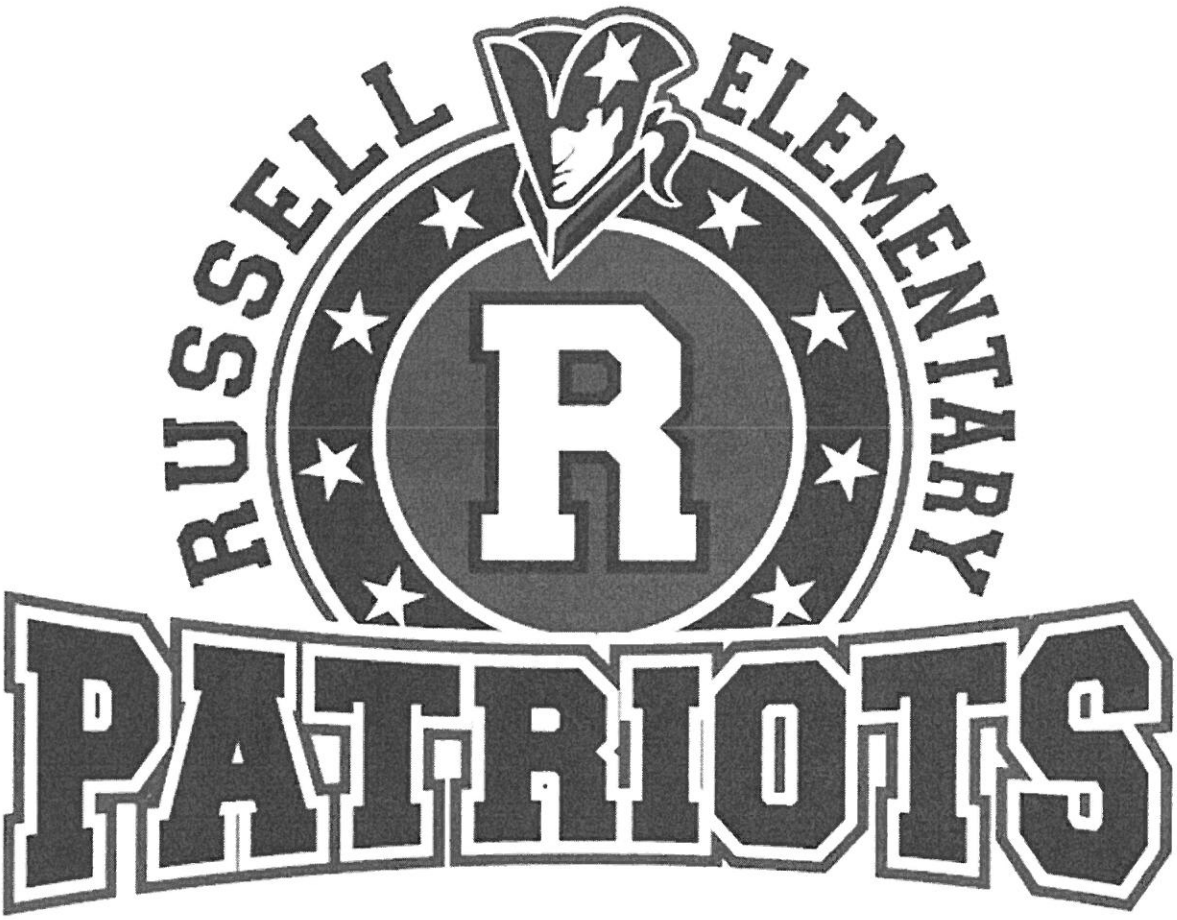


TITULO I

MANUAL

2020-2021

Manual de Título I y formulario de recibo del pacto de nivel de grado

_____Escuela

Estimados padres y estudiantes,

Para el año escolar 2020-2021, nuestro Manual del Título I y los Pactos de nivel de grado están disponibles para su visualización en el sitio web de nuestra escuela en **www.____.hcbe.net** bajo la pestaña de participación de la familia.

El propósito del Manual de Título I es proporcionar a nuestras familias información detallada sobre lo que significa ser parte de una escuela de Título I. El manual también es un componente crítico para ayudar a construir una relación sólida entre el hogar y la escuela. Los documentos incluidos en el manual son *la Guía para padres sobre el Título I, el Plan de participación familiar, el (los) acuerdo (s) de nivel de grado, el derecho a saber, las calificaciones de maestros y paraprofesionales, la conciencia de piratería de derechos de autor y el procedimiento de quejas.*

Si usted prefiere una copia impresa del manual, indíquelo en el espacio provisto a continuación y con gusto le proporcionaremos una.

Además, le pedimos que firme y feche el recibo de acceso y acuerdo al Pacto Escuela-Padre.

Por favor, elija alguna de las siguientes opciones:

_____ Accederé al Manual del Título I en la página web de la escuela. No deseo recibir una copia impresa.

_____ Me gustaría recibir una copia impresa del Manual del Título I. Por favor envíe uno a casa con mi hijo/a.

Firmas del Pacto Escuela-Padres:

Firma del representante de la escuela: _____

Fecha: _____

Firma del Padre/Guardián: _____

Fecha: _____

Firma del Estudiante: _____

Fecha: _____ Grado: _____

Para ser completado solo por el personal de la escuela

Hard copy of Title I Handbook given to _____
Student Name

Date_____ By: _____
School Personnel

Una Guía del Título I para los Padres

Georgia Department of Education
Richard Woods, Georgia's School Superintendent
"Educating Georgia's Future"

¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A es un programa financiado con fondos federales bajo la Ley de todos los estudiantes tendrán éxito (ESSA-por su sigla en Inglés). El propósito del Título I de la ESSA es asegurar que todos los/as niños/as tengan una oportunidad justa, igual y significativa para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los desafiantes estándares de rendimiento académico estatales y las evaluaciones académicas estatales.

¿Cuáles escuelas del Condado de Houston son escuelas del Título I?

Primaria CB Watson	Preparatoria Northside	Secundaria Thomson
Elementaría Centerville	Secundaria Northside	Elementaría Tucker
Elementaría Eagle Springs	Elementaría Parkwood	Preparatoria Warner Robins
Secundaria Huntington	Elementaría Pearl Stephens	Secundaria Warner Robins
Elementaría Lindsey	WIN Academia	Elementaría Westside
Elementaría Miller	Secundaria Perry	
Elementaría Morningside	Elementaría Russell	
Elementaría Northside	Elementaría Shirley Hills	

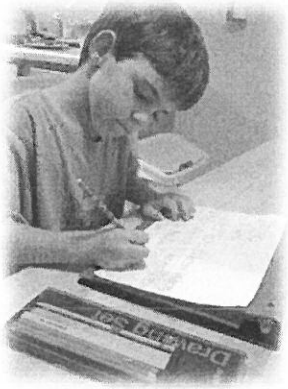
¿Qué apoyos son proporcionados a través del Título I?

El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, pero no están limitados a, maestros/as adicionales, personal de apoyo, materiales y útiles para la instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de capacitación para familias.

¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?

El compromiso familiar es parte integral de la ley ESSA. Los distritos y escuelas que reciben financiamiento Título I deben:

- Asegurar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de los/as maestros/as, el plan de estudios y los materiales de instrucción estén alineados con los desafiantes estándares académicos del estado para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso de acuerdo con las expectativas comunes de rendimiento académico del estudiante.
- Permitir a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.



Las Familias,

Usted puede tener una tremenda influencia en el éxito de su hijo/a en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa Título I, usted:

- Demuestra a su hijo/a que usted apoya y valora su educación.
- Puede monitorear de cerca el progreso de su estudiante.
- Construye relaciones más fuertes entre el hogar y la escuela.
- Proporciona contribucion valiosa a los programas de toda la escuela.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias están comprometidas tienen un mejor desempeño académico, social y de comportamiento. Asegúrese de involucrarse en la escuela de su hijo/a:

- Comunicandose regularmente con el/la maestro/a de su hijo/a.
- Asistiendo a eventos académicos para familia y a las conferencias de padres y maestros.
- Haciendose voluntario en la escuela.
- Uniéndose al Equipo Padres en Acción o al Consejo Escolar.
- Proporcionando su opinion sobre el programa del Título I en la escuela.

Escuela Elementaría Russell

Plan de Participación de Padres y Familia

Año Escolar 2020-2021

Sr. William Wilson, Principal
101 Patriot Way
Warner Robins GA 31088

www.res.hcbe.net

Fecha de Revisión: agosto 11, 2020

Que es el Título I?

La Elementaría Russell es identificada como una escuela Título I como parte de la Ley de Todos los Estudiantes tendrán Éxito (ESSA-por su sigla en Inglés). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos estatales y locales de reforma escolar vinculados a los desafiantes estándares académicos del Estado para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben estar basados en medios efectivos para mejorar el logro estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de la familia. Todas las escuelas Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia un plan escrito de padres y familia.

