Escuela Elementaría Westside

Manual del Título 1
2020-2021

Dra. Cynthia Hammond, Principal
201 North Pleasant Hill Road

Warner Robins, GA 31093

Revisado el 21 de agosto de 2020

Una Guía del Título I para los Padres

¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A es un programa financiado con fondos federales bajo la Ley de todos los estudiantes tendrán éxito (ESSA-por su sigla en inglés). El propósito del Título I de la ESSA es asegurar que **todos** los/as niños/as tengan una oportunidad justa, igual y significativa para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los desafiantes estándares de rendimiento académico estatales y las evaluaciones académicas estatales.

¿Cuáles escuelas del Condado de Houston son escuelas del Título I?

Primaria CB Watson	Preparatoria Northside	Secundaria Thomson
Elementaría Centerville	Secundaria Northside	Elementaría Tucker
Elementaría Eagle Springs	Elementaría Parkwood	Preparatoria Warner Robins
Secundaria Huntington	Elementaría Pearl Stephens	Secundaria Warner Robins
Elementaría Lindsey	Elementaría Westside	Academia WIN
Elementaría Miller	Secundaria Perry	
Elementaría Morningside	Elementaría Russell	
Elementaría Northside	Elementaría Shirley Hills	

¿Qué apoyos son proporcionados a través del Título I?
El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, pero no están limitados a, maestros/as adicionales, personal de apoyo, materiales y útiles para la instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de capacitación para familias.

¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?
El compromiso familiar es parte integral de la ley ESSA. Los distritos y escuelas que reciben financiamiento Título I deben:

- Asegurar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de los/as maestros/as, el plan de estudios y los materiales de instrucción estén alineados con los desafiantes estándares académicos del estado para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso de acuerdo con las expectativas comunes de rendimiento académico del estudiante.
- Permitir a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.

Las Familias,

Usted puede tener una tremenda influencia en el éxito de su hijo/a en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa Título I, usted:

- Demuestra a su hijo/a que usted apoya y valora su educación.
- Puede monitorear de cerca el progreso de su estudiante.
- Construye relaciones más fuertes entre el hogar y la escuela.
- Proporciona contribución valiosa a los programas de toda la escuela.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias están comprometidas tienen un mejor desempeño académico, social y de comportamiento. Asegúrese de involucrarse en la escuela de su hijo/a:

- Comunicándose regularmente con el/la maestro/a de su hijo/a.
- Asistiendo a eventos académicos para familia y a las conferencias de padres y maestros.
- Haciéndose voluntario en la escuela.
- Uniéndose al Equipo Padres en Acción o al Consejo Escolar.
- Proporcionando su opinión sobre el programa del Título I en la escuela.

Westside Elementary School 201 N. Pleasant Rd.
Warner Robins, GA 31093

Escuela Elementaría Westside
Plan de Participación de Padres y Familias
Año Escolar 2020-2021

Dr. Cynthia Hammond, Principal
(478)929-7820

http://www.hcbe.net/schools/westside-elementary-school.aspx

Plan Revisado agosto 21, 2020

¿Qué es el Título I?

La Escuela Elementaría Westside se identifica como una escuela de Título I como parte de la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA-por su sigla en inglés). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los estándares académicos estatales desafiantes para reforzar y mejorar los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje para los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente con todos los miembros de la familia un plan escrito de participación familiar.

Plan Escolar Compartido para el Logro del Estudiante

¿Qué es? Este es un plan que describe cómo la Elementaría Westside brindará oportunidades para mejorar la participación familiar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La Elementaría Westside valora las contribuciones y la participación de los padres para establecer una asociación equitativa para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes formas en que la Elementaría Westside apoyará la participación familiar. También describe cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

¿Cómo se revisa? La Escuela Elementaría Westside agradece los comentarios de la familia en cualquier momento con respecto al plan. Todos los comentarios de la familia se utilizarán para revisar el plan para el próximo año. El plan se publica en el sitio web de nuestra escuela para que lo vean las familias. Las familias tendrán la oportunidad de completar la encuesta anual de satisfacción. Las familias también pueden revisar y dar su opinión durante nuestras reuniones del Comité de Acción para Padres (PAC-por su sigla en inglés). Las reuniones de PAC se llevan a cabo al menos dos veces durante el año escolar. Las familias también tendrán la oportunidad de dar su opinión durante nuestra Reunión de Padres en la primavera para la Toma de Decisiones Compartidas, durante la cual se solicita información sobre el plan de Participación Familiar (FE-por su sigla en inglés), los pactos, el plan escolar y el presupuesto, incluido el 1% de reserva para la participación familiar. Cualquier comentario insatisfactorio sobre el plan de toda la escuela será reportado al distrito.

¿Para quién es? Se alienta e invita a todos los estudiantes de Westside y sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela elementaría Westside brindará oportunidades para la participación de padres con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migratorios. Las copias de todos los documentos del Título I estarán disponibles en español.

¿Dónde está disponible? Este plan está incluido en el manual del Título I que se entrega a todos los estudiantes. El Manual del Título I se enviará a los padres durante el mes de septiembre. Las familias también pueden obtener una copia del plan en el Centro de recursos para padres (que se encuentra en la oficina de FEC). Estos artículos estarán disponibles en el sitio web de nuestra escuela debido a las restricciones de COVID-10.

Metas del Distrito 2020-2021

Aumentar el valor del puntaje del Índice de Rendimiento de Preparación la universidad y la Carrera (CCRPI-por su sigla en inglés) en un 3% centrándose en la instrucción basada en los estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de Apoyo de niveles múltiples.
Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo/a ofrece varias oportunidades de participación.

Metas de la Escuela 2020-2021

Todos los estudiantes aumentarán en un 3% el crecimiento de los estudiantes en lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales del año anterior en la evaluación MAP (Medida de progreso académico) y/o niveles de lectura.
Aumentar la participación de los padres en un 3% proporcionando talleres y eventos relevantes.

