

MAY ELEMENTARY PARENT – SCHOOL COMPACT

STUDENTS

1. Have a positive attitude toward myself, others, school, and learning
2. Follow school and classroom rules
3. Pay attention in class

Student's Signature: _____

PARENTS

1. Maintain good communication with teachers and staff
2. Provide a learning environment at home
- 3a. See that my child is well rested and nourished
- 3b. Be involved with homework

Parent(s)/Guardian(s) Signature: _____

SCHOOL

1. Have high expectations of myself, students, and other staff
2. Explain lessons well and make sure all students understand
3. Have regular contact with parents

Principal's Signature (on behalf of teachers/staff): _____

May ISD does not discriminate on the basis of race, religion, color, national origin, sex, or handicap in providing education services and is in compliance with the nondiscrimination requirements of Title IX & Section 504 of the Rehabilitation Act.

PADRE PRIMARIO DE MAYO -COMPACTOS DE ESCUELA

ESTUDIANTES LA

1. Tener una actitud positiva hacia mí, los demás, la escuela y el aprendizaje
2. Seguir las reglas de la escuela y el aula
3. Prestar atención en clase

Firma del estudiante: _____

PADRES

1. Mantener una buena comunicación con los maestros y el personal
2. Proporcionar un ambiente de aprendizaje en el hogar
- 3a. Ver que mi hijo esté bien descansado y alimentado
- 3b. Estar involucrado con la tarea

Firma de los padres / tutores: _____

ESCUELA

1. Tener altas expectativas de mí mismo, los estudiantes y otro personal
2. Explicar bien las lecciones y asegurarse de que todos los estudiantes entiendan
3. Tener contacto regular con los padres

Firma del director (en nombre de los maestros / personal): _____

May ISD no discriminar por motivos de raza, religión, color, origen nacional, sexo o discapacidad al proporcionar servicios educativos y cumple con los requisitos de no discriminación del Título IX y la Sección 504 de la Ley de rehabilitación.