

# Escuela Primaria **Los Padres**™

This Newsletter is Being Provided by  
Education Service Center Region 15

## ¡hacen la diferencia!



## Celebre abril con actividades de aprendizaje divertidas

**A**bril trae mucha lluvia, pero también trae oportunidades de aprendizaje. Estas son algunas actividades divertidas que puede planear para hacer con su hijo:

- **El 2 de abril** es el Día Internacional del Libro Infantil y el cumpleaños de Hans Christian Andersen. Este día se pensó para inspirar el amor por la lectura. Vaya con su hijo a la biblioteca a buscar algunos libros.
- **El 13 de abril** es el cumpleaños de Thomas Jefferson. Usen internet para investigar más sobre este presidente. Hagan un tour virtual de su casa, Monticello, en [explorer.monticello.org/virtualtour](http://explorer.monticello.org/virtualtour).
- **El 15 de abril** es el día de vencimiento del impuesto sobre la renta. Hable con su hijo sobre el propósito de los impuestos. Practique cómo calcular porcentajes con su hijo.
- **El 22 de abril** es el Día de la Tierra. En familia, piense en algo que puedan hacer para proteger la Tierra. Tal vez podrían plantar un árbol o armar una estación de reciclaje en casa.
- **El 23 de abril** es el día en el que se celebra el cumpleaños de Shakespeare. Pídale a su hijo que escriba una escena para una obra de teatro y que la represente con amigos o familiares.
- **El 26 de abril** es el cumpleaños de John James Audubon, conocido por sus dibujos y sus pinturas de aves norteamericanas. Pídale a su hijo que haga dibujos de las aves que vea.
- **El 30 de abril** es el Día Internacional del Jazz. Busque una emisora de radio que pase jazz y escúchela con su hijo. Luego, podrían describir cómo los hace sentir la música.

## Desarrolle la habilidad de investigar en línea



Para ayudar a su hijo a desarrollar habilidades de investigación importantes, muéstrele cómo

encontrar información interesante en internet. Estos son dos juegos a los que puede jugar con toda la familia:

- **Búsqueda del tesoro.** Haga una lista de 10 preguntas para las que haya una única respuesta correcta. Por ejemplo: *¿Cuál es la temperatura en Madrid en este momento?* *¿Quién fue la última ganadora de la Medalla de Oro Olímpica en patinaje artístico femenino?* A continuación, ponga un temporizador y vea qué tan rápido su hijo puede encontrar las respuestas. Enséñele a utilizar una variedad de términos de búsqueda para que la búsqueda sea más efectiva. Dele la misma lista de preguntas a otro miembro de la familia ¡y vea quién encuentra todas las respuestas en menos tiempo!
- **Extracción de oro.** Elija una persona famosa o un suceso histórico. Dele a cada miembro de la familia 15 minutos para buscar en línea datos interesantes sobre esa persona o suceso. Compartan lo que descubrió cada uno. Voten cuál creen que fue el dato de oro.

## Dele a su hijo oportunidades para practicar cómo tomar decisiones



La mejor manera de aprender a tomar buenas decisiones es tomar muchas decisiones. Por lo tanto, dele a su hijo

todas las oportunidades que pueda de tomar decisiones.

Los niños pequeños pueden decidir qué alimentos saludables llevar para el almuerzo o qué camisa de manga larga usar, por ejemplo. Los niños más grandes pueden tomar decisiones sobre asuntos más importantes. Obviamente, usted deberá seguir poniendo los límites. Por ejemplo, su hijo puede decidir si hacer la tarea de ciencias o de estudios sociales primero, pero no puede decidir mirar televisión antes de comenzar la tarea.

Gradualmente, dele más libertad a su hijo para tomar decisiones.

Tenga en cuenta que los niños no siempre relacionan los resultados con las decisiones que tomaron. Por lo tanto, ayude a su hijo a pensar sobre las posibles consecuencias de sus decisiones.

Si toma una mala decisión, siéntense a hablar sobre por qué no funcionó. Pregúntele: “¿Qué harías distinto la próxima vez?” La próxima vez que tome una decisión, podrá tener en cuenta lo que aprendió.

