



**PIKE ROAD**  
INTERMEDIATE

**MAPA PARA LA REAPERTURA**  
**2020-2021**

# Tabla de contenido

[Tabla de contenido](#)

[Nuestra Mision, Visión y Creencias](#)

[Gobierno y Operaciones](#)

[Calendario](#)

[Gobierno y Operaciones](#)

[Salud y Seguridad](#)

[Limpieza y Desinfección](#)

[Salud y Seguridad](#)

[Salud Física y Bienestar](#)

[Marco de Aprendizaje](#)

[Glosario](#)

## **Descarga de responsabilidad**

La información proporcionada en este documento no constituye, ni pretende ser, asesoramiento legal. En cambio, toda la información, contenido y materiales disponibles en este documento son solamente para fines de información general. La información en este documento puede constituir las regulaciones legales más actuales. Este documento contiene enlaces a otros sitios web de terceros. Dichos enlaces son solo para conveniencia del usuario. Pike Road Schools (PRS) no recomienda ni respalda el contenido de los sitios de terceros. Toda responsabilidad con respecto a la acción tomada o no basada en el contenido de este documento queda expresamente eximida. El contenido de este documento se proporciona "tal cual". No se garantiza que el contenido esté libre de errores. El documento no es una lista exhaustiva de todas las acciones que Pike Road Schools necesitará para regresar a la escuela o permanecer en la escuela. La orientación del Departamento de Educación del Estado de Alabama no es obligatoria. Pike Road Schools tiene la autoridad y la flexibilidad para satisfacer sus necesidades individuales y responder a la comunidad.

## **Principios de Guía**

Se usarán cinco principios para guiar toda la planificación, la toma de decisiones y la ejecución de los planes durante el año escolar 2020-2021.

1. PRS será transparente. Compartiremos lo que sabemos y lo que no sabemos y seremos claros que podemos controlar y que está fuera de nuestro control.
2. PRS será equitativo. Centraremos las decisiones en lo que es mejor para todos los alumnos, familias y maestros.
3. PRS escuchará. Reuniremos a diversos interesados y expertos para comprender las realidades que enfrentamos y crear soluciones creativas.
4. PRS pondrá la seguridad primero. Aprovecharemos el liderazgo en ciencia, datos y salud pública para informarles las elecciones que hacemos.
5. PRS será decisivo. Dado el tamaño y el alcance del desafío, debemos movernos deliberadamente y tomar decisiones difíciles. Es posible que necesitemos adaptarnos y, de ser así, nos adaptamos rápidamente.



3 de julio de 2020

Queridos padres,

Con gran anticipación comenzamos el año escolar 2020-2021. Este año escolar será muy diferente al que hemos experimentado antes. Pero con eso, nuestro mundo se ha abierto a una mayor realidad de lo que nuestros jóvenes estudiantes pueden enfrentar en su futuro. Como nuestro mantra en PRS es pensar, innovar y crear, este será nuestro momento para pensar libremente, no estar limitado por estructuras limitadas ni estar sujeto a reglas y prácticas limitadas. Todos nos beneficiamos si podemos pensar en esta temporada como un momento de posibilidad.

En el siguiente documento, encontrará nuestra hoja de ruta para reabrir PRIS a medida que comenzamos este año. Se ha dedicado mucha planificación y preparación a este plan, pero todas las cosas son susceptibles de cambio. A medida que recorremos este nuevo camino de la educación, podemos encontrar que hay una mejor manera de hacer las cosas, por lo que se permitirá la flexibilidad a medida que avanzamos y nuestro entorno puede cambiar. Cuando ocurran cambios, haremos revisiones según sea necesario e informaremos a todos los interesados de manera oportuna.

Ser padres es trepidante, especialmente en este momento y esto lo entendemos. Es por eso que queremos que tenga todas las garantías posibles de que no tomamos la protección de su hijo a la ligera. Se entiende que nos ha confiado su posesión más valiosa. Por lo tanto, sepa que los tendremos bajo nuestro cuidado como si fueran nuestros. Le agradecemos por confiar a sus hijos a nuestro cuidado y permitirnos brindarles la mejor educación que se puede obtener en las circunstancias actuales.

Sinceramente,

*Vicki Davis*

Vicki W. Davis  
Directora

## Nuestra Mision, Visión y Creencias

### *The Pike Road Way*

La fuerza de Pike Road Schools se basa en nuestro sincero deseo de crear una cultura de curiosidad intelectual. No tenemos miedo de hacer lo mejor para nuestros alumnos. Nos referimos a cómo hacemos las cosas como "**La Manera de Pike Road**".

