

Plan de Mejora Escolar 2019-2020

<p>Objetivo 1: Para el 01 de julio de 2020, el 100% de todos los equipos de nivel de área de contenido/grado actualizarán las unidades en Google Drive para incluir objetivos de aprendizaje y criterios de éxito identificados, evaluaciones sumativas alineadas con los objetivos de aprendizaje en un DOK/ALD apropiado, formativo común, formativo común, formativo común, evaluaciones alineadas con los criterios de éxito, y las prácticas de instrucción específicas del contenido y los recursos integrados en los documentos curriculares.</p>		
Action Step	Timeline for Implementation	Method for Monitoring
<ul style="list-style-type: none"> ● Revisar el Plan de Acción de la Meta de Aprendizaje para incluir lo siguiente necesario para los Estudios Sociales: Título de Unidad y Número de Lección (por ejemplo. Unidad 2 Lección 5) Palabras clave de vocabulario Co-Enseñar Modelos / Uso de Paras como Apoyo Instructivo Recursos Instructivos Integrados (por ejemplo. Enlaces a sitios web, Powerpoints, evaluaciones, hojas de trabajo) Nivel DOK (Currículo de cheques cruzados, Instrucción y Evaluación) Número de elemento de evaluación sumativa Número de artículos comunes de RSC incorporado en cada Plan de Acción De destino de aprendizaje al menos una vez. 1 Documento de análisis histórico por unidad 	<p>Diciembre de 2019; Mayo de 2020</p>	<p>Planes de Acción de Objetivos de Aprendizaje (Revisión del Consejo Jefe/Semestre)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Revisar el Plan de Acción de La Meta de Aprendizaje para incluir lo siguiente para Matemáticas: Título de Unidad y Número de Lección (por ejemplo. Unidad 2 Lección 5) Palabras clave de vocabulario Co-Enseñar Modelos / Uso de Paras como Apoyo Instructivo Recursos Instructivos Integrados (por ejemplo. Enlaces a sitios web, Powerpoints, evaluaciones, hojas de trabajo) Nivel DOK (Currículo de cheques cruzados, instrucción y evaluación) Evaluación sumada Número de elementos Evaluaciones formativas comunes 6 Elementos 	<p>December, 2019; May, 2020</p>	<p>Learning Target Action Plans (Chief Council/Semester Review)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Revisar el Plan de Acción de la Meta de Aprendizaje para incluir lo siguiente para la Ciencia: Título de La Unidad y Número de Lección (por ejemplo. Unidad 2 Lección 5) Palabras clave de vocabulario Co-Enseñar Modelos / Uso de Paras como Apoyo Instructivo Recursos Instructivos Integrados (por ejemplo. Enlaces a sitios web, Powerpoints, evaluaciones, hojas de trabajo) nivel DOK (currículo de cheques cruzados, instrucción y evaluación) Número de elemento de evaluación sumativa Número de artículos comunes Evaluaciones formativas 5E Marco instructivo 	<p>December, 2019; May, 2020</p>	<p>Learning Target Action Plans (Chief Council/Semester Review)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Revisar el Plan de Acción de La Meta de Aprendizaje para incluir lo siguiente para ELA: Título de la Unidad y Número de Lección (por ejemplo. Unidad 2 Lección 5) Palabras clave de vocabulario Co-Enseñar Modelos / Uso de Paras como Apoyo Instructivo Recursos Instructivos Integrados (por ejemplo. Enlaces a sitios web, Powerpoints, evaluaciones, hojas de trabajo) Nivel DOK (Currículo de cheques cruzados, Instrucción y Evaluación) Número de Elemento de Evaluación Sumativa Common Formative Assessments ● Revised Pacing Guide to Include the Following for ELA: <ul style="list-style-type: none"> ○ Curriculum Map 	<p>December, 2019; May, 2020</p>	<p>Learning Target Action Plans (Chief Council/Semester Review)</p>

<ul style="list-style-type: none"> ○ Guía de Ritmo que muestra la Unidad, Pliegue, Sesión, Habilidad Pre-Req. y Estrategia Correspondiente para la Intervención, y las Evaluaciones Formativas y Sumativas. 		
Todos los profesores de contenido básico trabajarán con especialistas de contenido para alinear los planes de acción de aprendizaje objetivo con el plan de estudios obligatorio por el estado.	May 2020	Learning Target Action Plans (Chief Council/Semester Review)
Continuar desarrollando piezas o procesos de recopilación de datos que permiten a los profesores analizar datos en los respectivos niveles de destino estándar y de aprendizaje.	Aug, 2019; Oct, 2019; Jan, 2020; March, 2020	Learning Target Action Plans/Documents (Chief Council/Semester Review)
El equipo de liderazgo desarrollará una comprensión de la autoevaluación y el seguimiento de los estudiantes y desarrollará métodos de mejores prácticas para la implementación.	March, 2020	Chief Council Meeting Minutes
<ul style="list-style-type: none"> ● Revisar las guías de ritmo para incluir: El número de unidad y el número de lección del plan de acción de la meta de aprendizaje El enlace a la administración del Plan de Acción de Objetivo de Aprendizaje Primera administración de NAVVY Cualquier información adicional necesaria para usar el documento para el ritmo 	August 2019; Jan. 2020	Learning Target Action Plans/Documents (Chief Council/Semester Review)
En Matemáticas, cree Planes de acción de objetivos de aprendizaje específicos para el plan de estudios acelerado.	Aug. 2019; Oct. 2019; Jan. 2020, March, 2020	Learning Target Action Plans (Chief Council/Semester Review)
Desarrollar un programa académico por unidad o nueve semanas para comunicarse con los padres con respecto al contenido que se cubre en clase.	Aug, 2019; Oct, 2019; Jan, 2020, March, 2020	Syllabus/Calendar in Google Drive (Chief Council/Semester Review)

