

PBS Arkansas Programas y Horarios

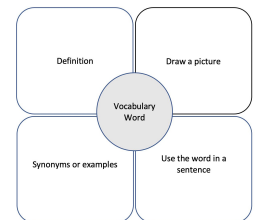
| | |
|--|--|
| SciGirls 9:30 Diario | SciGirls Muestra chicas brillantes, curiosas y gemelas reales que ponen la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM) a trabajar en su vida cotidiana. |
| Nova- Los Planetas Lunes. Miércoles. Jueves & Viernes. 10:00 | Entre las estrellas del cielo nocturno deambulan los más de ocho mundos de nuestro propio sistema solar—cada hogar con vistas realmente impresionante. NOVA explorará la increíble belleza de nuestros “Planetas”. |
| Odd Squad Tuesday 10:30 | El programa se centra en dos jóvenes agentes, Olive y Otto, que forman parte de Odd Squad, una agencia cuya misión es salvar el día cuando ocurre algo inusual en su ciudad. |
| Cyberchase Martes 9:00-9:30 | Cyberchase es una serie de televisión para niños de acción y aventura enfocada en enseñar conceptos básicos de STEM. |

Jugar BINGO de Vocabulario durante la semana: mientras mira programas de PBS, busque y escuche palabras clave en la televisión. Cuando obtienes 4 palabras de ancho, hacia abajo o en diagonal, tienes un BINGO.

Rincón de Lectura y Escritura

Elija por lo menos 3 oportunidades de aprendizaje literario para practicar tu destrezas de lectura, escritura y comunicacion. No olvides de coger un libro y leer a diario.

- **Organizador Gráfico de Vocabulario:** Elija 3 palabras de la tarjeta BINGO y haga un organizador de vocabulario para cada una de sus palabras (Definir, Dibujar, Sinónimo y Usar en una oración).
- **Crea un título** después de mirar y tomar notas de *SciGirls*. **Escriba** o cuénteles a alguien las cosas que aprendió en el video.
- **Presentación:** ¡Es hora de que su hijo sea el experto! Permítalos **hacer una presentación** usando hechos e imágenes sobre algo que aprendieron esta semana. Esto se puede hacer en papel, póster o computadora. Presente para familiares o amigos en casa o por video conferencia.
- **Lea *Plutón: El planeta que no era y resumir (escribir los puntos principales) el artículo.***
- **Lea: Mira quién habla y cuenta** y responde preguntas.
- **Escribe un resumen** de tus programas favoritos esta semana. Recuerda incluir la idea principal y detalles de soporte.



- **Crea tu propio animal** y encuentra una forma interesante para advertir a otros del peligro. Puedes hacer un dibujo o hacer tu nuevo animal usando manualidades o materiales de casa. Escribe una descripción detallada de tu animal y sus rasgos para sobrevivir.
- **Crea un folleto de viaje** para atraer a futuros turistas espaciales a visitar uno de los planetas que aprendió en los videos de NOVA. Asegúrese de incluir datos sobre el planeta en sus descripciones.
- **Opción Libre** - ¿Qué le interesa a su hijo? El objetivo es que su hijo elija algo que le interese **lea, escriba y comunique** sobre su interés. Padres, su talento puede ser lo que les interesa.



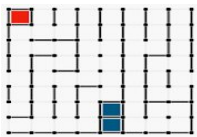
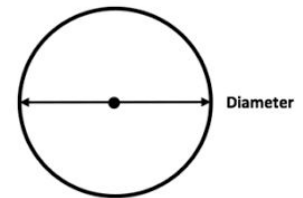
Matemanía:

Elige 2 o 3 actividades de matemáticas para la semana.