**Nuestra Misión:** Crear una cultura de curiosidad intelectual en la que todos los estudiantes sean **dueños de su aprendizaje** y se inspiren para **pensar, innovar y crear**.

**Nuestra Visión:** Nuestros estudiantes son **aprendices de por vida** que usan sus conocimientos, habilidades e influencia para hacer del mundo un lugar mejor.

### *Nuestras creencias*

El crecimiento intelectual ocurre cuando los alumnos están **realmente comprometidos** con su aprendizaje.

Los estudiantes están más comprometidos cuando **resuelven problemas reales** para una audiencia real.

El aprendizaje significativo puede ocurrir en **cualquier momento** y en **cualquier lugar**.

Los estudiantes realizarán un trabajo desafiante cuando el **fracaso** sea aceptado como una parte valiosa del proceso de aprendizaje y se sientan **seguros y valorados**.

Los **miembros de la comunidad** son **socios valiosos** y deben **participar** en sus escuelas.

Todos los miembros de la comunidad escolar deben tratarse como **familia**.

Cada miembro de la comunidad escolar contribuye al aprendizaje de los alumnos y debe ser un **alumno continuo**.

Los maestros son **diseñadores, facilitadores, navegadores, mentores, animadores y líderes** que trabajan continuamente para mejorar las experiencias de aprendizaje diseñadas para los estudiantes y son expertos altamente respetados que tienen un impacto global en la enseñanza y el aprendizaje.

Los padres son **socios valiosos** y miembros de la comunidad escolar.

El superintendente y los directores son **maestros y expertos** altamente respetados que tienen un impacto global en la enseñanza y el aprendizaje.

El superintendente y la junta escolar funcionan como un **equipo**, abogan por los estudiantes, crean capacidad y construyen comunidad.

# Gobierno y Operaciones Calendario

Las Escuelas de Pike Road seguirán el calendario escolar 2020-2021 aprobado por la Junta Directiva de Educación el 22 de junio de 2020.

## Calendario Escolar de Pike Road

### Pike Road Schools 2020-2021 School Calendar

July 2020							August 2020							September 2020						
Su	M	Tu	W	Th	F	S	Su	M	Tu	W	Th	F	S	Su	M	Tu	W	Th	F	S
			1	2	3	4							1			1	2	3	4	5
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
							30	31												

  

October 2020							November 2020							December 2020						
Su	M	Tu	W	Th	F	S	Su	M	Tu	W	Th	F	S	Su	M	Tu	W	Th	F	S
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31		

  

January 2021							February 2021							March 2021							
Su	M	Tu	W	Th	F	S	Su	M	Tu	W	Th	F	S	Su	M	Tu	W	Th	F	S	
					1	2		1	2	3	4	5	6			1	2	3	4	5	6
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12	13	
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	14	15	16	17	18	19	20	
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	21	22	23	24	25	26	27	
24	25	26	27	28	29	30	28							28	29	30	31				
31																					

  

April 2021							May 2021							June 2021						
Su	M	Tu	W	Th	F	S	Su	M	Tu	W	Th	F	S	Su	M	Tu	W	Th	F	S
				1	2	3							1			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
							30	31												

School Day
Schools Closed/ Holidays
Last Day of Calendar/School Year
Teacher Work Day (No School for Students)

## Gobierno y Operaciones

Pike Road Schools (PRS) ofrece a los alumnos acceso a una variedad de recursos tecnológicos para fomentar la curiosidad intelectual y permitir la propiedad del aprendizaje por parte de los alumnos.

Todos los estudiantes de kindergarten a duodécimo grado en las escuelas de Pike Road tienen acceso a dispositivos propiedad del distrito. Los alumnos de Pike Road Elementary usan iPads. Todos los alumnos de la Comunidad Dos y Tres tienen asignado un iPad para usar. Los alumnos de Kindergarten y Comunidad Uno comparten iPads en el aula.

En la escuela Pike Road Intermediate, a todos los alumnos se les asigna un dispositivo para usar. En la Comunidad 4, los alumnos usan iPads. En las comunidades 5 y 6, los alumnos usan Chromebooks.

En Pike Road Junior High y High School, a todos los alumnos se les asignará un Chromebook.

Para los estudiantes que deciden aprovechar nuestro programa de aprendizaje remoto, designaremos horarios para que revisen los dispositivos en cada campus durante las primeras dos semanas del año escolar. Los padres podrán conducir y recibir un dispositivo a través de la ventanilla de su automóvil.