¡Unámonos!

La Escuela Elementaria Westside planea proporcionar los siguientes eventos virtualmente (debido a los requisitos de Covid-19). Continuaremos utilizando el sitio web de la Escuela Primaria Westside, las redes sociales (Facebook, Instagram, Twitter), Classroom Dojo y la aplicación Remind para desarrollar la capacidad para una fuerte participación de los padres y la familia y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar los estudiantes. logro académico.

Conocer y saludar desde su automóvil / Casa abierta

- ✓ Conozca al maestro/a de su hijo/a y a nuestro amable y servicial personal escolar durante el año.

Reunión virtual anual del Título I

- ✓ Los padres aprenderán sobre nuestro programa Título I, incluida nuestra Política de Participación de los Padres, el Plan de Mejoramiento Escolar, el Pacto entre la Escuela y los Padres y otros documentos y requisitos.
- ✓ Se informará a los padres sobre lo que sus estudiantes aprenderán este próximo año y recibirán una descripción general de los estándares de nivel de grado.

Gran inauguración del Centro de recursos virtuales de WES

- ✓ Se invitará a los padres a visitar nuestro centro de recursos virtual que se encuentra en la página web de nuestra escuela, diferentes sitios para ayudarlos a aprender sobre WES y la información del distrito.

Conéctese con Westside: Noche de tecnología virtual

- ✓ Los padres aprenderán cómo conectarse a todas las cuentas de redes sociales de Westside.

Noche virtual de alfabetización familiar

- ✓ Los padres y los estudiantes virtualmente jugarán juegos de aprendizaje con sus estudiantes y disfrutarán de la hora del cuento con una variedad de libros.

Noche virtual de juegos para padres de PBIS

- ✓ Se invitará a los padres a observar y participar en juegos, aprendiendo a comprender cómo funciona PBIS.

Noche virtual familiar de matemáticas

- ✓ Los padres y los estudiantes jugarán virtualmente a juegos de aprendizaje con sus estudiantes.

Feria virtual de recursos para padres

- ✓ Se invita a los padres a realizar un recorrido virtual por diferentes sitios para ayudarlos a conocer recursos confiables en el condado de Houston.

Noche Internacional de la Familia Virtual

- ✓ Se invita a los padres a realizar un recorrido virtual de su cultura para ayudar a su familia a comprender la diversidad de nuestra escuela.

Conferencias en Zoom de padres maestros y estudiantes

- ✓ Los padres recibirán actualizaciones sobre el progreso académico, de comportamiento y social de los estudiantes, así como consejos y estrategias para ayudar a que su hijo tenga éxito.

Reunión del Comité de Acción de Padres en Zoom

- ✓ Los padres serán invitados a Zoom in para nuestras reuniones del Comité de Acción de Padres (que se llevan a cabo al menos una vez por año escolar).

- *La WES quiere ayudar a todas nuestras familias a participar en nuestras actividades de participación de padres y familias. Si necesita ayuda para asistir a eventos, por favor avísenos. También podemos proporcionarle materiales del programa si no puede asistir. Póngase en contacto con nuestro FEC para obtener más información y asistencia. Amethyst Harvey (478) 210-8263 o amethyst.harvey@hcbe.net.*

Westside Elementary School 201 N. Pleasant Rd.
Warner Robins, GA 31093

Pacto Escuela-Padre

Como parte de este plan, la Escuela Elementaría Westside y nuestras familias desarrollarán un pacto escuela-padres, que es un acuerdo que padres, maestros y estudiantes desarrollarán juntos. El acuerdo explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de su grado. El pacto será revisado y actualizado anualmente en base a los comentarios de los padres, estudiantes y maestros. Todos los padres y las familias están invitados a proporcionar comentarios a través de reuniones de toma de decisiones compartidas o después de revisar los documentos en casa. Los maestros, padres y estudiantes deben firmar el pacto. El Pacto entre la escuela y los padres será revisado durante las conferencias de padres y maestros. Los padres recibirán una copia para mantener en casa.

Estándares de Participación de Padres y Familia

La Escuela Elementaría Westside ha adoptado los Estándares Nacionales de PTA para las Alianzas Familia-Escuela como el modelo de la escuela para involucrar a padres, los estudiantes y la comunidad. Estos estándares son:

1. **Bienvenida a todas las familias**
2. **Comunicación Efectiva**
3. **Apoyando el Éxito del Estudiante**
4. **Hablando por cada niño/a**
5. **Compartiendo el Poder**
6. **Colaborando con la Comunidad**

Nuestro compromiso con nuestros padres y familias

La Escuela Elementaría Westside tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como socios iguales en la educación de sus hijos/as. Con el fin de alcanzar nuestra meta de la más alta calidad de logro estudiantil, la WES se compromete a apoyar a nuestros estudiantes y sus familias como la fundación de la escuela. Lo que haremos:

- ✓ Asegurar de que toda la información relacionada con programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se publique en inglés y español y se publica en el sitio web.
- ✓ Brindar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de los padres, las maneras de mejorar la comunicación, las ideas para establecer asociaciones sólidas con las familias, proporcionar información en un formato amistoso y responder a las solicitudes de los padres al menos cuatro veces durante el año escolar.
- ✓ Asociarnos con el "Headstart" local y/o centros de aprendizaje temprano para compartir información escolar sobre las actividades de participación de los padres que ayudarán a preparar a los padres y a sus hijos para el kínder y mejorar las transiciones escolares.
- ✓ Compartir información/materiales relacionados con las actividades, reuniones y talleres de participación de padres y escuela en inglés y español.
- ✓ Comunicarnos regularmente con todas las familias y la comunidad con respecto a los eventos de toda la escuela a través de mensajería escolar, redes sociales, sitio web de la escuela, boletines y volantes.
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Brindar información a los padres para comprender mejor los Estándares de Excelencia de Georgia y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- ✓ Colaborar con las partes interesadas y los líderes de la comunidad/negocios para aumentar el conocimiento de los programas de participación familiar y comunitaria.
- ✓ Recopilar comentarios de los padres y miembros de la familia después de los eventos académicos para responder a las solicitudes de los padres de apoyo adicional para actividades de participación.

