecho en otros sitios antiguos del suroeste.

Así que Wilcox protegió el área de 4,200 acres de la mejor manera que sabía: no le dijo a un alma. Incluso compró la tierra en 1951 para criar ganado. Él y su familia hicieron todo lo posible para guardar el secreto. Incluso construyeron puertas para mantener a la gente fuera.

Cuando Wilcox decidió vender su tierra, quería asegurarse de que quien comprara la propiedad preservara el sitio. Para hacer eso, vendió el rancho a un grupo local de preservación. El grupo luego transfirió la tierra al estado de Utah. Los científicos llegaron a saber que el sitio estaba lleno de reliquias históricas. Una vez que el secreto de Wilcox salió de la bolsa, comenzaron a visitar el remoto cañón. Los científicos esperaban desentrañar los misterios de una antigua cultura nativa americana que había vagado por Utah miles de años atrás. A esos nativos americanos se les llamaba la gente de Fremont.

## Conoce a los Fremont

Los Fremont eran cazadores-recolectores y granjeros que habitaban los Acantilados del Libro en el alto desierto en el actual Utah desde aproximadamente 500 DC hasta 1300. En el cañón, las ruinas de pequeñas aldeas se extienden a lo largo de un tramo de 12 millas de Range Creek, aproximadamente dos horas al sureste de Salt Lake City. La gente de Fremont vivió una vez en Range Creek Canyon.

"Hemos documentado alrededor de 225 sitios, y solo está rascando la superficie", dijo Kevin Jones, un arqueólogo del estado de Utah.



*Ellen Sue Turner*



Casi todos los sitios incluyen graneros, depósitos en forma de colmena para el grano. Algunos graneros son del tamaño de armarios. Otros tienen varios metros de diámetro. Muchos de los graneros están perfectamente conservados. Algunos todavía estaban llenos de semillas de hierba y maíz, tal como los había dejado el Fremont.

Los arqueólogos también encontraron graneros en las repisas de los acantilados. Sospechan que Fremont colocó los graneros allí para proteger el suministro de alimentos de roedores y asaltantes. Los científicos dicen que los graneros son evidencia de que el Fremont se movió de un lugar a otro, dejando depósitos de comida en cada parada.



Ellen Sue Turner

Puntas de flecha, fragmentos de cerámica y otros artefactos yacen en el suelo en otros sitios de la aldea. La mayoría de las casas también están intactas, aunque los techos de las casas en las que vivía la gente de Fremont colapsaron hace mucho tiempo. Las viviendas alguna vez fueron "cálidas y cómodas en invierno y frescas en verano", dijo Jones.

### ¿A dónde fueron?

Los científicos dicen que la gente de Fremont desapareció hace unos 800 años. Nadie sabe exactamente por qué. Jones supone que podrían haberse muerto de hambre o haberse unido a otras tribus. Los arqueólogos han estado aprendiendo más sobre Fremont al estudiar las ruinas y los artefactos

en Range Creek Canyon. Los científicos dicen que si Waldo Wilcox no hubiera mantenido la boca cerrada durante todos estos años, las ruinas habrían sido saqueadas.

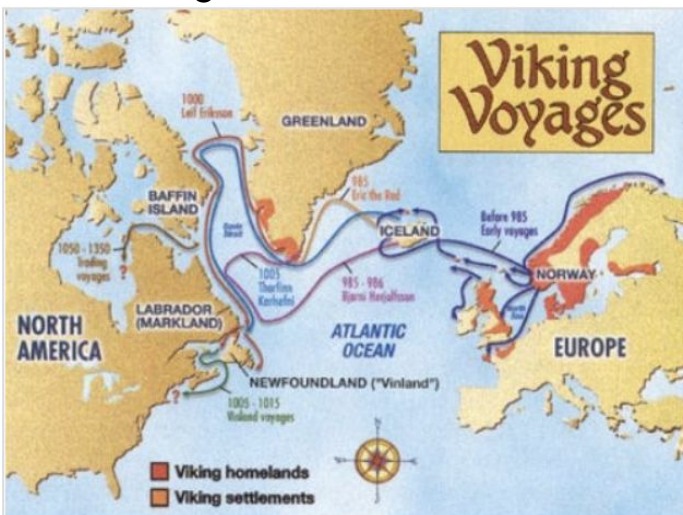
Copyright © 2009 Weekly Reader Corporation. All rights reserved. Used by permission.  
Weekly Reader is a registered trademark of Weekly Reader Corporation.

