



**Escolas Públicas de New Milford  
Documento de Orientação para Pais/Responsáveis  
para Programação de Aprendizagem Remota e  
Presencial**

**Agosto, 2020**

20 de agosto de 2020

Estimados Pais e Tutores:

Em agosto, o Conselho de Educação aprovou uma modificação em nosso Calendário do Distrito tornando o primeiro dia de aula para os alunos em 8 de setembro de 2020. Isso proporcionará à nossa equipe mais tempo para aprender e praticar os protocolos e receber o treinamento necessário, bem como continuar a acolher e planejar o retorno dos alunos.

Começaremos o ano letivo de 2020-2021 no Modelo Híbrido de Instrução. Durante a primeira semana de aula e nas semanas seguintes, os alunos frequentarão a escola com base na Coorte que foram designados. ***Durante esta primeira semana de aula apenas, (8-11 de setembro) a Coorte A comparecerá na terça e quarta-feira, e a Coorte B comparecerá na quinta e sexta-feira.*** Na semana seguinte, retomaremos nossa programação regular da coorte, com a Coorte A participando pessoalmente às segundas e terças-feiras e a Coorte B comparecendo pessoalmente às quintas e sextas-feiras. ***É importante observar que durante as próximas semanas em que houver feriados, os grupos de coorte continuarão a comparecer nos dias em que forem designados. A programação da coorte para as séries K-8 não será ajustada devido a feriados ou tempo inclemente.***

***Na High School, a coorte continuará a se reunir. Por exemplo, a Coorte Verde se reunirá na terça e quarta-feira, quando há um feriado de segunda-feira e a Coorte Branca continuará a se reunir na quinta e sexta-feira.***

Os pais e responsáveis receberão uma pesquisa na quinta-feira, **20 de agosto de 2020**, à qual todas as famílias devem responder até: **24 de agosto de 2020**. Depois de analisar as seguintes orientações, intitulado: *Documento de Orientação para Pais/Responsáveis das Escolas Públicas de New Milford para Remotos e Programação de Aprendizagem Presencial* e decidir qual modelo funcionará melhor para sua família neste momento, marque sua decisão no **formulário eletrônico necessário** para que possamos planejar cuidadosamente o início do ano letivo. As famílias terão a oportunidade de mudar seus planos durante o ano letivo. Solicitamos respeitosamente que você **avise a escola de seu filho com pelo menos uma semana de antecedência** de fazer a mudança e, quando viável, opte por fazer uma escolha que possa ser mantida durante o período de notas. O período de tempo solicitado fornecerá à escola a oportunidade de planejar a transição de seu filho de volta à escola ou para o ensino à distância do ensino presencial. Além disso, é importante observar que sempre que um aluno está frequentando a escola pessoalmente, (pré-primário aos 12 anos) ele/ela é obrigado a usar uma máscara.

Os três planos são descritos em detalhes abaixo. **Neste momento, você deve escolher entre ensino remoto temporário ou aprendizado presencial para cada um de seus filhos.** As informações contidas neste pacote relativas à instrução remota completa para todos os alunos (quando exigidas por informações de saúde), bem como o modelo híbrido de instrução têm o objetivo de servir como um guia para ajudá-lo a compreender as oportunidades para seu filho em cada nível, se você opte por enviar seu filho pessoalmente ou opte por instrução remota temporária.

Como distrito, temos trabalhado com agências municipais a fim de ajudar os pais a entender quais opções estão disponíveis, o que é oferecido em cada local para atendimento e o número de vagas disponíveis. Um link para o Grupo do Facebook pode ser encontrado aqui:

<https://www.facebook.com/groups/355108842166236>

Esta página será atualizada por cada agência semanalmente. Por favor, volte sempre para encontrar as informações mais atualizadas disponíveis. O distrito continua a ter conversas com outras agências locais sobre cuidados infantis durante este período sem precedentes.

Obrigado pelo seu tempo e consideração por esses recursos e por nossos pedidos.

### **Modelo de Instrução Remota Temporária**

O modelo de instrução remota temporária é uma escolha **voluntária** dos pais. O distrito oferecerá uma combinação de aprendizado síncrono e assíncrono para seu filho enquanto ele/ela está trabalhando remotamente. Percebemos que durante esse tempo você pode decidir o que funcionará melhor para sua família. Abaixo você encontrará um conjunto de expectativas e limitações do modelo de instrução remota temporária. O distrito pede que você leve em consideração o seguinte ao fazer sua escolha.

