Escuela Elementaria Miller

Manual de Participacion de Padres y Familia del Titulo I

2020-2021

Sra. Elizabeth D. Johnson, Principal
Sr. David Carver, Asistente de Principal para Disciplina
Sra. Katina Gibson, Asistente del Principal para la Instrucción

101 Pine Valley Drive, Warner Robins, GA 31088
478-929-7814

Una Guía del Título I para los Padres

Georgia Department of Education
Richard Woods, Georgia's School Superintendent
"Educating Georgia's Future"

¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A es un programa financiado con fondos federales bajo la Ley de todos los estudiantes tendrán éxito (ESSA-por su sigla en Inglés). El propósito del Título I de la ESSA es asegurar que todos los/as niños/as tengan una oportunidad justa, igual y significativa para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los desafiantes estándares de rendimiento académico estatales y las evaluaciones académicas estatales.

¿Cuáles escuelas del Condado de Houston son escuelas del Título I?

Primaria CB Watson	Preparatoria Northside	Secundaria Thomson
Elementaría Centerville	Secundaria Northside	Elementaría Tucker
Elementaría Eagle Springs	Elementaría Parkwood	Preparatoria Warner Robins
Secundaria Huntington	Elementaría Pearl Stephens	Secundaria Warner Robins
Elementaría Lindsey	WIN Academia	Elementaría Westside
Elementaría Miller	Secundaria Perry	
Elementaría Morningside	Elementaría Russell	
Elementaría Northside	Elementaría Shirley Hills	

¿Qué apoyos son proporcionados a través del Título I?

El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, pero no están limitados a, maestros/as adicionales, personal de apoyo, materiales y útiles para la instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de capacitación para familias.

¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?

El compromiso familiar es parte integral de la ley ESSA. Los distritos y escuelas que reciben financiamiento Título I deben:

- Asegurar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de los/as maestros/as, el plan de estudios y los materiales de instrucción estén alineados con los desafiantes estándares académicos del estado para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso de acuerdo con las expectativas comunes de rendimiento académico del estudiante.
- Permitir a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.

Las Familias,

Usted puede tener una tremenda influencia en el éxito de su hijo/a en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa Título I, usted:

- Demuestra a su hijo/a que usted apoya y valora su educación.
- Puede monitorear de cerca el progreso de su estudiante.
- Construye relaciones más fuertes entre el hogar y la escuela.
- Proporciona contribucion valiosa a los programas de toda la escuela.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias están comprometidas tienen un mejor desempeño académico, social y de comportamiento. Asegúrese de involucrarse en la escuela de su hijo/a:

- Comunicandose regularmente con el/la maestro/a de su hijo/a.
- Asistiendo a eventos académicos para familia y a las conferencias de padres y maestros.
- Haciendose voluntario en la escuela.
- Uniéndose al Equipo Padres en Acción o al Consejo Escolar.
- Proporcionando su opinion sobre el programa del Título I en la escuela.

Escuela Elementaría Miller

Plan de Participación de Padres y Familia
Año Escolar 2020-2021

Elizabeth D. Johnson, Principal
101 Pine Valley Drive
Warner Robins, GA 31088

http://mes.hcbe.net/

Fecha de Revisión: agosto 14, 2020

¿Qué es el Título I?

La Elementaría Miller es identificada como una escuela de Título I, como parte La Ley de Cada Estudiante tiene Éxito (ESSA-por su sigla en inglés). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos estatales y locales de reforma escolar vinculados a los desafiantes estándares académicos del estado para reforzar y mejorar los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje para los estudiantes.

Los programas de Título I deben estar basados en medios efectivos para mejorar el logro estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de la familia. Todas las escuelas Título I deben desarrollar conjuntamente con todos los padres y miembros de la familia un plan escrito de participación de padres y familiares.

Plan escolar para el éxito compartido de los estudiantes

¿Qué es? El Plan de Participación de Padres y Familias de MES describe cómo nuestra escuela proveerá oportunidades para mejorar la participación familiar para apoyar el aprendizaje del estudiante. La Elementaría Miller valora las contribuciones y la participación de los padres y miembros de la familia para establecer una asociación igualitaria para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe cómo los padres y las familias pueden asociarse con MES y ayudar a desarrollar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en casa.

¿Cómo se revisa? Se invita a los padres a unirse al Equipo de Acción de Padres que se reunirá virtualmente una vez al año para desarrollar nuestras actividades familiares anuales y para revisar los documentos del Título I, como el Plan de Participación de Padres y Familias y el Pacto de Padres y Escuela. Cada primavera, las familias están invitadas a asistir a una reunión virtual de toma de decisiones compartida donde tienen la oportunidad de revisar y dar su opinión sobre los documentos del Título I (plan escolar, pactos, plan de participación y presupuesto, incluido el 1% reservado). Los padres que no pueden asistir a las reuniones son siempre bienvenidos a obtener copias de los materiales enviados a casa para revisar. Además, la encuesta anual de Satisfacción de Padres y Familiar del Título I es distribuida cada primavera y permite a los padres dar su opinión sobre los eventos del año, las notificaciones requeridas, la comunicación y el presupuesto. Finalmente, los comentarios de los padres son bienvenidos en cualquier momento del año comunicándose con el Coordinador de Participación de Padres y Familias por teléfono o correo electrónico, y completando el formulario de comentarios en nuestra página de Información para Padres de Título I en el sitio web de la escuela.

¿Para quién es? Este plan es para todos los estudiantes y sus familias que participan en el programa de Título I, Parte A y se les anima e invita a asistir a eventos descritos en este plan. MES brindará una oportunidad completa para la participación de padres y miembros de la familia que hablan otros idiomas además del inglés, con discapacidades y padres de niños migrantes. Miller tiene la suerte de tener en su personal miembros que hablan español y chino mandarín.

¿Dónde está disponible? El Plan de Participación de Padres y Familias se incluye en el Manual de Título I y se distribuye a todos los estudiantes al comienzo del año y a los nuevos estudiantes durante el año escolar. El plan también está disponible en el sitio web de la escuela, El plan también está disponible en el sitio web de la escuela. Los padres también pueden solicitar que se envíe una copia a casa con su hijo en cualquier momento durante el año.

Programa de Actividades para la Participación de Padres y Familia

La Elementaría Miller organizará los siguientes eventos virtualmente (para cumplir con los requisitos de Covid-19) para desarrollar la capacidad de un fuerte compromiso de los padres y la familia para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Programamos reuniones y eventos en varios horarios y en diferentes formatos para satisfacer las necesidades de tantas familias como sea posible.

Reunión Virtual Anual del Título I –*septiembre 1, 2020*

Los padres asistirán a una reunión de Zoom para aprender sobre nuestro programa Título I, incluido el Plan de participación de los padres y la familia, el plan para toda la escuela, los pactos entre la escuela y los padres y los requisitos de los padres.

Noche de información para padres en Google Classroom - septiembre de 2020

Proporciona a los padres y las familias información sobre cómo localizar y navegar en el aula de Google. Los padres y los estudiantes también aprenderán sus responsabilidades y expectativas para el aprendizaje virtual.

Martes de Consejos de los/as maestros/as - mensual

Una sesión de preguntas y respuestas donde los padres envían sus preguntas con anticipación y que los maestros de nivel de grado responderán. Los asistentes también tendrán la oportunidad de recibir respuestas a sus preguntas en vivo.

Conferencias virtuales de padres / maestros - octubre de 2020

Reunión programada con el maestro de su hijo para discutir el progreso académico de su hijo/a.

