

Acuerdo Escuela-Padres de Familia

Los estudiantes la Escuela Primaria del Condado de Sumter que participan en el Programa de la Parte A del Título I y sus familias, acuerdan en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes, compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante, además describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad que ayudará a nuestros estudiantes a alcanzar los Estándares de Excelencia de Georgia.

Desarrollado conjuntamente:
Los padres, estudiantes y personal de La Escuela Primaria del Condado de Sumter trabajaron en conjunto para desarrollar el siguiente Acuerdo Escuela- Padres de Familia. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres añaden entrada sobre los tipos de apoyo que necesitaban, y los estudiantes nos contaron lo que les ayudaría a aprender. Se anima a los padres a asistir a las reuniones de revisión anuales celebradas por el otoño de cada año para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades del estudiante y los objetivos de mejora de la escuela. También se anima a los padres a participar en la encuesta anual de padres del Título I que también se utiliza como una herramienta para recoger comentarios de los padres con respecto a la actual Título I programas y políticas.

Metas del distrito y la escuela

Para entender cómo trabajan juntas pueden beneficiar a su hijo, primero es importante entender los objetivos de la escuela del distrito y de para el logro académico de los estudiantes.

Metas del Distrito Escolar de Sumter:

Aumentar el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje en el nivel de DESARROLLAR AL APRENDIZAJE y superior en un 4% en todas las áreas de contenido de básico para el final del año escolar 2020-2021, según lo medido por la Evaluación de Hitos de Georgia.

Metas de la Esc. Primaria del Condado de Sumter:

Aumentar el porcentaje de estudiantes que obtienen puntajes en el rango y supera el nivel en GLEDS en ELA y en el BAS en un 4% para el final del año escolar 2020-2021.

Un trabajo en equipo hace que el sueño funcione



SUMTER COUNTY PRIMARY SCHOOL



2020-2021

Pacto Escuela-Padres

Fecha de revisión
18 de septiembre de 2020

123 Learning Lane
Americus, Georgia, 31719
229-924-1012
scps.sumter.schools.org

Mrs. Renee Mays, Principal

Mrs. Rosemary Jones, Assistant Principal

Mrs. Brandi Roland, Counselor



Responsabilidades de la Escuela/Maestros:

- * Involucrar a los estudiantes en actividades de lectura.
- * Enseñar y monitorear el sonido de las letras, y palabras de simple vista hasta lograr su dominio.
- * Acoplamiento del plan de clases con conexiones con el mundo real.
- * Revisión y construcción de las habilidades básicas de matemáticas
- * Ser accesibles en referencia a preguntas sobre los logros y las preocupaciones de los estudiantes



RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES:

- * Las actividades de la cuota de lectura con los estudiantes.
- * Reforzar las letras, sonidos y palabras de uso frecuente en el hogar.
- * Hacer conexiones reales en referencia al contenido que se enseña en la escuela.
- * Revisar y construir habilidades básicas de matemáticas.
- * Comunicar sus preocupaciones a los maestros.



RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE:

- * Participar en actividades de lectura.
- * Dominar las letras, sonidos, y las expectativas de palabras a simple vista.
- * Compartir conocimientos previos en referencia a una experiencia de aprendizaje del mundo real.
- * Dominar las habilidades básicas de matemáticas.
- * Comunicar mis necesidades.