Westside Elementary School 201 N. Pleasant Rd.
Warner Robins, GA 31093

CENTRO DE RECURSOS PARA PADRES: ¡Ven y visítanos! El centro de recursos está dentro de la oficina de FEC de la escuela. El centro de recursos tiene computadoras para que los padres estudien materiales, videos para padres para usar en casa con su hijo y un Portal para padres con recursos educativos en línea. Comuníquese con su Coordinador de participación familiar al (478) 210-8263 (de lunes a viernes de 9 a.m. a 3 p.m.)

Comité de Acción de Padres

La Escuela Elementaría Westside invita a todos los padres a unirse al Comité de Acción de Padres para compartir ideas y formas de involucrar a otros padres para construir asociaciones con la escuela, las familias y la comunidad. El comité se reunirá dos veces durante el año escolar, sin embargo, los padres también pueden enviar sus ideas o sugerencias durante todas las actividades y reuniones, así como a través de nuestras encuestas para padres y el sitio web. Si desea obtener más información sobre el Comité de Acción de Padres, comuníquese con la Coordinadora de Participación Familiar al (478) 210-8263.

Compromiso de los padres y la familia

La Escuela Elementaría Westside cree que la participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo el asegurar que –

- Que los padres desempeñen un papel integral para ayudar al aprendizaje de sus hijos/as;
- Que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos/as en la escuela;
- Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos/as y se incluyan, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos/as.

Comparta sus Ideas

¡Queremos escuchar su opinión! Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que le gustaría que analicemos más de cerca, envíe sus comentarios en el espacio provisto. Puede dejar este formulario en la oficina principal:

Nombre: (opcional) _____

Número de Teléfono: (opcional) _____

Comentarios:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Metas del Distrito 2020-2021

- Aumentar el valor del puntaje del Índice de Desempeño de Preparación para Preparación Universitaria y de Carrera (CCRPI) en un 3% enfocándose en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de Apoyo de Nivel Múltiple.

- Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo/a ofrece varias oportunidades para la participación.

Metas de la Escuela 2020-2021

- Todos los estudiantes aumentarán en el crecimiento estudiantil en un 3% en lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales del año anterior en la evaluación MAP (Medida de progreso académico) y / o niveles de lectura.
- Aumentar la participación de los padres en un 3%.

Áreas de Enfoque de Kínder

- Leer un libro de nivel D
- Identificación de letras y sonidos
- Reconocer y escribir números 0-20; Hacer coincidir los números con la cantidad correcta de objetos
- Cuenta hasta 100 por unidades y decenas
- Reconocer y crear formas 2D y 3D
- Suma y resta hasta el número 5

Maestros, padres, y Estudiante –

Juntos por el Éxito

Los/as Maestros/as…

- Proporcionar a los padres una “Bolsa de libros” para que su hijo la comparta en casa.
- Los estudiantes virtuales están recogiendo una “Bolsa de libros” al final de cada mes. También recibirán libros de ejercicios de matemáticas.
- Proporcionar a los padres una palabra visual
- Lista para aumentar la comprensión del alumno de letras y palabras.
- Proporcionar una lista de elementos que los padres pueden encontrar en casa y usar como manipuladores, para aumentar la comprensión de los estudiantes sobre números, formas, sumas y restas.
- Asistir a talleres académicos virtuales y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Proporcionar a los padres recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, biblioteca de videos y boletines informativos) que apoyarán el aprendizaje de los estudiantes.

Los Padres…

- Leer de la “Bolsa de libros" con su estudiante todas las noches.
- Practicar la lista de palabras a la vista con sus estudiantes todas las noches, para comprenderlas.
- Reunir elementos para manipular y use los elementos para aumentar la comprensión de los estudiantes sobre números, formas, sumas y restas.
- Asistir a talleres académicos virtuales y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Utilizar recursos adicionales para padres (sitios web, aplicaciones, biblioteca de videos y boletines informativos) que apoyan el aprendizaje de los estudiantes.

Los Estudiantes…

- Leer libros de su “Bolsa de libros” todas las noches.
- Utilizar todas las estrategias de lectura que aprenda, incluido el poder de las palabras reconocibles a primera vista.
- Utilizar manipuladores para resolver problemas y practicar en casa.
- Llevar a casa y compartir con los padres el Calendario de Eventos de WES, boletines informativos, invitaciones y otros avisos escolares sobre talleres para padres.
- Trabajar con los padres en aplicaciones, sitios web, videos y otros enlaces que respaldarán su aprendizaje.

¿Qué es un Pacto Escuela-Padre?

Es un acuerdo entre escuela y padres es un acuerdo que explica cómo los padres, maestros y estudiantes trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Este acuerdo fue desarrollado conjuntamente por las partes interesadas y se revisa anualmente según los comentarios de todas las partes interesadas. Los pactos serán discutidos durante las conferencias de padres y maestros/as.

Oportunidades para ser Voluntario/a

Damos la bienvenida y alentamos la participación de los padres. Todos los voluntarios deben tener una verificación de antecedentes para participar en algunas áreas.

Hay varias formas en que los padres pueden dar su tiempo y talento. Oportunidades tales como eventos de acompañante, tutoría de pequeños grupos de estudiantes, haciendo fotocopias y supervisión de exámenes son solo algunas. Desafortunadamente, estas oportunidades no están disponibles debido a las restricciones de COVID-19.

Creando Asociaciones

- Noche virtual de juegos para padres de PBIS
- Aula virtual Bitmoji para alfabetización.