Conferencia Padre/Maestro/a – octubre 2019

Reunión Programada con el maestro de su hijo/a para discutir el progreso académico de su hijo/a.

Navegación segura en Internet para padres - noviembre de 2020

Los padres aprenderán sobre los sitios web y las aplicaciones que deben evitar sus hijos, así como las medidas de seguridad que pueden tomar para proteger a sus hijos en Internet.

Taller del Milestones de Georgia – diciembre 2020 (padres de 3er grado) & enero 2021 (padres de 3er y 5º grado)

Aprenda sobre las expectativas de los exámenes estandarizados, los recursos para ayudar mejor a los estudiantes a prepararse para el examen y cómo leer los resultados del examen.

Metas del Distrito del Condado de Houston 2020-2021

Aumentar el valor del puntaje del Índice de rendimiento de Preparación para la Universidad (CCRPI- por su sigla en inglés) en un 3% enfocándose en la alfabetización, la instrucción basada en estándares de alta calidad y los Sistemas de Apoyo de múltiples niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo/a proporciona varias oportunidades para la participación.

Metas de la Elementaría Miller

2020-2021

Para el año escolar 2020-2021, debido a que el estado no administrará el Milestones de Georgia 2020, la Elementaría Miller aumentará su puntaje CCRPI en un 3% entre el puntaje de 2019 de 70.3%.

Acuerdo entre la Escuela y los Padres

Como parte de este plan, MES y nuestras familias desarrollarán un pacto entre la escuela y los padres. El compacto es un documento que explica cómo los maestros, los padres y los estudiantes trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen con éxito nuestros objetivos estatales, de distrito y escolares.

Los pactos se revisan y actualizan anualmente en base a la opinión de los padres, maestros y estudiantes durante la reunión de toma de decisiones compartida y del Equipo de Acción de Padres o de una revisión en casa. A los/as maestros/as, padres y estudiantes se les pide que firmen el pacto y se mantiene en archivo. A los padres se les proporciona una copia del pacto del nivel de grado en el manual del título I y hay copias disponibles en la escuela si se requiere. Los pactos se discuten durante las conferencias de Padre-maestros/as y en forma continua.

Centro de Recursos para Padres

Los padres y miembros de la familia pueden acceder a nuestro emocionante e interactivo centro de recursos para padres (PRC, por sus siglas en inglés) ubicado en la página web de la escuela en la pestaña de Información para padres de Título I.

¡Allí encontrará varios recursos y enlaces importantes! Si no puede asistir a ningún evento virtual, estaremos encantados de proporcionarle los materiales del programa.

Comuníquese con nuestra Coordinadora de Participación de padres, Natarsha Williams, at 478-929-7814 ext. 2457 o a natarsha.williams@hcbe.net para más información.

Nuestro Compromiso con Nuestros Padres y Familias

La Elementaría Miller tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres y miembros de la familia como socios iguales en la educación de sus hijos/as. Con el fin de alcanzar nuestro objetivo de lograr la más alta calidad de los logros estudiantiles, MES se compromete a apoyar a nuestros estudiantes y sus familias como la fundación de la escuela. Lo que haremos:

- Asegurarnos que toda la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, las reuniones y otras actividades se publiquen en inglés y español y que sean entendibles para los padres y miembros de la familia.
- Proporcionar al menos 4 capacitaciones de desarrollo del personal sobre la participación de los padres y la familia, el proporcionar información en un formato amistoso, responder a las solicitudes de los padres y sobre la importancia de la participación de los padres para construir asociaciones entre el hogar y la escuela.
- Asociarnos con programas de" Head Start" y/o "Early Reading" y proporcionar recursos para ayudar a preparar a los padres, miembros de la familia y su estudiante para una transición exitosa al Kínder.
- Proporcionar información en inglés y español para que los padres y miembros de la familia entiendan mejor los estándares y las evaluaciones académicas de la escuela y las maneras en que los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos/as y trabajar con los/as maestros/as.
- Comuníquese con todas las familias y la comunidad de forma regular a través de: reuniones de padres, Google Classroom, conferencias de padres y maestros, talleres para padres, centro interactivo de recursos para padres, boletines informativos del aula, sitio web de la escuela, Facebook de la escuela, carpeta de miércoles, correo electrónico, mensajes de texto, escuela sistema de mensajería, aplicación ClassTag y el aviso del frente de la escuela.
- Trabajar con nuestros padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres.
- Proporcionar los recursos y materiales necesarios para los padres en conferencias, talleres, reuniones y actividades para ayudar a los padres a trabajar para mejorar el éxito académico de sus hijos/as.
- Colaborar con las partes interesadas y la comunidad y los socios comerciales para aumentar la conciencia de los programas de participación de los padres y la comunidad
- Proporcionar información sobre clases para ayudar a mejorar aún más los niveles educativos de nuestros padres.
- Recopilar comentarios de los padres y miembros de la familia después de eventos académicos con el fin de responder a las solicitudes de los padres de apoyo adicional para las actividades de compromiso.

Equipo de Acción de Padres

MES invita a todos los padres a participar en nuestro Equipo de Padres en Acción (PAT-por su sigla en inglés). El propósito de la PAT (Equipo de acción para padres) es brindar a los padres y miembros de la familia la oportunidad de dar su contribución a nuestras actividades anuales de participación de los padres y los documentos de Título I, tales como el Plan de Participación de los Padres y las Familias y el Pacto entre la Escuela-Padres.

Esté atento a nuestro encuentro virtual para compartir sus ideas y sugerencias que siempre son bienvenidas. Si desea obtener más información sobre el PAT, comuníquese con Natarsha Williams al (478) 929-7814 ext. 2457 o llenar el formulario de interés y dejarlo en la oficina.

Estándares de Participación de Padres y Familia

La Elementaría Miller ha adoptado los Estándares Nacionales de la PTA para las Alianzas Familia-Escuela como el modelo de la escuela para involucrar a padres, estudiantes y la comunidad. Estos estándares son:

1. **Bienvenida a todas las Familiar**
2. **Comunicarse Efectivamente**
3. **Apoyando el Éxito del Estudiante**
4. **Hablando por cada Niño/a**
5. **Compartiendo el Poder**
6. **Colaborando con la Comunidad**

¡Su Opinión Cuenta!

Comparta sus Ideas/Comentarios/Sugerencias

Deseamos escucharlo. Si usted tiene alguna sugerencia o si alguna parte de este plan no es satisfactoria con las metes de la escuela o de los estudiantes para los logros académicos. Por favor envíenos sus comentarios en el espacio provisto y envíelos a la escuela con su hijo o envíe sus respuestas por correo electrónico a Natarsha Williams (natarsha.williams@hcbe.net), la Coordinadora de Participación de Padres y Familias.

Nombre: (opcional) _____

Teléfono: (opcional) _____

Comentarios/Sugerencias:

_____

_____

¿Qué es un pacto Escuela-Padre?

Un pacto escuela-padre es un acuerdo que explica como los padres, maestros y estudiantes trabajaran juntos para asegurar que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Este acuerdo ofrece estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en casa.

Los Pactos efectivos:

- Conectan las metas de logro académico
- Se enfocan en el aprendizaje del estudiante
- Comparten estrategias que el personal, los padres y los estudiantes pueden usar.
- Explican cómo padres y maestros/s pueden comunicarse acerca del progreso del estudiante.
- Describen oportunidades para que los padres observe, se hagan voluntarios y participen en la escuela.