Lembre-se: Se os pais selecionarem o modelo de instrução remota temporária, todas as aulas serão ministradas remotamente. Devido a considerações de saúde e logísticas, não será uma opção que as crianças frequentem algumas aulas na escola e outras remotamente.

### **Limitações do Plano**

1. Acesso à aprendizagem assíncrona e alguma aprendizagem síncrona (não menos do que 20 minutos por área de conteúdo a cada dia) que assumirá a forma de instrução em pequenos grupos ou acesso ao professor que está dando a lição.
  - a. A instrução síncrona online pode ocorrer em momentos diferentes a cada semana em cada área de conteúdo principal. Os professores fornecerão um cronograma para quando a aprendizagem síncrona ocorrerá para os pais, semanalmente. **Nas primeiras duas semanas de aula, todo o aprendizado será assíncrono (no Google Sala de aula) para nos permitir a oportunidade de configurar a tecnologia para instrução síncrona.**

- b. A programação semanal oferece aos professores a oportunidade de ajustar o tipo de instrução oferecida, que se destina a acomodar as necessidades da classe.
2. Especiais no nível do ensino fundamental e médio não terão um componente ao vivo (síncrono). Em vez disso, a Música Geral, Arte, Educação Física e Aula de Saúde fornecerá aulas para a família em suas salas de aula do Google para os pais acompanharem semanalmente com seus filhos. Na New Milford High School, apenas o Health terá um componente ativo (sincronizado).
3. O jardim de infância (Kindergarten) estabelecerá rotinas de sala de aula durante as primeiras semanas de escola e pode ter um aprendizado síncrono muito limitado fornecido durante este período.
4. Seu filho receberá instruções de um professor a quem ele/ela foi designado em cada uma das principais áreas de conteúdo para instrução síncrona e assíncrona durante o curso da semana. Os substitutos preencherão de vez em quando, quando necessário, com base nas circunstâncias de cada escola.
5. Se os testes estaduais e as avaliações locais forem administrados neste ano letivo, os alunos devem comparecer à escola pessoalmente para fazer as avaliações. Os alunos não terão permissão para fazer essas avaliações remotamente.
6. Os alunos podem participar de atividades e esportes depois da escola se estiverem em instrução remota temporária.
7. Outras limitações podem ser aplicadas, pois a natureza da programação voluntária de aprendizagem remota pode não resultar em horas de instrução correspondentes.
8. Para que o distrito escolar forneça a FAPE e implemente o IEP dos alunos conforme projetado, a educação especial e os serviços relacionados são normalmente programados para acesso pessoal. As famílias são fortemente encorajadas a considerar a importância de enviar seus filhos à escola para receber educação especial e serviços relacionados, quando viável e apoiado por dados de saúde pública.

### **Obrigações dos Pais, Alunos e Famílias Durante o Ensino Remoto Temporário**

1. A família deve apoiar a supervisão de seus filhos durante as experiências de aprendizado remoto, durante o aprendizado síncrono e assíncrono, enquanto os alunos estão trabalhando no Google Sala de aula.
2. A família deve apoiar a frequência diária dos alunos e o envolvimento nas aulas diárias.
3. Os alunos devem entregar todos os materiais e avaliações dentro do prazo e buscar o apoio dos professores quando necessário.
4. Os pais entrarão em contato com o distrito pelo menos uma semana antes de fazer qualquer mudança na escolha de aprendizado de seu filho para o modelo presencial.  
***Recomendamos que você faça a escolha temporária por um período de bimestre de cada vez e, em seguida, volte com a escola naquele momento.***
5. Se o distrito mudar para o modelo híbrido de instrução de instrução remota completa ou de aprendizagem presencial devido à decisão do distrito de iniciar o ano letivo ou com

base na necessidade de fazê-lo devido a informações de saúde pública, o aluno deve participar no processo de aprendizagem de sua coorte designada. Quando as escolas estão no modelo de instrução totalmente remota, a programação do dia escolar regular será seguida.

6. Você deve preencher a atualização demográfica de seu filho para informar o distrito sobre sua escolha de iniciar o ano letivo de seu filho o mais tardar em **24 de agosto de 2020**. Caso você não envie a atualização, **o distrito irá padronizar sua seleção para aprendizagem presencial.**

### **Natureza Temporária da Programação de Aprendizagem Remota \* Adapte, Avance, Alcance pg 49**

Conforme observado, e de acordo com as diretrizes da CSDE, o modelo de instrução remota é considerado uma opção temporária. Portanto, sentimos que é importante avisar as famílias que, como a programação de aprendizagem remota do distrito escolar é temporária, pode não estar disponível o ano todo. Consequentemente, se os dados de saúde pública indicarem que não há mais necessidade de instrução à distância, ou se o CSDE publicar diretrizes de política atualizadas, eliminando essa opção, ela não será mais fornecida ou disponibilizada pelo distrito.

