

Language Use Survey

The purpose of this survey is to determine if your child's current language exposure and use might make your child eligible to receive English Learner (EL) services.

Student Name: _____ Grade Level: _____

School: _____ Date of Birth: _____

1. What language(s) does your child **hear or use** regularly in your household (i.e. spoken, media, music, literature, etc.)? Hear? _____ Use (e.g., ASL)? _____

2. Describe the language(s) your child **understands**.

- No English
- Mostly another language and a little English
- English and another language equally
- Mostly English and a little of another language
- Tribal or Native Language
- Only English

3. What language(s) do **adults** most frequently **use** when speaking/conversing to your child?

Father/Guardian: _____ Mother/Guardian: _____

Other Adults in the Home: _____ Child-care Providers: _____

4. What language(s) did your **child speak/express** from 0-4 years of age? _____

5. What language(s) does your **child CURRENTLY speak/express** most frequently outside of school?

6. Does your child frequently participate in cultural activities that are in a language other than English? Please list the activity and how often your child participates in the activity (e.g., once/week, 2 times/week, once a month, etc.).

7. Is there anything else you think the school should know about your child's language use?

Parent Questions: In what language(s) do you want to receive information from the school (if available)?

Father/Guardian:

Oral _____ **Written** _____ **American Sign Language** _____

Mother/Guardian:

Oral _____ **Written** _____ **American Sign Language** _____

Parent or Guardian Signature: _____ **Date:** _____

What is your relationship to the student (i.e., parent, grandparent, etc.)? _____

Encuesta sobre el uso de idiomas

El propósito de esta encuesta es determinar si el contacto lingüístico y el uso de idiomas que actualmente tiene su hijo(a) le puede calificar para recibir los servicios del Programa de aprendizaje del idioma inglés (ELL).

Nombre del/de la Estudiante: _____ Grado: _____

Escuela: _____ Fecha de nacimiento: _____

1. ¿Qué idioma(s) oye(n) su hijo(a) con frecuencia en su casa (ej. hablado, medios de comunicación, música, literatura, etc.)? oye/n _____ use/n (ej. ASL) _____

2. Describa el idioma/los idiomas que su hijo(a) entiende.

- No inglés
- Un poco de inglés y sobre todo otro idioma
- Inglés y otro idioma utilizado equitativamente
- Sobre todo inglés y un poco de otro idioma
- Lengua Nativa o Tribal
- Sólo inglés

3. ¿Qué idioma(s) utilizan **los adultos** con más frecuencia cuando hablan con su hijo(a)?

Padre/Tutor: _____ Madre/Tutora: _____

Otros adultos del hogar: _____ Proveedores de cuidado del niño(a): _____

4. ¿Qué idioma(s) **habló/expresó su hijo(a)** con más frecuencia desde los años 0-4?

5. ¿En qué idioma **habla/expresa su hijo/a actualmente** más frecuentemente fuera de la escuela?

6. ¿Participa su hijo/a frecuentemente en actividades culturales que son en un idioma más que inglés? Por favor, indique las actividades y la frecuencia con la que su hijo/a participa en la actividad. (por ejemplo: una vez/semana, dos veces/semana, una vez/mes, etc.)

7. ¿Hay algo más que piensa que la escuela debería saber sobre el uso del idioma de su hijo(a)?

Pregunta para los Padres: ¿En qué idioma(s) quiere/n usted/es recibir información de la escuela (si está disponible)?

Padre/Tutor:

Oral _____ Escrito _____ Lenguaje de signos americano _____

Madre/Tutor:

Oral _____ Escrito _____ Lenguaje de signos americano _____

Firma del padre/Tutor(a) _____ Fecha _____

¿Cuál es su relación con el estudiante? _____ (ej. padre, madre, abuelo/a, etc.)