

Metas del Distrito del Condado de Houston

- Aumentar el valor del puntaje del Índice de Desempeño de Preparación para Preparación Universitaria y de Carrera (CCRPI) en un 3% enfocándose en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de Apoyo de Nivel Múltiple.
- Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo/a ofrece varias oportunidades para la participación.

Metas de la Elementarías Lindsey

- Para mayo de 2021, con la implementación constante de los procesos PLC at Work, aumentaremos el porcentaje de competencia de desempeño de los estudiantes en lectura, ELA, matemáticas y ciencias en un 5%, según lo medido por las evaluaciones Georgia Milestones, los puntos de referencia del condado y Evaluaciones I-Sip.
- Para mayo de 2021, con la implementación constante de los procesos MTSS (RTI, PBIS y SEL), disminuirémos el porcentaje de referencias a la oficina y de estudiantes que faltan más del 10% de los días escolares, en un 2% en comparación con los informes de datos de 2019-2020 Infinite Campus y SWIS
- Para fines de mayo de 2021, con la mejora de nuestros métodos de comunicación / notificación para padres (agendas diarias, Class Dojo, conferencias de padres, recordatorios de mensajería escolar y boletines informativos), aumentaremos el porcentaje de padres que participan en actividades de participación de padres en un 5% en comparación con el porcentaje de padres que participaron en eventos en 2019-2020.

Áreas de Enfoque de Cuarto Grado

- **Alfabetización**
 - Fluidez y Resistencia – Leyendo de 30 a 60 minutos todos los días
 - Comprensión - Comprensión - Identifique la idea principal (no ficción) y la trama (ficción) con detalles de apoyo
 - Vocabulario
- **Matemáticas**
 - Fluidez en multiplicación y división
 - Sumar y restar hasta por un millón.
 - Fraccionarios
 - Vocabulario



Maestros, padres, y Estudiante - Juntos por el Éxito

Los/as Maestros de Cuarto Grado:

- Proporcionar estrategias de instrucción durante los talleres virtuales para mejorar las habilidades de alfabetización, comprensión de lectura y matemáticas.
- Proporcionar información de inicio de sesión e invitaciones para que el maestro comunique el progreso del estudiante y brindar actividades de aprendizaje en el hogar que incluyan tareas mediante el uso de Google Classroom y Class Dojo.
- Proporcionar a cada estudiante una **"bolsa de libros"** para leer **30 minutos** todas las noches.
- Proporcionar a los padres preguntas de comprensión para preguntar al estudiante después de leer.
- Proporcionar a los padres boletines informativos de las unidades de matemática, hojas de apoyo de multiplicación, división y fraccionarios.
- Proporcionar a los estudiantes un vocabulario curricular para apoyos dar enfocados.



Los Padres de cuarto grado:

- Asistir a los Talleres virtuales para padres para aprender estrategias para ayudar a su hijo/a a mejorar las habilidades de alfabetización, lectura y matemáticas.
- Usar la información de inicio de sesión de Google Classroom proporcionada por el maestro y acepte invitaciones a Class Dojo para revisar la tarea y otras actividades de aprendizaje en el hogar con su hijo/a a diario.
- **Escuchar y leer** con su estudiante durante 30 minutos de la **"bolsa de libros"** todas las noches.
- Hacer las preguntas de comprensión provistas después de que el niño/a haya leído.
- Repasar las estrategias de Lectura y Matemáticas proporcionadas en el boletín de la unidad y repasar las operaciones de multiplicación y división.
- Repasar el vocabulario con su hijo/a.

Los Estudiantes de Cuarto grado:

- Asistir a talleres virtuales para padres con los padres y usar las estrategias y habilidades aprendidas.
- Revisar Google Classroom y Class Dojo para la tarea y las actividades de aprendizaje en el hogar con los padres a diario
- **Leer de la "bolsa de libros"** todas las noches.
- Responder por la comprensión con los padres según lo que se leyó.
- Estudiar las operaciones de multiplicación y división con los padres todas las noches.
- Repasar el vocabulario.



¿Qué es un Pacto Escuela-Padre?

Es un acuerdo entre escuela y padres es un acuerdo que explica cómo los padres, maestros y estudiantes trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Este acuerdo fue desarrollado conjuntamente por las partes interesadas y se revisa anualmente según los comentarios de todas las partes interesadas. Los pactos serán discutidos durante las conferencias de padres y maestros/as.

Oportunidades para ser voluntario

Damos la bienvenida y alentamos la participación de los padres. Todos los voluntarios deben tener una verificación de antecedentes para participar en algunas áreas.

Hay varias formas en que los padres pueden dar su tiempo y talento. Oportunidades tales como eventos de acompañante, tutoría de pequeños grupos de estudiantes y supervisión de exámenes son solo algunas.

Desafortunadamente, estas oportunidades no están disponibles este año escolar debido a las restricciones de COVID-19.

Creando Asociaciones

- Locura matemática virtual
- Papá y donas (desde su carro)
- Leer y dulces virtual
- Noche virtual de GMAS de Georgia

Acceso al Personal

- Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
- Envíe un correo electrónico, llame, envíe un mensaje en Class Dojo o pase a la oficina para programar una cita con el maestro de su hijo/a.
- Página/sitio web del maestro/a de la escuela elementalía Lindsey
- La coordinadora de participación de los padres está disponible de lunes a viernes de 8 a. m. 3 p. m.
- Correo electrónico: alicia.montford@hcbe.net Teléfono: (478) 929-7818

Comunicación acerca del aprendizaje del estudiante

- Las boletas de calificaciones se envían a casa cada 9 semanas.
- Los informes de progreso cada 4-1/2 semanas.
- Agendas de estudiantes
- "Class Dojo"
- Actualizaciones semanales en Google Classroom.
- Conferencias de padres y maestros/as (otoño e invierno)
- Las conferencias se pueden programar durante todo el año si surge la necesidad.

Pacto Escuela-Padre



4º Grado

Escuela Elementalía Lindsey

2020-2021

Declaración de la Misión

La misión de la Escuela Primaria Lindsey es proporcionar un entorno seguro y propicio donde maestros/as, el personal, los padres, los líderes comunitarios y todos los demás interesados aseguren niveles más altos de aprendizaje para todos.

Declaración de la visión

Nuestra visión es funcionar como una comunidad de aprendizaje profesional segura, enriquecedora y familiar, donde mantenemos un enfoque en la colaboración, altos niveles de aprendizaje y resultados para todos.

Revisado 09/11/2020