



# 2020 – 2021 Distrito de Escuelas de Trion Plan de Participación de Padres y Familia

239 Simmons Street  
Trion, GA 30753

Revisado Septiembre 15, 2020  
<http://www.trionschools.org>  
706-734-2991

## ¿Qué es Participación Familiar?

Participación Familiar es la participación de los padres y la familia en regular y significativa comunicación envolviendo el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurando:

- A. Que los padres tengan una parte integral en ayudando su niño en su educación.
- B. Que padres sean alentados a estar involucrados activamente en la educación de su niño.
- C. Que padres sean socios completos en la educación de su niño y están incluidos en las decisiones y en juntas para asistir en la educación de su niño.
- D. El cumplimiento de otras actividades, como esas explicadas en Sección 1116 del ESSA.

## Del Político de Participación de Padre y Familia

En apoyo del fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, el Distrito de las Escuelas de Trion (TCSD) ha desarrollado este político de participación de padre y familia y objetivos para participación familiar significativa y modela las estrategias y recursos que fortalecen las asociaciones de escuela y padre en las escuelas de Título I en el distrito. Este plan explicara el compromiso de TCSD a incluir familias en la educación de sus niños y construir la capacidad en las escuelas de Título I para implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñadas para lograr las metas del distrito y rendimiento académico del estudiante.

Cuando escuelas, familias, y comunidades trabajan juntos, los niños hacen mejor en la escuela, se quedan en escuela más tiempo, y se divierten en la escuela más. Título I, Parte A ofrece participación familiar a cada nivel del programa, como el desarrollo y implementación del plan del distrito y la escuela, y el cumplimiento de las provisiones de fortalecimiento del distrito y la escuela. Sección 1116 de la Acta de Cada Estudiante Exitoso (ESSA) contiene los requisitos primarios de Título I, Parte A para que escuelas y sistemas de escuela involucren padres y la familia en la educación de sus niños. Coherente con Sección 1116, la ACSD trabajara con escuelas de Título I para asegurar que las políticas de participación de padre y familia cumplen los requisitos de Sección 1116(b) y incluye, como componente, un compacto de escuela-padre consistente con Sección 1116 (d) del ESSA.

## Desarrollado Conjuntamente

Durante el mes de Mayo, tuvimos una sesión de comentarios y encuestas. Todos estaban invitados a participar en la ofrezca de ideas y comentarios para mejorar la política del distrito para participación de padres y familias para el año escolar de 2020-2021. El distrito incluyo información de la oportunidad de participación en panfletos enviados a todos los participantes informándoles de estas oportunidades y pusieron anuncio en el sitio del distrito de la escuela. Durante esta junta, padres revisaron y discutieron el Plan Comprensivo de Mejorar LEA (CLIP).

En la revisión final, la política de participación de padre y familia estaba incorporada en el CLIP, que estaba entregado al estado. Padres son bienvenidos a entregar comentario del político cuando quieran al sitio del distrito o escritos a la escuela. Todos los comentarios recibidos antes de Julio están incluidos en la política este ano.

El plan del distrito para distribuir esta política es: ponerla en las paginas de sitio del distrito y de la escuela, y también en el Centro de la Involucración de Padres, y ponerlo en la media social, y enviarla a padres por correo electrónico en una forma e idioma que pueden entender.

## **Fortaleciendo Nuestras Escuelas**

Este año, el coordinador de Título I ofrecerá ayuda y apoya a todas las escuelas de Título I para asegurar que todos los requisitos de participación de padres sean satisfactorios y que todas las estrategias y actividades sean implementadas. Escuelas de Título I recibirán notificaciones y recursos del distrito para ayudar a mejorar la participación de padre/familia. Además de la comunicación frecuente y visitas a la escuela, el Coordinador de Título I tendrá juntas y seminarios con el coordinador de participación de padre/familia para revisar planes y actividades de participación de padre/familia. Además, el Coordinador de Título I ofrecerá ayuda técnica y juntas específicas para el propósito de revisar los requisitos de participación de padre/familia y para planear oportunidades de participación de padre/familia.