Plan escolar para el éxito compartido de los estudiantes

¿Qué es? El Plan de Participación de Padres y Familias de la Escuela Elementaría Russell (RES) describe cómo nuestra escuela proveerá oportunidades para mejorar la participación familiar para apoyar el aprendizaje del estudiante. La Elementaría Russell valora las contribuciones y la participación de los padres y miembros de la familia para establecer una asociación igualitaria con el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe cómo los padres y las familias pueden asociarse con RES y ayudar a desarrollar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en casa.

¿Cómo es Revisado? La Elementaría Russell da la bienvenida a las opiniones sobre el plan en cualquier momento durante el año. Nuestras encuestas posteriores al evento se revisan para ayudar a mejorar las actividades. La Encuesta anual de satisfacción de padres y familia del Título I permite a los padres dar su opinión sobre los eventos del año, las notificaciones necesarias, la comunicación y el presupuesto. Todas las familias están invitadas a asistir a nuestra Reunión Anual de Toma de Decisiones Compartidas cada primavera. Se les pide a las familias que revisen y hagan comentarios sobre los documentos del Título I (Plan Escolar, Pacto, Plan de Participación y presupuesto incluyendo el 1% para reserva). Los padres y las familias que no pueden asistir son bienvenidos a tener copias de los materiales enviados a casa para su revisión. Además, todos los documentos están disponibles en el sitio web de nuestra escuela. Todos los comentarios se tienen en cuenta al planificar para el próximo año escolar. Los comentarios insatisfactorios con respecto al Plan de Toda la Escuela son reportados al distrito.

¿Para quién es? Este plan es para todos los estudiantes y sus familias que participan en el programa de Título I, Parte A y se les anima e invita a participar en las oportunidades descritas en este plan. RES brindará una oportunidad completa para la participación de padres y miembros de la familia con Ingles limitado, con discapacidades y padres de niños/as migrantes.

¿Dónde está disponible? El Plan de Participación de los Padres y la Familia está incluido en el Manual del Título I que está disponible en la página web de la escuela. El plan también está disponible a pedido de nuestra coordinadora de Participación Familiar Jill Tyler por correo electrónico a Jill.tyler@hcbe.ner o llamando al 478-210-8059. Una copia impresa está disponible el cuaderno de Título I ubicado en nuestro centro de Información Familiar en la cafetería.

Metas del Distrito 2020-2021

Aumentar el valor del puntaje general del índice de rendimiento universitario y profesional (CCRPI) del distrito en un 3% al enfocarse en instrucción basada en estándares de alta calidad, alfabetización y sistemas de apoyo de niveles múltiples.
Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos brinda varias oportunidades de participación.

Metas de la Escuela Elementaría Russell 2020-2021

Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados K-5 que leen en o por encima del nivel de grado en un 3% medido por el HCLI (K-2) y en el Lexile (3-5)
Aumentar el porcentaje de estudiantes con puntaje proficiente o distinguido en matemáticas y Artes del lenguaje en las Pruebas Milestones de Georgia en un 3%

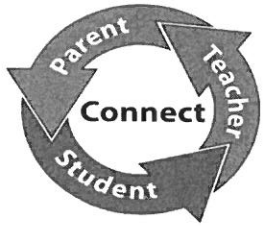
Pactos Escuela-Padre

Parte del Plan de participación de padres y familias de RES es nuestro Pacto Escuela-Padre. El pacto es un documento que explica lo que los maestros, los padres y los estudiantes harán en un esfuerzo por trabajar juntos para asegurarse de que nuestros estudiantes cumplan con éxito las metas estatales, del distrito y de la escuela. Este pacto será revisado y examinado cada año en base a los aportes de padres, estudiantes y maestros. Todos los padres y las familias están invitados a proporcionar comentarios a través de reuniones de toma de decisiones compartida o después de revisar los documentos en el hogar. Las invitaciones a las Reuniones de toma de decisiones compartidas se enviarán a casa en la primavera de 2021. Los comentarios son bienvenidos en cualquier momento durante el año escolar. Se les pide a los maestros, padres y estudiantes que firmen el pacto. Un recibo de la página de firma del pacto se mantiene en el archivo y las familias reciben una copia del pacto al comienzo del año escolar o al momento de la inscripción. Además, de manera continua, el acuerdo se discute durante las conferencias de padres y maestros.

Programa y Actividades de Participación de Padres y Familias

La Escuela Elementaría Russell planea los siguientes eventos para fortalecer la capacidad de una fuerte participación de padres y familias y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las reuniones y los eventos se llevarán a cabo virtualmente hasta nuevo aviso debido a los requisitos de Covid-19. Los eventos están sujeto a cambios y le notificaremos de los cambios tan pronto sea posible.

Eventos	Descripciones	Fechas
Reunión Anual de Título I (Todos los niveles de grado están invitados)	Una reunión informativa para actualizar a las familias sobre los requisitos del Título I de la escuela, incluidos el Plan de participación familiar, el Pacto escolar, el Plan de mejoramiento escolar y los requisitos de los padres. Los Padres tendrán la oportunidad de proveer sus opiniones.	Agosto 20, 2020
Búsqueda del tesoro de matematicas en la tienda	Se proporcionarán paquetes para llevar a casa y descargables. Las familias trabajaran untas para resolver problemas de matematicas en toda la tienda. Se otorgarán recompensad por los paquetes completados.	Octubre 22, 2020
Noche Familiar de STEM- "Tomando Vuelo" (Todos los niveles de grado están invitados)	Venga a participar en divertidas actividades de STEM sobre vuelo y maquinas, ¡Todo hecho virtualmente! Todas las actividades están relacionadas con la ciencia, tecnología, ingeniería y las matemáticas.	Nov. 5, 2020
Noche de Milestones (3er-5to grado invitados)	Se muestra a las familias y las partes interesadas de los grados 3-5 una descripción general de las pruebas Milestones de Georgia, recursos en línea para pruebas de práctica y expectativas de nivel de grado.	Feb. 25, 2021
Almuerzo y aprendizaje virtual (Los niveles de grado variarán)	1 vez por semestre, por nivel de grado, se invita a las partes interesadas a un almuerzo de trabajo para aprender estrategias y expectativas de diferentes áreas académicas. Los niveles de grado variarán según la presentación.	Empezando Sept. 2020-Marzo 2021
Reunion de toma de decisiones compartida	Proporcione su opinión sobre nuestro programa de Título I	Spring 2021
¡Una muestra de Libros! Noche de alfabetización familiar	Venga a "probar" libros de una variedad de autores y géneros, con actividades que se correlacionan con los libros que estaremos leyendo.	Primavera 2020



Participación de Padres y Familia

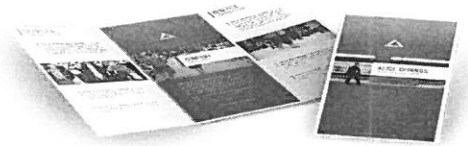
La RES cree que la participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular de ambas direcciones y significativa que involucra el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar–

- Que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;
- Que se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- Que los padres participen plenamente en la educación de sus hijos/as y se incluyan, según sea apropiado, en la toma de decisiones y en los comités de asesoramiento para ayudar en la educación de sus hijos/as.

Centro de información familiar

Ubicado en la cafetería, nuestro centro de recursos está lleno de folletos y folletos gratuitos sobre temas de crianza, recursos comunitarios y cómo ayudar a su hijo en la escuela.

Disponible de lunes a viernes de 7:45 a.m. a 3:00 p.m. y durante eventos familiares



Nuestro Compromiso con Nuestros Padres y Familias

La Elementaría Russell tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como socios iguales en la educación de sus hijos. Con el fin de alcanzar nuestra meta de la más alta calidad de los logros estudiantiles, aquí en Russell nos comprometemos a apoyar a nuestros estudiantes y sus familias como la fundación de la escuela. Lo que haremos:

- ✓ Brindar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de los padres, las maneras de mejorar la comunicación, las ideas para establecer asociaciones sólidas con las familias, proporcionar información en un formato amistoso y responder a las solicitudes de los padres al menos cuatro veces durante el año escolar.
- ✓ Asociarse con las organizaciones de alistamiento para la universidad y la carrera y proporcionar recursos para ayudar a preparar a los padres ya sus alumnos para la transición escolar exitosa.
- ✓ Comunicarse con todas las familias y la comunidad de manera regular sobre eventos de toda la escuela a través de mensajería escolar, medios de comunicación social, sitio web de la escuela, boletines informativos y folletos. En la medida de lo posible, publicaremos estas comunicaciones en inglés y español.
- ✓ Proporcionar información para que los padres entiendan mejor los Estándares de Excelencia de Georgia y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- ✓ Colabore con las partes interesadas y los líderes comunitarios/empresariales para aumentar el conocimiento de los programas de participación familiar y comunitaria.
- ✓ Conecte a las familias a clases para ayudar a mejorar los antecedentes educativos de nuestros padres.
- ✓ Recopilar comentarios de los padres y miembros de la familia después de eventos académicos con el fin de responder a la solicitud de los padres de apoyo adicional para las actividades de compromiso.
- ✓ Proporcionar a los padres las oportunidades de servir en varios equipos de toma de decisiones para ayudar a implementar las políticas, enriquecimiento estudiantil, temas de seguridad, capacitación del personal en la participación de la familia.