**“Escuche los deseos de sus hijos. Anímelos y luego deles autonomía para tomar sus propias decisiones”.**

—Denis Waitley

## Descubra por qué los maestros asignan distintos tipos de tarea



Mientras hace la tarea de matemáticas, su hijo pregunta: “¿Por qué tengo que resolver el mismo tipo de problemas una y otra

vez? ¡Ya me cansé!”

Es cierto que a veces los maestros asignan tareas repetitivas, y es útil que los estudiantes y los padres sepan por qué. Estos son cuatro tipos de tareas y las razones por las cuales los maestros las usan:

- 1. Tarea de práctica.** Hacer el mismo tipo de trabajo de forma repetitiva ayuda a los estudiantes a recordar una destreza. Esto es especialmente cierto cuando se trata de aprender matemáticas, definiciones de palabras y ortografía.
- 2. Tarea de preparación.** Esta es una manera de presentarles temas nuevos a los estudiantes. Por ejemplo, los estudiantes

podrían leer un libro sobre animales antes de estudiar las familias de los animales.

- 3. Tarea de extensión.** Los estudiantes deben ser capaces de relacionar distintos temas. Por ejemplo, se les podría pedir que comparen y contrasten dos sucesos históricos.
- 4. Tarea creativa.** A los maestros les gusta animar a los estudiantes a que usen distintas destrezas para mostrar lo que aprendieron. Por ejemplo, le podrían pedir a su hijo que haga un modelo para la clase de ciencias.

Por supuesto, todas las tareas ayudan a su hijo a desarrollar la autodisciplina. Por lo tanto, recuérdale que incluso si no entiende el propósito de la tarea, debería hacerla de todos modos.

Fuente: M. Martin y C. Waltman-Greenwood, *Solve Your Child's School-Related Problems*, HarperCollins.

## ¿Qué tan bien está escuchando usted a su hijo?



La comunicación entre usted y su hijo es muy importante. Quiere que sepa que siempre puede hablar con usted sobre

problemas relacionados con la escuela o situaciones difíciles que enfrenta.

Pero cuando su hijo habla, ¿realmente lo escucha? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

- 1. ¿Le dedica a su hijo tiempo para escucharlo sin interrupciones todos los días, como el momento en el que vuelve de la escuela o antes de dormir?**
- 2. ¿Evita interrumpir a su hijo cuando le está hablando?**
- 3. ¿Le dice a su hijo que quiere escuchar lo que tiene para decir y, si no puede escucharlo, pone un horario en el que pueda dedicarle toda su atención?**
- 4. ¿Hace preguntas si no comprende lo que está diciendo su hijo?**
- 5. ¿Reformula lo que su hijo dijo para asegurarse de haber entendido?**

### ¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí*, usted está promoviendo la comunicación eficiente con su hijo mostrándole habilidades de escucha sólidas. Para cada respuesta *no*, pruebe las ideas del cuestionario.

Escuela Primaria  
**Los Padres**  
*¡hacen la diferencia!*

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1313

Para obtener información llame o escriba a:  
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,  
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.  
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com).

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2020, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una agencia independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidad.

Editor Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

# La responsabilidad es crucial para que los estudiantes alcancen el éxito



Los educadores coinciden en que los niños responsables rinden mejor. Por suerte, las familias tienen infinitas oportunidades para fomentar la responsabilidad.

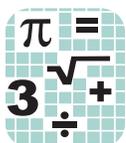
Para impulsar el sentido de la responsabilidad de su hijo:

- **Implemente algunas reglas** y consecuencias adecuadas para la edad. Comuníquelas de forma clara para que su hijo sepa exactamente cómo debe comportarse y qué sucederá si no lo hace.
- **Confíele tareas significativas.** Los niños de edad escolar son capaces de asumir responsabilidades como ordenar la habitación, poner la mesa y ayudar a lavar la ropa.
- **Hable sobre maneras de ayudar** a los demás. Comente qué significa ser un miembro responsable de la comunidad. Considere distintas maneras en las que su familia podría

contribuir, como donar ropa en buen estado a una organización benéfica o trabajar como voluntario para una causa importante.

- **Hable sobre responsabilidad** financiera. Muchos niños reciben una mesada. Por más pequeña que sea, es una gran oportunidad para enseñarles sobre presupuestos, gastos, ahorros y donaciones.
- **Permita que su hijo tome decisiones**, por ejemplo, sobre la manera de resolver un problema con un amigo de la escuela. Tomar decisiones permite desarrollar la confianza en uno mismo.
- **Ajuste las reglas** y las responsabilidades. A medida que su hijo madure, sus habilidades cambiarán. Tal vez pueda ocuparse de tareas domésticas más de adultos. O tal vez pueda tomar decisiones nuevas e interesantes. ¡Hable con su hijo sobre lo bien que se siente ser responsable!

