

## ¿Qué es un Pacto Escuela-Padres?

Un Pacto Escuela-Padres para El Logro es un acuerdo que los padres, los estudiantes y los maestros se desarrollan juntos. El compacto explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Este compacto ayuda a cerrar la conexión de aprendizaje entre la escuela y el hogar.

### Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal de Cook Middle School desarrollaron este Pacto Escuela-Padres para el Logro. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron ideas para hacerlos más específicos y los alumnos proporcionaron información sobre lo que les ayudaría a aprender. Las reuniones se llevan a cabo anualmente para revisar el pacto y hacer cambios basados en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora de la escuela. También se alienta a los padres a participar en la encuesta anual de padres del Título 1 en la primavera que también se utiliza como una herramienta para recopilar comentarios de los padres con respecto a los programas y políticas actuales del Título 1. Sin embargo, los padres son ienvenidos a contribuir con comentarios en cualquier momento. Si desea ser voluntario, participar y/u observar en el salón de clases, comuníquese con: Rusty Meadows al (229) 549-5999 o envíe un correo electrónico a [rmeadows@cook.k12.ga.us](mailto:rmeadows@cook.k12.ga.us)

## Creación de asociaciones

### Fechas para su calendario

- ★ Título 1 Noche familiar - Reunión de la PTO
- ★ 20 de agosto
- ★ Noche de la familia - "¿Qué es APPing en CMS?" 24 de septiembre
- ★ Informes de progreso: 4 de septiembre, 13 de noviembre, 12 de febrero, 15 de abril
- ★ Report Cards: 9 de octubre, 8 de enero,
- ★ 20 de marzo, 22 de mayo
- ★ TAPSS (Profesores y Padres que Apoyan a los Estudiantes) 22 de octubre, 14 de enero, 24 de marzo
- ★ Programa de Premios Trimestrales: 23 de octubre, 15 de enero, 25 de marzo, 5 de mayo
- ★ Noche de familia - Pintura con Sherri y CMS - 6 de noviembre
- ★ Noche de familia - Hacer y tomar la Navidad alrededor del mundo - 10 de diciembre
- ★ Mañana de la Familia - Día de la Carrera - Feb 5
- ★ Noche de la Familia - Noche de la Ciencia: Feb 29
- ★ Hornet Pride Day - 19 de mayo

### Comunicación sobre el Aprendizaje Estudiantil

La Escuela Secundaria Cook está comprometida a la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las maneras en que puede esperar que llegemos a usted son las siguientes:

Actualizado página web de la escuela y páginas web de profesores

Mensajes de REMIND.

Notas actuales en PowerSchool

: Informes de progreso y tarjetas de informes programados regularmente.

- Conferencias de Padres y Maestros a petición

- TAPSS - conferencias después de la hora

ESCUELA SECUNDARIA COOK  
PACTO ESCUELA-PADRE PARA  
Logro 2019-20  
Revisado el 11 de septiembre de 2019

Escuelas del Condado de Cook  
E3: Inscribirse, Alistarse,  
Emplear



Escuela Secundaria Cook  
centro de atención  
Para el éxito de los estudiantes

Sr. Rusty Meadows, Director  
1601 North Elm St, Sparks 31647

<http://cms.cook.k12.ga.us/>

229-549-5999

## Nuestros objetivos para el estudiante Logro 2019-20

### OBJETIVOS DE DISTRITO 2019-20

Aumentar el dominio de los estándares de excelencia de Georgia

- Aumentar la eficacia y la coherencia de la comunicación bidireccional.

### OBJETIVOS DE LA ESCUELA:

- Aumentar el número de estudiantes que alcanzan los niveles 2, 3, 0r 4 en los niveles de 6o, 7o y 8o grado de Artes del Idioma Inglés y Bandas Lexile dentro y por encima del nivel de grado.
  - Aumentar el número de estudiantes que logran 2, 3 o 4 en 6o, 7o y 8o De saligo en el GMAS.
  - Aumentar la comunicación positiva, consistente y significativa con todas las participaciones.
  - Apoyar los incentivos del distrito para implementar programas operativos y de seguridad
- Crear, apoyar y mantener un entorno seguro que apoye las naves de aprendizaje y postivie.

### Zonas de énfasis:

Creación de vocabulario de contenido  
Comprensión de lectura  
Conceptos y habilidades matemáticas



## Responsabilidades del Profesor/Escuela

- Proporcione listas de palabras de vocabulario que se estudiarán en casa con sugerencias para los padres con el fin de la maestría de los estudiantes.
- No proporcione un registro de lectura que requiera una respuesta escrita a la lectura independiente en casa.
- Enfoque en palabras de vocabulario académico en matemáticas, artes del lenguaje, ciencias, estudios sociales y clases de conexiones
- Comunicarse con los padres y las partes interesadas en una variedad de medios: Boletines, REMIND, tarjetas de transporte, llamadas telefónicas, correos electrónicos, etc.
- Monitorear e informar a los padres de los estudiantes con una puntuación trimestral a través del inventario de lectura
- : Proporcione una lista de lectura adecuada para los estudiantes basada en las Puntuaciones de Lexile y que se ajuste cada trimestre.
- : Proporcionar sitios web adecuados que aumenten la comprensión de la lectura y el vocabulario de construcción a través del programa de clase, la página web del profesor, el sitio web de la escuela, el boletín de noticias para padres y en Google Classroom.

## Responsabilidades de los padres

Osupervise la lectura independiente de mi hijo todas las noches y la respuesta en forma escrita cuando se le solicite.  
Ayudar a mi hijo en el dominio de las listas de palabras de vocabulario proporcionadas a través de estrategias efectivas proporcionadas por la escuela.

- Revise las puntuaciones de Lexile de mi hijo trimestralmente,
- monitorear sus materiales de lectura, y ajustar los materiales según sea necesario
- Manténgase informado del progreso de mi hijo, de las actividades escolares de mi hijo y comuníquese con los maestros de mi hijo.
- " Modelar la importancia de leer con mi hijo
- ¡ Trate de asistir a las actividades de la Noche Familiar con el fin de aprender maneras de aumentar la comprensión de lectura y el vocabulario de mi hijo.

## Responsabilidades Estudiantiles

- " Trabajar con mi padre para dominar listas de palabras de vocabulario proporcionadas mediante la creación y el estudio de tarjetas de memoria
- Lea de forma independiente en el nivel Lexile apropiado y responda en respuestas escritas cuando sea necesario.
- Mantenga un registro de lectura que incluya la puntuación de Lexile cada trimestre graficado para mostrar mi progreso.
- " Practique la comprensión de la lectura y la construcción del vocabulario en los sitios web sugeridos por mi maestro.
- " Llevar a casa todos los medios de comunicación de manera oportuna
- Conoce mi nivel de Lexile y establece metas para leer en o por encima de mi nivel de grado Banda Lexile.

