

# Sugar Creek Elementary

## Title I School-Parent Compact

### Kindergarten-5<sup>th</sup> Grade

Sugar Creek Elementary School, and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the No Child Left Behind Act of 2001 (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

This school-parent compact is in effect during school year 2017 - 2018 .

#### **School Responsibilities**

**We will:**

**1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:**

In addition to the regular academic course work and the Alabama Course of Study, we provide students with opportunities for academic remediation, intervention and enrichment activities in the areas of reading, math and writing. Smart Boards, iPads, and various instructional software will be implemented in classrooms and computer labs to provide teachers and students with 21<sup>st</sup> Century technology learning experiences in all subject areas.

**2. Hold parent-teacher conferences (at least annually in elementary schools) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. Specifically, those conferences will be held:**

Parent-teacher conferences will be held annually dedicated solely to parents meeting with teachers to discuss the academic progress of their children. Parents may meet with the teacher thirty minutes prior to school, during the teacher's planning time, or thirty minutes after the end of the school day.

**3. Provide parents with frequent reports on their children's progress.**

We will provide each parent with a Student Progress Report in the middle of each nine week grading period. We will also provide a Report Card for each student at the end of each nine week grading period. The Progress Report dates for the 2017-2018 school year are as follows: September 13, 2017, November 16, 2017, February 13, 2018, and May 2, 2018. The Report Card dates are as follows: October 20, 2017, January 9, 2018, April 6, 2018, and June 1, 2018.

**4. Provide parents reasonable access to staff.**

The staff will be available to meet with parents after regular school hours. Please call to Schedule an appointment. Teachers will also be able to meet with parents during their planning periods. Administrators will be available to meet with parents at various times throughout the school day. Parents should call the school to schedule a time to meet with members of the faculty and staff.

**5. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities, as follows:**

Parents who are interested in volunteering at the school may contact the principal of their child's teacher. Some of the activities that parents are encouraged to participate in are provided below:

Read with students, volunteer during holiday occasions throughout the school, volunteer during field day, label and shelve books, help with book fair laminate, outdoor maintenance, assist with Scholar's Bowl, decorate school for various themes throughout the school year.

### Parent Responsibilities

I realize that my child's education is very important and understand that my participation will help his/her achievement and attitude. Therefore, I the parent, agree to do the following:

- **Be Proactive** by encouraging regular school attendance and arranging for my child to get enough sleep each night.
- **Begin with the End in Mind** by establishing a time and place for homework completion and reviewing the homework with my child.
- **Put First Things First** by monitoring television watching and playing video games.
- **Think Win-win** by supporting the school's discipline plan and encouraging my child to make positive behavior choices.
- **Seek First to Understand and then be Understood** by listening to my child read each day and by attending parent-teacher conferences.
- **Synergize** with the teacher so that my child will progress academically and develop positive relationships with other students and adults.
- **Sharpen the saw** by volunteering at school, if possible, and encouraging the positive use of my child's extracurricular activities.

### Student Responsibilities

I know my education is important, and that it will help me become a better person. My parents want to help me, but I am the one who has to do the work. Therefore, I agree to be responsible for improving my achievement in the following ways:

I, the student, agree to do the following:

- **Be Proactive** by paying attention in class and following teacher directions.
- **Begin with the End in Mind** by setting leadership goals and working to complete those goals.
- **Put First Things First** by doing my homework and studying for test before I play.
- **Think Win-win** by following classroom and school rules of conduct.
- **Seek First to Understand and then to be Understood** by asking questions when I do not comprehend something and by respecting the differences of others.
- **Synergize** by participating in classroom activities and giving all notes from school to my parent or guardian each day.
- **Sharpen the Saw** by reading outside of school every day.

Principal Signature: Elee B. Miller Teacher Signature: \_\_\_\_\_

Parent Signature: \_\_\_\_\_ Student's Name: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_ Telephone number: \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_

# Escuela Primaria Sugar Creek

## ESCUELA TITULO I – CONTRATO ENTRE LA FAMILIA

### Kindergarten- 5 to Grado

La Escuela Primaria Sugar Creek, y los padres de los estudiantes que participan en las actividades, servicios, y programas financiados por el Título I, Parte A del Acta Ningún Niño Se Queda Atrás del 2001 (niños participantes), están de acuerdo que este contrato de un resumen de cómo los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes pueden compartir la responsabilidad para mejorar el éxito académico y las maneras en que la escuela y los padres de familia/tutores van a compartir la responsabilidad del éxito académico de los estudiantes y las maneras en que la escuela y los padres de familia/tutores van a construir y a desarrollar una sociedad para ayudar a los niños a alcanzar los estándares mas altos del Estado.

Este contrato entre la familia y la escuela es efectivo durante el año escolar 2017-2018.

### Las Responsabilidades de Escuela

**Nosotros vamos a:**

**1. Proveer un currículo y una enseñanza de alta calidad en un ambiente de apoyo y efectivo que permita la participación de los niños para que puedan alcanzar los estándares y metas académicas de la siguiente manera:**

Además de los cursos académicos y el Curso de Estudio de Alabama, proveeremos a los estudiantes con oportunidades de remediación académica, intervención y actividades que enriquezcan las áreas de lectura, matemáticas y ortografía. Se usarán en los salones de clases Smart Boards, Dyno Math, Brain Pop y ebooks (libros electrónicos). Cada salón de clases tendrá los iPads y acceso al laboratorio de computadoras que proveerán a los maestros y estudiantes con la tecnología del siglo 21 y las experiencias de aprendizaje en todas las áreas.