## Larga vida a los Vikingos

Peter Adams no estaba buscando nada en particular cuando su detector de metales se activó en el campo de un granjero en el noroeste de Inglaterra. Se arrodilló y comenzó a buscar en la tierra un pedazo de chatarra o tal vez una moneda. En cambio, Adams encontró dos broches de cobre que parecían bastante viejos. Informó su hallazgo a los arqueólogos. ¡Determinaron que los broches tenían más de 1,000 años!

Unos días antes de que la tierra fuera arada para cultivar papas, los arqueólogos regresaron al campo. Desenterraron espadas, lanzas, más joyas y otros artefactos. En lo que Adams había tropezado era en un raro cementerio vikingo de más de mil años. No es de extrañar que lo describió como "el hallazgo de toda una vida".

## La Era vikinga



Los arqueólogos determinaron que el cementerio, cerca del pueblo de Cumwhitton, incluía las tumbas de cuatro hombres y dos mujeres. Los investigadores dijeron que es uno de los pocos cementerios vikingos que se han encontrado en Gran Bretaña y ayuda a explicar más sobre la cultura de los pueblos antiguos.

Durante más de tres siglos, desde aproximadamente 800 d. C. hasta 1100 d. C., los vikingos vivieron en Escandinavia, una región del norte de Europa que incluye los actuales Noruega, Suecia y Dinamarca. Los vikingos eran conocidos por sus aventuras marítimas, que hicieron en largos y estrechos barcos impulsados por el viento y docenas de remeros.

Los vikingos se encontraban entre los primeros exploradores de América del Norte. Los historiadores creen que Leif Eriksson llegó a la costa noreste del continente, cerca de lo que hoy es Terranova, casi 500 años antes de que Cristóbal Colón llegara a América

## Conquistadores

En el idioma nórdico (escandinavo), vikingo significa "piratería". Los vikingos eran famosos por sus incursiones en otras tierras. Flotas de barcos atacaron pueblos costeros tan lejanos como el norte de África. Los vikingos invadieron y conquistaron Inglaterra en 1013. Los arqueólogos creen que el lugar de enterramiento descubierto por Peter Adams era parte de un asentamiento vikingo. Los artículos encontrados en el sitio incluyen armas, espuelas, un arnés para caballos, un cuerno para beber y un cinturón de cobre. También se encontraron un anillo y un brazaletes hechos de azabache, una forma de carbón considerada tan valiosa como el oro.



DCMS/Portable Antiquities Scheme  
Peter Adams found this Viking brooch.  
women.



DCMS/Portable Antiquities Scheme  
This copper key belonged to one of the Viking

Rachel Newman, de Oxford Archaeology North, dijo: "Sabíamos que los broches encontrados por el Sr. Adams provenían del entierro de una mujer de la Edad Vikinga, lo cual era emocionante y de gran importancia en sí mismo. Pero no esperábamos encontrar otras cinco tumbas completa con una espléndida variedad de artefactos".

## Tesoro

Hay otros sitios de entierro vikingo en Inglaterra. Un gran cementerio en Repton, que contenía 240 cuerpos, había sido excavado a toda prisa en un campo de batalla, tal vez después de una batalla. En otro sitio, en Derbyshire, los restos cremados de guerreros fueron enterrados en macetas.

El rico tesoro de artefactos en Cumwhitton sugiere que los vikingos eran colonos ricos en lugar de saqueadores. Newman agregó: "No podríamos haber esperado más de la excavación del sitio".

*Copyright © 2007 Weekly Reader Corporation. All rights reserved. Used by permission.  
Weekly Reader is a registered trademark of Weekly Reader Corporation.*

## Preguntas del Texto Emparejado

Usa el artículo "Un Secreto Bien Guardado" para responder las preguntas 1 a 2.

1. ¿Qué encontró Waldo Wilcox en Range Creek Canyon?
2. Los científicos descubrieron que Fremont dejó graneros en las aldeas, así como en algunas repisas de los acantilados. ¿Qué concluyeron los científicos sobre el estilo de vida de Fremont basado en los graneros?

Usa the articulo "Larga Vida a los Vikingos" para responder las preguntas 3 a 4.

3. ¿Qué encontraron Peter Adams y los arqueólogos en el campo de un agricultor en Inglaterra?

4. ¿Qué llevó a los arqueólogos a creer que los vikingos eran colonos ricos, en lugar de saqueadores?

**Usa los artículos "Larga Vida a los Vikingos" y "Un Secreto Bien Guardado" para responder la pregunta 5.**

5. ¿Cómo pueden los sitios antiguos ayudar a los científicos de hoy a aprender sobre culturas antiguas? Usa evidencia de ambos artículos para respaldar tu respuesta.