## **Reserva de Fondos**

No es requerido que TCSD reserve fondos de Título I para actividades de participación de padres. Si es necesario, TCSD reservara 1 por ciento del total de los fondos de Título I que recibe para cumplir los requisitos listados en esta política y como esta describió en Sección 1111(d) del ESSA. Además, el TCSD distribuirá todo el 1 por ciento a las escuelas de Título I para apoyar sus programas y actividades locales de participación de padre/familia. El Coordinador de Título I ofrecerá orientación clara y comunicación para asistir cada escuela de Título I en su desarrollo de fondos de participación de padre/familia que satisfará las necesidades y recomendaciones padre/familia. Cada escuela de Título I tendrá junta anual en la Primavera o tomara encuestas con los padres para obtener comentario de padres para recomendaciones de cómo podemos usar este dinero en el próximo año. Fondos de Participación de Padre/Familia deben orientar con en el objetivo de Participación de Padre/Familia como esta explicado en Sección 1118 del ESEA. Las resultados de encuestas y comentarios serán revisados por el distrito para determinar áreas de necesidad para el próximo año y consideran cambios a los fondos de la participación de padre/familia.

## **Oportunidades para Consultación Valiosa con Padres**

Comentarios y sugerencias de padres y miembros de la familia son componentes importantes a los planes del distrito y la escuela que están desarrollados cada año. Todos los padres de estudiantes que están elegibles a recibir servicios de Título I están invitados a asistir dos juntas listadas en esta sección para compartir ideas y sugerencias para ayudar el distrito, escuelas, y estudiantes para lograr sus metas académicas.

- *Habrà junta de padres anualmente para revisar el Plan de Implementación de Lea Consolidado, para evaluar su efectividad para el FY(año fiscal) 21, y para hacer sugerencias para el FY22.*
- *Habrà junta de padres anualmente para revisar el plan de involucración de padres del distrito y para evaluar su efectividad para el FY21, y para hacer sugerencias para el FY22.*
- *Escuelas tendrán juntas de padres y ofrecerán oportunidades para que los padres den sugerencias para los planes y compactos de la involucración de los padres y planes de programas de escuela.*
- *Encuestas serán disponible durante la primavera de cada año escolar a todos los padres para recibir comentario sobre el programa académico y la involucración de padres.*

## **Construyendo Capacidad**

TCSD construirá la capacidad para participación familiar de la escuela y los padres, para asegurar involucración efectivo de padres y miembros de familia y para apoyar una asociación entre las escuelas de Título I, padres, y la comunidad para mejorar rendimiento académico por las actividades y programas del distrito.

TCSD trabajara como un distrito y por las escuelas de Título I para ofrecer asistencia para que padres entiendan información conectado al aprendizaje y progreso del estudiante del estado y el distrito, y también información de Titulo I. TCSD ofrecerá juntas para que padres puedan enfocarse en los datos del estudiante, desarrollar la capacidad de familias para trabajar en la casa con sus niños, y sesiones de continuación para demostrar el progreso de estudiantes cuando COVID permita. También tendremos juntas para que padres aprendan de los estándares del estado, las evaluaciones locales, y también las evaluaciones requeridas de Georgia, incluyendo formas alternativas de evaluar. Las fechas y locaciones para estas clases serán anunciadas en el sitio del distrito y en la publicación de cada escuela de Titulo I.

TCSD también tendrá páginas en los sitios del distrito y la escuela que tienen recursos y materiales que ayudaran que los padres ayuden sus niños en la casa. Copias de estos materiales serán disponible en todas las escuelas de Título I para familias que no tienen internet, incluyendo copias en español. Para ayudar los padres con entendimiento del Sistema de información de estudiantes por el internet y otros recursos digitales, especialistas de tecnología de TCSD trabajaran con escuelas de Título I para tener clases para padres. Fecha y hora para estas clases serán anunciadas por la Escuela Primaria de Trion.

TCSD apoya participación de la comunidad por poner grabaciones de juntas de concilio y otras de distrito en el sitio y mejorar participación por utilizando tecnología de video para satisfacer el horaria de nuestros asociados valiosos.

El TCSD coordinara y usara programas de familias involucradas del distrito con el programa de pre-k local y otros programas fedéralas y estatales en el distrito por invitar el personal de estos programas a juntas de planear enfocadas en actividades de participación de familias. TCSD también coordinara estos programas para asegurar que padres están informados de recursos disponibles.