Acceso al Personal

- Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
- Envíe un correo electrónico, llame o haga una cita en la oficina para programar una cita con el maestro/a de su hijo/a.
- La coordinadora de participación de los padres está disponible de lunes a viernes de 9 a.m. a 3 p.m.
- Información de contacto:
  Email: amethyst.harvey@hcbe.net
  Teléfono: *(478) 210-8263*

Comunicación acerca del Aprendizaje del Estudiante

- Las boletas de calificaciones se envían a casa cada 9 semanas.
- Informes de progreso cada 4-1 / 2 semanas
- Actualizaciones semanales de carpetas
- Conferencias de padres y maestros (otoño e invierno): discuten los logros del niño/a
- Se pueden programar conferencias durante todo el año si surge la necesidad.

Pacto Escuela-Padre

Kínder

Escuela Elementaría Westside

2020-2021

Revisado 08/21/2020

Metas del Distrito 2020-2021

- Aumentar el valor del puntaje del Índice de Desempeño de Preparación para Preparación Universitaria y de Carrera (CCRPI) en un 3% enfocándose en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de Apoyo de Nivel Múltiple.

- Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo/a ofrece varias oportunidades para la participación.

Metas de la Escuela 2020-2021

- Todos los estudiantes aumentarán en el crecimiento estudiantil en un 3% en lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales del año anterior en la evaluación MAP (-por su sigla en inglés- Medida de progreso académico) y / o niveles de lectura.
- Aumentar la participación de los padres en un 3 %.

Áreas de Enfoque de Primer Grado

- Comprensión de lectura
- Fluidez en la lectura
- Problemas de palabras
- Suma y Resta hasta el 20

Maestros, padres, y Estudiante –

Juntos por el Éxito

Los/as Maestros/as…

- Proporcionar a los padres una "Bolsa de libros" para que su hijo la comparta en casa.
- Los estudiantes virtuales obtendrán una "Bolsa de libros" al final de cada mes. También recibirán libros de ejercicios de matemáticas.
- Proporcionar a los padres una lista de las palabras a reconocer para desarrollar la fluidez en la lectura.
- Proporcionar a los padres una hoja de tarea semanal para que los estudiantes la completen.
- Asistir a talleres académicos virtuales y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Proporcionar a los padres recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, biblioteca de videos y boletines informativos).

Los Padres…

- Leer de la "Bolsa de libros" con su hijo/a, todas las noches, durante al menos 20 minutos.
- Practicar palabras a reconocer con su hijo/a todas las noches.
- Ayudar a sus hijos con sus tareas escolares.
- Asistir a talleres académicos virtuales y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Utilizar recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, biblioteca de videos y boletines informativos) para ayudar y enriquecer el aprendizaje de sus estudiantes.

Los Estudiantes…

- Leer libros de su "Bolsa de libros" durante 20 minutos todas las noches.
- Utilizar todas las estrategias de lectura que aprenda, incluido el poder de las palabras reconocibles a primera vista, el poder de la imagen y el poder del sonido. Practicar las palabras a reconocer todas las noches.
- Los estudiantes completarán tareas semanalmente.
- Animar a los padres a asistir a talleres académicos virtuales y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Llevar a casa y compartir con los padres el calendario de eventos de WES, boletines informativos, invitaciones y otros avisos escolares.

¿Qué es un pacto Escuela-Padre?

Es un acuerdo entre escuela y padres es un acuerdo que explica cómo los padres, maestros y estudiantes trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Este acuerdo fue desarrollado conjuntamente por las partes interesadas y se revisa anualmente según los comentarios de todas las partes interesadas. Los pactos serán discutidos durante las conferencias de padres-maestros.

Oportunidades para ser Voluntario/a

Damos la bienvenida y alentamos la participación de los padres. Todos los voluntarios deben tener una verificación de antecedentes para participar en algunas áreas.

Hay varias formas en que los padres pueden dar su tiempo y talento. Oportunidades tales como eventos de acompañante, tutoría de pequeños grupos de estudiantes, haciendo fotocopias y supervisión de exámenes son solo algunas. Desafortunadamente, estas oportunidades no están disponibles debido a las restricciones de COVID-19.

Creando Asociaciones

- Noche virtual de juegos para padres de PBIS.
- Aula virtual Bitmoji para alfabetización

Acceso al Personal

- Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
- Envíe un correo electrónico, llame o haga una cita en la oficina para programar una cita con el maestro/a de su hijo/a.
- La coordinadora de participación de los padres está disponible de lunes a viernes de 9 a.m. a 3 p.m.
- Información de contacto:
  Email: amethyst.harvey@hcbe.net
  Teléfono: (478) 210-8263

Comunicación acerca del Aprendizaje del Estudiante

- Las boletas de calificaciones se envían a casa cada 9 semanas.
- Informes de progreso cada 4-1 / 2 semanas
- Actualizaciones semanales de carpetas
- Conferencias de padres y maestros (otoño e invierno): discuten los logros del niño/a
  Se pueden programar conferencias durante todo el año si surge la necesidad.

Pacto Escuela-Padre

Primer Grado

Escuela Elementaría Westside

2020-2021

Revisado 08/21/2020

Metas del Distrito 2020-2021

- Aumentar el valor del puntaje del Índice de Desempeño de Preparación para Preparación Universitaria y de Carrera (CCRPI) en un 3% enfocándose en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de Apoyo de Nivel Múltiple.

- Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo/a ofrece varias oportunidades para la participación.

Metas de la Escuela 2020-2021

- Todos los estudiantes aumentarán en el crecimiento estudiantil en un 3% en lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales del año anterior en la evaluación MAP (-por sus siglas en ingles-Medida de progreso académico) y / o niveles de lectura.
- Aumentar la participación de los padres en un 3 %.

