



## Re-Apertura de la Escuela

### Preguntas Frecuentes

#### Orientación sanitaria: pruebas, máscaras, cuarentena

**1. *¿Se requerirá que los alumnos y el personal usen máscaras o caretas?***

Los alumnos **deben** traer una máscara o careta a la escuela todos los días. Se requerirá cubrirse la cara dependiendo de las condiciones de COVID. Si las condiciones de propagación determinadas por ADPH son altas o muy altas, requerirían cubrirse la cara para los estudiantes y el personal cuando sea prácticamente posible (es decir, excluyendo el almuerzo, educación física, recreo, etc.) Si las condiciones de propagación son moderadas o bajas, las máscaras serán opcionales. La administración de la escuela se reserva el derecho de exigir a los alumnos y al personal que usen máscaras o caretas en cualquier nivel de propagación de ADPH si las condiciones escolares lo justifican.

**2. *¿Cómo será el proceso de detección de síntomas?***

Los padres deben evaluar a sus alumnos en casa antes de enviarlos a la escuela, incluidos los controles diarios de temperatura. Los estudiantes que exhiban dos o más síntomas de COVID en la escuela serán enviados a la enfermera para una evaluación que incluirá un control de temperatura. Además, se realizarán controles aleatorios de temperatura en cada escuela.

**3. *Si los alumnos y/o el personal tienen síntomas, ¿se les pedirá que traigan una nota médica que indique que son negativos para COVID?***

Consulte el mapa del distrito de PRS para el plan de reapertura, página 8.

**4. *¿Qué sucede si un alumno o un miembro del personal dan positivo?***

Consulte el mapa del distrito de PRS para el plan de reapertura, página 8.

**5. *¿Se notificará a los padres si hay un caso positivo en la escuela?***

Los padres de los alumnos que hayan estado cerca (a menos de 6 pies por 15 minutos) de un caso positivo serán notificados.

6. *Si me notifican que mi alumno ha estado cerca de un caso positivo, ¿se le permite regresar a la escuela al día siguiente?*

Si.

7. *Oficina de la enfermera, ¿tendrá cada escuela de PRS espacios separados para que la enfermera de la escuela vea a los estudiantes "bien" y "enfermos"?*

Todas nuestras escuelas tienen una enfermería con un área de aislamiento para estudiantes enfermos.

8. *Para los niños con necesidades especiales, qué excepciones de máscaras permitirá PRS en la escuela y en los autobuses.*

Estamos conscientes de que hay alumnos con necesidades especiales. Lo consideraremos y haremos las adaptaciones necesarias hasta la modificación del IEP a través de reuniones formales del IEP.

## **Selección de Escuela y Opciones**

### **Aprendizaje Tradicional**

1. *¿Las clases serán independientes?*

K-3 es independiente y viajarán juntos a clases especiales.

Los grados 4-6 tendrán enseñanza por departamentos y permanecerán con su grupo de aula.

Los grados 7-12 tendrán enseñanza por departamentos y se están creando horarios para reducir la interacción de los alumnos.

2. *¿Se ofrecerá educación física y recreo?*

Si. Consulte los planes individuales de cada escuela.

3. *¿Se ofrecerán cursos de doble matrícula?*

Si.

4. *¿Se ofrecerá Clases de Manejar?*

Si.

5. *¿Se ofrecerán asignaturas electivas?*

Si.

6. *¿Se ofrecerán cursos de CTE?*

Si.

7. *¿Se reducirán los tamaños de las clases?*

Predecimos que el tamaño de las clases será menor. Estamos trabajando para usar la opción de aprendizaje virtual para reducir el tamaño tradicional del aula. Sin embargo, no

sabremos el tamaño exacto hasta que todos los alumnos hayan determinado su elección de aprendizaje para el próximo año.

**8. *¿Se requerirá que los alumnos permanezcan a seis pies de distancia en el aula?***

No.