***ATENÇÃO: Os alunos devem sempre usar máscaras faciais ou outro material de tecido que cubra sua boca e nariz enquanto estiverem na propriedade escolar ou nos ônibus escolares. É responsabilidade dos pais e/ou responsáveis garantir que seus alunos usem máscaras. Se, no entanto, um aluno chegar à escola em um determinado dia e não tiver, o NMPS fornecerá uma máscara.***

***ISENÇÕES: Alunos com dificuldade para respirar ou com um problema de saúde que torne o uso dela inseguro, ou alunos com deficiências que os impeçam de usar a máscara com segurança, não são obrigados a usar a máscara. Um aluno que reivindicar tal isenção, no entanto, deve fornecer "documentação por escrito de que a pessoa está qualificada para a isenção de um provedor médico licenciado, o Departamento de Serviços de Desenvolvimento ou outra agência estadual que forneça ou apóie serviços para pessoas com problemas emocionais, intelectuais ou deficiência física, ou uma pessoa autorizada por qualquer agência."***

***Os alunos que não se qualificam para uma isenção e reprovam ou se recusam a usar uma máscara não devem ser admitidos em edifícios escolares. Em vez disso, eles receberão o mesmo programa de instrução à distância que está sendo oferecido a famílias que atualmente não desejam mandar seus filhos para a escola. Os alunos que não se qualificam para uma isenção e reprovam ou se recusam a usar uma máscara também enfrentam potenciais consequências disciplinares, podendo incluir a expulsão.***

## **Plano Híbrido para Reabertura-2020-2021**

\*Os alunos no controle remoto temporário também receberão grupos para seguir quando estivermos na fase/modelo híbrido.\*

- Todos os alunos serão designados a um grupo para o ano. ***Esta coorte será instituída se estivermos apenas no aprendizado híbrido.*** Os pais receberão uma notificação da escola de seus filhos, antes do início das aulas, **o mais tardar em 4 de setembro de 2020**, para a qual seu filho está matriculado. Os alunos de cada coorte comparecerão à escola pessoalmente nas datas prescritas no Plano de Retorno à Escola das Escolas Públicas de New Milford.

**DIAS A-B (os alunos vão para a escola em dias alternados) Rotação geral do dia a partir do envio do estado**

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Grupo de Alunos A 50% dos alunos na escola	Grupo de Alunos A 50% dos alunos na escola	Aprendizagem remota de grupos A e B com professores	Grupo de Alunos B 50% dos alunos na escola	Grupo de Alunos B 50% dos alunos na escola