Los Pactos Escuela-Padres se discuten en la conferencia de Padres.

¿Cómo se desarrolla conjuntamente el Convenio entre la escuela-padre?

Los padres, estudiantes y personal de la Elementaría Miller desarrollaron este Pacto Escuela-Padre para el Rendimiento. Los/las maestros/as sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres agregaron ideas para hacerlas más específicas y los/as estudiantes nos contaron que les ayudaría a aprender.

Los padres pueden revisar el pacto dos veces por año durante las reuniones del Equipo de Acción de Padres y en la reunión de Primavera de Toma de Decisiones Compartidas. ¡Comentarios y sugerencias son siempre bienvenidas!

Póngase en contacto con Natarsha Williams, coordinadora de participación de padres y familias, llamando al 478-929-7814 ext. 2457 o en natarsha.williams@hcbe.net para obtener más información acerca de la entrada de compactos o padres.

Construyendo Asociaciones

Noche de información para padres en Google Classroom-lunes 31 de agosto @ 6pm

Las familias reciben información sobre cómo ubicar y navegar por Google Classroom, así como conocer las expectativas de los padres y estudiantes para el aprendizaje virtual.

Martes de Consejos de los maestros

9/15, 10/20, 11/10, 1/12/21, 2/9, 3/16, 4/13

Sesiones de preguntas y respuestas donde los padres envían sus preguntas con anticipación para que las respondan los maestros de nivel de grado. Los asistentes en vivo también tendrán la oportunidad de hacer preguntas.

Navegación segura por Internet para padres

Martes noviembre 10, 2020

Talleres de instrucción para la lectura, escritura y/o estrategias de matemáticas y recursos que los padres pueden usar en casa.

Comunicación acerca del aprendizaje del estudiante

La Escuela Elementaría Miller está comprometida a una comunicación bidireccional frecuente con las familias acerca del aprendizaje de los niños/as. Algunas de las formas que nos podemos comunicar son:

- Carpetas de tareas de los miércoles
- Diariamente en las agendas de los/as estudiantes
- Reportes de Progreso
- Boletas de Calificaciones
- Conferencias Padre-Maestro/a

¿Preguntas acerca del progreso de su hijo/a?

Nuestra meta es proveer acceso razonable al personal de la escuela. Para contactar a los maestros de kínder por correo electrónico: las direcciones de correo electrónico son: primernombre.segundonombre@hcbe.net.

Karen Bryant, Victoria Neely, Lashawn Harrell & Linda Patterson. También puede dejar un mensaje a un/a maestro/a en el 478-929-7814.

Pacto Escuela-Padre para el Logro 2020-2021

Enfoque de Kínder para el Éxito del Estudiante

Escuela Elementaría Miller
101 Pine Valley Drive
Warner Robins, Georgia 31088
478-929-7814

Elizabeth Johnson, Principal

Revisado agosto 14, 2020

Nuestras Metas para el Logro del Estudiante 2020-2021

Metas del Distrito del Condado de Houston

- Aumentar el valor del puntaje del Índice de rendimiento de Preparación para la Universidad (CCRPI-por su sigla en inglés) en un 3% enfocándose en la alfabetización, la instrucción basada en estándares de alta calidad y los Sistemas de Apoyo de múltiples niveles.
- Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo/a proporciona varias oportunidades para la participación.

Metas de la Elementaría Miller

Para el año escolar 2020-2021, debido a que el estado no administra Georgia Milestones 2020, la Elementaría Miller aumentará su puntaje CCRPI en un 3% entre el puntaje de 2019 de 70.3.

Kínder Apoya estas Metas Enfocándose en:

Lectura:

- ✓ Recontar
- ✓ Palabras a Reconocer

Escritura:

- ✓ Formación de las Letras
- ✓ Sonidos iniciales, medios y finales de palabras simples

Maestros, Padres y Estudiantes Juntos para el Éxito

En el Salón de Kínder

El grupo de Kínder trabajara con los padres y miembros de la familia para apoyar el éxito del estudiante en lectura y escritura.

Los/as Maestros/as harán:

En Lectura:

- Proporcionar a los padres las herramientas para volver re-contar y una bolsa de libros de blackline.
- Proporcionar a los padres una lista de palabras a reconocer para practicar diariamente con el estudiante.

En Escritura:

- Proporcione a los padres una tabla ABC y una guía de formación de letras

En Casa

Los padres y los miembros de la familia pueden apoyar el éxito estudiantil en la lectura y escritura en casa.

Los Padres harán:

En Lectura:

- Leer un libro y pedir al estudiante que vuelva a contarlo.
- Practicar la lista de palabras a reconocer diariamente con el estudiante.

En Escritura:

- Ayudar al estudiante a practicar escribiendo correctamente el alfabeto diariamente.

Los Estudiantes de Kínder

Para hacer conexiones entre el aprendizaje en casa y en la escuela, ***Los Estudiantes harán:***

En Lectura:

- tomar una bolsa de libros de blackline para mantener en casa, leer con un padre todos los días y responder las preguntas de volver a contar sobre lo que leyó.
- Llevar a casa diariamente la lista de palabras a reconocer y practicarla con los padres.

***En Escritura*:**

- Llevar a casa diariamente la hoja de escritura y practicar con uno de los padres.
- Practicar la escritura de los sonidos iniciales, medios y finales de palabras simples usando la hoja de formación de letras con los padres.

¿Que es un pacto Escuela-Padre?

Un pacto escuela-padre es un acuerdo que explica como los padres, maestros y estudiantes trabajaran juntos para asegurar que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Este acuerdo ofrece estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en casa.

Los Pactos efectivos:

- Conectan las metas de logro académico
- Se enfocan en el aprendizaje del estudiante
- Comparten estrategias que el personal, los padres y los estudiantes pueden usar.
- Explican cómo padres y maestros/s pueden comunicarse acerca del progreso del estudiante.
- Describen oportunidades para que los padres observe, se hagan voluntarios y participen en la escuela.

Los Pactos Escuela-Padres se discuten en la conferencia de Padres.

¿Cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela-padre?

Los padres, estudiantes y personal de la Elementaría Miller desarrollaron este Pacto Escuela-Padre para el Rendimiento. Los/las maestros/as sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres agregaron ideas para hacerlas más específicas y los/as estudiantes nos contaron que les ayudaría a aprender.

Los padres pueden revisar el pacto dos veces por año durante las reunión del Equipo de Acción de Padres y en la reunión de Primavera de Toma de Decisiones Compartidas. ¡Comentarios y sugerencias son siempre bienvenidas!

Póngase en contacto con Natarsha Williams, coordinadora de participación de padres y familias, llamando al 478-929-7814 ext. 2457 o en natarsha.williams@hcbe.net para obtener más información acerca del Pacto o la opinión de los padres.

Construyendo Asociaciones

Noche para padres de información en Google Classroom

Lunes, agosto 31, 2020 6pm

Las familias reciben información sobre cómo ubicar y navegar por Google Classroom, así como conocer las expectativas de los padres y estudiantes para el aprendizaje virtual.

Martes de Consejos de los Maestros/as

9/15, 10/20, 11/10, 1/12/21, 2/9, 3/16, 4/13

Sesiones de preguntas y respuestas donde los padres envían sus preguntas con anticipación para que las respondan los maestros de nivel de grado. Los asistentes en vivo también tendrán la oportunidad de hacer preguntas.

Navegación segura por Internet para padres

Martes, noviembre 10, 2020

Los padres aprenderán sobre los sitios web y las aplicaciones que deben evitar sus hijos, así como las medidas de seguridad para proteger a sus hijos en línea.