¡Únase a Nuestro Equipo de Participación Familiar!

La Escuela Elementaría Russell invita a todos los padres a unirse al Equipo de Participación Familiar para compartir ideas y formas de establecer alianzas con las familias y la comunidad. El equipo se reunirá dos veces durante el año escolar. Las familias también pueden presentar sus ideas o sugerencias en cualquier actividad escolar. Si desea obtener más información sobre el Equipo de participación de la familia, Comuníquese con nuestra coordinadora de Participación de Padres y Familia, Jill Tyler @ jill.tyler@hcbe.net *o llamando a la escuela. 478-210-8059*

La Elementaria Russell quiere ayudar a todas nuestras familias a participar en nuestras actividades de participación de padres y familias. Si necesita ayuda para asistir a eventos, háganoslo saber. También podemos proporcionarle materiales del programa si no puede asistir.

Comuníquese con nuestra Coordinadora de participación de padres y familias para obtener más información y asistencia..

Jill Tyler

Jill.tyler@hcbe.net

478-210-8059

Compártanos sus Pensamientos

Queremos escuchar de ti. Si usted tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que usted crea que no es satisfactoria con las metas de logro académico de los estudiantes y de la escuela, por favor escriba sus comentarios en el espacio proporcionado y deje este formulario en la Oficina Principal:

Nombre: (opcional) _____

Número de Teléfono: (opcional) _____

Comentarios:_____

_____

_____

_____

_____

_____

¿Qué es un Pacto Escuela-Padre?

Un Pacto Escuela -Padre describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad del éxito académico. Las metas para el éxito estudiantil se basan en el plan de mejoramiento de la escuela y se enfocan en que los estudiantes aprendan las habilidades que necesitan para dominar áreas académicas y de contenido.

En la Elementaría Russell, todos los maestros y miembros del personal usarán las últimas estrategias y tecnologías para ayudar a los estudiantes a lograr el mayor éxito académico posible. Los maestros se comunicarán sobre el progreso del estudiante a través de reportes de progreso, boletas de calificaciones, comunicaciones entre la escuela y el hogar y días de conferencia. Creemos firmemente que la comunicación abierta ayudará a desarrollar una asociación para el éxito de los estudiantes
Se anima a los padres ya las partes interesadas a ser voluntarios, observar y participar en las muchas oportunidades que la RES tiene para ofrecer.

Como se Desarrolla*...*
El Pacto entre la Escuela y los Padres será desarrollado por padres, maestros y estudiantes. El Pacto se discutirá durante las conferencias de padres y maestros. Los Pactos se revisarán anualmente. Las invitaciones a la revisión se publicarán en la primavera de 2021. Todos los comentarios son bienvenidos y alentados durante el año escolar. Los comentarios insatisfactorios se enviarán al distrito.

Actividades para construir asociaciones
La Junta Directica de Educación del Condado de Houston manda que cada escuela del Título I ofrezca a los padres y estudiantes al menos 7 talleres académicos a través del año escolar. Estos pueden ser del gado especifico o a nivel escolar dependiendo del área de contenido.
Algunos programados para este año son los siguientes:

- ***Reunión Anual de Titulo 1****- agosto 20, 2020 (Realizado virtualmente: Instrucciones de como entrar serán enviadas al hogar y estarán disponibles en las redes sociales)*
- ***Almuerzo y aprendizaje: lectura y matematicas será celebrada virtualmente.*** *Una sesión por nivel de grado por semestre a partir de fines de agosto de 2020*
- ***Búsqueda del tesoro de matematicas en las tiendas****- 22 de octubre- Instrucciones y actividades disponibles en paquetes o para descargar. Las familias completaran la búsqueda juntos en un viaje a la tienda. Se darán recompensas por paquetes completados.*
- ***Noche Virtual Familiar STEM –*** *Nov 5- Las invitaciones para unirse virtualmente y los suministros necesarios para completar las actividades se enviarán a casa con los participantes.*

Comunicación acerca del aprendizaje del estudiante
En la elementaría Russel estamos comprometidos a tener una comunicación abierta acerca del progreso y el aprendizaje de su hijo/a. creemos que todas las familias juegan un papel de igualdad en todos los aspectos de la educación de sus hijos/as. Algunas de las maneras que nos comunicaremos con usted son:

- ★ *ClassDojo*
- ★ *Google Classroom*
- ★ *Redes Sociales*
- ★ *Correo electrónico/llamada telefónica*
- ★ *Conferencias Padre-Maestro en octubre.*

Usted puede encontrar los próximos eventos y las oportunidades para ser voluntario en nuestra página electrónica. Puede comunicarse con nuestra coordinadora de participación para los padres, Jill Tyler en el salón 201 de 8:00-3:15 M-F o llamar a 478-210-8059 para recibir información detallada de todas nuestras oportunidades.

Elementaría Russell Pacto Escuela-Padre 2020-2021

Kinder

Revisado agosto 14, 2020

RUSSELL ELEMENTARY
R
PATRIOTS

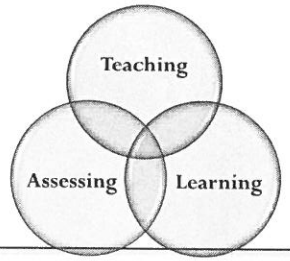
Nuestras Metas para el logro del Estudiante

Metas del Distrito 2020-2021

- *Incrementar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos/as les brinda diferentes oportunidades de participación*
- *Aumentar el valor del puntaje del Índice de rendimiento de Preparación para la Universidad (CCRPI-por su sigla en inglés) por un 3% enfocándose en la alfabetización, la instrucción basada en estándares de alta calidad y los Sistemas de Apoyo de múltiples niveles.*

Metas de la Escuela Elementaría Russell – 2020-2021

- ***Lectura-*** *Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados K-5 que leen en o por encima del nivel de grado en un 3%, medido por el Inventario de Alfabetización del Condado Houston (HCLI) en los grados K-2 y por el Lexile en grados 3-5*
- ***Ingles/Artes del Lenguaje y Matemática*** *– Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados 3-5 que sacan un puntaje como proficientes o distinguidos en la evaluación de ELA y matemáticas del Milestones de Georgia (Fin de Grado) en un 3%.*



Maestros/as, Familias y Estudiantes Juntos para el Éxito

En kínder:

- ★ Proporcionaremos a las familias los objetivos de los estándares de Excelencia de Georgia para el kínder. Proporcionar ideas sobre cómo alcanzar esos objetivos en los boletines semanales en ClassDojo y/o Google Classroom.
- ★ Enviaremos tarjetas de memoria a casa y las palabras a reconocer individualmente para su hijo/a
- ★ Animaremos la asistencia a talleres de aprendizaje familiar cuando se relacionen con el plan de estudios de kínder. (De manera Virtual o en persona siempre y cuando las pautas de seguridad lo permitan.
- ★ Comunicaremos con las familias a través de las redes sociales, es decir; página de Internet de la escuela, ClassDoJo, Google Classroom, con frecuencia para mantener a nuestras familias informadas de lo que estamos aprendiendo en el salón.
- ★ Proporcionaremos materiales de lectura para ayudar a cumplir las metas de lectura semanales.

En Casa:

- ★ Trabajare con mi hijo/a en las metas y actividades del kínder impresas en los boletines semanales.
- ★ Practicare las tarjetas personalizadas con mi hijo/a.
- ★ Asistiré a talleres de aprendizaje familiar cuando se relacionen con el plan de estudios de kínder.
- ★ Registrare y usaremos las herramientas de las redes sociales para mantenerme informado/a sobre el progreso de mi hijo/a en el salón.
- ★ Leeré con mi hijo/a TODAS LAS NOCHES para cumplir con los objetivos de lectura semanales.
- ★ Haré todo lo posible para asistir a las conferencias de padres y maestros/as.

Nuestros Estudiantes

- ★ *Asegurar de que mi familia lea y practique las ideas que están en ClassDojo y/o Google Classroom.*
- ★ *¡Practicar mis tarjetas flash especiales diariamente!!*
- ★ *¡Animar a mi familia a asistir a talleres de aprendizaje familiar conmigo!*
- ★ *Animar a mi familia a estar al día sobre mi progreso usando Class DoJo, Google Classroom y otras redes sociales.*
- ★ *Recordar a mis padres sobre de los días de conferencias padre-maestros*

¿Qué es el acuerdo de la escuela y los padres?