Áreas de Enfoque de Segundo Grado

- Comprensión de lectura
- Fluidez en lectura
- Valor de posición
- Fluidez en las operaciones de suma y resta hasta el 20

Maestros, padres, y Estudiante –

Juntos por el Éxito

Los/as Maestros/as…

- Proporcionar a los padres una "bolsa de libros", una variedad de libros de lectura independiente para que los estudiantes los compartan en casa.

- Proporcione a los padres con pasajes de comprensión y preguntas semanales para practicar con su estudiante.

- Proporcionar talleres académicos para padres.

- Proporcionar a los padres recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, videoteca y boletines escolares) para ayudar y enriquecer el aprendizaje de los estudiantes.

Los Padres…

- Leer de la "Bolsa de libros" con su estudiante, todas las noches, durante al menos 20 minutos.

- Trabaja con el estudiante semanalmente en pasajes de comprensión y las preguntas.

- Asistir a talleres académicos y utilizar las estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.

- Utilizar recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, videoteca y boletines informativos) para ayudar y enriquecer el aprendizaje de los estudiantes.

Los Estudiantes…

- Leer libros de su "Bolsa de libros" durante 20 minutos todas las noches.
- Usar todas las estrategias de lectura aprendidas y trabajar semanalmente con los padres en los pasajes/preguntas de comprensión.
- Animar a los padres a asistir a talleres académicos para que puedan trabajar juntos.
- Trabajar con los padres en aplicaciones, sitios web, videos y otros enlaces que apoyarán tu aprendizaje.

¿Que es un Pacto Escuela-Padre?

Es un acuerdo entre escuela y padres es un acuerdo que explica cómo los padres, maestros y estudiantes trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Este acuerdo fue desarrollado conjuntamente por las partes interesadas y se revisa anualmente según los comentarios de todas las partes interesadas. Los pactos serán discutidos durante las conferencias de padres y maestros/as.

Oportunidades para ser Voluntario/a

Damos la bienvenida y alentamos la participación de los padres. Todos los voluntarios deben tener una verificación de antecedentes para participar en algunas áreas.

Hay varias formas en que los padres pueden dar su tiempo y talento. Oportunidades tales como eventos de acompañante, tutoría de pequeños grupos de estudiantes, haciendo fotocopias y supervisión de exámenes son solo algunas. Desafortunadamente, estas oportunidades no están disponibles debido a las restricciones de COVID-19.

Creando Asociaciones

- Noche virtual de juegos para padres de PBIS.
- Aula virtual Bitmoji para alfabetización

Acceso al Personal

- Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
- Envíe un correo electrónico, llame o haga una cita en la oficina para programar una cita con el maestro/a de su hijo/a.
- La coordinadora de participación de los padres está disponible de lunes a viernes de 9 a.m. a 3 p.m.
- Información de contacto:
  Email: amethyst.harvey@hcbe.net
  Teléfono: (478) 210-8263

Comunicación acerca del Aprendizaje del Estudiante

- Las boletas de calificaciones se envían a casa cada 9 semanas.
- Informes de progreso cada 4-1 / 2 semanas
- Actualizaciones semanales de carpetas
- Conferencias de padres y maestros (otoño e invierno): discuten los logros del niño/a
- Se pueden programar conferencias durante todo el año si surge la necesidad.

Pacto Escuela-Padre

Segundo Grado

Westside Escuela Elementaría

2020-2021

Revisado 08/21/2020

Metas del Distrito 2020-2021

- Aumentar el valor del puntaje del Índice de Desempeño de Preparación para Preparación Universitaria y de Carrera (CCRPI) en un 3% enfocándose en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de Apoyo de Nivel Múltiple.

- Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo/a ofrece varias oportunidades para la participación.

Metas de la Escuela 2020-2021

- Todos los estudiantes aumentarán en el crecimiento estudiantil en un 3% en lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales del año anterior en la evaluación MAP (-por sus siglas en inglés-Medida de progreso académico) y / o niveles de lectura.
- Aumentar la participación de los padres en un 3%.

Áreas de Enfoque de Tercer Grado

- Fluidez y Comprensión en la lectura
- Computación matemática

Maestros, padres, y Estudiante –

Juntos por el Éxito

Los/as Maestros/as…

- Proporcionar a los estudiantes una "bolsa de libros" para leer en casa, junto con un registro de lectura.
- Los estudiantes virtuales recogerán una "Bolsa de libros" al final de cada mes.
- Proporcionar comunicación con los padres regularmente a través de avisos escolares, ClassDojo y conferencias de padres y maestros.
- Asistir a talleres académicos virtuales y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Proporcionar a los padres recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, biblioteca de videos y enlaces) que apoyarán el aprendizaje de los estudiantes.

Los Padres…

- Animar al estudiante a leer de la "Bolsa de libros" todas las noches, durante al menos 20 minutos. Asegúrese de que los registros de lectura y el resumen estén completos, firmados y devueltos a la escuela.
- Verificar el progreso del niño diariamente a través de ClassDojo. Lea los avisos de la escuela y asista a las conferencias de padres y maestros.
- Asistir a talleres académicos virtuales y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Utilizar recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, biblioteca de videos y enlaces) proporcionados que apoyarán el aprendizaje de su estudiante.

Los Estudiantes…

- Leer libros de su "Bolsa de libros" durante 20 minutos todas las noches y complete el registro / resumen de lectura.
- Llevar a casa y compartir con sus padres todos los avisos escolares.
- Utilizar todas las estrategias de lectura que aprenda y trabaje con los padres en las tareas semanales. Use estrategias matemáticas para completar problemas de tarea y revisar su trabajo.
- Trabajar con los padres en aplicaciones, sitios web, videos y otros enlaces que respaldarán su aprendizaje.

¿Qué es un Pacto Escuela-Padre?

Es un acuerdo entre escuela y padres es un acuerdo que explica cómo los padres, maestros y estudiantes trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Este acuerdo fue desarrollado conjuntamente por las partes interesadas y se revisa anualmente según los comentarios de todas las partes interesadas. Los pactos serán discutidos durante las conferencias de padres y maestros/as

Oportunidades para ser Voluntario/a

Damos la bienvenida y alentamos la participación de los padres. Todos los voluntarios deben tener una verificación de antecedentes para participar en algunas áreas.