Comunicación acerca del aprendizaje del estudiante

La Escuela Elementaría Miller está comprometida a una comunicación bidireccional frecuente con las familias acerca del aprendizaje de los niños/as. Algunas de las formas que nos podemos comunicar son:

- Carpetas de papeles para firmar los miércoles
- Reportes de Progreso
- Boletas de Calificaciones
- Conferencias Padre-Maestro/a

¿Preguntas acerca Del progreso de su hijo/a?

Nuestra meta es proveer acceso razonable al personal de la escuela. Para comunicarse con los/as maestros/as de 1er grado por correo electrónico: las direcciones de correo electrónico son: primernombre.segundonombre@hcbe.net.

Savanna Hulford, Janet Morris, and Cierra Salcedo. También puede dejar un mensaje a un/a maestro/a en el 478-929-7814.

Pacto Escuela-Padre para el Logro 2020-2021

Enfoque de Primer Grado para el Éxito del Estudiante

Escuela Elementaría Miller
101 Pine Valley Drive
Warner Robins, Georgia 31088
478-929-7814

Elizabeth Johnson, Principal

Revisado agosto 14, 2020

Nuestras Metas para el Logro del Estudiante 2020-2021

Metas del Distrito del Condado de Houston

- Aumentar el valor del puntaje del Índice de rendimiento de Preparación para la Universidad (CCRPI-por su sigla en inglés) en un 3% enfocándose en la alfabetización, la instrucción basada en estándares de alta calidad y los Sistemas de Apoyo de múltiples niveles.
- Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo/a proporciona varias oportunidades para la participación.

Metas de la Elementaría Miller

Para el año escolar 2020-2021, debido a que el estado no administra Georgia Milestones 2020, la Elementaría Miller aumentará su puntaje CCRPI en un 3% entre el puntaje de 2019 de 70.3.

Primer Grado Apoya estas Metas Enfocándose en:

Lectura:

- ✓ Fluidez
- ✓ Comprensión

Escritura:

- ✓ Fonética

Maestros, Padres y Estudiantes Juntos para el Éxito

En el Salón de Primer Grado

El grupo de primer grado trabajara con los padres y miembros de la familia para apoyar el éxito del estudiante en lectura y escritura.

Los/as Maestros/as harán:

En Lectura:

- Proporcionaran a los padres libros nivelados para que sigan leyendo cada noche con el estudiante.
- Proporcionaran a los padres con un marcador de "preguntas de lectura" para preguntar al estudiante después de leer.

***En Escritura*:**

- Proporcionaran a los padres con una lista de palabras a reconocer, una mezcla/diágrafos y un gráfico de la familia de palabras para practicar con el/la niño/a diariamente.

En Casa

Los padres y los miembros de la familia pueden apoyar el éxito estudiantil en la lectura y escritura en casa.

Los Padres harán:

En Lectura:

- Escuchar al estudiante leer al menos 15 minutos cada noche.
- Hacer preguntas de comprensión del marcador al estudiante al final de cada libro.

***En Escritura*:**

- Practicar la lectura y la escritura de palabras de la lista de palabras a reconocer, el cuadro de las mezclas/diágrafos y la familia de palabras todas las noches.

Los Estudiantes de Primer Grado

Para hacer conexiones entre el aprendizaje en casa y en la escuela, ***Los Estudiantes harán:***

En Lectura:

- Llevar la bolsa de libros nivelados a casa y leer con los padres cada noche durante al menos 15 minutos.
- Llevar a casa las preguntas de comprensión y responderlas con los padres después de leer cada libro.

***En Escritura*:**

- Llevar a casa la lista de palabras a reconocer, el grafico de y la familia de palabras para practicar leyendo y escribiendo con los padres.

¿Qué es un pacto Escuela-Padre?

Un pacto escuela-padre es un acuerdo que explica como los padres, maestros y estudiantes trabajaran juntos para asegurar que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Este acuerdo ofrece estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en casa.

Los Pactos efectivos:

- Conectan las metas de logro académico
- Se enfocan en el aprendizaje del estudiante
- Comparten estrategias que el personal, los padres y los estudiantes pueden usar.
- Explican cómo padres y maestros/s pueden comunicarse acerca del progreso del estudiante.
- Describen oportunidades para que los padres observe, se hagan voluntarios y participen en la escuela.

Los Pactos Escuela-Padres se discuten en la conferencia de Padres.

¿Cómo se desarrolla conjuntamente el Convenio entre la escuela-padre?

Los padres, estudiantes y personal de la Elementaría Miller desarrollaron este Pacto Escuela-Padre para el Rendimiento. Los/las maestros/as sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres agregaron ideas para hacerlas más específicas y los/as estudiantes nos contaron que les ayudaría a aprender.

Los padres pueden revisar el pacto dos veces por año durante las reuniones del Equipo de Acción de Padres y en la reunión de Primavera de Toma de Decisiones Compartidas. ¡Comentarios y sugerencias son siempre bienvenidas!

Póngase en contacto con Natarsha Williams, coordinadora de participación de padres y familias, llamando al 478-929-7814 ext. 2457 o en natarsha.williams@hcbe.net para obtener más información acerca de los pactos o de la opinión de los padres.

Construyendo Asociaciones

Noche para padres de información en Google Classroom

Lunes, agosto 31, 2020 6pm

Las familias reciben información sobre cómo ubicar y navegar por Google Classroom, así como conocer las expectativas de los padres y estudiantes para el aprendizaje virtual.

Martes de Consejos de los Maestros/as

9/15, 10/20, 11/10, 1/12/21, 2/9, 3/16, 4/13

Sesiones de preguntas y respuestas donde los padres envían sus preguntas con anticipación para que las respondan los maestros de nivel de grado. Los asistentes en vivo también tendrán la oportunidad de hacer preguntas.

Navegación segura por Internet para padres

Martes, noviembre 10, 2020

Los padres aprenderán sobre los sitios web y las aplicaciones que deben evitar sus hijos, así como las medidas de seguridad para proteger a sus hijos en línea.

Comunicación acerca del aprendizaje del estudiante

La Escuela Elementaría Miller está comprometida a una comunicación bidireccional frecuente con las familias acerca del aprendizaje de los niños/as. Algunas de las formas que nos podemos comunicar son:

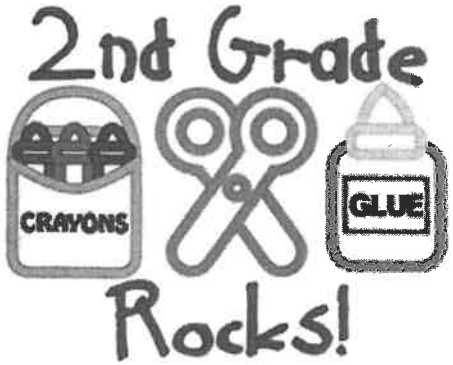
- Carpetas de tareas de los miércoles
- Diariamente en las agendas de los/as estudiantes
- Reportes de Progreso
- Boletas de Calificaciones
- Conferencias Padre-Maestro/a

¿Preguntas acerca del progreso de su hijo/a?

Nuestra meta es proveer acceso razonable al personal de la escuela. Para comunicarse con los/as maestros/as de 2º grado por correo electrónico: las direcciones de correo electrónico son: primernombre.segundonombre@hcbe.net. **LaGina Bennett, Latricia Cosby, Erica Jones, and Iris Parker.** También puede dejar un mensaje a un/a maestro/a en el 478-929-7814.