## Repasar con frecuencia mejora las habilidades matemáticas



El éxito en matemáticas se basa en el dominio de las habilidades básicas. Ayude a su hijo a adoptar el hábito de repasar matemáticas

para reforzar estas habilidades. Siga estos pasos:

- **Tómele pruebas** de operaciones matemáticas básicas a su hijo con frecuencia:  $2 \times 9$ ,  $12 - 4$ ,  $6 + 6$ , etc. Hagan tarjetas didácticas con las operaciones matemáticas que debe saber. Repásenlas a menudo: en el desayuno, en el carro o mientras esperan en el consultorio médico. Puede considerar que su hijo ha dominado una operación matemática si da la respuesta correcta en menos de tres segundos.
- **Evite darle las soluciones.** Su hijo aprenderá mejor si le muestra cómo hallar la solución. Por ejemplo, si su hijo no sabe cuánto es  $3 \times 5$ , dígame

que dibuje tres líneas horizontales paralelas y las atraviese con cinco líneas verticales. Luego, pídale que cuente las intersecciones para obtener la respuesta.

- **Pídale a su hijo** que practique escribir los números claramente. Muchos de los errores que los estudiantes cometen en matemáticas se deben a que no escriben los números con claridad. Su hijo podría usar papel cuadriculado para asegurarse de que los números que escriba estén alineados de forma ordenada.
- **Anime a su hijo** a resolver más problemas de los que asigne el maestro. Para desarrollar buenas habilidades matemáticas, es necesario practicar.
- **Rete a su hijo** a hacer cálculos mentales. Vea si puede resolver un problema sin usar lápiz y papel o una calculadora. También practiquen hacer cálculos aproximados.

**P:** Mi hijo comenzará la escuela intermedia el año que viene y no irá a la misma escuela que la mayoría de sus amigos. Está muy angustiado por este cambio. ¿Qué puedo hacer en los próximos meses para calmar sus nervios?

### Preguntas y respuestas

**R:** Comenzar la escuela intermedia representa un cambio importante para todos los estudiantes. En lugar de tener un solo maestro, su hijo tendrá varios. En lugar de quedarse en un solo salón de clases, deberá ir de un salón a otro. En lugar de estar en el grado más alto en la escuela, ahora estará en el grado más bajo.

Es totalmente normal que a su hijo le angustie la transición. Para ayudarlo a sentirse más seguro:

- **Participe de una recorrida.** Averigüe si puede hacer una recorrida mientras todavía las clases sigan en curso. Caminar por el edificio y ver a los estudiantes le dará a su hijo una mejor idea de qué esperar del primer día (e incluso de cómo vestirse).
- **Compre un candado** con combinación y pídale a su hijo que practique cómo abrirlo. Los casilleros son una de las causas de preocupación de muchos niños. Incluso si su hijo debe aprender una nueva combinación cuando comiencen las clases, se sentirá más seguro por poder abrir y cerrar su casillero.
- **Recuérdale a su hijo** que no será el único niño nuevo en la escuela. Todos estarán empezando de nuevo. Asegúrele que, de todas formas, tendrá oportunidades para ver a sus otros amigos, aunque asistan a distintas escuelas.
- **Échele un vistazo a las actividades** escolares. Si su hijo puede unirse a un equipo deportivo o a la banda en el verano, podrá hacer nuevos amigos antes de que comience el año escolar.

# Enfoque: la motivación

## Alentar a su hijo es más efectivo que elogiarlo



La mayoría de los padres elogian a sus hijos con frases como “¡Buen trabajo!” y “¡Eso se ve increíble!” Pero los

expertos coinciden en que los efectos de *alentarlo* son mayores que los de *elogiarlo*. Entonces, ¿cuál es la diferencia entre estas dos opciones?

Elogiar:

- **Se centra en los resultados.** “¡Hiciste un gran trabajo en ese proyecto de ciencias! ¡Obtuviste una A!”
- **Se usan palabras de opinión** como *bueno*, *genial*, *espectacular* e *increíble*.
- **Se suele utilizar cuando** el desempeño de su hijo fue el esperado.

