

# Reporte de Hostigamiento

Sistema Escolar: \_\_\_\_\_ Nombre de la Escuela: \_\_\_\_\_

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_ ID# \_\_\_\_\_

Grado \_\_\_\_\_

**INFRACCION REPORTADA POR:** \_\_\_\_\_ **ESTUDIANTE** \_\_\_\_\_ **PADRE**

Fecha: \_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_

Localidad: \_\_\_\_\_

## DESCRIPCION

<input type="checkbox"/> Impropias Señas	<input type="checkbox"/> Daños a Propiedad	<input type="checkbox"/> Mirar Fijamente/Maligna	<input type="checkbox"/> Escupir
<input type="checkbox"/> Impropio Tocar	<input type="checkbox"/> Ridicular/Provocar	<input type="checkbox"/> Escribiendo/Graffiti	<input type="checkbox"/> Espiar
<input type="checkbox"/> Comentos Degradables	<input type="checkbox"/> Mostrando Armas	<input type="checkbox"/> Golpeando/Pateando	<input type="checkbox"/> Robando
<input type="checkbox"/> Intimidación/Extorción	<input type="checkbox"/> Empujando/Impulso	<input type="checkbox"/> Amenazando	<input type="checkbox"/> Llamando Nombres

## OTRA INFORMACION RELATIVA

Indique si hay otra gente que pueda proveer información acerca de su queja:

Nombre:

Dirección:

Teléfono:

HOSTIGAMIENTO. Una forma continua de comportamiento intencional que sucede en la propiedad de la escuela, en el autobus escolar, o en una función fomentada por la escuela incluyendo, pero no limitada a, escrita, electrónico, verbal, o actos físicos que son razonablemente distinguidos como ser motivados por una característica de un estudiante, o por asociación de un estudiante con un individuo quién tiene características particulares, si las características caen dentro una de las categorías de características personales contenidas en el modelo de la Norma adoptada por el departamento o el consejo local. Para constituir hostigamiento, una manera de comportamiento puede hacer una de las siguientes:

- Poner a un estudiante con temor de daño razonable a su persona o daño a su propiedad.
- Tener el efecto de interferir substancialmente con la realization educacional, oportunidades, o beneficios de un estudiantes.
- Tener el efecto de disruptir o interferir substancialmente con la operación propia de la escuela.
- Tener el efecto de crear un ambiente hostil en la escuela, en la propiedad de la escuela, en el autobus escolar, o en una función fomentada por la escuela.
- Tener el efecto de ser suficientemente severo, persistente, o perversivo para crear un ambiente educacional intimidando, amenazando, o abusivo a un estudiante.

**\* Yo certifico que no hay una falsificación de la información presentada arriba y eventos que son representados correctamente a lo mayor de mi conocimiento.**

Estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Padre/Guardián: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_