Pacto Escuela-Padre para el Logro 2020-2021

Enfoque de Segundo Grado para el Éxito del Estudiante



Escuela Elementaría Miller
101 Pine Valley Drive
Warner Robins, Georgia 31088
478-929-7814

Elizabeth Johnson, Principal

Revisado agosto 14, 2020

Nuestras Metas para el Logro del Estudiante 2020-2021

Metas del Distrito del Condado de Houston

- Aumentar el valor del puntaje del Índice de rendimiento de Preparación para la Universidad (CCRPI-por su sigla en inglés) en un 3% enfocándose en la alfabetización, la instrucción basada en estándares de alta calidad y los Sistemas de Apoyo de múltiples niveles.
- Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo/a proporciona varias oportunidades para la participación.

Metas de la Elementaría Miller

- Para el año escolar 2020-2021, debido a que el estado no administra Georgia Milestones 2020, la Elementaría Miller aumentará su puntaje CCRPI en un 3% entre el puntaje de 2019 de 70.3.

Segundo Grado Apoya estas Metas Enfocándose en:

***Lectura*:**

- ✓ Fluidez
- ✓ Comprensión

***Escritura*:**

- ✓ Estructura de la Oración

Maestros, Padres y Estudiantes Juntos para el Éxito

En la Clase de Segundo Grado

El grupo de Segundo grado trabajara con los padres y miembros de la familia para apoyar el éxito del estudiante en lectura y escritura.

Los/as Maestros/as harán:

En Lectura:

- Proporcionar a los padres un enlace a libros EPIC (libros de nivel en línea) para practicar la lectura con su estudiante.
- Proporcionar a los padres preguntas de comprensión para preguntar a su estudiante después de leer.

***En Escritura*:**

- Proporcionar a los padres con hojas de trabajo semanales de los minutos de la gramática para practicar la estructura de la oración y la puntuación con el estudiante.

En Casa

Los padres y los miembros de la familia pueden apoyar el éxito estudiantil en la lectura y escritura en casa.

Los Padres harán:

En Lectura:

- Practicar la fluidez con el estudiante por 10 minutos por noche.
- Hacer preguntas de comprensión al estudiante al final de cada libro.

***En Escritura*:**

- Asegúrese que el estudiante complete la hoja de Minutos semanales de gramática y verifique la exactitud a lo mejor de su manera posible.

Los Estudiantes de Segundo Grado

Para hacer conexiones entre el aprendizaje en casa y en la escuela, ***Los Estudiantes harán:***

En Lectura:

- Iniciar sesión en libros EPIC en línea para acceder a sus libros nivelados y practicar la lectura 10 minutos por noche con los padres.
- Llevar a casa preguntas de comprensión y responder con los padres después de leer un libro.

***En Escritura*:**

- Llevar a casa la hoja de practica semanal de gramática y practicar con los padres la estructura de la oración y la puntuación diariamente.

¿Qué es un pacto Escuela-Padre?

Un pacto escuela-padre es un acuerdo que explica como los padres, maestros y estudiantes trabajaran juntos para asegurar que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Este acuerdo ofrece estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en casa.

Los Pactos efectivos:

- Conectan las metas de logro académico
- Se enfocan en el aprendizaje del estudiante
- Comparten estrategias que el personal, los padres y los estudiantes pueden usar.
- Explican cómo padres y maestros/s pueden comunicarse acerca del progreso del estudiante.
- Describen oportunidades para que los padres observe, se hagan voluntarios y participen en la escuela.

Los Pactos Escuela-Padres se discuten en la conferencia de Padres.

¿Cómo se desarrolla conjuntamente el Convenio entre la escuela-padre?

Los padres, estudiantes y personal de la Elementaría Miller desarrollaron este Pacto Escuela-Padre para el Rendimiento. Los/las maestros/as sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres agregaron ideas para hacerlas más específicas y los/as estudiantes nos contaron que les ayudaría a aprender.

Los padres pueden revisar el pacto dos veces por año durante las reuniones del Equipo de Acción de Padres y en la reunión de Primavera de Toma de Decisiones Compartidas. ¡Comentarios y sugerencias son siempre bienvenidas!

Póngase en contacto con Natarsha Williams, coordinadora de participación de padres y familias, llamando al 478-929-7814 ext. 2457 o en natarsha.williams@hcbe.net para obtener más información acerca de los pactos o de la opinión de los padres.

Construyendo Asociaciones

Noche para padres de información en Google Classroom

Lunes, agosto 31, 2020 6pm

Las familias reciben información sobre cómo ubicar y navegar por Google Classroom, así como conocer las expectativas de los padres y estudiantes para el aprendizaje virtual.

Martes de Consejos de los Maestros/as

9/15, 10/20, 11/10, 1/12/21, 2/9, 3/16, 4/13

Sesiones de preguntas y respuestas donde los padres envían sus preguntas con anticipación para que las respondan los maestros de nivel de grado. Los asistentes en vivo también tendrán la oportunidad de hacer preguntas.

Navegación segura por Internet para padres

Martes, noviembre 10, 2020

Los padres aprenderán sobre los sitios web y las aplicaciones que deben evitar sus hijos, así como las medidas de seguridad para proteger a sus hijos en línea.

Comunicación acerca del aprendizaje del estudiante

La Escuela Elementaría Miller está comprometida a una comunicación bidireccional frecuente con las familias acerca del aprendizaje de los niños/as. Algunas de las formas que nos podemos comunicar son:

- Carpetas de tareas de los miércoles
- Diariamente en las agendas de los/as estudiantes
- Reportes de Progreso
- Boletas de Calificaciones
- Conferencias Padre-Maestro/a

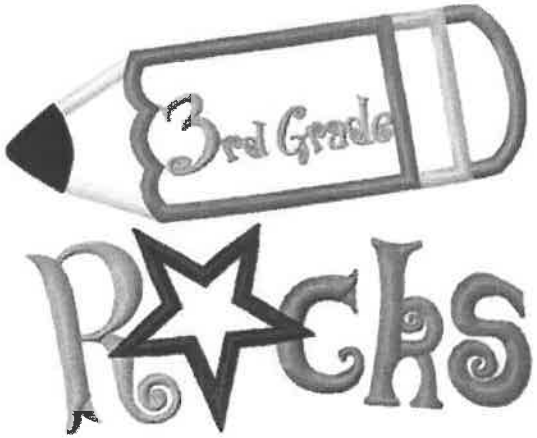
¿Preguntas acerca del progreso de su hijo/a?

Nuestra meta es proveer acceso razonable al personal de la escuela. Para comunicarse con los/as maestros/as de 3er grado por correo electrónico: las direcciones de correo electrónico son: primernombre.segundonombre@hcbe.net.

Colleen Glover, Kyndell Leeper, Emily Simmons, and Stacey Tanner-Woodard También puede dejar un mensaje a un/a maestro/a en el 478-929-7814.

Pacto Escuela-Padre para el Logro 2020-2021

Enfoque de Tercer Grado para el Éxito del Estudiante



Escuela Elementaría Miller
101 Pine Valley Drive
Warner Robins, Georgia 31088
478-929-7814

Elizabeth Johnson, Principal

Revisado agosto 14, 2020

Nuestras Metas para el Logro del Estudiante 2020-2021

Metas del Distrito del Condado de Houston

- Aumentar el valor del puntaje del Índice de rendimiento de Preparación para la Universidad (CCRPI-por su sigla en inglés) en un 3% enfocándose en la alfabetización, la instrucción basada en estándares de alta calidad y los Sistemas de Apoyo de múltiples niveles.
- Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo/a proporciona varias oportunidades para la participación.