## Cronograma do grupo de New Milford High School

Coorte Verde - Sobrenome A - Lo

Coorte Branco - Sobrenomes Lu - Z

Wk	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
1	<b>Setembro 7</b> Não Haverá Escola Labor Day	<b>Setembro 8</b> Verde @ NMHS Branco Remota A1 Day	<b>Setembro 9</b> Verde @ NMHS Branco Remota B1 Day	<b>Setembro 10</b> Branco @ NMHS Verde Remota A1 Day	<b>Setembro 11</b> Branco @ NMHS Verde Remota B1 Day
2	<b>Setembro 14</b> Verde @ NMHS Branco Remota A2 Day	<b>Setembro 15</b> Verde @ NMHS Branco Remota B2 Day	<b>Setembro 16</b> Verde Remota Branco Remota A Day	<b>Setembro 17</b> Branco @ NMHS Verde Remota A2 Day	<b>Setembro 18</b> Branco @ NMHS Verde Remota B2 Day
3	<b>Setembro 21</b> Verde @ NMHS Branco Remota A1 Day	<b>Setembro 22</b> Verde @ NMHS Branco Remota B1 Day	<b>Setembro 23</b> Verde Remota Branco Remota B Day	<b>Setembro 24</b> Branco @ NMHS Verde Remota A1 Day	<b>Setembro 25</b> Branco @ NMHS Verde Remota B1 Day
4	<b>Setembro 28</b> Não Haverá Escola Yom Kippur	<b>Setembro 29</b> Verde @ NMHS Branco Remota A2 Day	<b>Setembro 30</b> Verde @ NMHS Branco Remota B2 Day	<b>Outubro 1</b> Branco @ NMHS Verde Remota A2 Day	<b>Outubro 2</b> Branco @ NMHS Verde Remota B2 Day
5	<b>Outubro 5</b> Verde @ NMHS Branco Remota A1 Day	<b>Outubro 6</b> Verde @ NMHS Branco Remota B1 Day	<b>Outubro 7</b> Verde Remota Branco Remota A Day	<b>Outubro 8</b> Branco @ NMHS Verde Remota A1 Day	<b>Outubro 9</b> Branco @ NMHS Verde Remota B1 Day
6	<b>Outubro 12</b> Não Haverá Escola Columbus Day	<b>Outubro 13</b> Verde @ NMHS Branco Remota A2 Day	<b>Outubro 14</b> Verde @ NMHS Branco Remota B2 Day	<b>Outubro 15</b> Branco @ NMHS Verde Remota A2 Day	<b>Outubro 16</b> Branco @ NMHS Verde Remota B2 Day
7	<b>Outubro 19</b> Verde @ NMHS Branco Remota A1 Day	<b>Outubro 20</b> Verde @ NMHS Branco Remota B1 Day	<b>Outubro 21</b> Verde Remota Branco Remota B Day	<b>Outubro 22</b> Branco @ NMHS Verde Remota A1 Day	<b>Outubro 23</b> Branco @ NMHS Verde Remota B1 Day
8	<b>Outubro 26</b> Verde @ NMHS Branco Remota A2 Day	<b>Outubro 27</b> Verde @ NMHS Branco Remota B2 Day	<b>Outubro 28</b> Verde Remota Branco Remota A Day	<b>Outubro 29</b> Branco @ NMHS Verde Remota A2 Day	<b>Outubro 30</b> Branco @ NMHS Verde Remota B2 Day
9	<b>Novembro 1</b> Verde @ NMHS Branco Remota A1 Day	<b>Novembro 3</b> Não Haverá Escola Conferências	<b>Novembro 4</b> Verde @ NMHS Branco Remota B1 Day	<b>Novembro 5</b> Branco @ NMHS Verde Remota A1 Day	<b>Novembro 6</b> Branco @ NMHS Verde Remota B1 Day
10	<b>Novembro 9</b> Verde @ NMHS Branco Remota A2 Day	<b>Novembro 10</b> Verde @ NMHS Branco Remota B2 Day	<b>Novembro 11</b> Não Haverá Escola Veterans Day	<b>Novembro 12</b> Branco @ NMHS Verde Remota A2 Day	<b>Novembro 13</b> Branco @ NMHS Verde Remota B2 Day

## Exemplos de Horários dos Alunos - New Milford High School

Nome do Aluno: John Apple (Coorte Verde)

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Verde @ NMHS Branco Remota A Day	Verde @ NMHS Branco Remota B Day	Aprendizagem Remota	Verde Remota A Day	Verde Remota B Day
Per. 1 Eng. 1 H.	Env. Sci. CP		Aprendizagem Síncrona	Aprendizagem Síncrona
Per. 2 Alg. 1 CP.	DWC. H.		Aprendizagem Síncrona	Aprendizagem Síncrona
Almoço	Almoço			
Advisory	3TR			
Per. 3 Band	PE			
Per. 4 Span. 2. H.	Study		Aprendizagem Síncrona	

Nome do Aluno: Linda Zima (Coorte Branca)

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Branco Remote A Day	Branco Remote B Day	Aprendizagem Remota	Branco @ NMHS A1 Day	Branco @ NMHS B1 Day
Aprendizagem Síncrona	Aprendizagem Síncrona		Per. 1 Eng. 1 H.	Env. Sci. CP
Aprendizagem Síncrona	Aprendizagem Síncrona		Per. 2 Alg. 1 CP.	DWC. H.
			Almoço *	Almoço *
			Advisory	3TR
			Per. 3 Band	PE
Aprendizagem Síncrona			Per. 4 Span. 2. H.	Study