Un Pacto Escuela -Padre describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad del éxito académico. Las metas para el éxito estudiantil se basan en el plan de mejoramiento de la escuela y se enfocan en que los estudiantes aprendan las habilidades que necesitan para dominar áreas académicas y de contenido.

En la Elementaría Russell, todos los maestros y miembros del personal usarán las últimas estrategias y tecnologías para ayudar a los estudiantes a lograr el mayor éxito académico posible. Los maestros se comunicarán sobre el progreso del estudiante a través de reportes de progreso, boletas de calificaciones, comunicaciones entre la escuela y el hogar y días de conferencia. Creemos firmemente que la comunicación abierta ayudará a desarrollar una asociación para el éxito de los estudiantes.

Se anima a los padres ya las partes interesadas a ser voluntarios, observar y participar en las muchas oportunidades que la RES tiene para ofrecer.

Como se Desarrolla...

El Pacto entre la Escuela y los Padres será desarrollado por padres, maestros y estudiantes. El Pacto se discutirá durante las conferencias de padres y maestros. Los Pactos se revisarán anualmente. Las invitaciones a la revisión se publicarán en la primavera de 2021.
Todos los comentarios son bienvenidos y alentados durante el año escolar. Los comentarios insatisfactorios se enviarán al distrito.

Actividades para construir asociaciones

La Junta Directiva de Educación del Condado de Houston manda que cada escuela del Título I ofrezca a los padres y estudiantes al menos siete talleres académicos a través del año escolar. Estos pueden ser del gado especifico o a nivel escolar dependiendo del área de contenido.
Algunos programados para este año son los siguientes:

- ★ ***Almuerzo y aprendizaje: lectura y matematicas será celebrada virtualmente.*** *Una sesión por nivel de grado por semestre a partir de fines de agosto de 2020*
- ★ ***Reunión Anual de Titulo 1*** *- agosto 20, 2020 (Realizado virtualmente) Instrucciones de como entrar serán enviadas al hogar y estarán disponibles en las redes sociales. Discutiremos el plan de mejoramiento escolar, pactos, plan de participación familiar y lo que significa se parte de una escuela titilo I.*
- ★ ***Búsqueda del tesoro de matematicas en las tiendas*** *- 22 de octubre- Instrucciones y actividades disponibles en paquetes o para descargar. Las familias completaran la búsqueda juntos en un viaje a la tienda. Se darán recompensas por paquetes completados.*
- ★ ***"Controles de temperatura"*** *para padres quincenales. Reunión virtual para discutir temas relacionados con la crianza de los hijos, aprendizaje virtual, compartir ideas y recursos comunitarios.*

Comunicación acerca del aprendizaje del estudiante

En la elementaría Russel estamos comprometidos a tener una comunicación abierta acerca del progreso y el aprendizaje de su hijo/a. creemos que todas las familias juegan un papel de igualdad en todos los aspectos de la educación de sus hijos/as. Algunas de las maneras que nos comunicaremos con usted son:

- ★ *Carpeta semanal de Papeles para firmar*
- ★ *Agendas Diarias*
- ★ *Actualizaciones de la página web/Clase DoJo*
- ★ *Correo electrónico/llamada telefónica*
- ★ *Conferencias Padre-Maestro en octubre.*

Si usted tiene alguna pregunta acerca del progreso de su hijo/a, comuníquese por teléfono al 929-7830 o envíe un correo electrónico al maestro/a de su hijo/a.

Elementaría Russell Pacto Escuela-Padre 2020-2021

1er Grado

Revisado agosto 14, 2020

RUSSELL ELEMENTARY
R
PATRIOTS

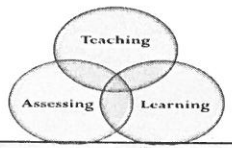
Nuestras Metas para el logro del Estudiante

Metas del Distrito 2020-2021

- *Incrementar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos/as les brinda diferentes oportunidades de participación.*
- *Aumentar el valor del puntaje del Índice de rendimiento de Preparación para la Universidad (CCRPI-por su sigla en inglés) por un 3% enfocándose en la alfabetización, la instrucción basada en estándares de alta calidad y los Sistemas de Apoyo de múltiples niveles.*

Metas de la Escuela Elementaría Russell 2020-2021

- ***Lectura-*** *Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados K-5 que leen en o por encima del nivel de grado en un 3%, medido por el Inventario de Alfabetización del Condado Houston (HCLI) en los grados K-2 y por el Lexile en grados 3-5*
- ***Ingles/Artes del Lenguaje y Matemática*** *– Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados 3-5 que sacan un puntaje como proficientes o distinguidos en la evaluación de ELA y matemáticas del Milestones de Georgia (Fin de Grado) en un 3%.*



Maestros/as, Familias y Estudiantes Juntos para el Éxito

En 1er Grado:

- ★ Proporcionar listas de palabras y materiales para que las familias puedan practicar palabras en casa.
- ★ Proporcionar a las familias instrucción y acceso a libros electrónicos en su nivel de lectura junto con un registro de lectura para que las familias puedan leer juntas en casa.
- ★ Proporcionaremos a los padres con el boletín de matemáticas de HCBOE, cuando sea posible, para ideas y actividades para hacer en casa.
- ★ Contaremos y escribiremos números a 120 y fluidamente sumaremos y restaremos hasta el 10 **sin** manipulativos.
- ★ Animaremos a las familias a asistir a las Noches de Matemáticas y Alfabetización Familiar para obtener información y conocimientos sobre las actividades que se deben practicar en casa. Virtual y/o en persona según lo permitan las pautas de seguridad

En casa:

- ★ Practicaremos la lista de palabras y con mi hijo semanalmente.
- ★ Leeremos los libros electrónicos provistos y registraremos nuestro tiempo leyendo juntos.
- ★ Practicaremos las actividades de matemáticas y las ideas encontradas en el salón de clases y en el boletín de HCBOE.
- ★ Ayudaremos a que mi hijo/a aprenda a contar y escribir números hasta 120 y aprenda fluidamente a sumar y restar hasta 10 **sin** manipulativos. (No botones, monedas, etc.)
- ★ Asistiremos a las Noches Familiares de Matemáticas y Alfabetización cuando se refieren al grado y nivel de desempeño de mi hijo/a. Virtual y/o en persona según lo permitan las pautad de seguridad

Nuestros Estudiantes

- ★ Practicar mi lista de palabras y usar mis tarjetas con mi familia todas las semanas.
- ★ Leer los libros electrónicos con mi familia. ¡Registrar la lectura de mis libros en la hoja de registro de lectura!
- ★ Practicar los factores matemáticos y usar las ideas de los boletines para mejorar mis habilidades matemáticas.
- ★ ¡Aprender a contar, sumar y restar todos los números hasta 120!
- ★ ¡Asistir a talleres familiares de Alfabetización y Matemáticas en mi escuela para ayudarme a ser un estudiante distinguido!

¿Qué es un Pacto Escuela-Padre?

A Un Pacto Escuela -Padre describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad del éxito académico. Las metas para el éxito estudiantil se basan en el plan de mejoramiento de la escuela y se enfocan en que los estudiantes aprendan las habilidades que necesitan para dominar áreas académicas y de contenido.
En la Elementaría Russell, todos los maestros y miembros del personal usarán las últimas estrategias y tecnologías para ayudar a los estudiantes a lograr el mayor éxito académico posible. Los maestros se comunicarán sobre el progreso del estudiante a través de reportes de progreso, boletas de calificaciones, comunicaciones entre la escuela y el hogar y días de conferencia. Creemos firmemente que la comunicación abierta ayudará a desarrollar una asociación para el éxito de los estudiantes.
Se anima a los padres ya las partes interesadas a ser voluntarios, observar y participar en las muchas oportunidades que la RES tiene para ofrecer.

Como se Desarrolla...
El Pacto entre la Escuela y los Padres será desarrollado por padres, maestros y estudiantes. El Pacto se discutirá durante las conferencias de padres y maestros. Los Pactos se revisarán anualmente. Las invitaciones a la revisión se publicarán en la primavera de 2021.
Todos los comentarios son bienvenidos y alentados durante el año escolar. Los comentarios insatisfactorios se enviarán al distrito.