Metas de la Elementaría Miller

- Para el año escolar 2020-2021, debido a que el estado no administra Georgia Milestones 2020, la Elementaría Miller aumentará su puntaje CCRPI en un 3% entre el puntaje de 2019 de 70.3.

Tercer Grado Apoya estas Metas Enfocándose en:

***Lectura*:**

- ✓ Comprensión
- ✓ Fluidez

***Escritura*:**

- ✓ Estructura
- ✓ Gramática

Maestros, Padres y Estudiantes Juntos para el Éxito

En la clase de Tercer Grado

El grupo de tercer grado trabajara con los padres y miembros de la familia para apoyar el éxito del estudiante en lectura y escritura.

Los/as Maestros/as harán

En Lectura:

- Proporcionar a los padres preguntas de comprensión para hacer al estudiante después de leer.
- Proporcionar a los padres pasajes de fluidez o poemas para practicar la lectura con el estudiante.

En Escritura:

- Proporcionar a los padres una lista de revisión de escritura para ayudar al estudiante a completar las piezas de escritura correctamente`.
- Proporcionar hojas a los padres de práctica de gramática diaria para practicar con el estudiante.

En Casa

Los padres y los miembros de la familia pueden apoyar el éxito estudiantil en la lectura y escritura en casa.

Los Padres harán:

En Lectura:

- Haga preguntas de comprensión de los estudiantes al final de cada libro.
- Escuche la exactitud y consistencia mientras el estudiante lee el pasaje de fluidez diariamente.

En Escritura:

- Utilice la lista de revisión de escritura para ayudar al estudiante a escribir correctamente la estructura de las piezas de escritura.
- Revise la tarea de la práctica de gramática diaria con los estudiantes todos los días.

Los Estudiantes de Tercer Grado

Para hacer conexiones entre el aprendizaje en casa y en la escuela, ***Los Estudiantes harán:***

En Lectura:

- Llevar a casa preguntas de comprensión y responder con los padres después de leer un libro diariamente.
- Llevar a casa pasajes de fluidez y practicar con los padres diariamente.

En Escritura:

- Llevar a casa la lista de revisión de escritura y utilizar la para completar con los padres correctamente las piezas de escritura.
- Llevar a casa diariamente la tarea de practica de gramática y practicar con uno de los padres.

¿Qué es un pacto Escuela-Padre?

Un pacto escuela-padre es un acuerdo que explica como los padres, maestros y estudiantes trabajaran juntos para asegurar que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Este acuerdo ofrece estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en casa.

Los Pactos efectivos:

- Conectan las metas de logro académico
- Se enfocan en el aprendizaje del estudiante
- Comparten estrategias que el personal, los padres y los estudiantes pueden usar.
- Explican cómo padres y maestros/s pueden comunicarse acerca del progreso del estudiante.
- Describen oportunidades para que los padres observe, se hagan voluntarios y participen en la escuela.

Los Pactos Escuela-Padres se discuten en la conferencia de Padres.

¿Cómo se desarrolla conjuntamente el Convenio entre la escuela-padre?

Los padres, estudiantes y personal de la Elementaría Miller desarrollaron este Pacto Escuela-Padre para el Rendimiento. Los/las maestros/as sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres agregaron ideas para hacerlas más específicas y los/as estudiantes nos contaron que les ayudaría a aprender.

Los padres pueden revisar el pacto dos veces por año durante las reuniones del Equipo de Acción de Padres y en la reunión de Primavera de Toma de Decisiones Compartidas. ¡Comentarios y sugerencias son siempre bienvenidas!

Póngase en contacto con Natarsha Williams, coordinadora de participación de padres y familias, llamando al 478-929-7814 ext. 2457 o en natarsha.williams@hcbe.net para obtener más información acerca de los pactos o de la opinión de los padres.

Construyendo Asociaciones

Noche para padres de información en Google Classroom

Lunes, agosto 31, 2020 6pm

Las familias reciben información sobre cómo ubicar y navegar por Google Classroom, así como conocer las expectativas de los padres y estudiantes para el aprendizaje virtual.

Martes de Consejos de los Maestros/as

9/15, 10/20, 11/10, 1/12/21, 2/9, 3/16, 4/13

Sesiones de preguntas y respuestas donde los padres envían sus preguntas con anticipación para que las respondan los maestros de nivel de grado. Los asistentes en vivo también tendrán la oportunidad de hacer preguntas.

Navegación segura por Internet para padres

Martes, noviembre 10, 2020

Los padres aprenderán sobre los sitios web y las aplicaciones que deben evitar sus hijos, así como las medidas de seguridad para proteger a sus hijos en línea.

Comunicación acerca del aprendizaje del estudiante

La Escuela Elementaría Miller está comprometida a una comunicación bidireccional frecuente con las familias acerca del aprendizaje de los niños/as. Algunas de las formas que nos podemos comunicar son:

- Carpetas de tareas de los miércoles
- Diariamente en las agendas de los/as estudiantes
- Reportes de Progreso
- Boletas de Calificaciones
- Conferencias Padre-Maestro/a

¿Preguntas acerca del progreso de su hijo/a?

Nuestra meta es proveer acceso razonable al personal de la escuela. Para comunicarse con los/as maestros/as de 4º grado por correo electrónico: las direcciones de correo electrónico son: primernombre.segundonombre@hcbe.net. **Edquader Marble, Latasha McWilliams, Peggy McWilliams, and Juan Simpson.** También puede dejar un mensaje a un/a maestro/a en el 478-929-7814.

Pacto Escuela-Padre para el Logro 2020-2021

Enfoque de Cuarto Grado para el Éxito del Estudiante

WILD about 4th Grade

Escuela Elementaría Miller
101 Pine Valley Drive
Warner Robins, Georgia 31088
478-929-7814

Elizabeth Johnson, Principal

Revisado agosto 14, 2020

Nuestras Metas para el Logro del Estudiante 2020-2021

Metas del Distrito del Condado de Houston

- Aumentar el valor del puntaje del Índice de rendimiento de Preparación para la Universidad (CCRPI-por su sigla en inglés) en un 3% enfocándose en la alfabetización, la instrucción basada en estándares de alta calidad y los Sistemas de Apoyo de múltiples niveles.
- Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo/a proporciona varias oportunidades para la participación.

Metas de la Elementaría Miller

- Para el año escolar 2020-2021, debido a que el estado no administra Georgia Milestones 2020, la Elementaría Miller aumentará su puntaje CCRPI en un 3% entre el puntaje de 2019 de 70.3.

Cuarto Grado Apoya estas Metas Enfocándose en:

***Lectura*:**

- ✓ Comprensión
- ✓ Fluidez

***Escritura*:**

- ✓ Ensayo de 5 párrafos
- ✓ Respuesta Construida

Maestros, Padres y Estudiantes Juntos para el Éxito

En la clase de Cuarto Grado

El grupo de cuarto grado trabajara con los padres y miembros de la familia para apoyar el éxito del estudiante en lectura y escritura.

Los/as Maestros/as harán

En Lectura:

- Proporcionar a los padres pasajes de lectura que construyan habilidades de comprensión para practicar diariamente con el estudiante.
- Proporcionar a los padres pasajes de fluidez o poemas para practicar con el estudiante.