Objetivo 2: Aumentar al 100% el número de profesores que participan en comunidades de aprendizaje profesional eficaces para impactar la instrucción medida por datos cualitativos y cuantitativos de protocolos y observaciones del PLC.		
Action Step	Timeline for Implementation	Method for Monitoring
Los miembros de PLC utilizarán al menos el 50% del tiempo del PLC para analizar los datos de evaluación estandarizados, diagnósticos, sumativos y formativos para determinar la necesidad de volver a enseñar, corregir y enriquecer.	Aug, 2019	PLC Protocols/Administrative Feedback Forms
Desarrollar expectativas y protocolos para monitorear los PLC por administración y proporcionar retroalimentación oportuna.	Aug, 2019	Administrative Feedback Form
Continúe desarrollando un instrumento de recopilación y análisis de datos para cada evaluación formativa común que coincida con los criterios de éxito e incluya con CFA en Google Drive.	Agosto, 2019; Octubre de 2019; Ene, 2020, marzo	PLC Protocols/Administrative Feedback Forms

	de 2020	
Crear una práctica común de ajustar la instrucción e identificar estrategias de instrucción efectivas basado en los datos del PLC.	Agosto, 2019; Octubre de 2019; Ene, 2020, marzo de 2020	PLC Protocols/Administrative Feedback Forms
Creación de un entendimiento compartido entre todos los profesores sobre cómo utilizar google Classroom de formación y datos de evaluación de formativa y sumativa de formativo sin problemas.	Agosto, 2019; Octubre de 2019; Ene, 2020, marzo de 2020	Parental Engagement Planning Documents
Desarrollar expectativas para el reconocimiento de los logros estudiantiles identificados a través de PLCs.	Agosto, 2019; Octubre de 2019; Ene, 2020, marzo de 2020	School Calendar
Utilice los datos de los CFA para proporcionar comentarios específicos a los estudiantes alineados con los estándares (informes basados en estándares)	Agosto, 2019; Octubre de 2019; Ene, 2020, marzo de 2020	Standards-Based Reporting Documents/Reflections

Objetivo 3: Aumentar en un 5% el número de estudiantes que actúan en una banda de mayor rendimiento (Lectura) y un nivel de grado superior (iLearn) en las áreas de lectura y matemáticas medida por El inventario de lectura escolástica y la evaluación de diagnóstico multigrado de iLearn.		
Action Step	Timeline for Implementation	Method for Monitoring

Desarrollar e implementar expectativas para un análisis de datos coherente relacionado con el monitoreo del progreso	Agosto, 2019; Octubre de 2019; Ene, 2020, marzo de 2020	Tier 2 documents
Utilice el sistema electrónico para rastrear y documentar el Nivel 2 y el Nivel 3.	Aug, 2019; Oct, 2019; Jan, 2020, March, 2020	Powerschool/Random Monthly Monitoring
Desarrollo y uso de una lista de verificación de fidelidad de intervención para supervisar las intervenciones basadas en habilidades y estándares. (Administración/Consejo Jefe)	Aug, 2019; Oct, 2019; Jan, 2020, March, 2020	Quarterly Analysis and Data Compilation from Checklists
Los profesores de matemáticas y especialistas en intervención participarán en capacitación avanzada relacionada con el uso del programa y la presentación de informes de datos.	Aug, 2019; Oct, 2019; Jan, 2020, March, 2020	Training Agendas/Sign-In Sheets
Implementar PD de RSC para profesores de ciencia/SS	Aug, 2019; Oct, 2019; Jan, 2020, March, 2020	Training Agendas/Sign-In Sheets
Proporcionar desarrollo profesional y coaching mensual para la implementación de intervenciones de lectura niveladas durante el Tiempo de Aprendizaje Extendido y Conexiones.	Aug, 2019; Oct, 2019; Jan, 2020, March, 2020	Sign-In Sheets/Observation Feedback Forms
<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar recursos a los padres relacionados para apoyar el aumento de las habilidades básicas en casa para: Matemáticas: iLearn Google Classroom Access Reading: Implicaciones de leer los registros de lectura de Calkin Google Classroom Access 	Aug, 2019; Oct, 2019; Jan, 2020, March, 2020	Parental Involvement Documents/Parent Sign-In Sheets
Los Especialistas en Intervención se dirigirán al aprendizaje autodirigido trabajando con los estudiantes para desarrollar objetivos de desempeño razonables en habilidades de lectura y matemáticas.	Agosto, 2019; Octubre de 2019; Ene, 2020, marzo de 2020	Student Goal Sheets
Desarrollar celebraciones para alcanzar los objetivos establecidos para las habilidades de lectura y matemáticas.	Agosto, 2019; Octubre de 2019; Ene, 2020, marzo de 2020	Celebration Calendar
<ul style="list-style-type: none"> Establecer expectativas para la instrucción en la clase basada en estándares relacionada con la remediación y el enriquecimiento durante el Tiempo Tribal. Expectativas: Debe ser una corrección o enriquecimiento de contenido específico. Debe estar basado en estándares. Debe incorporar actividades atractivas que minimicen el papel/lápiz. 	Agosto, 2019; Octubre de 2019; Ene, 2020, marzo de 2020	Learning Target Action Plan - Tribal Time

Desarrollado utilizando la "Correlación entre los 12 Estándares Clave de Desempeño Escolar No Negociables Y la Rúbrica de Implementación de Prácticas de Alto Impacto: Aula Basada en Estándares", el "Diseño de Evaluación del Equipo de Evaluación de Estándares Clave de Desempeño Resumen de Tareas" , y la "Evaluación del Equipo de Diseño de Estándares Clave de Desempeño".