

Acuerdo Escolar-Padres de Familia
Academia de Noveno Grado Americus-Sumter
2019-2020

Estimados Padres de Familia:

Los estudiantes de la Academia de Noveno Grado Americus-Sumter que participan en el Programa de la Parte A del Título I y sus familias, acuerdan en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes, compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante, además describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad que ayudará a nuestros estudiantes a alcanzar las Normas de Georgia de Excelencia (GSE).

Para entender el cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante entender las metas escolares de nuestro distrito de rendimiento académico estudiantil.

SCS 'Distrito de gol:

Aumente el porcentaje de estudiantes que anotan en el nivel de aprendizaje en desarrollo y más arriba en un 4% para el final del año escolar 2019-2020 según lo medido por las evaluaciones de los hitos de Georgia y/o las pruebas pre/post.

Americus-Sumter noveno grado Academia metas académicas para 2019-2020:

Aumente el porcentaje de estudiantes que anotan en el nivel de aprendizaje en desarrollo y más arriba en un 4% para el final del año escolar 2019-2020 según lo medido por las evaluaciones de los hitos de Georgia y/o las pruebas pre/post.

Responsabilidades de la escuela:

ASNGA hará lo siguiente:

1. Proporcionar un riguroso plan de estudios de alta calidad y una instrucción que se ocupa de diferentes estilos de aprendizaje en un ambiente de aprendizaje propicio y eficaz. Esto incluye el aprendizaje cooperativo, trabajo en grupos pequeños, y tiempo de aprendizaje extendido que permitirá a los estudiantes participantes cumplir con el GSE.
2. Proporcionar guías de estudio por unidad incorporando experiencias de la vida real, incorporación de objetos manipulables, organizadores gráficos, guías para lectura, y colocación de recursos de Internet en los sitios web de los maestros.
3. Proporcionar a los estudiantes una lista de verificación por escrito, proporcionar información y proporcionar una justificación escrita de soluciones y medidas.
4. Revisión, volver a enseñar y volver a probar. Proporcionar a los estudiantes tutorías después de clases, y ayuda uno a uno.
5. Estar disponible para consultas con los padres durante mi período de planificación, después de la escuela, y en las reuniones de padres -maestros discutir este pacto en lo que refiere a los logros de cada estudiante.
6. Proporcionar oportunidades para que los padres trabajen como voluntarios y observan las actividades de clase.
7. Proveer a los padres con informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará un informe de progreso a las 4 semanas y media y cada nueve semanas. Estos informes serán enviados a los padres a través de los miércoles de mensajería.

Responsabilidades de los Padres:**Como padre, yo:**

1. Iniciar una sesión en el Portal de Padres de Infinite Campus, al menos, una vez por semana para revisar la asistencia, tareas y calificaciones de mi hijo.
2. Asegúrese de que mi hijo pasa por lo menos 30 minutos diarios practicando las habilidades y el vocabulario de matemáticas.
3. Leer y analizar las obras literarias clásicas con mi hijo durante al menos 1 hora a la semana y revisar muestras de sus trabajos escritos por lo menos 3 veces al mes.
4. Comunicarme con mi hijo y sus maestros para mantenerme informado del contenido de estudio.
5. Asistir a por lo menos 2 juntas de padres y maestros, y a 2 eventos de participación de los padres durante el curso académico 2019-2020

Responsabilidades del Estudiante:**Como estudiante, de ASNGA yo:**

1. Venir a la escuela todos los días y llegar a tiempo a mis clases.
 2. Completar y entregar mis trabajos de clase y las tareas; y monitorear mi progreso en el Portal del Estudiante en Infinite Campus. Si necesito ayuda, voy a pedir ayuda a mi maestro, e inscribirme al programa PASS.
 3. Practicar el currículo y las estrategias de aprendizaje en casa. Utilizar estrategias de resolución de problemas y leer para razonar.
 4. Trabajar con mis maestros y padres para asegurar el dominio de la lista de términos literarios y pasar por lo menos 60 minutos cada día practicando el vocabulario recomendado, las habilidades matemáticas, y evaluando mi lectura y las metas de escritura.
 5. Leer y analizar las obras clásicas literarias con mi padre / tutor durante al menos 1 hora a la semana.
- Por favor, firme y feche a continuación, para reconocer que ha leído, recibido y que está de acuerdo con Acuerdo Escuela- Padres de Familia. Una vez firmado, por favor devuelva el formulario a la maestra de su hijo.

¡Esperamos trabajar juntos en nuestra alianza Escuela-Padres de Familia!

Representante Escolar

Fecha

Estudiante

Fecha

Padre/Madre/Tutor

Fecha

