



Growing readers!

Brought to you by Reading Rockets, Colorin Colorado and LD OnLine

Building Reading Stamina

Having stamina for something means being able to stick with something for periods of time. This stamina, or endurance, builds strength. Stamina can apply to lots of different areas, such as exercise or painting. It can also apply to reading.

Teachers often think about a student's reading stamina. Reading stamina is a child's ability to focus and read independently for long-ish periods of time without being distracted or without distracting others. Reading stamina is something that parents can help students develop. Here's how:

1. Vary the way the reading is done. Parents can think about this in terms of having their child "read to himself, read to someone, and listen to reading." Some combination of the three should make up the reading time, especially for new or struggling readers.
2. Choose "just right" books. If your child is at a stage of being able to read alone, help him choose books that he is able to read independently. This means he should be able to decode almost every word in the book correctly. In this situation, avoid using books that are too difficult to read alone. If your child will be reading with you, choose books that are lively and engaging.
3. Set reasonable goals. Most toddlers and preschoolers find it difficult to sit for long periods of time, even with the most engaging book! When starting out, limit book time to just a few minutes and work up from there. For elementary aged readers, consider starting with 10-15 minutes of reading time, and work up from there. Add a few minutes to your reading time every week or so.
4. Celebrate progress. Without getting too caught up on the number of minutes spent reading, celebrate the time that is spent reading. Share your favorite parts of books read, plan the next visit to the library, and share progress with other family members.

Spending longer periods of time reading means fewer interruptions and more time reading what you love. As your child moves into higher grades, having reading stamina will help your child navigate the longer texts and assignments. Using these tips can help develop more stamina in your reader.

Consejos para los padres sobre cómo fomentar la crianza de sólidos lectores y escritores



Growing readers!

Presentado por Reading Rockets, Colorín Colorado y LD OnLine

Fomento del aguante para leer

Tener capacidad de aguante para algo significa que uno puede realizar la actividad durante un largo período de tiempo. Este aguante o resistencia fomenta la fortaleza. La capacidad de aguante se puede aplicar a muchas áreas distintas como el ejercicio o la pintura. También puede aplicarse a la lectura.

Los profesores suelen pensar en la capacidad de aguante para la lectura del alumno. El aguante para la lectura es la capacidad que tiene el niño para concentrarse y leer en forma independiente, durante largos períodos de tiempo, sin distraerse o sin distraer a los demás. El aguante para la lectura es algo que los padres pueden ayudar a fomentarles a los alumnos. He aquí cómo hacerlo:

1. Varíe la forma en que realizan la lectura. Los padres pueden pensar al respecto en términos de poner a su hijo a que "se lea a sí mismo, que le lea a alguien o que escuche a alguien leer". Alguna combinación de estas tres opciones debe llenar el tiempo de la lectura, especialmente, la de los nuevos lectores o la de aquéllos con dificultades.
2. Elija libros "que sean apropiados". Si su hijo está en una etapa en que ya puede leer solo, ayúdele a elegir libros que él sea capaz de leer de forma independiente. Esto significa que debe poder descodificar correctamente casi cada palabra del libro. En esta situación, evite el uso de libros que sean demasiado difíciles para que los lea por su cuenta. Si su niño leerá con usted, elija libros vivaces y atractivos.
3. Establezca metas razonables. A la mayoría de los bebés y los niños en preescolar les es difícil permanecer sentados durante largos períodos de tiempo, incluso frente al libro más atractivo. Al principiar, limite el tiempo del libro a tan sólo unos minutos y aumente paulatinamente el tiempo. Para los lectores de primaria, considere la posibilidad de iniciar con 10 a 15 minutos de tiempo de lectura y trabajen a partir de allí. Añada unos minutos a su tiempo de lectura más o menos cada semana.
4. Celebre el progreso. Sin meterse demasiado en el número de minutos que pasan leyendo, celebre el tiempo que le dedican a la lectura. Compartan entre sí las partes favoritas de los libros que han leído, planeen la próxima visita a la biblioteca y compartan con otros miembros de la familia el progreso alcanzado.

Pasar largos períodos de tiempo leyendo significa menos interrupciones y más tiempo leyendo lo que le gusta. A medida que su hijo avanza a los grados superiores, el hecho de tener capacidad de aguante para la lectura le ayudará a navegar por textos más largos y sus asignaciones. Con estos consejos usted puede ayudar a desarrollar aún más la capacidad de aguante de su lector.

Reading Rockets, Colorín Colorado, y LD OnLine son servicios de la estación de difusión de medios pública WETA, en Washington, D.C.