

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Marzo 2021

Alexander City Elementary Schools

Title I

Enseñe responsabilidad para mejorar el éxito académico

La responsabilidad es fundamental para muchos aspectos del aprendizaje y el desempeño, desde la puntualidad y el esfuerzo hasta la cooperación. Afortunadamente, existen muchas maneras en que usted puede apoyar el sentido de responsabilidad de su hijo en casa.

Para criar a un estudiante responsable:

- **Confíele a su hijo** tareas significativas. Los niños en edad escolar son capaces de abordar tareas como levantarse con una alarma, ordenar su dormitorio y lugar de estudio, cuidar las plantas y mascotas de la casa, y limpiar la mesa.
- **Aplique algunas** reglas y consecuencias adecuadas a la edad de su hijo. Explíquelas claramente, de modo que su hijo sepa exactamente qué debe hacer, cómo debe comportarse, y qué sucederá si no lo hace.
- **Hable de lo que significa** ser un miembro responsable de la comunidad. Busque maneras en que su familia puede ayudar a otros, como recolectar comida o donaciones para ayudar a un banco de alimentos a alcanzar la creciente demanda.
- **Enseñe responsabilidad financiera.** Ayude a su hijo a aprender a elaborar presupuestos y administrar sus gastos y ahorros.
- **Ajuste las reglas** y las responsabilidades. A medida que su hijo adquiera madurez, sus habilidades cambiarán. Tal vez pueda tomar decisiones nuevas u ocuparse de quehaceres más complejos. ¡Hable de lo bien que se siente ser responsable y que los demás confíen en uno!



Apoye el trabajo escolar

Es fácil frustrarse con su hijo cuando usted está tratando de ayudarlo con el trabajo escolar, en particular si el trabajo es complejo. Para evitar los colapsos y malentendidos:

- **Acepte** a su hijo tal como es.
- **Crea** en él.
- **Comuníquese** claramente con él.



Fuente: J.S. Schumm, Ph.D., *How to Help Your Child with Homework*, Free Spirit Publishing.

Revierta los malos resultados

Usted sabe que su hijo tiene la capacidad de rendir bien. Pero él no rinde a su máximo potencial. ¿Qué puede hacer? Manténgase positivo. Luego:

- **Pregúntele a su hijo** cómo cree que podría mejorar su rendimiento.
- **Consulte al maestro.** Pregúntele cuánto tiempo su hijo debería dedicarles a los trabajos y al estudio.
- **Establezca una hora de estudio regular.** Programe el temporizador por 20 minutos. Si su hijo trabaja con dedicación durante ese tiempo, deje que se tome un descanso corto. Luego debe retomar el trabajo.
- **Dígale a su hijo** que él es el responsable de completar sus trabajos.



Agrégueme una dimensión activa a la lectura

Tal vez considere que la lectura sea una actividad tranquila para realizar sentado. ¡Pero esa no es la única manera de leer! Los estudios revelan que los niños pueden mejorar su comprensión y memoria representando físicamente lo que han leído.

Representar una frase o un pasaje puede ayudar a los niños a conectar conceptos abstractos —como *hacer la vista gorda*— con acciones concretas. Para fomentar este tipo de actividad:

- **Lea de manera dramática.** Represente la historia a medida que la lee en voz alta. Túrnesse con su hijo para hacer la representación.
- **Vístanse** como sus personajes favoritos. Recreen escenas emocionantes usando palabras nuevas de

la historia. “Las ratas están siguiendo el sonido de mi flauta. Las estoy atrayendo”.

- **Hagan un espectáculo** de marionetas basado en la lectura. Ayude a su hijo a escribir un guion corto y hacer marionetas con calcetines viejos o bolsas de papel.

Fuente: M.P. Kaschak y otros, “Enacted Reading Comprehension: Using Bodily Movement to Aid the Comprehension of Abstract Text Content,” *PLOS ONE*, Public Library of Science.

Haga elogios significativos

El tipo de elogios adecuado es el que anima a su hijo a tratar y perseverar. Haga elogios que:

- **Resalten las conductas** que desea que su hijo repita.
- **Reflejen la realidad.** En lugar de decir “Ese fue el mejor informe oral del mundo”, diga, “¡Practicaste hasta estar preparado para realizar una buena presentación!”
- **Se enfoquen en el esfuerzo,** la perseverancia y la buena voluntad para probar cosas nuevas, en lugar del talento o la inteligencia.





¿Cuánto debería ayudar a mi hijo de tercer grado?