Actividades para construir asociaciones

La Mesa Directica de Educación del Condado de Houston manda que cada escuela del Título I ofrezca a los padres y estudiantes al menos 7 talleres académicos a través del año escolar. Estos pueden ser del gado especifico o a nivel escolar dependiendo del área de contenido.
Algunos programados para este año incluyen;

- ★ *Búsqueda del tesoro de matematicas en las tiendas- 22 de octubre*
- ★ *Noche familiar STEM Virtual- 5 de noviembre*
- ★ *Almuerzo virtual y de aprendizaje: lectura/matematicas- una vez por grado por semestre*
- ★ *Conferencias de padres- 9 de octubre*

Comunicación acerca del aprendizaje del estudiante
La Escuela Elementaría Russell está comprometida con la comunicación bidireccional con las familias sobre el aprendizaje y progreso de su hijo/a. Algunas de las formas en que nos comunicaremos con usted son:

- ★ *Carpeta de papeles para firmar semanalmente*
- ★ *Agendas diarias*
- ★ *Actualizaciones de la página web/Clase "Dojo"*
- ★ *Correo electrónico/Llamadas telefónicas*
- ★ *Conferencias Padre-Maestro/a en octubre*

Puede encontrar eventos próximos y oportunidades de voluntariado en nuestro sitio web. Vea a nuestra Coordinadora de Participación de Padres, Jill Tyler en el salón 201 de 8: 00-3:30 de lunes a viernes o llame al 478-210-8059 para recibir información detallada sobre todas nuestras oportunidades

Si tiene preguntas acerca del progreso de su hijo/a comuníquese con nosotros al teléfono 929-7830 o envié un correo electrónico al maestro de su hijo/a.

Elementaría Russell Pacto Escuela-Padre 2020-2021

2o Grado

Revisado agosto 14, 2020

RUSSELL ELEMENTARY
R
PATRIOTS

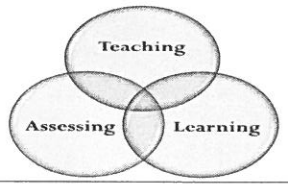
Nuestras Metas para el Logro del Estudiante

Metas del Distrito 2020-2021

- *Aumentar el valor del puntaje del Índice de rendimiento de Preparación para la Universidad (CCRPI-por su sigla en inglés) por un 3% enfocándose en la alfabetización, la instrucción basada en estándares de alta calidad y los Sistemas de Apoyo de múltiples niveles.*
- *Incrementar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos/as les brinda diferentes oportunidades de participación.*

Metas de la Escuela Elementaría Russell – 2020-2021

- ***Lectura-*** *Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados K-5 que leen en o por encima del nivel de grado en un 3%, medido por el Inventario de Alfabetización del Condado Houston (HCLI) en los grados K-2 y por el Lexile en grados 3-5.*
- ***Ingles/Artes del Lenguaje y Matemáticas*** *– Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados 3-5 que sacan un puntaje como proficientes o distinguidos en la evaluación de ELA y matemáticas del Milestones de Georgia (Fin de Grado) en un 3%.*



Maestros/as, Familias y Estudiantes Juntos para el Éxito

En 2 Grado:

- ★ Proporcionaremos a las familias las herramientas/materiales para crear tarjetas de memoria flash para practicar palabras a reconocer.
- ★ Proporcionaremos pasajes de fluidez semanalmente para practicar en casa. Proporcione información sobre mejoramiento en medidas.
- ★ Proporcionaremos materiales para hacer tarjetas flash de matemáticas en casa con sumas de hasta 10.
- ★ Animaremos a las familias a asistir a talleres familiares de matemáticas y alfabetización (virtualmente o en persona según lo permitan las pautas de seguridad) para aprender y recibir estrategias en cada área académica para usar en el hogar.
- ★ Usaremos recursos multimedia (sitio web de la escuela, clase "DoJo", mensajero escolar) para mantener a las familias informadas sobre el progreso de los estudiantes y próximos eventos de la escuela.

En Casa:

- ★ Haremos tarjetas de memoria flash de palabras a la vista y practicar con mi hijo/a semanalmente.
- ★ Leeremos los pasajes de fluidez con mi hijo/a semanalmente. Usar la información para medir sus adelantos y mantener informado/a al maestro/a de mi hijo/a sobre el progreso en casa.
- ★ Haremos tarjetas flash de matemáticas con sumas de hasta 10 y practique semanalmente.
- ★ Asistiremos a talleres de matemática y alfabetización familiar en lo que se refiere al nivel de grado de mi hijo/a. (Virtualmente y/o en persona según lo permitan las pautad de seguridad). Utilizar las estrategias aprendidas en estos talleres para ayudar a mi hijo/a a triunfar.
- ★ Nos registraremos en múltiples medios para obtener recursos medios para mantenernos informado sobre el progreso de mi estudiante en la escuela.

Nuestros Estudiantes

¡En la Elementaría Russell creen que yo puedo tener éxito! ¡Las siguientes son algunas ideas en las que podemos trabajar juntas en casa!

- ★ Utilizar mis tarjetas de memoria flash para practicar las palabras a reconocer.
- ★ Utilizar mis tarjetas de memoria flash para practicar las operaciones matemáticas.
- ★ Asegurar de tener mis pasajes de fluidez para practicar y hacer que un miembro de la familia registre mi progreso.
- ★ Asistir a los talleres de matemáticas y alfabetización familiar en la escuela y usar las estrategias que aprendo allí en casa.
- ★ Aliente a mis padres a utilizar los recursos de las redes sociales para mantenerse al día sobre mi progreso en la escuela.

¿Qué es un Pacto Escuela-Padre?

Un Pacto Escuela-Padre describe cómo las familias, todo el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad del éxito académico. Las metas para el éxito estudiantil se basan en el plan de mejoramiento de la escuela y se enfocan en que los estudiantes aprendan las habilidades que necesitan para dominar áreas académicas y de contenido.

En la Elementaría Russell todos los/as maestros/as y miembros del personal usarán las últimas estrategias y tecnologías para ayudar a los estudiantes a lograr el mayor éxito académico posible. Los/as maestros/as se comunicarán sobre el progreso del estudiante a través de reportes de progreso, boletas de calificaciones, comunicaciones entre la escuela y el hogar y días de conferencia. Creemos firmemente que la comunicación abierta ayudará a desarrollar una asociación para el éxito de los estudiantes. Se anima a los padres y a las partes interesadas a ser voluntarios, observar y participar en las muchas oportunidades que la RES tiene para ofrecer.

Como se Desarrolla...

El Pacto entre la Escuela y los Padres será desarrollado por padres, maestros y estudiantes. El Pacto se discutirá durante las conferencias de padres y maestros. Los contratos se revisarán anualmente. Las invitaciones para la revisión se publicarán en la primavera de 2021.
Todas las sugerencias son bienvenidas y alentadas en cualquier momento durante el año escolar. Los comentarios insatisfactorios se enviarán al distrito.

Actividades para construir una asociación

La Junta de Educación del Condado de Houston ordena que cada escuela de Título I ofrezca a los padres y estudiantes por lo menos 7 talleres académicos durante el año escolar. Estos pueden ser de grado específico o de toda la escuela dependiendo del área de contenido. Parte de la programación programada para este año escolar incluye:

- ***Noche STEM Virtual-"Tomar Vuelo"****Aprendera sobre cohetes y maquinas simples- 5 de noviembre de 2020.*
- ***Búsqueda del tesoro de matematicas en las tiendas****- 22 de octubre (paquete para llevar a casa)*
- ***Noche de Milestones*** *- 25 de febrero de 2021*
- ***Almuerzo y Aprendizaje Virtual-Matemática y Artes del Lenguaje de inglés***
  - Empezando en agosto del 2020, Fechas y horas serán anunciadas más tarde. Aprenderá estrategias que ayudaran a mejorar las habilidades de su hijo/a.

Comunicación acerca del Aprendizaje del Estudiante

La Escuela Primaria Russell está comprometida con la comunicación bidireccional con las familias sobre el aprendizaje y progreso de su hijo. Algunas de las formas en que podemos llegar a usted son:

- *Carpetas de papeles firmadas semanalmente*
- *Agendas diarias*
- *Actualizaciones en Sitio Web / Clase "DoJo"*
- *E-mail y/o llamada telefónica*
- *Conferencias de padres y maestros en octubre.*

Puede encontrar eventos próximos y oportunidades de voluntariado en nuestro sitio web. Vea a nuestra Coordinadora de Participación de Padres, Jill Tyler en el salón 201 de 8:45 -3: 15 M-F o llame al 478-210-8059 para recibir información detallada sobre todas nuestras oportunidades
Si tiene preguntas acerca del progreso de su hijo/a comuníquese con nosotros al teléfono 929-7830 o envié un correo electrónico al maestro de su hijo/a.