- **Khan Academy:** Si tiene acceso a Internet, le recomendamos a su hijo que haga los módulos de Khan Academy con instrucción incorporada para apoyar el aprendizaje de las matemáticas al menos 3 días a la semana. Seleccione su nivel de grado o escriba la dirección web y seleccione el botón COMENZAR. (Cuenta como uno cada día) Está perfectamente bien seleccionar un nivel de grado más bajo, independientemente de la edad.
[2nd grade math](https://www.khanacademy.org/math/cc-2nd-grade-math) [3rd grade math](https://www.khanacademy.org/math/cc-third-grade-math) [4th grade math](https://www.khanacademy.org/math/cc-fourth-grade-math) [5th grade math](https://www.khanacademy.org/math/cc-fifth-grade-math) [6th grade math](https://www.khanacademy.org/math/cc-sixth-grade-math)



- **Juego de Abarrotes:** Elija algunos artículos de su despensa y cree una etiqueta de precio para cada artículo. Use dinero real o falso (en papel) para "comprar" artículos en su lista de compras. Cuenta y haz el cambio.
- **Diámetro:** Mire alrededor de su casa y junte diferentes objetos redondos. (ej. : monedas, botones, sartenes, platos, etc.) y **use una regla para medir el diámetro** de cada objeto al cuarto de pulgada más cercano. Recuerde, el diámetro es una línea recta que pasa de lado a lado a través del centro.
- **Sea un Niño Chef:** con la ayuda de un adulto, encuentre una receta y conviértase en chef. Siga las instrucciones y practique el **uso de herramientas de medición** para hacer algo casero. Escribe tu receta y compártela con un amigo.



- **Juega el juego Conectando los Puntos:** en tu paquete con un miembro de la familia. Cada jugador se turna para conectar puntos adyacentes (junto a), ya sea vertical u horizontalmente. El objetivo es reclamar tantas cajas como sea posible. Si dibujas el cuarto lado de un cuadro, puedes reclamar ese cuadrado escribiendo tus iniciales dentro y obtienes otro turno. ¡El juego termina cuando se han dibujado todas las líneas, se han reclamado todas las cajas y gana la persona con más cajas! Continúa jugando dibujando tu propio juego de puntos.

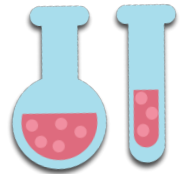
- **Fluidez Matemática:** Practique sus operaciones de multiplicación y división.

PIENSA como Científico!

Elige por lo menos 2 observaciones de esta sección para completar durante la semana

- **Cacería de Insectos:** sal afuera y mira la hierba, los árboles, debajo de las rocas ... ¿cuántos animales diferentes puedes ver? Haz un dibujo de al menos 5 y explica dónde y por qué crees que viven allí.

- **Flota o se Hunde:** Encuentra 3 artículos que se hundan en el agua. ¿Se hundan en agua salada? Si cambias la concentración (usas menos o más) sal, ¿puede hacer que los objetos floten? Dibuja o explica por qué.
- **Evidencia del H2O:** Ve afuera y en diez minutos, escribe toda la evidencia que puedas observar de que el agua está en la Tierra. Imagina cómo cambiarían tus observaciones si no hubiera agua en la Tierra. Escribe acerca de cómo la falta de agua cambiaría nuestras vidas.
- **Observaciones del Cielo:** Ve afuera con un adulto por la noche. Haga observaciones detalladas sobre lo que ve en el cielo y la dirección que está mirando. Sal a la misma hora la noche siguiente y mira en la misma dirección. Haz observaciones detalladas sobre lo que ves. Comparta lo que aprendió con alguien en su hogar. ¿Se mantuvo igual? ¿Fue diferente? ¿Podrías ver más o menos? ¿Qué más notaste?
- **Actividad de desafío Fuerza y Movimiento:** encuentra 3 zapatos con diferentes tipos de suelas. Empújelos a través de 2 tipos diferentes de pisos (baldosas, alfombras, madera, etc.). Haga observaciones sobre cuánta fuerza (cuán fuerte tuvo que empujar) se necesitó para mover el zapato. Crea un cuadro con sus datos (fácil, medio, difícil) y luego haz una gráfica.
- **Actividad de desafío Guía de Campo:** Ve afuera, mira debajo de las rocas, en la hierba y en los árboles para encontrar 4 tipos diferentes de insectos. Crea tu propia guía de campo de insectos dibujando y etiquetando cada uno que encuentres.