Para asegurar que la información relacionada a programas de distrito, escuela, y padres, juntas y actividades están disponible a todos los padres en manera que pueden entender, cada escuela de Título I va mandar anuncios a casa de eventos de información para padres. Notificaciones y recursos se mandaran en el lenguaje materno de los padres, y interprete será disponible en estos eventos y juntas. Información en el sitio del distrito será traducida lo mas posible. El distrito y las escuelas también utilizaran el sistema de teléfono Una-Llamada, los sitios de escuela, noticias locales, y otros sistemas que la escuela usa para enviar información a los padres.

TCSD tendrá seminarios durante el año escolar para los directores y los coordinadores de involucración de padres para aprender y discutir estrategias para mejorar participación de padre/familia, mejorar comunicación de escuela-familia, y construir relaciones entre padres y comunidad. Por Octubre 31, cada escuela de Título I dará encuesta a los padres preguntándoles sobre comunicaciones, dificultades, y las necesidades que el padre tenga como un socio con la escuela en la educación de su niño. Vamos a tomar estos resultados y compartir los comentarios con el personal. Y luego vamos a trabajar como una facultad para mejorar comunicación, mover las dificultades, y satisfacer las necesidades de los padres en sus esfuerzos de ser un socio en la educación de su niño. Seminarios centraran en construyendo un ambiente agradable y mejorando comunicación entre familias.

## **Evaluación de Involucración de Padres**

Cada año, TCSO hace una evaluación del contenido y la efectividad del plan y las actividades de la involucración de padres para mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I por una encuesta de padres anualmente.

TCSO notificara padres de la encuesta por correo electrónico, anuncios de la escuela, y anuncios en el sitio distrito en la primavera.

Además, padres pueden dar comentario durante el año sobre las actividades de involucración del distrito y la escuela por completar la forma que puede encontrar en la pagina [www.trionschools.org](http://www.trionschools.org)

TCSO va usar las resultas de las encuestas de escuela y sistema, y la evaluación de Título I de la Involucración de Padres para hacer estrategias para mejorar involucración efectivo de padres, para mover dificultades de participación de padres, y para revisar planes de involucración de padres.

Maneras de seguir informado:

Salón de Google de Miss Katherine Navarro  
<https://classroom.google.com/u/0/h>  
Entre el código: quaswt5

El Remind de Sra. Katherine  
Envié el mensaje @tesalertas al numero 81010

Junta de Titulo I por Facebook Vivo

Junta del Distrito – Fecha y locación serán determinadas después de la pandemia

## **Adopción**

Esta política del distrito de participación de padres y familia ha sido desarrollada conjuntamente con padres y familias de estudiantes participando en Título I, Parte A programas, como está demostrado en la junta anual del Estado del distrito.

Esta política esta adoptada por el distrito de las Escuelas de Trion Septiembre 14, 2020, y será en efecto para el año escolar de 2020-2021. La escuela distribuirá la política en maneras diferentes a todos los padres participando en Título I, Parte A antes de Septiembre 1, 2020.

## **Accesibilidad**

En cumplir los requisitos de involucración de padre y familia establecidos por Sección 1116 del ESSA, el coordinador de participación familiar del distrito comunicara y trabajara con la Oficina de Servicios de Estudiantes para asegurar oportunidades para participación de padres que no hablan inglés muy bien, padres con discapacidades, y padres con niños migrantes incluyendo información y reportes en un lenguaje que padres pueden entender.

## **Su Opinión Nos Importa**

¡Sus sugerencias, preguntas, y comentarios están bien recibidos! Favor escriba sus comentarios abajo, y si hay cualquier parte de este plan que no está satisfactoria para los padres y estudiantes, favor avísenos. Puede entregar su comentario en la oficina de la Escuela Primaria de Trion.

Si sus comentarios indican que el plan no es satisfactorio, la escuela lo entregara a Kelly R. Wilson, Directora de Programas Federales Escuelas de la Ciudad de Trion  
239 Simmons Street  
Trion, GA 30753  
706-734-2363  
[kelly.wilson@trionschools.org](mailto:kelly.wilson@trionschools.org)