### Amostra de Cronograma da Schaghticoke Middle School

		<b>6ª série</b>	<b>7ª série</b>	<b>8ª série</b>
7:25-7:50		Chegada/Sala de Aula/Aviso	Chegada/Sala de Aula/Aviso	Chegada/Sala de Aula/Aviso
7:50-8:30	<b>A</b>	Core 1	Core 1	Core 1
8:30-8:35		Transição/Momento de Atenção/Um Intervalo de Máscara	Transição/Momento de Atenção/Um Intervalo de Máscara	Transição/Momento de Atenção/Um Intervalo de Máscara
8:35-9:15	<b>B</b>	Core 2	Core 2	UA/Learning Strat/Sectionals
9:15-9:20		Transição/Momento de Atenção/Um Intervalo de Máscara	Transição/Momento de Atenção/Um Intervalo de Máscara	Transição/Momento de Atenção/Um Intervalo de Máscara
9:20-10:00	<b>C</b>	UA/Learning Strat/Sectionals	Core 3	Core 2
10:00-10:05		Transição/Momento de Atenção/Um Intervalo de Máscara	Transição/Momento de Atenção/Um Intervalo de Máscara	Almoço 8A (10:00-10:25)/ 8B Flex
10:05-10:55	<b>D/ E</b>	Core 3	UA/Learning Strat/Sectionals	Passing (10:25-10:30)
				Almoço 8B (10:30-10:55)/ 8A Flex
10:55-11:00			Transição/Momento de Atenção/Um Intervalo de Máscara	
11:00-11:50	<b>F/ G</b>	Almoço 6A 10:55-11:20/ 6B Flex	Core 4	
		Passing (11:20-11:25)		UA/Learning Strat/Sectionals
		Almoço 6B 11:25-11:50/ 6A Flex		
11:50-11:55		Passing	Almoço 7A (11:55-12:20)/ 7B Flex	Transição/Momento de Atenção/Um Intervalo de Máscara
11:55-12:45	<b>H/ I</b>	UA/Learning Strat/Sectionals	Passing (12:20-12:25)	Core 3
			Almoço 7B (12:25-12:50)/ 7A Flex	
12:45-12:50		Transição/Momento de Atenção/Um Intervalo de Máscara		Transição/Momento de Atenção/Um Intervalo de Máscara
12:50-	<b>J</b>	Core 4	UA/Learning Strat/Sectionals	Core 4

1:30				
1:30-1:35		Transição/Momento de Atenção/Um Intervalo de Máscara	Transição/Momento de Atenção/Um Intervalo de Máscara	Transição/Momento de Atenção/Um Intervalo de Máscara
1:35-2:15	<b>K</b>	Core 5	Core 5	Core 5
2:15		Demissão Escolar	Demissão Escolar	Demissão Escolar

## Programações de Amostra da Sarah Noble Intermediate School

3ª série	4ª série	5ª série
8:35-9:00 Sala de Aula: Rotinas Matinais e Chegada do Aluno	8:35-9:00 Sala de Aula: Rotinas Matinais e Chegada do Aluno	8:35-9:00 Sala de Aula: Rotinas Matinais e Chegada do Aluno
9:00-9:20 Reunião Matinal - Foco no Aprendizado Emocional do Aluno	9:00-9:10 Reunião Matinal - Foco no Aprendizado Emocional do Aluno	9:00-9:20 Reunião Matinal - Foco no Aprendizado Emocional do Aluno
	9:10-9:50 Matemática	9:20-10:00 Conteúdo: Ciências/Estudos Sociais
9:20-10:00 Artes da Língua Inglesa - Leitura e Escrita	9:50-10:30 Artes Unificadas (UA): Arte, Música, Educação Física, Biblioteca	10:00-10:20 Intermissão da Máscara/Tempo lá Fora
10:00-10:20 Intermissão da Máscara/Tempo lá Fora	10:30-10:50 Intermissão da Máscara/Tempo lá Fora	
10:20-11:00 Artes da Língua Inglesa - Leitura e Escrita	10:50-11:00 Read Aloud	10:20-11:10 Artes da Língua Inglesa - Leitura e Escrita
11:00-11:25 Almoço/Intermissão da Máscara	11:00-11:30 WIN	11:10-11:50 Artes Unificadas (UA): Arte, Música, Educação Física, Biblioteca
11:30 -12:00 WIN	11:30-11:55 Recreio/Intermissão da Máscara	11:50-12:20 Artes da Língua Inglesa - Leitura e Escrita
12:00-12:25 Recreio/Intermissão da Máscara	12:00-12:40 Artes da Língua Inglesa - Leitura e Escrita	12:20-12:30 Intermissão da Máscara/Tempo lá Fora
12:25-12:55 Conteúdo: Ciências/Estudos Sociais	12:40-1:00 Intermissão da Máscara / Tempo lá Fora	
12:55-1:10 Intermissão da Máscara/Tempo lá Fora	1:00-1:25 Almoço/Intermissão da Máscara	12:30-12:55 Recreio/Intermissão da Máscara
	1:25-2:00 Artes da Língua Inglesa - Leitura e Escrita -Continuado	1:00-1:30 WIN
1:10-1:50 Matemática	2:00-2:20 Intermissão da Máscara/Tempo lá Fora	1:35-2:00 Almoço/Intermissão da Máscara
1:50-2:30 Artes Unificadas (UA): Arte, Música, Educação Física, Biblioteca		2:00-2:20 Intermissão da Máscara/Tempo lá Fora
2:30-2:45 Intermissão da Máscara/Tempo lá Fora	2:20-2:45 Conteúdo: Ciências/Estudos Sociais	2:20-3:00 Matemática
2:45-3:10 Reunião da Tarde- Foco no Aprendizado Emocional do Aluno	2:45-3:10 Reunião da Tarde- Foco no Aprendizado Emocional do Aluno	2:45-3:10 Reunião da Tarde- Foco no Aprendizado Emocional do Aluno
3:10-3:15 Empacotar Pertences	3:10-3:15 Empacotar Pertences	3:10-3:15 Empacotar Pertences

