

Metas del Distrito del Condado de Houston

- Aumente el valor del puntaje general del índice de rendimiento universitario y profesional (CCRPI) del distrito en un 3% al enfocarse en instrucción basada en estándares de alta calidad, alfabetización y sistemas de apoyo de niveles múltiples.
- Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo/a ofrece varias oportunidades para la participación.

Metas de la Elementarí Lindsey

- Aumentar el porcentaje de competencia de rendimiento de los estudiantes en lectura, ELA, matemáticas y ciencias en un 5% según lo medido por las evaluaciones del Milestones de Georgia, los puntos de referencia del condado y las evaluaciones mensuales "I-Sip".
- Para mayo de 2020, con la implementación constante de los procesos MTSS (RTI, PBIS y SEL), reduciremos el porcentaje de referencias a la oficina y de estudiantes que faltan más del 10% de los días escolares, en un 3% en comparación con los informes de datos de 2018-2019 en "Infinite Campus" y "SWIS".
- A fines de mayo de 2020, con la mejora de nuestros métodos de comunicación/notificación para padres (agendas diarias, "Class Dojo", conferencias para padres, recordatorios de mensajería escolar y boletines informativos), aumentaremos el porcentaje de padres que participan en actividades de participación de padres en un 5% en comparación con el porcentaje de padres que participaron en eventos en 2018-2019.

Áreas de Enfoque de Cuarto Grado

- **Alfabetización**
 - Fluidez y Resistencia – Leyendo de 30 a 60 minutos todos los días
 - Comprensión - Identifique la idea principal (no ficción) y la trama (ficción) con detalles de apoyo
 - Vocabulario
- **Matemáticas**
 - Fluidez en multiplicación y división
 - Sumar y restar hasta por un millón.
 - Fraccionarios
 - Vocabulario



Maestros, padres, y Estudiante - Juntos por el Éxito

Los/as Maestros de Cuarto Grado:

- Proporcionar estrategias de instrucción durante los talleres para padres para mejorar la alfabetización, la comprensión de lectura y las habilidades matemáticas.
- Comunicar el progreso del estudiante y proporcionar actividades de aprendizaje en el hogar para incluir tareas a través del uso de carpetas semanales.
- Proporcionar a cada estudiante una "**bolsa de libros**" para leer **30 minutos** todas las noches.
- Proporcionar a los padres preguntas de comprensión para preguntar al estudiante después de leer.
- Proporcionar a los padres boletines informativos de las unidades de matemática, hojas de apoyo de multiplicación, división y fraccionarios.
- Proporcionar a los estudiantes un vocabulario curricular para apoyos dar enfocados.



Los Padres de cuarto grado:

- Asistir a talleres para padres para aprender estrategias para ayudar a sus hijos a mejorar las habilidades de lectura, lectura y matemáticas.
- Repasar la tarea y otras actividades de aprendizaje en casa con su hijo/a y firmar las carpetas semanales.
- **Escuchar y leer** con su estudiante durante 30 minutos de la "**bolsa de libros**" todas las noches.
- Hacer las preguntas de comprensión provistas después de que el niño/a haya leído.
- Repasar las estrategias de Lectura y Matemáticas proporcionadas en el boletín de la unidad y repasar las operaciones de multiplicación y división.
- Repasar el vocabulario con su hijo/a.

Los Estudiantes de Cuarto grado:

- Asistir a los talleres para padres con los padres y usar las estrategias y habilidades aprendidas.
- Revisar las carpetas semanales con los padres y devolver la carpeta firmada a la escuela.
- **Leer de la "bolsa de libros"** todas las noches.
- Responder por la comprensión con los padres según lo que se leyó.
- Estudiar las operaciones de multiplicación y división con los padres todas las noches.
- Repasar el vocabulario.



¿Qué es un Pacto Escuela-Padre?

Es un acuerdo entre escuela y padres es un acuerdo que explica cómo los padres, maestros y estudiantes trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Este acuerdo fue desarrollado conjuntamente por las partes interesadas y se revisa anualmente según los comentarios de todas las partes interesadas. Los pactos serán discutidos durante las conferencias de padres y maestros/as.

Oportunidades para ser voluntario

Damos la bienvenida y alentamos la participación de los padres. Todos los voluntarios deben tener una verificación de antecedentes para participar en algunas áreas.

Hay varias formas en que los padres pueden dar su tiempo y talento. Oportunidades tales como eventos de acompañante, tutoría de pequeños grupos de estudiantes y supervisión de exámenes son solo algunas.

Creando Asociaciones

- Hojuelas de maíz y Abuelos/as
- Locura Matemática
- Almuerzos en días Feriados
- Noche de GMAS (Milestones de Georgia)

Acceso al Personal

Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas. Envíe un correo electrónico, llame o haga una cita en la oficina para programar una cita con el maestro/a de su hijo/a. La coordinadora de participación de los padres está disponible de lunes a viernes de 8 a.m. a 3 p.m. (478) 929-7818

Comunicación acerca del aprendizaje del estudiante

- Las boletas de calificaciones se envían a casa cada 9 semanas.
- Los informes de progreso cada 4-1/2 semanas.
- Agendas de estudiantes
- "Class Dojo"
- Actualizaciones semanales de la carpeta
- Conferencias de padres y maestros/as (otoño e invierno)
- Las conferencias se pueden programar durante todo el año si surge la necesidad.

Pacto Escuela-Padre



4º Grado

***Escuela Elementaría Lindsey
2019-2020***

Declaración de la Misión

La misión de la Escuela Primaria Lindsey es proporcionar un entorno seguro y propicio donde maestros/as, el personal, los padres, los líderes comunitarios y todos los demás interesados aseguren niveles más altos de aprendizaje para todos.

Declaración de la visión

Nuestra visión es funcionar como una comunidad de aprendizaje profesional segura, enriquecedora y familiar, donde mantenemos un enfoque en la colaboración, altos niveles de aprendizaje y resultados para todos.

Revisado 08/01/2019