PARA DIVERTIRSE

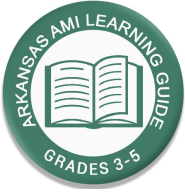
- ★ **Mantente activo/a-** baila, haz ejercicios, crea una pista de obstáculos
- ★ **Actúa-** vístete y actúa. Representa tu historia favorita o la que escribiste esta semana
- ★ **Juega un juego en familia** (Uno, Heads Up, Battleship, Guess Who, etc...)
- ★ **Haz una Obra de Arte** - usa tiza de arte, pintura, crayones, etc.
- ★ Echa un vistazo a los niños de PBS para juegos específicos y oportunidades de aprendizaje adicionales para cada programa. <https://pbskids.org>



WEEKLY SCHEDULE

| | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
|----------|--|---------|-----------|----------|--------|
| 8:00 am | ¡En sus marcas, listos, fuera! ¡Despierta, desayuna y vístete para el día! | | | | |
| 9:00 am | | | | | |
| 9:30 am | Watch Grades 3-5 Arkansas PBS 9:30-11:00 each day | | | | |
| 11:00 am | | | | | |
| 12:00 pm | | | | | |
| 1:00 pm | | | | | |
| 2:00 pm | | | | | |
| 3:00 pm | | | | | |
| 4:00 pm | | | | | |
| 5:00 pm | | | | | |
| 6:00 pm | | | | | |
| 7:00 pm | Buen momento para comenzar a prepararse para la cama. Una vez que esté listo, es un buen momento para acurrucarse con un libro. | | | | |
| 8:00 pm | | | | | |

Programa su semana: Alfabetización (3-5 veces), Matemáticas (2-4 veces), Ciencias (2-3 veces), descansos, tiempo para jugar afuera, almuerzo, merienda, tiempo de silencio, tiempo en familia, presentaciones, zona de diversión, cena, etc.



Arkansas AMI Learning Guides Packet for Grades 3-5
Vocabulary BINGO
Week of March 30 through April 3, 2020

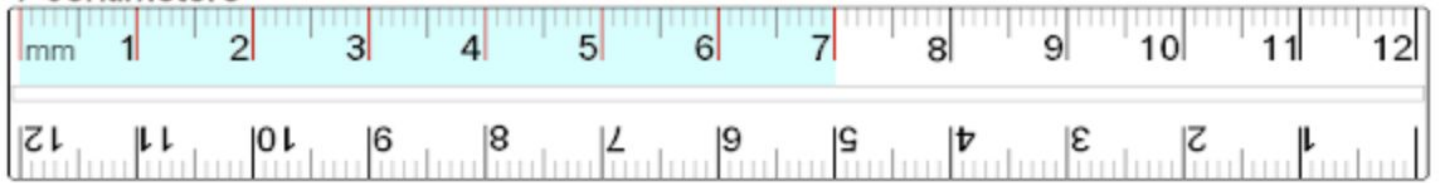
Directions:

As you watch PBS shows this week, look for keywords on the tv. If you see a word on the BINGO Card, put a BINGO chip (money coin, fruit loop) or color the square. When you get 4 words across, down or diagonal, you have a BINGO. YOU WIN!

Bonus Activity: Touch a word and ask a parent, brother or sister to share what they know about the meaning of the word. You can do this as many times as you like to learn more about words.

| <h1>Vocabulary BINGO</h1> | | | |
|---|------------------|---|---|
| Asteroid Belt a region of space between the orbits of Mars and Jupiter where most of the asteroids in our Solar System are found orbiting the Sun | Expanding | Reef | Particles |
| Ecosystem | Soil | Liquefaction a phenomenon in which the strength and stiffness of a soil is reduced by earthquake shaking or other rapid loading | Engineer |
| Greenhouse gases a gas that contributes to the greenhouse effect by absorbing infrared radiation, e.g., carbon dioxide and chlorofluorocarbons | Native | Area | Phenomena |
| Mentor | Force | Surface | Vortices a mass of whirling fluid or air, especially a whirlpool or whirlwind |

Centimeter ruler for measuring activities:



Connect the Dots Game