**9. *¿Se requerirá que los alumnos se mantengan a seis pies de distancia durante el almuerzo?***

Los alumnos practicarán el distanciamiento en la línea de la cafetería. Los alumnos estarán con los compañeros de clase con quienes estén durante el día mientras almuerzan.

**10. *¿Comerán los alumnos en la cafetería?***

Existen múltiples planes según el nivel de distribución, que incluyen comer en la cafetería, comer en el aula y utilizar espacios al aire libre cuando sea posible.

**11. *Si un alumno está en la opción tradicional, ¿cuándo y cómo puede hacer la transición al aprendizaje remoto o mixto?***

Los estudiantes pueden transferir del método tradicional al remoto o mezclado por elección en cualquier momento. Los alumnos solo pueden volver a la opción tradicional al comienzo de un nuevo trimestre / 9 semanas.

**Aprendizaje Combinado**

**1. *¿Qué días y horas vendrían los alumnos a la escuela?***

En el nivel primario (grados K-6), los alumnos vendrán en grupos a una hora programada establecida por la escuela. En el nivel secundario (grados 7-12), se harán citas con los maestros virtuales, dependiendo de los horarios del maestro.

**2. *¿Los tamaños de las clases serán más pequeños?***

Predecimos que el tamaño de las clases será menor. Sin embargo, no sabremos el tamaño exacto hasta que todos los alumnos hayan determinado su elección de aprendizaje para el próximo año.

**3. *¿Completar las tareas en casa sería una extensión del aula?***

Completar las tareas en casa será una parte importante de la finalización del curso / materia. El tiempo cara a cara con la maestra se dedicará a promover la instrucción de su alumno para aumentar el aprendizaje virtual en el aula.

**4. *Si un alumno está en la opción Aprendizaje Combinado, ¿cuándo y cómo puede hacer la transición al aprendizaje tradicional?***

Los alumnos solo pueden volver a la opción tradicional al comienzo de un nuevo trimestre / 9 semanas.

5. *¿Se limitarán las opciones de clase con la opción de aprendizaje combinado? es decir, matrícula doble, CTE, asignaturas electivas, etc.*

No. La inscripción doble, CTE, asignaturas electivas, etc. se ofrecerán a través de opciones combinadas / remotas. Se seguirá la orientación de doble inscripción de los colegios / universidades asociadas.

### **Aprendizaje Remoto**

1. *¿Cómo se organizará el aprendizaje remoto?*

El aprendizaje se hará durante el horario escolar tradicional.

2. *Si un alumno está en la opción remota, ¿cuándo y cómo puede hacer la transición al aprendizaje mixto o tradicional?*

Los alumnos solo pueden regresar al aprendizaje combinado o tradicional al comienzo de un nuevo trimestre / 9 semanas.

3. *¿Quién enseñará el aprendizaje remoto?*

Los maestros virtuales de PRS enseñarán el aprendizaje remoto.

4. *¿Cómo se apoyará a los estudiantes con planes IEP y 504 en la opción de aprendizaje remoto?*

Las opciones de aprendizaje remoto serán respaldadas por el maestro de educación especial en colaboración con el alumno principal. La programación específica se abordará a medida que se desarrolle el entorno de aprendizaje remoto.

5. *¿Se ofrecerá doble inscripción, CTE, optativas, etc. a través de la opción de aprendizaje remoto?*

Si.

6. *Si un alumno elige el aprendizaje remoto, ¿puede seguir participando en deportes y actividades extracurriculares?*

Yes.

### **Transporte**

1. *¿Cómo se verán los asientos en los autobuses este año?*

Los estudiantes tendrán asientos asignados. Los pasajeros y conductores usarán máscaras. El desinfectante de manos estará disponible en cada autobús.

2. *¿Qué protocolos habrá para abordar el autobús por las mañanas?*

Se requerirá que los estudiantes usen la máscara o el protector facial mientras estén en el autobús. Se están configurando más paradas de autobús para reducir el número de alumnos en cada parada.