En Escritura:

- Proporcionar a los padres una lista de revisión de escritura para ayudar al estudiante a completar correctamente un ensayo de cinco párrafos.
- Proporcionar a los padres ejemplos de respuesta construida para practicar con el estudiante.

En Casa

Los padres y los miembros de la familia pueden apoyar el éxito estudiantil en la lectura y escritura en casa.

Los Padres harán:

En Lectura:

- Repasar el pasaje de lectura y las preguntas de comprensión correspondientes diariamente con el estudiante.
- Escuchar la exactitud y consistencia mientras el estudiante lee el pasaje de fluidez diariamente.

En Escritura:

- Revisar la lista de verificación para ayudar al estudiante a estructurar correctamente un ensayo de cinco párrafos.
- Revisar las muestras de respuesta construida y practicar la creación de una con el estudiante semanalmente.

Los Estudiantes de Cuarto Grado

*Para hacer conexiones entre el aprendizaje en casa y en la escuela, **Los Estudiantes harán**:*

En Lectura:

- Llevar a casa el pasaje de lectura y practicar contestar las preguntas de comprensión diariamente con uno de los padres.
- Levar a casa los pasajes de fluidez y practicar con los padres diariamente.

En Escritura:

- Levar a casa la lista de revisión de escritura y usarla para completar correctamente el ensayo de 5 párrafos con uno de los padres.
- Llevar a casa las muestras de respuesta construida y practicar la creación de una con un padre semanalmente.

¿Qué es un pacto Escuela-Padre?

Un pacto escuela-padre es un acuerdo que explica como los padres, maestros y estudiantes trabajaran juntos para asegurar que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Este acuerdo ofrece estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en casa.

Los Pactos efectivos:

- Conectan las metas de logro académico
- Se enfocan en el aprendizaje del estudiante
- Comparten estrategias que el personal, los padres y los estudiantes pueden usar.
- Explican cómo padres y maestros/s pueden comunicarse acerca del progreso del estudiante.
- Describen oportunidades para que los padres observe, se hagan voluntarios y participen en la escuela.

Los Pactos Escuela-Padres se discuten en la conferencia de Padres.

¿Cómo se desarrolla conjuntamente el Convenio entre la escuela-padre?

Los padres, estudiantes y personal de la Elementaría Miller desarrollaron este Pacto Escuela-Padre para el Rendimiento. Los/las maestros/as sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres agregaron ideas para hacerlas más específicas y los/as estudiantes nos contaron que les ayudaría a aprender.

Los padres pueden revisar el pacto dos veces por año durante las reuniones del Equipo de Acción de Padres y en la reunión de Primavera de Toma de Decisiones Compartidas. ¡Comentarios y sugerencias son siempre bienvenidas!

Póngase en contacto con Natarsha Williams, coordinadora de participación de padres y familias, llamando al 478-929-7814 ext. 2457 o en natarsha.williams@hcbe.net para obtener más información acerca de los pactos o de la opinión de los padres.

Construyendo Asociaciones

Noche para padres de información en Google Classroom

Lunes, agosto 31, 2020 6pm

Las familias reciben información sobre cómo ubicar y navegar por Google Classroom, así como conocer las expectativas de los padres y estudiantes para el aprendizaje virtual.

Martes de Consejos de los Maestros/as

9/15, 10/20, 11/10, 1/12/21, 2/9, 3/16, 4/13

Sesiones de preguntas y respuestas donde los padres envían sus preguntas con anticipación para que las respondan los maestros de nivel de grado. Los asistentes en vivo también tendrán la oportunidad de hacer preguntas.

Navegación segura por Internet para padres

Martes, noviembre 10, 2020

Los padres aprenderán sobre los sitios web y las aplicaciones que deben evitar sus hijos, así como las medidas de seguridad para proteger a sus hijos en línea.

Comunicación acerca del aprendizaje del estudiante

La Escuela Elementaría Miller está comprometida a una comunicación bidireccional frecuente con las familias acerca del aprendizaje de los niños/as. Algunas de las formas que nos podemos comunicar son:

- Carpetas de tareas de los miércoles
- Diariamente en las agendas de los/as estudiantes
- Reportes de Progreso
- Boletas de Calificaciones
- Conferencias Padre-Maestro/a

¿Preguntas acerca del progreso de su hijo/a?

Nuestra meta es proveer acceso razonable al personal de la escuela. Para comunicarse con los/as maestros/as de 5° grado por correo electrónico: las direcciones de correo electrónico son: primernombre.segundonombre@hcbe.net.

Lakenya Brandon, Shuntia Green, Lisa Smith, and Sandra Williams. También puede dejar un mensaje a un/a maestro/a en el 478-929-7814.

Pacto Escuela-Padre para el Logro 2020-2021

Enfoque de Quinto Grado para el Éxito del Estudiante

Escuela Elementaría Miller
101 Pine Valley Drive
Warner Robins, Georgia 31088
478-929-7814

Elizabeth Johnson, Principal

Revisado agosto 14, 2020

Nuestras Metas para el Logro del Estudiante 2020-2021

Metas del Distrito del Condado de Houston

- Aumentar el valor del puntaje del Índice de rendimiento de Preparación para la Universidad (CCRPI-por su sigla en inglés) en un 3% enfocándose en la alfabetización, la instrucción basada en estándares de alta calidad y los Sistemas de Apoyo de múltiples niveles.
- Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo/a proporciona varias oportunidades para la participación.

Metas de la Elementaría Miller

- Para el año escolar 2020-2021, debido a que el estado no administra Georgia Milestones 2020, la Elementaría Miller aumentará su puntaje CCRPI en un 3% entre el puntaje de 2019 de 70.3.

Quinto Grado Apoya estas Metas Enfocándose en:

***Lectura*:**

✓ Comprensión

***Escritura*:**

✓ Estructura

Maestros, Padres y Estudiantes Juntos para el Éxito

En la clase de Quinto Grado

El grupo de cuarto grado trabajara con los padres y miembros de la familia para apoyar el éxito del estudiante en lectura y escritura.

Los/as Maestros/as harán

En Lectura:

- Proporcione a los padres pasajes de comprensión para practicar diariamente.

En Escritura:

- Proporcionar a los padres una lista de revisión de escritura para ayudar al estudiante a completar las piezas de escritura correctamente.
- Proporcionar a los padres ejemplos de respuestas construidas para practicar con los estudiantes

En Casa

Los padres y los miembros de la familia pueden apoyar el éxito estudiantil en la lectura y escritura en casa.

Los Padres harán:

En Lectura:

- Los padres revisarán el pasaje de lectura y las preguntas de comprensión con los estudiantes a diario.

En Escritura:

- Revisar la muestra de escritura y ayudar al estudiante a estructurar la pieza de escritura correctamente.
  Revisar las muestras de respuestas construidas y practique creando una con los estudiantes

Los Estudiantes de Quinto Grado

Para hacer conexiones entre el aprendizaje en casa y en la escuela, ***Los Estudiantes harán:***

Lectura:

- Lleve a casa el pasaje de lectura y practique respondiendo las preguntas de comprensión a diario con un padre.

Escritura:

- Lleve a casa la lista de verificación de escritura y úsela para completar ensayos de cinco párrafos correctamente con un padre
- Lleve a casa muestras de respuesta construidas semanales y practique la creación de una con un padre semanalmente.