Hay varias formas en que los padres pueden dar su tiempo y talento. Oportunidades tales como eventos de acompañante, tutoría de pequeños grupos de estudiantes, haciendo fotocopias y supervisión de exámenes son solo algunas. Desafortunadamente, estas oportunidades no están disponibles debido a las restricciones de COVID-19.

Creando Asociaciones

- Noche virtual de juegos para padres de PBIS.
- Aula virtual Bitmoji para alfabetización

Acceso al Personal

- Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
- Envíe un correo electrónico, llame o haga una cita en la oficina para programar una cita con el maestro/a de su hijo/a.
- La coordinadora de participación de los padres está disponible de lunes a viernes de 9 a.m. a 3 p.m.
- Información de contacto:
  Email: amethyst.harvey@hcbe.net
  Teléfono: (478) 210-8263

Comunicación acerca del Aprendizaje del Estudiante

- Las boletas de calificaciones se envían a casa cada 9 semanas.
- Informes de progreso cada 4-1 / 2 semanas
- Actualizaciones semanales de carpetas
- Conferencias de padres y maestros (otoño e invierno): discuten los logros del niño/a
- Se pueden programar conferencias durante todo el año si surge la necesidad.
- Clase “Dojo”.

Pacto Escuela-Padre

Tercer Grado

Escuela Elementaría Westside

2020-2021

Revisado 08/21/2020

Metas del Distrito 2020-2021

- Aumentar el valor del puntaje del Índice de Desempeño de Preparación para Preparación Universitaria y de Carrera (CCRPI) en un 3% enfocándose en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de Apoyo de Nivel Múltiple.

- Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo/a ofrece varias oportunidades para la participación.

Metas de la Escuela 2020-2021

- Todos los estudiantes aumentarán en el crecimiento estudiantil en un 3% en lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales del año anterior en la evaluación MAP (-por su sigla en inglés-Medida de progreso académico) y / o niveles de lectura.
- Aumentar la participación de los padres en un 3%.

Áreas de Enfoque de Cuarto Grado

- Fluidez y Comprensión en la lectura
- Computación y Fluidez matemática

Maestros, padres, y Estudiante –

Juntos por el Éxito

Los/as Maestros/as…

- Proporcionar a los estudiantes una "Bolsa de libros" para que lean todas las noches durante 20 minutos.
- Los estudiantes virtuales recogerán una "Bolsa de libros" al final de cada mes.
- Proporcionar comunicación con los padres regularmente a través de Class Dojo y conferencias de padres y maestros, asegurándose de que se relacione con el progreso del estudiante.
- Envíe a casa el Boletín de la Unidad de Estudio de Matemáticas para que los padres estén al tanto de los temas actuales y puedan trabajar con sus estudiantes en los problemas de muestra.
- Asistir a talleres académicos virtuales y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.

Los Padres…

• Asegúrese de que su hijo esté leyendo de su bolsa de libros durante 20 minutos todas las noches.

• Revisar Class Dojo diariamente para verificar el progreso del niño. Asista a las conferencias de padres y maestros.

• Usar el Boletín de la Unidad de Estudio de Matemáticas para ayudar a sus estudiantes a practicar y comprender mejor los procesos matemáticos en los que están trabajando en clase.

• Asistir a talleres académicos virtuales y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes

Los Estudiantes…

- Leer de su bolsa de libros durante 20 minutos por noche.
- Llevar la información de los padres, cartas y agenda del estudiante a la escuela todos los días.
- Utilizar los problemas de muestra de los boletines de matemáticas para practicar las habilidades que se enseñan en clase.
- Animar a los padres a asistir a talleres académicos virtuales y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.

¿Qué es un Pacto Escuela-padre?

Es un acuerdo entre escuela y padres es un acuerdo que explica cómo los padres, maestros y estudiantes trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Este acuerdo fue desarrollado conjuntamente por las partes interesadas y se revisa anualmente según los comentarios de todas las partes interesadas. Los pactos serán discutidos durante las conferencias de padres y maestros/as

---

Oportunidades para ser Voluntario/a

Damos la bienvenida y alentamos la participación de los padres. Todos los voluntarios deben tener una verificación de antecedentes para participar en algunas áreas.

Hay varias formas en que los padres pueden dar su tiempo y talento. Oportunidades tales como eventos de acompañante, tutoría de pequeños grupos de estudiantes, haciendo fotocopias y supervisión de exámenes son solo algunas. Desafortunadamente, estas oportunidades no están disponibles debido a las restricciones de COVID-19.

Creando Asociaciones

- Noche virtual de juegos para padres de PBIS.
- Aula virtual Bitmoji para alfabetización.

Acceso al Personal

- Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
- Envíe un correo electrónico, llame o haga una cita en la oficina para programar una cita con el maestro/a de su hijo/a.
- La coordinadora de participación de los padres está disponible de lunes a viernes de 9 a.m. a 3 p.m.
- Información de contacto:
  Email: amethyst.harvey@hcbe.net
  Teléfono: (478) 210-8263

Comunicación acerca del Aprendizaje del Estudiante

- Las boletas de calificaciones se envían a casa cada 9 semanas.
- Informes de progreso cada 4-1 / 2 semanas
- Actualizaciones semanales de carpetas
- Conferencias de padres y maestros (otoño e invierno): discuten los logros del niño/a
- Se pueden programar conferencias durante todo el año si surge la necesidad.

Pacto Escuela-Padre

Cuarto Grado

Escuela Elementaría

Westside

2020-2021

Revisado 08/21/2020

Metas del Distrito 2020-2021

- Aumentar el valor del puntaje del Índice de Desempeño de Preparación para Preparación Universitaria y de Carrera (CCRPI) en un 3% enfocándose en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de Apoyo de Nivel Múltiple.

- Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo/a ofrece varias oportunidades para la participación.

Metas de la Escuela 2020-2021

- Todos los estudiantes aumentarán en el crecimiento estudiantil en un 3% en lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales del año anterior en la evaluación MAP (-por sus siglas en inglés-Medida de progreso académico) y/o niveles de lectura.
- Aumentar la participación de los padres en un 3%.

Áreas de Enfoque de Quinto Grado

- Comprensión de lectura y vocabulario
- Respuesta corta (Componer Parágrafos)
- Proceso de Escritura
- Fluidez matemática básica

5th Grade

Maestros, padres, y Estudiante –

Juntos por el Éxito

Los/as Maestros/as…

- Proporcionar tareas semanales con actividades de comprensión / fluidez y escritura para cada estudiante y una "Bolsa de libros".
- Los estudiantes virtuales recogerán una “Bolsa de libros” al final de cada mes.
- Proporcionar comunicación con los padres regularmente a través de cartas a los padres, Class Dojo y conferencias de padres y maestros, asegurándose de que se relacione con el progreso del estudiante.
- Animar a los padres a asistir a talleres académicos virtuales y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Proporcionar tareas semanales de repaso de matemáticas que aborden la fluidez y los cálculos básicos.

Los Padres…

- Asegúrese de que el estudiante complete las actividades semanales de tarea y lea de su bolsa de libros durante 20 minutos cada noche.
- Revisar la agenda del estudiante y Class Dojo y diariamente para verificar el progreso del niño. Asistir a las conferencias de padres y maestros.
- Animar a los padres a asistir a talleres académicos virtuales y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Asegúrese de que el estudiante esté completando la tarea de matemáticas.

Los Estudiantes…

- Completar las tareas semanales de comprensión/fluidez y escritura y leer de su bolsa de libros durante 20 minutos cada noche.
- Llevar información a los padres y cartas desde y hacia la escuela todos los días.
- Compartir con los padres el calendario de eventos de WES, los boletines, las invitaciones y otros avisos escolares con respecto a los talleres académicos virtuales para padres y anímelos a asistir.
- Completar la tarea de repaso de matemáticas cada semana.

¿Qué es un Pacto Escuela-Padre?

Es un acuerdo entre escuela y padres es un acuerdo que explica cómo los padres, maestros y estudiantes trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Este acuerdo fue desarrollado conjuntamente por las partes interesadas y se revisa anualmente según los comentarios de todas las partes interesadas. Los pactos serán discutidos durante las conferencias de padres y maestros/as.

Oportunidades para ser Voluntario/a

Damos la bienvenida y alentamos la participación de los padres. Todos los voluntarios deben tener una verificación de antecedentes para participar en algunas áreas.

Hay varias formas en que los padres pueden dar su tiempo y talento. Oportunidades tales como eventos de acompañante, tutoría de pequeños grupos de estudiantes, haciendo fotocopias y supervisión de exámenes son solo algunas. Desafortunadamente, estas oportunidades no están disponibles debido a las restricciones de COVID-19.

Creando Asociaciones

- Noche virtual de juegos para padres de PBIS.
- Aula virtual Bitmoji para alfabetización

Acceso al Personal

- Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
- Envíe un correo electrónico, llame o haga una cita en la oficina para programar una cita con el maestro/a de su hijo/a.
- La coordinadora de participación de los padres está disponible de lunes a viernes de 9 a.m. a 3 p.m.
- Información de contacto:
  Email: amethyst.harvey@hcbe.net
  Teléfono: (478) 210-8263

Comunicación acerca del Aprendizaje del Estudiante

- Las boletas de calificaciones se envían a casa cada 9 semanas.
- Informes de progreso cada 4-1 / 2 semanas
- Actualizaciones semanales de carpetas
- Conferencias de padres y maestros (otoño e invierno): discuten los logros del niño/a
- Se pueden programar conferencias durante todo el año si surge la necesidad.

Pacto Escuela-Padre

Quinto Grado

Escuela Elementaría Westside

2020-2021

Revisado 08/21/2020

HOUSTON COUNTY BOARD OF EDUCATION
HIGH-ACHIEVING STUDENTS

SUPERINTENDENTE DE ESCUELAS
DR. MARK SCOTT

MIEMBROS DE LA JUNTA
HELEN HUGHES, VICEPRESIDENTE
FRED WILSON, PRESIDENTE
DR. RICK UNRUH
LORI JOHNSON
DAVE
CROCKET
DR. RICK UNRUH
HOKE MORROW
BRYAN UPSHAW

Agosto 1, 2020

Derecho a Saber las Cualificaciones Profesionales de Maestros/as y Paraprofesionales

Estimados Padre(s) o Guardián(es) legales,

En cumplimiento con los requisitos de la Ley de Todos Los Estudiantes tienen Éxito, el Sistema Escolar del Condado Houston desea informarle que puede solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y/o paraprofesionales de su estudiante. Se puede solicitar la siguiente información:

- Si el/la Maestro/a del Estudiante—
  - ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y materias en las que el maestro imparte instrucción;
  - está enseñando en estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios de cualificación o licencia del Estado; y
  - está enseñando en el campo de disciplina de la certificación del maestro/a.

- Si el/la niño/a recibe servicios de los paraprofesionales y en caso afirmativo, sus cualificaciones.

Si desea solicitar información sobre las cualificaciones de su maestro/a y/o paraprofesional, comuníquese con la escuela de su hijo/a o comuníquese con Dana Morris, Directora de Programas Federales de la Junta de Educación del Condado Houston al (478) 988-6200 ext. 10392 o al correo electrónico en dana.h.morris@hcbe.net .

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo/a.