Elementaría Russell Pacto Escuela-Padre 2020-2021

3er Grado

Revisado agosto 14, 2020

RUSSELL ELEMENTARY
R
PATRIOTS

Nuestras Metas para el logro del Estudiante

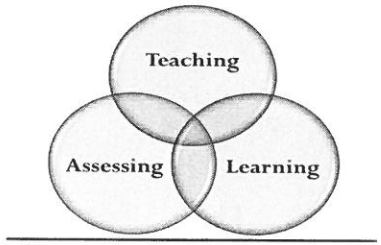
Metas del Distrito 2020-2021

- *Aumentar el valor del puntaje del Índice de Desempeño de Preparación para Preparación Universitaria y de Carrera (CCRPI) en un 3% enfocándose en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de Apoyo de Nivel Múltiple.*

- *Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo/a ofrece varias oportunidades para la participación.*

Objetivos de la Escuela Elementaría Russell – 2020-2021

- ***Lectura-*** *Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados K-5 que leen en o por encima del nivel de grado en un 3% medido por el HCLI (Inventario de Alfabetización del Condado de Houston) en grados K-2 y por el Lexile en grados 3-5*
- ***Ingles/Artes del Lenguaje y Matemáticas*** *– Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados 3-5 con un puntaje proficiente o distinguido en el Milestones de ELA y Matemáticas (Fin de Grado) en un 3%*



Maestros, padres, y Estudiante: Juntos por el Éxito

Los salones de tercer grado trabajaran juntos en colaboración con los estudiantes y familias para apoyar el éxito de las artes del lenguaje del inglés y la matemática. Algunos de los elementos clave que proporcionaremos a las familias y estudiantes son:

En 3 grado:

- ★ Proporcionaremos tareas que coincidan con los estándares de prioridad para los estudiantes de tercer grado.
- ★ Proporcionaremos a las familias el Boletín de Matemáticas de HCBOE (en lo posible) con consejos y actividades para mejorar el aprendizaje en casa.
- ★ Proporcionaremos paquetes de matemáticas y lectura para ayudar a preparar a los estudiantes para las próximas unidades de aprendizaje.
- ★ Animaremos a las familias a asistir a talleres (virtualmente y/o en persona según lo permitan las pautas de seguridad) para aprender habilidades y estrategias para usar en casa.

En Casa:

- ★ Brindaremos ayuda con la tarea para que mi hijo pueda mejorar sus habilidades y dominar los estándares de prioridad.
- ★ Leeremos el boletín de matemáticas de HCBOE y usar las ideas y actividades para mejorar las habilidades matemáticas de mi hijo/a.
- ★ Trabajaremos con mi hijo/a para completar los paquetes de matemáticas y lectura para obtener una comprensión más clara de los estándares académicos.
- ★ Asistir a los talleres de familiar con mi hijo/a (virtualmente y/o en persona según lo permitan las pautas de seguridad) para aprender habilidades y estrategias para usar en casa.

Los Estudiantes:

- ★ Practicar el pasaje de lectura semanal y observar mi progreso
- ★ Leer el Boletín de Matemáticas de HCBOE con mi familia y practicar algunas de las actividades en casa.
- ★ Trabajar con mis padres en los paquetes de lectura y matemáticas para comprender mejor los estándares académicos y las expectativas.
- ★ Asistir a talleres familiares con mi familia para aprender nuevas habilidades para ayudarme a ser un estudiante exitoso.

¿Qué es un Pacto Escuela-Padre?

Un Pacto Escuela -Padre describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad del éxito académico. Las metas para el éxito estudiantil se basan en el plan de mejoramiento de la escuela y se enfocan en que los estudiantes aprendan las habilidades que necesitan para dominar áreas académicas y de contenido.
En la Elementaría Russell, todos los maestros y miembros del personal usarán las últimas estrategias y tecnologías para ayudar a los estudiantes a lograr el mayor éxito académico posible. Los maestros se comunicarán sobre el progreso del estudiante a través de reportes de progreso, boletas de calificaciones, comunicaciones entre la escuela y el hogar y días de conferencia. Creemos firmemente que la comunicación abierta ayudará a desarrollar una asociación para el éxito de los estudiantes. Se anima a los padres ya las partes interesadas a ser voluntarios, observar y participar en las muchas oportunidades que la RES tiene para ofrecer.

Como se Desarrolla...
El Pacto entre la Escuela y los Padres será desarrollado por padres, maestros y estudiantes. El Pacto se discutirá durante las conferencias de padres y maestros. Los Pactos se revisarán anualmente. Las invitaciones a la revisión se publicarán en la primavera de 2021.

Todos los comentarios son bienvenidos y alentados durante el año escolar. Los comentarios insatisfactorios se enviarán al distrito.

Actividades para construir asociaciones
La Mesa Directica de Educación del Condado de Houston manda que cada escuela del Título I ofrezca a los padres y estudiantes al menos 7 talleres académicos a través del año escolar. Estos pueden ser del gado especifico o a nivel escolar dependiendo del área de contenido. Las reuniones y eventos serán de manera virtual hasta nuevo aviso. Algunos programados para este año incluyen:

- ***Búsqueda del tesoro de matematicas en las tiendas****- 22 de octubre (paquete para llevar a casa)*
- ***Almuerzo y Aprendizaje Virtual-Matemática y Artes del Lenguaje de inglés***
- ***Noche STEM Virtual- "Tomar Vuelo"****- 5 de noviembre de 2020.*
- ***Noche de Milestones*** *- 25 de febrero de 2021*

Comunicación acerca del aprendizaje del estudiante
La Escuela Elementaría Russell está comprometida con la comunicación bidireccional con las familias sobre el aprendizaje y progreso de su hijo/a. Algunas de las formas en que nos comunicaremos con usted son:

- *Carpeta de papeles para firmar semanalmente*
- *Actualizaciones de la página web*
- *Correo electrónico/Llamadas telefónicas*
- *"Class Dojo"*
- *Conferencias Padre-Maestro/a en octubre*

Puede encontrar eventos próximos y oportunidades de voluntariado en nuestro sitio web. Vea a nuestra Coordinadora de Participación de Padres, Jill Tyler en el salón 201 de 8:45-3:15 M-F o llame al 478-210-8059 para recibir información detallada sobre todas nuestras oportunidades

Si tiene preguntas acerca del progreso de su hijo/a comuníquese con nosotros al teléfono 929-7830 o envié un correo electrónico al maestro de su hijo/a.

Elementaría Russell Pacto Escuela-Padre 2020-2021 4º Grado

Revisado agosto 14, 2020

RUSSELL ELEMENTARY
R
PATRIOTS

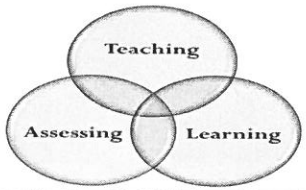
Nuestras Metas el Logro del Estudiante

Metas del Distrito 2020-2021

- *Incrementar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos/as les brinda diferentes oportunidades de participación.*
- *Aumentar el valor del puntaje del Índice de rendimiento de Preparación para la Universidad (CCRPI-por su sigla en inglés) por un 3% enfocándose en la alfabetización, la instrucción basada en estándares de alta calidad y los Sistemas de Apoyo de múltiples niveles.*

Metas de la Escuela Elementaría Russell – 2020-2021

- ***Lectura-*** *Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados K-5 que leen en o por encima del nivel de grado en un 3%, medido por el Inventario de Alfabetización del Condado Houston (HCLI) en los grados K-2 y por el Lexile en grados 3-5.*
- ***Ingles/Artes del Lenguaje y Matemáticas*** *– Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados 3-5 que sacan un puntaje como proficientes o distinguidos en la evaluación de ELA y matemáticas del Milestones de Georgia (Fin de Grado) en un 3%.*



Maestros/as, Familias y Estudiantes Juntos para el Éxito

En 4 Grado:

El salón de clase de 4to Grado trabajará estrechamente con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito en ELA (arte del lenguaje de ingles) y Matemáticas. Algunos de los elementos clave utilizados en el salón son:

- ★ Proporcionaremos marcadores y estrategias de comprensión de lectura para que los estudiantes utilicen en casa para mejorar sus habilidades de lectura.
- ★ Animaremos a los estudiantes y las familias a asistir a los talleres para aprender nuevas estrategias para utilizar en casa. (virtualmente o/y en persona según las pautas de seguridad lo permitan).
- ★ Proporcionaremos a las familias el boletín informativo de matemáticas del HCBOE con ejemplos de actividades y estrategias utilizadas en el salón.
- ★ Proporcione una lista de sitios web en línea para practicar las operaciones matemáticas y use "Class Dojo" para compartir estrategias matemáticas.
- ★ Mantenerse conectado con las familias atreves de distintos métodos incluyendo las redes sociales.