HOUSTON COUNTY
BOARD OF EDUCATION
HIGH-ACHIEVING STUDENTS

SUPERINTENDENTE DE ESCUELAS
DR. MARK SCOTT

MIEMBROS DE LA JUNTA
FRED WILSON, PRESIDENTE

HELEN HUGHES, VICEPRESIDENTE
LORI JOHNSON
HOKE MORROW

DR. RICK UNRUH
DAVE CROCKET
BRYAN UPSHAW

Agosto 1, 2020

Derecho a Saber las Cualificaciones Profesionales de Maestros/as y Paraprofesionales

Estimados Padre(s) o Guardián(es) legales,

En cumplimiento con los requisitos de la Ley de Todos Los Estudiantes tienen Éxito, el Sistema Escolar del Condado Houston desea informarle que puede solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y/o paraprofesionales de su estudiante. Se puede solicitar la siguiente información:

- Si el/la Maestro/a del Estudiante—
  - ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y materias en las que el maestro imparte instrucción;
  - está enseñando en estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios de cualificación o licencia del Estado; y
  - está enseñando en el campo de disciplina de la certificación del maestro/a.

- Si el/la niño/a recibe servicios de los paraprofesionales y en caso afirmativo, sus cualificaciones.

Si desea solicitar información sobre las cualificaciones de su maestro/a y/o paraprofesional, comuníquese con la escuela de su hijo/a o comuníquese con Dana Morris, Directora de Programas Federales de la Junta de Educación del Condado Houston al (478) 988-6200 ext.3449 o al correo electrónico en dana.h.morris@hcbe.net .

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo/a.

Atentamente,
Dana Morris
Directora de Programas Federales

P.O. BOX 1850 • PERRY, GEORGIA 31069
(478) 988-6200 • FAX (478) 988-6259
WWW.HCBE.NET

Notificación de Conocimiento de Piratería de Derechos de Autor

El Título I, Parte A, Sección 1116 de la Ley de Cada Estudiante será Exitoso (ESSA-por su sigla en Inglés) establece que las escuelas del Título I proporcionarán información y recursos para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos para entender los daños de la piratería de derechos de autor. Para mantener este requisito, las definiciones de los términos pertinentes, así como los enlaces a sitios web que pueden ser útiles para educar a los/as niños/as en relación con las regulaciones de piratería de derechos de autor, se incluyen a continuación.

Derechos de Autor (Copyright): una forma de protección dada a los creadores y autores de obras literarias, dramáticas, musicales y artísticas. Un derecho de autor significa que el autor tiene el derecho de hacer o dejar que otros hagan cualquiera de las siguientes cosas:

- Hacer Copias
- Distribuir copias
- Realizar trabajos públicamente
- Exhibir trabajos públicamente
- Realizar modificaciones o adaptaciones

Generalmente, es ilegal que cualquier persona haga cualquiera de las cosas enumeradas arriba sin el permiso del creador. Sin embargo, hay algunas excepciones y limitaciones a este derecho. Una limitación importante es la Doctrina del Uso Justo.

Piratería de Derechos de Autor (Copyright Piracy)- Reproducción no autorizada para la venta o uso de una obra protegida por derechos de autor como un libro, una letra o un programa-software.

Recursos en Línea:

http://eduscapes.com/tap/topic24.htm

https://www.commonsensemedia.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy

http://www.copyrightkids.org/

http://www.ago.state.ms.us/wp-content/uploads/2013/08/Illegal-Downloads-What-a-Parent-Should-Know.pdf

Si necesita ayuda adicional o más información, el/la bibliotecario/a en la escuela de su niño/a puede ayudar.

HOUSTON COUNTY
BOARD OF EDUCATION
HIGH-ACHIEVING STUDENTS

Procedimientos para Quejas del Título I

Aunque los pasos a continuación son recomendados para la resolución más eficiente en el nivel más bajo, el padre/estudiante tiene el derecho de pasar por alto estos pasos en cualquier momento y solicitar una audiencia imparcial del debido proceso relacionada con decisiones o acciones relacionadas con la identificación, el programa educativo o la colocación. El padre y el estudiante pueden participar en la audiencia y tener un abogado que lo represente a su propio costo. El oficial de audiencia imparcial será seleccionado por el distrito. Las solicitudes de audiencia deben ser hechas al Coordinador del Titulo identificado en el Paso II a continuación.

Paso I
La queja será presentada oralmente o por escrito al principal de la escuela dentro de los diez (10) días calendario posteriores al incidente más reciente en el que se base la queja. Cualquier testigo u otra evidencia debe ser proporcionado en este momento. El administrador llevará a cabo una investigación y rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario de la presentación de la queja.

Paso II
Un reclamante insatisfecho con la decisión del principal de la escuela puede apelar al Coordinador del Título I/Título II del Sistema enviando una declaración escrita de queja al Coordinador del Título I/Título II del Sistema. Esta declaración debe ser presentada dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión del director de la escuela. La queja debe enviarse por correo a:

Ms. Dana Morris, Director of Title and Remedial Services
Houston County Board of Education
Post Office Box 1850
Perry, GA 31069
Phone: (478)988-6200
Fax: (478)988-63220 dana.h.morris@hcbe.net

Una vez recibida la declaración escrita, el Coordinador del Título I/Título II programará una reunión para intentar resolver las inquietudes. El Coordinador de Título I/Título II del Sistema rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario posteriores a la reunión.

Paso III
Un reclamante insatisfecho con la decisión del coordinador del Título I/Título II del Sistema puede apelar a la Junta de Educación del Condado de Houston mediante una solicitud por escrito a la Oficina del Superintendente. La queja debe enviarse por correo a:

Dr. Mark Scott, Office of the Superintendent
Houston County Board of Education
Post Office Box 1850
Perry, GA 31069 (478)988-6200

La apelación debe presentarse dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión del coordinador del Título I/Título II del Sistema. La Junta de Educación actuará sobre la queja en la siguiente reunión programada regularmente del BOE.

Manual de Título I y formulario de recibo del pacto de nivel de grado

Elementaria Miller Escuela

Estimados padres y estudiantes,

Para el año escolar 2020-2021, nuestro Manual del Título I y los Pactos de nivel de grado están disponibles para su visualización en el sitio web de nuestra escuela en **www.mes.hcbe.net** bajo la pestaña de participación de la familia.

El propósito del Manual de Título I es proporcionar a nuestras familias información detallada sobre lo que significa ser parte de una escuela de Título I. El manual también es un componente crítico para ayudar a construir una relación sólida entre el hogar y la escuela. Los documentos incluidos en el manual son *la Guía para padres sobre el Título I, el Plan de participación familiar, el (los) acuerdo (s) de nivel de grado, el derecho a saber, las calificaciones de maestros y paraprofesionales, la conciencia de piratería de derechos de autor y el procedimiento de quejas.*

Si usted prefiere una copia impresa del manual, indíquelo en el espacio provisto a continuación y con gusto le proporcionaremos una.

Además, le pedimos que firme y feche el recibo de acceso y acuerdo al Pacto Escuela-Padre.

Por favor, elija alguna de las siguientes opciones:

_____ Accederé al Manual del Título I en la página web de la escuela. No deseo recibir una copia impresa.

_____ Me gustaría recibir una copia impresa del Manual del Título I. Por favor envíe uno a casa con mi hijo/a.

Firmas del Pacto Escuela-Padres:

Firma del representante de la escuela: _____

Fecha: _____

Firma del Padre/Guardián: _____

Fecha: _____

Firma del Estudiante: _____

Fecha: _____ Grado: _____

Para ser completado solo por el personal de la escuela

Hard copy of Title I Handbook given to _____
Student Name

Date_____ By: _____
School Personnel