### Amostra de Programações da Escola Primária de Hill and Plain/Northville

Kindergarten		1º grau		2º grau	
Hora	Sujeito	Hora	Sujeito	Hora	Sujeito
8:25	Chegada / HR	8:25	Chegada / HR	8:25	Chegada / HR
9:00 (15)	Reunião Matinal - Foco no Aprendizado Emocional do Aluno	9:00 (15)	Reunião Matinal - Foco no Aprendizado Emocional do Aluno	9:00 (15)	Reunião Matinal - Foco no Aprendizado Emocional do Aluno
9:15 (15)	TC Phonics	9:15 (15)	TC Phonics	9:15 (40)	Readers Workshop (Leitura)
9:30 (40 + 15)	Readers Workshop (Leitura) / Intermissão da Máscara (TBD)	9:30 (40)	Readers Workshop (Leitura)	9:55 (10)	Read Aloud
10:30 (10)	Read Aloud	10:10 (40)	Artes Unificadas (UA): Arte, Música, Educação Física, Biblioteca	10:10 (40 + 15)	WIN/ Ciências Sociais/ Estudos Intermissão da Máscara (TBD)
10:45 (25)	Almoço	10:55 (10)	Read Aloud	11:05 (15)	TC Phonics
11:20 (25)	Recreio	11:05 (40 + 15)	WIN/ Ciências Sociais/ Estudos Intermissão da Máscara (TBD)	11:30 (25)	Almoço
11:45 (40)	Matemática	12:15 (25)	Almoço	12:05 (25)	Recreio
12:30 (40)	Artes Unificadas (UA): Arte, Música, Educação Física, Biblioteca	12:50 (25)	Recreio	12:30 (40)	Writers Workshop
1:10 (40)	Writers Workshop (Escritura)	1:15 (40)	Matemática	1:10 (40 + 15)	Matemática Intermissão da Máscara (TBD)
1:50 (40+ 15)	WIN/ Ciências Sociais / Estudos Intermissão da Máscara (TBD)	1:55 (40 + 15)	Writers Workshop (Escritura)/ Intermissão da Máscara (TBD)	2:05 (40)	Artes Unificadas (UA): Arte, Música, Educação Física, Biblioteca
2:40 (15)	Aprendizado Emocional do Aluno	2:40 (15)	Aprendizado Emocional do Aluno	2:45 (15)	Aprendizado Emocional do Aluno
2:55 (15)	Demissão	2:55 (15)	Demissão	3:00 (10)	Demissão

- Quando um grupo de alunos não está fisicamente na escola, espera-se que os alunos façam login para assistir ao professor dando uma aula de forma síncrona (ao vivo), com base na programação presencial de cada dia. Os professores darão aos pais um horário para o qual eles passarão ao vivo a cada dia por matéria, semanalmente dentro do tempo que o curso está programado na programação do aluno, que terá duração não inferior a 20 minutos por período. Espera-se que, quando os alunos não estão na escola, eles acessam as aulas ao vivo, bem como o conteúdo do Google Sala de aula (Google Classroom). (A participação deve ser feita a cada período para as séries 6-12 e pela classe PK-5 a cada dia.)
- **Os professores podem se apresentar na escola às quartas-feiras, mas os alunos não.**
  - Os professores receberão duas horas de aprendizagem profissional, tempo para planejar a semana, bem como oferecer horário de expediente e suporte adicional aos alunos, professores e alunos seguirão um cronograma abreviado que envolve aprendizagem/suporte síncrono.

