**Monday May 4 Writing**

Do you think kids in your grade should have homework? Write a paragraph about whether or not you agree. Write 3 reasons why you think you should or should not have homework. Remember to write a main idea (state your opinion in the main idea), 3 reasons, and a closing sentence. Don’t forget to start sentences with capital letters and end with punctuation marks.

**Lunes 4 de mayo Escritura**

¿Piensas que estudiantes de tu edad deben tener tarea? Escribe un párrafo diciendo si estás de acuerdo o no. Escribe 3 razones porque piensas que debes tener tarea o no. Incluye una idea principal (escribe tu opinión aquí), 3 razones y una oración de cierre. Acuerda de empezar las oraciones con letras mayúsculas y terminar con signos de puntuación.

**Tuesday May 5-Reading**

Read the online story and answer the questions that follow.

<https://wordville.com/ReadingComp/TurtleElephant.html>

**Martes 5 de mayo - Lectura**

Lee la historia en línea (enlace arriba) y contesta las preguntas después la historia.

**Wednesday May 6- Speaking**

(Tell a family member. **Remember to answer in complete sentences.**) If you could have magical powers, what would you do for your friends? Explain why. You do not have to write your answer.

**Miércoles 6 de mayo - Hablar**

(Dile a un familiar. **Recuerda contestar en oraciones completas.**) ¿Si podrías tener poderes mágicos, qué harías para tus amigos? Explica por qué. No tienes que escribir tu respuesta.

**Thursday May 7-Listening**

Listen to the story. Then click on view questions to answer questions about what you heard.

<https://www.talkenglish.com/listening/lessonlisten.aspx?ALID=119>

**Jueves 7 de mayo- Escuchando**

Escucha la historia (enlace arriba). Luego haz clic en “view questions” para contestar las preguntas sobre lo que oíste.

**Friday May 8 – Fun Website**

Spend 15-20 minutes on a fun activity.

[https.pbskids.org](https://www.starfall.com)

**Viernes 8 de mayo- Sitio Web divertido**

Dedica 15-20 minutos en una actividad divertida.