



J. D. Dickerson Primary School

School-Parent Compact

Año escolar: 2020-2021

Fecha de revisión: 10/06/2020

Estimado Padre/Guardián,

La Escuela Primaria J. D. Dickerson, los estudiantes que participan en el Programa Título I, Parte A y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a lograr el Altos estándares del Estado.

Los padres, los estudiantes y el personal de la Escuela Primaria J. D. Dickerson se asociaron para desarrollar este pacto entre padres y escuelas como un compromiso para apoyar el logro académico de todos los estudiantes. Los maestros sugirieron maneras en que los padres pueden apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa. Los aportes de los padres incluyeron cómo la escuela puede apoyarlos a medida que los ayudan a alcanzar las metas académicas de su hijo.

Se alentó a los estudiantes a proporcionar comentarios sobre lo que necesitan para alcanzar sus propias metas de aprendizaje. Se alienta a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión que se llevan a cabo durante el mes de agosto de cada año para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y los objetivos de mejora escolar. También se alienta a los padres a participar en la encuesta anual de padres del Título I que también se utiliza como una herramienta para recopilar comentarios de los padres con respecto a los programas y políticas actuales del Título I.

Metas Académicas del Distrito y de la Escuela

Para entender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante entender las metas del distrito y de la escuela para el logro académico de los estudiantes.

Objetivo del Sistema Escolar de la Ciudad de Vidalia:

- Aumentar en un 5%, el número de estudiantes que actúan en una banda de mayor rendimiento (Lectura) y nivel de grado (iLearn) en las áreas de lectura y matemáticas medidas por Inventario de Lectura Scholastic y Evaluación de Diagnóstico Multirío de iLearn.

J. D. Dickerson Primaria Metas/Enfoque Académico:

- Aumentar en un 5% el número de estudiantes que actúan en una banda de mayor rendimiento en lectura y matemáticas según lo medido por el enfoque de alfabetización equilibrada para la lectura y escritura para la lectura, WSO para estudiantes de Pre-K, y diagnóstico de múltiples grados I-Learn para matemáticas.
- Nuestra escuela se enfocará en las siguientes áreas académicas:
 - habilidades de lectura (fonética, fluidez y comprensión)
 - Habilidades Matemáticas (fluidez, resolución de problemas)



J. D. Dickerson Primary School

School-Parent Compact

Año escolar: 2020-2021

Fecha de revisión: 10/06/2020

Comunicación

La Escuela Primaria J. D. Dickerson está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que los maestros y los padres se comunicarán entre sí son las siguientes:

- conferencias ▪ padre-maestro
- Cartas a los Padres
- Sitio web de ▪ School
- Página de Facebook de ▪ School
- Carpetas del jueves ▪
- Comunicación por correo electrónico entre padres y profesores
- llamadas telefónicas ▪
- Portal para Padres
- informes de progreso/tarjetas de informe

Actividades de participación de los padres

La Escuela Primaria J. D. Dickerson ofrece eventos y programas en curso para establecer asociaciones con las familias. La siguiente es una lista de oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en actividades escolares para establecer asociaciones que apoyen el aprendizaje de los estudiantes.

- conferencias ▪ padre-maestro
- Días de Visita a los Padres
- Organización ▪ Padres-Maestros (PTO)
- Voluntariado
- viajes de campo de ▪ Chaperone
- Open House
- Comentarios/Encuestas

Responsabilidades Escolares- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:

Nosotros, como personal/escuela, apoyaremos a nuestros estudiantes y padres de las siguientes maneras:

- Asegúrese de que todo el personal esté altamente calificado en su área de contenido.
- Utilice los datos de evaluación de los estudiantes para impulsar la instrucción y compartir con los padres.
- Celebrar conferencias con los padres y tener comunicación regular (portal de padres, planificador de estudiantes, correo electrónico).
- Proporcionar actividades académicas/conductuales durante todo el año para asegurar las celebraciones de PBIS PRIDE.
- Proporcionar múltiples medios de comunicación (sitio web, Facebook, etc.) para mantener informados a los padres.
- Proporcionar un acceso razonable para observar en el entorno de aprendizaje de su hijo siempre que se notifique y no se realicen pruebas/evaluaciones en clase.
- Proporcionar oportunidades para que los padres sean voluntarios en la escuela a través de la PTO y otras actividades.



J. D. Dickerson Primary School

School-Parent Compact

Año escolar: 2020-2021

Fecha de revisión: 10/06/2020

Responsabilidades de los padres- Proporcionar oportunidades para el éxito de nuestro hijo proporcionando apoyo a la escuela y el proceso educativo de la siguiente manera:

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Asegurar la asistencia regular y llegar a tiempo para la escuela.
- Supervise la cantidad de televisión que ven los niños.
- Crear un lugar donde mi hijo pueda estudiar y hacer la tarea.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
- Revise el planificador de mi hijo diariamente para la tarea y la comunicación de los maestros.
- Estar informado sobre la educación de mi hijo y comunicarse con la escuela y responder según corresponda.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas, como ser el Título I, el Representante de los padres de la Parte A en el Equipo de Mejoramiento Escolar de la escuela, el Comité Asesor de Políticas de Título I, el Equipo de Apoyo Escolar u otros grupos de asesoría o política escolar según sea necesario.

Responsabilidades estudiantiles- Aproveche la oportunidad dada y trabaje duro para tener éxito en la escuela haciendo lo siguiente:

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestros logros académicos de las siguientes maneras:

- Siempre haga todo lo posible en mi trabajo y en mi comportamiento respetando a mí mismo, a los maestros y a los demás.
- Obedezca las reglas de la escuela, el autobús y el conductor de automóviles y enorgullézcase de mi trabajo escolar y escolar al venir preparado todos los días.
- Creer que puedo y aprenderé.

Por favor, firme y fecha a continuación para reconocer que ha leído, recibido y estado de acuerdo con este Pacto Escolar-Padre. Una vez firmado, por favor devuelva el formulario al maestro de su hijo. ¡Esperamos nuestra asociación entre la escuela y los padres!

Firma del Representante Escolar: Fecha: _____

Firma del Padre/Tutor: Fecha: _____

Firma del estudiante: Fecha: _____