En Casa:

El equipo de Participación de la familia de la Elementaría Russell se unió con el personal para ayudar a desarrollar estas estrategias sobre cómo puede apoyar el éxito de los estudiantes en el hogar:

- ★ Cuando ayude a mi hijo/a con la comprensión de la lectura, usaré las estrategias proporcionadas por la escuela.
- ★ Asistiremos a talleres académicos familiares con mi hijo/a para aprender estrategias para usar en casa. virtualmente o/y en persona según las pautas de seguridad lo permitan).
- ★ Revisaremos los Boletines de Matemáticas con mi hijo para obtener una mejor comprensión de los conceptos y estrategias de matemáticas.
- ★ Usaremos la lista de sitios web en línea provistos para ayudar a mi hijo a practicar datos matemáticos y dominar estrategias matemáticas.

Los Estudiantes

¡ En la Elementaría Russell creen que puedo tener éxito! ¡Las siguientes son algunas ideas que podemos hacer en casa para ayudarme a ser un aprendiz exitoso!

- ★ Utilizar las estrategias de lecturas que aprendo en el salón de clases cuando estoy en casa para mejorar mis habilidades de lectura.
- ★ Asistir a talleres familiares para aprender nuevas maneras de ser un estudiante exitoso.
- ★ Utilizar las páginas de internet sugeridas para practicar mis operaciones de matematicas.
- ★ Animar a mi familia a asistir a talleres y usar las redes sociales para mantenerse conectado.

¿Qué es un Pacto Escuela-Padre?

Un Pacto Escuela -Padre describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad del éxito académico. Las metas para el éxito estudiantil se basan en el plan de mejoramiento de la escuela y se enfocan en que los estudiantes aprendan las habilidades que necesitan para dominar áreas académicas y de contenido.

En la Elementaría Russell, todos los maestros y miembros del personal usarán las últimas estrategias y tecnologías para ayudar a los estudiantes a lograr el mayor éxito académico posible. Los maestros se comunicarán sobre el progreso del estudiante a través de reportes de progreso, boletas de calificaciones, comunicaciones entre la escuela y el hogar y días de conferencia. Creemos firmemente que la comunicación abierta ayudará a desarrollar una asociación para el éxito de los estudiantes. Se anima a los padres ya las partes interesadas a ser voluntarios, observar y participar en las muchas oportunidades que la RES tiene para ofrecer.

Como se Desarrolla...

El Pacto entre la Escuela y los Padres será desarrollado por padres, maestros y estudiantes. El Pacto se discutirá durante las conferencias de padres y maestros. Los Pactos se revisarán anualmente. Las invitaciones a la revisión se publicarán en la primavera de 2021. Todos los comentarios son bienvenidos y alentados durante el año escolar. Los comentarios insatisfactorios se enviarán al distrito.

Actividades para construir asociaciones

La Mesa Directica de Educación del Condado de Houston manda que cada escuela del Título I ofrezca a los padres y estudiantes al menos 7 talleres académicos a través del año escolar. Estos pueden ser del gado especifico o a nivel escolar dependiendo del área de contenido. Algunos programados para este año incluyen:

- ★ ***Búsqueda del tesoro de matematicas en las tiendas****- 22 de octubre (paquete para llevar a casa)*
- ★ ***Noche STEM Virtual- "Tomar Vuelo"****- 5 de noviembre de 2020.*
- ★ ***Noche de Milestones*** *- 25 de febrero de 2021*
- ★ ***Almuerzo y Aprendizaje Virtual-Matemática y ELA (Artes del Lenguaje de inglés)***

Comunicación acerca del aprendizaje del estudiante

La Escuela Elementaría Russell está comprometida con la comunicación bidireccional con las familias sobre el aprendizaje y progreso de su hijo/a. Algunas de las formas en que nos comunicaremos con usted son:

- ★ *Carpeta de papeles para firmar semanalmente*
- ★ *Agendas diarias*
- ★ *Actualizaciones de la página web*
- ★ *Correo electrónico/Llamadas telefónicas*
- ★ *Conferencias Padre-Maestro/a en octubre*

Puede encontrar eventos próximos y oportunidades de voluntariado en nuestro sitio web. Vea a nuestra Coordinadora de Participación de Padres, Jill Tyler en el salón 201 de 8:45-3:15 de lunes a viernes o llame al 478-210-8059 para recibir información detallada sobre todas nuestras oportunidades

Si tiene preguntas acerca del progreso de su hijo/a comuníquese con nosotros al teléfono 929-7830 o envié un correo electrónico al maestro de su hijo/a.

Elementaría Russell Pacto Escuela-Padre 2020-2021 5º Grado

Revisado agosto 14, 2020

RUSSELL ELEMENTARY

R

PATRIOTS

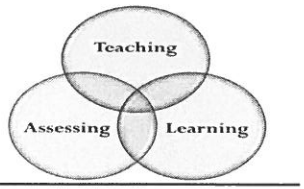
Nuestras Metas para los Logros Estudiantiles

Metas del Distrito 2020-2021

- *Incrementar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos/as les brinda diferentes oportunidades de participación.*
- *Aumentar el valor del puntaje del Índice de rendimiento de Preparación para la Universidad (CCRPI-por su sigla en inglés) por un 3% enfocándose en la alfabetización, la instrucción basada en estándares de alta calidad y los Sistemas de Apoyo de múltiples niveles.*

Metas de la Escuela Elementaría Russell – 2020-2021

- ***Lectura-*** *Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados K-5 que leen en o por encima del nivel de grado en un 3%, medido por el Inventario de Alfabetización del Condado Houston (HCLI) en los grados K-2 y por el Lexile en grados 3-5.*
- ***Ingles/Artes del Lenguaje y Matemáticas*** *– Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados 3-5 que sacan un puntaje como proficientes o distinguidos en la evaluación de ELA y matemáticas del Milestones de Georgia (Fin de Grado) en un 3%.*



Maestros/as, Familias y Estudiantes Juntos para el Éxito

¡Aquí en la Elementaría Russell creemos que cada niño puede tener éxito! ¡Las siguientes son algunas ideas para hacer que la conexión entre el aprendizaje en casa y la escuela sea fácil!

En 5 Grado:

- ★ *Mostraremos a los padres cómo usar los cuadernos de matemáticas en casa para revisar y practicar las habilidades de lectura y matemáticas.*
- ★ *Animaremos a las familias a asistir a reuniones de Zoom y/u otras oportunidades digitales de participación familiar hasta que las pautas de seguridad permitan las reuniones en persona.*
- ★ *Proporcionaremos a las familias con el Boletín de Matemáticas (en lo posible) de HCBOE para ayudar con las habilidades matemáticas en el hogar.*
- ★ *Mantendremos comunicación abierta con las familias de mis estudiantes a través de una variedad de métodos, por ej. Clase "Dojo", correo electrónico, llamadas telefónicas personales, etc.*

En Casa:

- ★ *Revisaremos los cuadernos de matemáticas con mi hijo/a semanalmente para ayudar a mejorar vocabulario y comprensión de lectura y habilidades matemáticas.*
- ★ *Asistiremos a talleres familiares* (virtualmente o/y en persona según las pautas de seguridad lo permitan) *para aprender las habilidades necesarias para ayudar a mi estudiante a superar en artes del lenguaje y matemáticas.*
- ★ *Revisaremos los boletines de la HCBOE y la escuela para aprender habilidades para ayudar a mi hijo/a en matemáticas.*
- ★ *Mantendremos una comunicación abierta con el maestro de mi hijo/a para poder mantenerlo/a en el buen camino. Usar las herramientas de los múltiples medios disponibles para estar al tanto de lo que sucede en el salón.*

Nuestros Estudiantes

- ★ *Trabajar con mis padres mientras revisan los recursos digitales, para que puedan identificar mis fortalezas y trabajar conmigo en áreas en las que pueda necesitar ayuda. Trabajar con mis padres y maestros para convertirme en un alumno distinguido.*
- ★ *Animar a mi familia a asistir a talleres de alfabetización y matemáticas para ayudarme a aprender habilidades adicionales que me ayudarán en casa.*
- ★ *Leer los boletines de HCBOE y de la escuela con mi familia para entender mejor las expectativas de unidades y áreas de contenido de mi grado.*
- ★ *Asegurar que mi familia reciba y lea todas las comunicaciones importantes de la escuela a la casa. Animar a mi familia a utilizar los múltiples medios de comunicación para mantenerse al día sobre lo que sucede en el salón.*

HOUSTON COUNTY
BOARD OF EDUCATION
HIGH-ACHIEVING STUDENTS

SUPERINTENDENTE DE ESCUELAS
DR. MARK SCOTT

MIEMBROS DE LA JUNTA
FRED WILSON, PRESIDENTE
HELEN HUGHES, VICEPRESIDENTE
LORI JOHNSON
HOKE MORROW
DR. RICK UNRUH
DAVE CROCKET
BRYAN UPSHAW

Agosto 1, 2020

Derecho a Saber las Cualificaciones Profesionales de Maestros/as y Paraprofesionales

Estimados Padre(s) o Guardián(es) legales,

En cumplimiento con los requisitos de la Ley de Todos Los Estudiantes tienen Éxito, el Sistema Escolar del Condado Houston desea informarle que puede solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y/o paraprofesionales de su estudiante. Se puede solicitar la siguiente información:

- Si el/la Maestro/a del Estudiante—
  - ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y materias en las que el maestro imparte instrucción;
  - está enseñando en estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios de cualificación o licencia del Estado; y
  - está enseñando en el campo de disciplina de la certificación del maestro/a.