Alentar:

- **Se destaca el esfuerzo** y el progreso. “¡Mira ese proyecto! Me doy cuenta de que le has dedicado mucho tiempo. ¡Debes sentirte muy bien sabiendo que te esforzaste tanto!”
- **Se usan palabras descriptivas.** “Ordenaste tu habitación sin que te lo pidiera. ¡Mira lo *limpio* que está el piso y lo *organizado* que está el escritorio!”
- **Puede hacerse** independientemente del desempeño de su hijo. “Eso no salió como esperabas, ¿no? Me doy cuenta de que estás decepcionado, pero sé que volverás a intentarlo la semana que viene. ¿Qué piensas que podrías hacer distinto la próxima vez?”

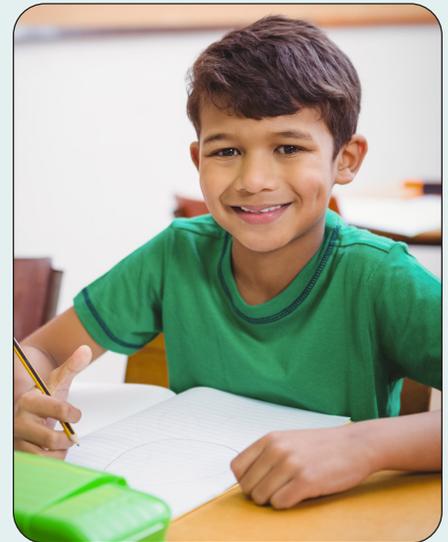
La gran diferencia es que los elogios pueden hacer que su hijo confíe en la evaluación que *usted* hace de sus logros, mientras que las palabras de aliento lo llevan a hacer su *propia* evaluación positiva de sí mismo. Al alentar a su hijo, aumentará su motivación.

## Cinco estrategias que aumentan la motivación de su hijo para aprender

Los niños que están motivados a aprender tienen más probabilidades de que les vaya bien en la escuela que aquellos niños que no tienen esa motivación.

Para motivar a su hijo:

1. **Aprenda usted también.** Asegúrese de que su hijo lo vea leer libros. Mire programas educativos. Vaya a los actos escolares. Pruebe cosas nuevas. Muestre curiosidad.
2. **Comparta lo que aprenda.** Hable sobre ideas nuevas o descubrimientos científicos con su hijo. Comente cosas que lea o escuche.
3. **Muestre interés** por lo que está aprendiendo su hijo. Haga preguntas para aprender y compartir, no para ponerlo a prueba.
4. **Mantenga una actitud positiva.** Si su hijo tiene problemas en la escuela, ayúdelo a darse cuenta de que los problemas pueden resolverse. Reúnase con el maestro para buscar maneras en las que su hijo podría mejorar. Luego, hablen



sobre maneras en las que puedan trabajar en conjunto para ayudarlo a alcanzar el éxito.

5. **Hágale saber a su hijo** que usted cree que puede aprender. Si le muestra confianza en su capacidad de aprender, él estará más seguro de sí mismo.

## Ponga expectativas altas para fomentar los logros académicos



Si espera que su hijo tenga éxito, sus posibilidades de lograrlo aumentarán enormemente. Si no espera que lo logre, lo más probable es que ocurra eso mismo.

Los niños suelen ser muy conscientes de la imagen que sus padres tienen de ellos, y con frecuencia adaptan sus acciones a esas opiniones. Por lo tanto, es muy importante tener expectativas altas y expresárselas a su hijo.

Para trazar expectativas eficaces:

- **Asegúrese de que lo que espera** esté dentro de las posibilidades de su hijo. Si establece expectativas

demasiado altas o demasiado bajas, el desempeño de su hijo podría ser malo.

- **Dígale a su hijo qué espera de él.** Haga una lista de expectativas. Incluya lugares y situaciones como su casa, la escuela, la tarea, etc.
- **Sea consistente.** No baje sus expectativas para hacer feliz a su hijo. No las suba porque tuvo un día complicado.
- **Prepare a su hijo para alcanzar** el éxito. Ofrézcale las maneras y los medios para cumplir sus expectativas. Por ejemplo, dele un espacio de estudio bien iluminado y los útiles escolares necesarios.