P: Siempre superviso a mi hijo mientras hace él el trabajo escolar. ¡Pero me hace muchas preguntas! Me preocupa estar ayudándolo demasiado. ¿Dónde debería poner el límite?

R: Ya sea que su hijo esté estudiando la antigua Grecia o las tablas de multiplicación, está aprendiendo datos, pero también está aprendiendo cómo aprender. Para ayudarlo y promover la independencia al mismo tiempo:



- **Establezca la regla** de que su hijo debe tratar de responder todas las preguntas por sí mismo, comenzando por las más fáciles para ganar confianza.
- **Deje que su hijo pida ayuda** una vez que haya tratado de responder todas las preguntas. Recuerde esta meta: él no necesita únicamente obtener las respuestas correctas. Necesita aprender cómo determinar cuáles deberían ser las respuestas.
- **Guíelo en lugar de darle las soluciones** siempre que sea posible. Por ejemplo, si su hijo le pregunta cómo deletrear *Mississippi*, sugiérale que se fije en un mapa o diccionario.
- **Revise el trabajo de su hijo con él.** No deje que se lo dé a usted y se vaya. Felicítelo por su progreso, y luego aborde cualquier área problemática haciéndole preguntas. ¿Ve algo que debe corregir?
- **Contacte al maestro** y pregúntele cuáles son las mejores maneras de apoyar el aprendizaje de su hijo.

Cuestionario Para Padres

¿Está fomentando la resiliencia?

Cuando los estudiantes resilientes enfrentan un obstáculo, ellos no se dan por vencidos. En cambio, abordan el problema de maneras positivas. Este es un año difícil para el aprendizaje. ¿Está ayudando a su hijo a adquirir resiliencia? Responda sí o no a las siguientes preguntas:

1. **¿Ayuda** a su hijo a ver sus fortalezas y cómo puede aplicarlas a los desafíos que enfrenta?
2. **¿Le recuerda** a su hijo las maneras en que ha abordado situaciones complejas en el pasado?
3. **¿Brinda** oportunidades para que su hijo tome decisiones por sí mismo? Esta habilidad requiere práctica.
4. **¿Anima** a su hijo a hablar sobre los problemas que está tratando de resolver? Escúchelo sin saltar a resolverlos por él.

5. **¿Habla** sobre las estrategias que usted usa para resolver problemas?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus preguntas fueron sí, usted está aumentando la capacidad de su hijo de abordar los obstáculos. Para cada respuesta no, pruebe esa idea.

"Todas las cosas son difíciles antes de ser fáciles".
—Thomas Fuller

Inculque respeto por el otro

Es normal que su hijo identifique diferencias entre las personas. Pero es fundamental —tanto en clase como en la sociedad— que sea respetuoso de las personas que son diferentes a él. Para alimentar el respeto por la diversidad:

- **Dé el ejemplo.** Muestre respeto por otros mediante las acciones y las palabras.
- **Aprenda sobre los desafíos** y las contribuciones de las personas de otros orígenes y culturas. Lea libros con su hijo sobre otros estilos de vida. Hablen de lo que tienen en común.
- **Hable de los estereotipos** y por qué son injustos. Corríjalos cuando los escuche.

Fuente: M. Crouch, "Teaching Diversity to Your Kids," Parents, niswc.com/diversity2.

Aproveche el tiempo libre

Usted tiene un proyecto grande por delante, pero no cuenta con el tiempo para hacerlo. Su hijo debe hacer un informe de ciencias, pero su agenda está llena. En ambos casos, la solución es la misma. No esperar hasta contar con suficiente tiempo para terminar la tarea. En cambio, busquen cinco minutos libres. En ese tiempo, se puede comenzar cualquier tarea. Su hijo puede buscar una fuente o tomar algunas notas. ¡Luego busquen cinco minutos más!

Prepárese para la próxima parada

¿Comenzará su hijo la escuela intermedia en el otoño? Para ayudarlo a prepararse:



- **Infórmese** sobre la escuela. Miren la página web y los perfiles en las redes sociales. Inscribáse para recibir actualizaciones sobre los planes operativos, los programas de verano y otras cuestiones.
- **Haga hincapié** en las oportunidades. Ayude a su hijo a aprender sobre las clases de la escuela intermedia que están relacionadas con sus intereses.
- **Refuerce** los hábitos de estudio eficaces, como organizarse, administrar el tiempo y revisar con regularidad.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2021, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1526-9302