#### **Amostra de Programação de Quarta-feira da New Milford High School**

7:35 - 9:45	Planejamento/Aprendizagem Profissional para Professores/Funcionários
10:00 - 10:35	Período 1 com Alunos
10:45 - 11:20	Período 2 com Alunos
11:30 - 12:05	Período 3 com Alunos
12:30 1:05	Período 4 com Alunos
1:10 - 2:40	PLC/Planejamento de Curso para Professores/Funcionários

\*Uma programação mais detalhada será enviada a cada aluno.

#### **Amostra de Programação de Quarta-feira da Schaghticoke Middle School**

7:35 - 9:45	Planejamento/Aprendizagem Profissional para Professores/Funcionários
10:00 - 10:35	<b>Inglês/Artes da Língua:</b> Horário de Atendimento para Ambos Coortes
10:45 - 11:20	<b>Matemática:</b> Horário de Atendimento para Ambos Coortes
11:30 - 12:05	<b>Ciência:</b> Horário de Atendimento para Ambos Coortes
12:30 1:05	<b>Estudos Sociais:</b> Horário de Atendimento para Ambos Coortes
1:10 - 2:40	PLC/Planejamento de Curso para Professores/Funcionários

\* Um cronograma mais detalhado será comunicado pela equipe / professores.

**Amostra de Programação Elementar de Quarta-feira:  
Hill and Plain/Northville Elementary/Sarah Noble Intermediate**

<b>SAMPLE Schedule</b>		
<b>Hora</b>	<b>Sujeito</b>	<b>Caminho Remoto</b>
8:20 - 9:00 (40)	Preparação para Professores	
9:00 (15)	Reunião matinal/Comparecimento	Google Meet Síncrono
9:15 - 10:15 (60)	Planejamento de Nível de Série - LA	
	Lições para Alunos de Fonética, Leitura e Redação	Aulas Assíncronas
10:15 - 11:15 (60)	Grupo pequeno/Horário de “escritório” aberto para LA	Pequeno grupo síncrono em LA (TBD) Horário “Office” aberto (TBD)
11:15 - 12:15 (60)	Planejamento de série - Matemática	
	Lição do Aluno em Matemática	Assíncrono
12:15 - 12:40 (25)	Almoço	
12:45 - 1:15 (30)	Grupo pequeno/Tempo de “escritório” aberto para matemática	Pequeno grupo síncrono em matemática (TBD) Horário “Office” aberto
1:15 - 3:15 (120)	Desenvolvimento Profissional em todo o Distrito - Práticas Restaurativas	

## **Educação Especial e o Modelo HÍBRIDO**

Durante a pandemia, a oferta de uma educação pública apropriada e gratuita [“FAPE”] para todos os alunos pode variar dependendo do modelo de oferta de ensino. O NMPS está, no entanto, comprometido em fornecer FAPE a cada aluno considerado elegível para serviços de educação especial. Da mesma forma, o NMPS fornecerá as acomodações adequadas aos alunos identificados na Seção 504 da Ação de Reabilitação.

**Alunos pré-escolares EXCEL:** O programa pré-escolar EXCEL continuará a fornecer serviços aos alunos com deficiência em um programa totalmente inclusivo. Os amigos da comunidade (colegas típicos) e alunos com IEPs seguirão um modelo de programa completo. Esta é a melhor prática e promove o modelo de intervenção precoce promovido pela IDEA e pelo Departamento de Educação do Estado de Connecticut.

### **Os alunos frequentarão a pré-escola pessoalmente com o seguinte horário:**

3 anos: segundas, terças e sextas de manhã

4 anos: segundas, terças, quintas e sextas à tarde

### **Alunos do K-12:**

Ao estabelecer procedimentos e práticas que promovam o acesso às mesmas oportunidades oferecidas à educação geral, os alunos com deficiência receberão uma experiência educacional igualitária. Iniciando o ano letivo no Modelo Híbrido, instrução especializada e serviços relacionados devem ser fornecidos de acordo com o IEP para a maioria dos alunos, embora possa exigir uma mudança nos horários ou atribuições de pessoal para fornecer serviços específicos nos dias em que os alunos estão frequentando a escola em pessoa. Os alunos receberão seus serviços por meio de aprendizado síncrono e assíncrono presencial ou remoto.

### **Centro de Transição Litchfield Hills (idades de 18 a 21 anos):**

Os alunos que participam deste programa vocacional pós-secundário estarão cursando segunda, terça, quinta e sexta-feira.