- Si el/la niño/a recibe servicios de los paraprofesionales y en caso afirmativo, sus cualificaciones.

Si desea solicitar información sobre las cualificaciones de su maestro/a y/o paraprofesional, comuníquese con la escuela de su hijo/a o comuníquese con Dana Morris, Directora de Programas Federales de la Junta de Educación del Condado Houston al (478) 988-6200 ext.3449 o al correo electrónico en dana.h.morris@hcbe.net .

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo/a.

Atentamente,
Dana Morris
Directora de Programas Federales

P.O. BOX 1850 • PERRY, GEORGIA 31069
(478) 988-6200 • FAX (478) 988-6259
WWW.HCBE.NET

HOUSTON COUNTY
BOARD OF EDUCATION
HIGH-ACHIEVING STUDENTS

Procedimientos para Quejas del Título I

Aunque los pasos a continuación son recomendados para la resolución más eficiente en el nivel más bajo, el padre/estudiante tiene el derecho de pasar por alto estos pasos en cualquier momento y solicitar una audiencia imparcial del debido proceso relacionada con decisiones o acciones relacionadas con la identificación, el programa educativo o la colocación. El padre y el estudiante pueden participar en la audiencia y tener un abogado que lo represente a su propio costo. El oficial de audiencia imparcial será seleccionado por el distrito. Las solicitudes de audiencia deben ser hechas al Coordinador del Titulo identificado en el Paso II a continuación.

Paso I
La queja será presentada oralmente o por escrito al principal de la escuela dentro de los diez (10) días calendario posteriores al incidente más reciente en el que se base la queja. Cualquier testigo u otra evidencia debe ser proporcionado en este momento. El administrador llevará a cabo una investigación y rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario de la presentación de la queja.

Paso II
Un reclamante insatisfecho con la decisión del principal de la escuela puede apelar al Coordinador del Título I/Título II del Sistema enviando una declaración escrita de queja al Coordinador del Título I/Título II del Sistema. Esta declaración debe ser presentada dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión del director de la escuela. La queja debe enviarse por correo a:

Ms. Dana Morris, Director of Title and Remedial Services
Houston County Board of Education
Post Office Box 1850
Perry, GA 31069
Phone: (478)988-6200
Fax: (478)988-63220 dana.h.morris@hcbe.net

Una vez recibida la declaración escrita, el Coordinador del Título I/Título II programará una reunión para intentar resolver las inquietudes. El Coordinador de Título I/Título II del Sistema rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario posteriores a la reunión.

Paso III
Un reclamante insatisfecho con la decisión del coordinador del Título I/Título II del Sistema puede apelar a la Junta de Educación del Condado de Houston mediante una solicitud por escrito a la Oficina del Superintendente. La queja debe enviarse por correo a:

Dr. Mark Scott, Office of the Superintendent
Houston County Board of Education
Post Office Box 1850
Perry, GA 31069 (478)988-6200

La apelación debe presentarse dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión del coordinador del Título I/Título II del Sistema. La Junta de Educación actuará sobre la queja en la siguiente reunión programada regularmente del BOE.

Notificación de Conocimiento de Piratería de Derechos de Autor

El Título I, Parte A, Sección 1116 de la Ley de Cada Estudiante será Exitoso (ESSA-por su sigla en Inglés) establece que las escuelas del Título I proporcionarán información y recursos para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos para entender los daños de la piratería de derechos de autor. Para mantener este requisito, las definiciones de los términos pertinentes, así como los enlaces a sitios web que pueden ser útiles para educar a los/as niños/as en relación con las regulaciones de piratería de derechos de autor, se incluyen a continuación.

Derechos de Autor (Copyright): una forma de protección dada a los creadores y autores de obras literarias, dramáticas, musicales y artísticas. Un derecho de autor significa que el autor tiene el derecho de hacer o dejar que otros hagan cualquiera de las siguientes cosas:

- Hacer Copias
- Distribuir copias
- Realizar trabajos públicamente
- Exhibir trabajos públicamente
- Realizar modificaciones o adaptaciones

Generalmente, es ilegal que cualquier persona haga cualquiera de las cosas enumeradas arriba sin el permiso del creador. Sin embargo, hay algunas excepciones y limitaciones a este derecho. Una limitación importante es la Doctrina del Uso Justo.

Piratería de Derechos de Autor (Copyright Piracy)- Reproducción no autorizada para la venta o uso de una obra protegida por derechos de autor como un libro, una letra o un programa-software.

Recursos en Línea:

http://eduscapes.com/tap/topic24.htm

https://www.commonsensemedia.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy

http://www.copyrightkids.org/

http://www.ago.state.ms.us/wp-content/uploads/2013/08/Illegal-Downloads-What-a-Parent-Should-Know.pdf

Si necesita ayuda adicional o más información, el/la bibliotecario/a en la escuela de su niño/a puede ayudar.

HOUSTON COUNTY BOARD OF EDUCATION
HIGH-ACHIEVING STUDENTS

2020-2021

July 28-August 5, 2020	Pre-Planning / Site Collaboration (Opening Session July 28)
August 6, 2020	First Day of School
September 7, 2020	Labor Day Holiday
October 9, 2020	System/Site Collaboration, Parent Conferences, Student Holiday
October 12, 2020	Columbus Day Holiday
October 13-16, 2020	Fall Holiday, Students & Teachers
November 11, 2020	Veterans Day Holiday
November 23 - 27, 2020	Thanksgiving Holiday
December 18, 2020	Last Day of Semester – ½ for Students, Full day for Teachers
December 21 – Jan. 1	Christmas & New Year's Holiday
January 4, 2021	Site Collaboration, Student Holiday
January 5, 2021	Second Semester Begins
January 18, 2021	Martin Luther King, Jr. Holiday
February 15, 2021	Presidents' Day Holiday
February 16, 2021	System/Site Collaboration, Student Holiday
March 29 - April 2, 2021	Spring Break
May 26, 2021	Last Day of Semester – ½ for Students, Full day for Teachers
May 27 - 28, 2021	Post-Planning, Site Collaboration
May 28 & 29, 2021	High School Graduation
May 31, 2021	Memorial Day Holiday

First & Last Day of Semesters

Holidays

Pre/Post-Planning & Collaboration

July

S	M	T	W	TH	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

August

S	M	T	W	TH	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

September

S	M	T	W	TH	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

October

S	M	T	W	TH	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

November

S	M	T	W	TH	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

December

S	M	T	W	TH	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

January

S	M	T	W	TH	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

February

S	M	T	W	TH	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

March

S	M	T	W	TH	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

April

S	M	T	W	TH	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

May

S	M	T	W	TH	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

June

S	M	T	W	TH	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Approved by the Board of Education on May 14, 2019, Revised July 2020

HOUSTON COUNTY BOARD OF EDUCATION
HIGH-ACHIEVING STUDENTS

Report Card Dates
2020 – 2021

Report cards are issued as follows, based on 180 days of school:

- **Elementary School: every nine weeks (about 45 days)**
- **Middle school: every 18 weeks at the end of the semester (about 90 days), with progress reports issued close to six and 12 weeks of each semester.**
- **High School: every 18 weeks at the end of the semester (about 90 days), with progress reports issued close to six and 12 weeks of each semester.**

Elementary School

Nine Weeks Period	End Date	Date Report Issued
Progress Report, Day 22	September 2	September 4
Report Card (9 weeks), Day 45	October 6	October 21
Progress report, Day 67	November 16	November 18
Report Card (9 weeks), Day 86	December 18	January 8
Progress report, Day 110	February 8	February 10
Report Card (9 weeks), Day 133	March 15	March 22
Progress Report, Day 158	April 26	April 28
Report Card (9 weeks), Day 180	May 26	May 26

Middle School

Semesters	End Date	Date Reports Issued
Progress Report, Day 31	September 16	September 18
Progress Report, Day 60	November 4	November 6
End 1st Semester, Day 86	December 18	January 5
Progress Report, Day 120	February 24	February 26
Progress Report, Day 150	April 14	April 16
End 2nd Semester, Day 180	May 26	May 28

High School

Semesters	End Date	Date Reports Issued
Progress Report, Day 31	September 16	September 18
Progress Report, Day 60	November 4	November 6
End 1st Semester, Day 86	December 18	January 5
Progress Report, Day 120	February 24	February 26
Progress Report, Day 150	April 14	April 16
End 2nd Semester, Day 180	May 26	May 28