**2. Proveer conferencias entre los padres y los maestros (por lo menos anualmente en escuelas primarias) durante se discutirá este pacto en lo que atañe al logro individual del niño. Específicamente:**

Proveer conferencias entre padres y maestros anualmente dedicado exclusivamente a los padres que reunirse con los maestros para discutir el progreso académico de sus hijos. Los padres podrán reunirse con el maestro treinta minutos antes de la escuela, durante de tiempo para preparación, o treinta minutos después del final del día escolar.

**3. Proveer a los padres de familia/tutores con reportes frecuentes del progreso del niño.**

A cada padre de familia/tutor se le proveerá con un Reporte e Estudiante en el medio de cada periodo de calificación de nueve semanas. También proveeremos el Reporte de Calificaciones para cada estudiante al final de cada nueve semanas. Las fechas de los Reportes de Progreso para el año escolar 2017/18 son los siguientes: 31 de septiembre, 2017, 16 de noviembre, 2017, 13 de febrero, 2018, y el 2 may, 2018. Las fechas del Reporte de Calificaciones son las siguientes: 20 de octubre, 2017, 9 de enero de 2018, 6 de marzo de 2018, y el 1 junio, 2018.

**4. Proveer a los padres de familia/tutores con acceso razonable a la facultad.**

La facultad estará disponible a reunirse con los padres de familia/tutores por 30 minutos después de las horas regulares de clases. Los maestros estarán disponibles a reunirse con los padres de familia/tutores durante sus horas de planeación. Los administradores estarán disponibles a reunirse con los padres de familia/tutores a varias horas durante el día escolar. Los padres de familia/tutores deben llamar a la escuela para programar una hora para reunirse con los miembros de la facultad y el personal de escuela.

**5. Proveer a los padres de familia/tutores con oportunidades para servir de voluntarios y participar en la clase de su hijo, y para observar las actividades del salón de clases de la siguiente manera:**

Los padres de familia/tutores interesados en ser voluntarios en la escuela pueden comunicarse con el principal o el maestro del niño. Algunas de las actividades que los padres de familia/tutores pueden participar son las siguientes:

Leer con los estudiantes, poner etiquetas en los libros, poner libros en los estantes, hacer fotocopias, laminar, mantenimiento en las afueras de la escuela, ayudar con el Scholar's Bowl, decorar la escuela con los distintos temas durante el año escolar, día de maniobras y feria de libros.

### Las Responsabilidades de los Padres de Familia/Tutores

Me doy cuenta que la educación de mi hijo es muy importante y entiendo que mi participación lo/la ayudará con su actitud y a tener éxito. Por lo tanto, estoy de acuerdo a hacer lo siguiente:

- **Ser proactivo** animando a mi hijo a ir a la escuela regularmente y disponiendo de que mi hijo duerma suficiente cada noche.
- **Comenzar con el final en mente** al establecer una hora y un lugar para hacer tareas de la escuela y revisar el trabajo que mi hijo hizo.
- **Poner primero lo primero** mediante la supervisión del uso de la televisión y el uso de video juegos.
- **Pensar ganar-ganar** por medio de mi apoyo al plan de disciplina de la escuela y animando a mi hijo a tomar decisiones positivas acerca de su comportamiento.
- **Buscar primero entender y luego ser entendido** al escuchar a mi hijo practicar sus lecturas cada día y por medio de participar en las conferencias de padres y maestros.
- **Crear sinergia** con el maestro para que mi hijo progrese académicamente y desarrolle relaciones positivas con otros estudiantes y adultos.
- **Afilan la sierra** al ayudar como voluntario en la escuela, si es posible, y fomentar el uso positivo de las actividades extracurriculares de mi hijo

### Las Responsabilidades del Estudiante

Sé que mi educación es importante y que me ayudará a ser una mejor persona. Mis padres quieren ayudarme, pero yo soy quién tiene que hacer el trabajo. Por lo tanto, estoy de acuerdo a hacerme responsable para mejorar mis logros en las siguientes maneras:

Estoy de acuerdo a:

- **Ser proactivo** al prestar atención y participar en clase y seguir las instrucciones del maestro.
- **Comenzar con el final en mente** mediante el establecimiento de objetivos de liderazgo y trabajar para completar los objetivos
- **Poner primero lo primero** al hacer mi tarea y estudiar para una prueba antes de ponerme a jugar.
- **Pensar ganar-ganar** al obedecer las reglas de conducta del salón de clases y de la escuela.
- **Buscar primero entender y luego ser entendido** al hacer preguntas cuando no entiendo algo y al respetar las diferencias de otras personas.
- **Crear sinergia** al participar en actividades del salón de clases y entregar a mis padres/tutores todos los papeles que la escuela envía.
- **Afilan la sierra** al leer fuera de la escuela todos los días.

Firma del Director: *Eleo B. Miller*

Firma del maestro: \_\_\_\_\_

Firma Padre de Familia/Tutor: \_\_\_\_\_ Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Número de teléfono: \_\_\_\_\_ Correo electrónico \_\_\_\_\_