Os requisitos atuais de saúde e segurança devem permanecer uma prioridade ao tomar decisões, na medida em que os serviços de transição podem ser acessados em ambientes baseados na comunidade; no entanto, se a participação pessoal em oportunidades de aprendizagem baseadas na comunidade se tornar limitada devido a mandatos de saúde pública, o NMPS notificará os pais/responsáveis sobre tais mudanças.

### **Alunos de Alta Necessidade e Prioridade de Alunos K-12:**

O distrito NMPS deve considerar o fornecimento de serviços a alunos de alta necessidade em tempo integral (4 dias presenciais e um dia remoto no Modelo Híbrido). Esses alunos referidos podem apresentar e/ou frequentemente apresentar necessidades intensivas e:

1. requerem supervisão constante ou consistente por adultos, frequentemente com uma proporção de adulto para aluno de 1:1 ou 2:1;

2. requerem assistência física para aprender e atender às suas necessidades básicas de segurança, saúde e autocuidado (por exemplo, apoio na hora das refeições, uso do banheiro, intervenções médicas);
3. frequentemente apresentam déficits de habilidade com comunicação funcional por meios verbais e não verbais, limitando assim sua capacidade de expressar efetivamente sentimentos e sintomas
4. experimentou desafios significativos para acessar oportunidades educacionais remotas como resultado do impacto de seus desafios de aprendizagem, comportamento e nível de engajamento;
5. exibir comportamentos significativos que, por vezes, requerem escolta para áreas seguras ou, em caso de emergência e apenas como último recurso, contenção física; e
6. pode não ser capaz de usar equipamento de proteção individual (EPI), praticar distanciamento social (de acordo com) ou obedecer a outros Centros de Controle e Prevenção de Doenças (CDC), Administração de Segurança e Saúde Ocupacional (OSHA) e orientação de reabertura do CSDE.

Os pais/encarregados de educação serão notificados se o seu filho necessitar de serviços presenciais completos 4 dias por semana (segunda, terça, quinta e sexta-feira) por e-mail até sexta-feira, 21 de agosto de 2020.)

Consulte o Adendo 6 em Adaptar, Avançar, Alcançar: Plano de Connecticut para Aprender e Crescer Juntos:

<https://portal.ct.gov/-/media/SDE/COVID-19/Addendum6-Reopen-Guidance-for-Educating-Students-with-Disabilities.pdf>

---

[1] Consulte o Adendo 3 em Adaptar, Avançar, Alcançar: Plano de Connecticut para Aprender e Crescer Juntos: <https://portal.ct.gov/-/media/SDE/COVID-19/CTReopeningSchools.pdf>.



## **Aprendizagem Remota**

\*Alunos em pista paralela remota seguirão a programação “all-in person”.\*

- A programação de aprendizagem remota segue uma programação “all-in” regular com não menos que 20 minutos de entrega síncrona para instrução em pequenos grupos ou para a entrega da mini lição por área de conteúdo.
- As coortes não se aplicam neste cenário - todos os alunos atribuídos aos cursos seguirão o cronograma da escola e participarão das áreas de conteúdo principal ao vivo todos os dias, conforme programado no cronograma da escola para cada curso oferecido pelo professor semanalmente.
- O aprendizado assíncrono também ocorrerá no Google Sala de aula (Google classroom), conforme atribuído pelo professor.

## **APRENDIZAGEM REMOTA** Encerramento de curto prazo (2-5 dias, 2 semanas, etc.) ou

### Encerramento de longo prazo

Alunos e pais participam do ensino à distância com materiais e apoio da escola. A aprendizagem em sala de aula e as atividades instrucionais são compartilhadas por meio do contato com o professor. O modelo de aprendizado remoto será uma mistura de aprendizado síncrono e assíncrono que segue a programação presencial dos alunos.

O Aprendizado Síncrono ocorrerá diariamente em cada área de conteúdo (exceções se aplicam a cursos especiais, conforme observado acima) para todos os alunos por no mínimo vinte minutos. Os professores postarão os horários em cada período de aula em que a instrução ao vivo ocorrerá semanalmente.

<u>Segunda-feira</u>	<u>Terça-feira</u>	<u>Quarta-feira</u>	<u>Quinta-feira</u>	<u>Sexta-feira</u>
<u>Aprendizagem Remota</u>	<u>Aprendizagem Remota</u>	<u>Aprendizagem Remota</u>	<u>Aprendizagem Remota</u>	<u>Aprendizagem Remota</u>
<u>100% dos alunos</u>	<u>100% dos alunos</u>	<u>Desenvolvimento Profissional de Professores e preparação</u>	<u>100% dos alunos</u>	<u>100% dos alunos</u>