Atentamente,
Dana Morris
Directora de Programas Federales

P.O. BOX 1850 • PERRY, GEORGIA 31069
(478) 988-6200 • FAX (478) 988-6259
WWW.HCBE.NET

Procedimientos para Quejas del Título I

Aunque los pasos a continuación son recomendados para la resolución más eficiente en el nivel más bajo, el padre/estudiante tiene el derecho de pasar por alto estos pasos en cualquier momento y solicitar una audiencia imparcial del debido proceso relacionada con decisiones o acciones relacionadas con la identificación, el programa educativo o la colocación. El padre y el estudiante pueden participar en la audiencia y tener un abogado que lo represente a su propio costo. El oficial de audiencia imparcial será seleccionado por el distrito. Las solicitudes de audiencia deben ser hechas al Coordinador del Titulo identificado en el Paso II a continuación.

Paso I

La queja será presentada oralmente o por escrito al principal de la escuela dentro de los diez (10) días calendario posteriores al incidente más reciente en el que se base la queja. Cualquier testigo u otra evidencia debe ser proporcionado en este momento. El administrador llevará a cabo una investigación y rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario de la presentación de la queja.

Paso II

Un reclamante insatisfecho con la decisión del principal de la escuela puede apelar al Coordinador del Título I/Título II del Sistema enviando una declaración escrita de queja al Coordinador del Título I/Título II del Sistema. Esta declaración debe ser presentada dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión del director de la escuela. La queja debe enviarse por correo a:

Ms. Dana Morris, Director of Title and Remedial Services
Houston County Board of Education
Post Office Box 1850
Perry, GA 31069
Phone: (478)988-6200
Fax: (478)988-63220 dana.h.morris@hcbe.net

Una vez recibida la declaración escrita, el Coordinador del Título I/Título II programará una reunión para intentar resolver las inquietudes. El Coordinador de Título I/Título II del Sistema rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario posteriores a la reunión.

Paso III

Un reclamante insatisfecho con la decisión del coordinador del Título I/Título II del Sistema puede apelar a la Junta de Educación del Condado de Houston mediante una solicitud por escrito a la Oficina del Superintendente. La queja debe enviarse por correo a:

Dr. Mark Scott, Office of the Superintendent
Houston County Board of Education
Post Office Box 1850
Perry, GA 31069 (478)988-6200

La apelación debe presentarse dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión del coordinador del Título I/Título II del Sistema. La Junta de Educación actuará sobre la queja en la siguiente reunión programada regularmente del BOE.

Notificación de Conocimiento de Piratería de Derechos de Autor

El Título I, Parte A, Sección 1116 de la Ley de Cada Estudiante será Exitoso (ESSA-por su sigla en Inglés) establece que las escuelas del Título I proporcionarán información y recursos para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos para entender los daños de la piratería de derechos de autor. Para mantener este requisito, las definiciones de los términos pertinentes, así como los enlaces a sitios web que pueden ser útiles para educar a los/as niños/as en relación con las regulaciones de piratería de derechos de autor, se incluyen a continuación.

Derechos de Autor (Copyright): una forma de protección dada a los creadores y autores de obras literarias, dramáticas, musicales y artísticas. Un derecho de autor significa que el autor tiene el derecho de hacer o dejar que otros hagan cualquiera de las siguientes cosas:

- Hacer Copias
- Distribuir copias
- Realizar trabajos públicamente
- Exhibir trabajos públicamente
- Realizar modificaciones o adaptaciones

Generalmente, es ilegal que cualquier persona haga cualquiera de las cosas enumeradas arriba sin el permiso del creador. Sin embargo, hay algunas excepciones y limitaciones a este derecho. Una limitación importante es la Doctrina del Uso Justo.

Piratería de Derechos de Autor (Copyright Piracy)- Reproducción no autorizada para la venta o uso de una obra protegida por derechos de autor como un libro, una letra o un programa-software.

Recursos en Línea:

http://eduscapes.com/tap/topic24.htm

https://www.commonsensemedia.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy

http://www.copyrightkids.org/

http://www.ago.state.ms.us/wp-content/uploads/2013/08/Illegal-Downloads-What-a-Parent-Should-Know.pdf

Si necesita ayuda adicional o más información, el/la bibliotecario/a en la escuela de su niño/a puede ayudar.

Manual de Título I y formulario de recibo del pacto de nivel de grado

Escuela Primaria de Westside

Estimados padres y estudiantes,

Para el año escolar 2020-2021, nuestro Manual del Título I y los Pactos de nivel de grado están disponibles para su visualización en el sitio web de nuestra escuela en https://wes.hcbe.net/ bajo la pestaña de padres y estudiantes.

El propósito del Manual de Título I es proporcionar a nuestras familias información detallada sobre lo que significa ser parte de una escuela de Título I. El manual también es un componente crítico para ayudar a construir una relación sólida entre el hogar y la escuela. Los documentos incluidos en el manual son *la Guía para padres sobre el Título I, el Plan de participación familiar, el (los) acuerdo (s) de nivel de grado, el derecho a saber, las calificaciones de maestros y para profesionales, la conciencia de piratería de derechos de autor y el procedimiento de quejas.*

Si usted prefiere una copia impresa del manual, indíquelo en el espacio provisto a continuación y con gusto le proporcionaremos una.

Además, le pedimos que firme y feche el recibo de acceso y acuerdo al Pacto Escuela-Padre.

Por favor, elija alguna de las siguientes opciones:

_____ Accederé al Manual del Título I en la página web de la escuela. No deseo recibir una copia impresa.

_____ Me gustaría recibir una copia impresa del Manual del Título I. Por favor envíe uno a casa con mi hijo/a.

Firmas del Pacto Escuela-Padres:

Firma del representante de la escuela: _____

Fecha: _____

Firma del Padre/Guardián: _____

Fecha: _____

Firma del Estudiante: _____

Fecha: _____ Grado: _____

Para ser completado solo por el personal de la escuela

Hard copy of Title I Handbook given to _____

Student Name

Date_____ By: _____

School Personnel