Las familias que no tienen acceso a Internet en el hogar deben comunicarse con el Soporte de IT para obtener ayuda para encontrar wifi público y conectarse con proveedores de servicios.

Si en algún momento un alumno necesita asistencia técnica, ellos o sus padres pueden comunicarse con nuestro Departamento de IT. Para enviar un boleto, envíe un correo electrónico a [itsupport@pikeroadschools.org](mailto:itsupport@pikeroadschools.org). Si bien nuestro equipo de tecnología revisará y abordará los boletos durante todo el día, dedicamos horas específicas cada día para abordar los boletos para los estudiantes remotos. Por lo general, esto ocurrirá entre la 1:00 y las 2:00 cada día.

## Salud y Seguridad Limpieza y Desinfección

Los procedimientos y protocolos existentes de Pike Road Schools se han revisado para garantizar la seguridad de los alumnos, los maestros y los visitantes y evitar la propagación de COVID-19.

### **Edificio, aula y áreas comunes:**

Se proporcionará desinfectante para manos en cada aula y en espacios comunes estratégicos. Se almacenarán toallas de papel y jabón en los lavamanos, y se alentará a menudo el lavado o desinfección de manos.

Los espacios escolares y las áreas de alto contacto se limpiarán durante todo el día.

Las fuentes para beber seleccionadas se adaptarán con rellenos de botellas, todas las demás estarán apagadas.

### **Por favor envíe una botella de agua a la escuela con su hijo todos los días.**

El personal de PRS enseñará y reforzará la buena higiene de las manos y la etiqueta respiratoria para incluir el lavado o desinfección de las manos después de usar un pañuelo.

Se colocarán carteles de prevención COVID-19 en todas las entradas y en todos los edificios.

### **Áreas de servicio de alimentos y nutrición:**

Los procedimientos para el servicio de comidas asegurarán el mayor distanciamiento posible y proporcionarán una supervisión adecuada para garantizar el cumplimiento de la política de máscara en las transiciones y en las líneas de café.

### **Transporte:**

Los estudiantes deben estar registrados en el departamento de transporte antes de abordar el autobús, ya sea en la mañana o en la tarde. Los autobuses serán desinfectados al final de las rutas de la mañana y la tarde y entre las rutas del mediodía. La señalización se publicará en el autobús con respecto a los síntomas de COVID-19. Los conductores serán examinados diariamente para detectar síntomas antes de comenzar su ruta. Los conductores llevarán máscaras y/o caretas. Se espera que los estudiantes usen máscaras mientras están en el autobús y se les asignarán asientos en los que se les pedirá que se sienten. Se colocará desinfectante de manos en la entrada de cada autobús para que los estudiantes lo usen al entrar.



## Salud y Seguridad Salud Física y Bienestar

La salud física y el bienestar de todos los asociados con las escuelas de Pike Road es nuestro enfoque principal al re-abrir y mantener las escuelas seguras.

### Exámenes de salud de rutina

#### **Los padres deberán examinar a sus alumnos cada mañana en busca de fiebre y/o síntomas de COVID-19.**

Los estudiantes enfermos no deben ser enviados a la escuela con síntomas que se alineen con COVID-19. Estos síntomas deben tratarse como una presunta infección hasta que se diagnostique lo contrario.

No se permitirán estudiantes sintomáticos en el autobús hacia o desde la escuela. **Si su alumno se enferma en la escuela, debe recogerlo y no se le permitirá viajar en el autobús a casa.**

Se realizará una evaluación visual de los alumnos a su llegada a la escuela y cualquier alumno sospechoso de tener síntomas de COVID-19 será enviado para una evaluación en la oficina de la enfermera.

Los alumnos o el personal sospechoso de enfermedad serán evaluados en la oficina de la enfermera. Cualquier persona que presente fiebre con más de 100.0 o dos síntomas de COVID-19 deberá abandonar el campus hasta que un médico lo autorice o una vez se haya recuperado de acuerdo con las recomendaciones de recuperación de los CDC.

Si su alumno se enferma, se debe cumplir uno de estos requisitos para que pueda regresar a la escuela:

1. Su proveedor médico ha diagnosticado una enfermedad que no sea COVID-19 y autorizó a su alumno a regresar. Se debe proporcionar una nota del médico que indique esto.
2. Tiene resultados negativos para COVID-19 y no tiene síntomas. Se deben proporcionar los resultados de la prueba.
3. Han transcurrido al menos 10 días desde el primer síntoma o síntomas clínicos diagnosticados u observados en el alumno.
  - a. Su hijo no ha tenido fiebre durante al menos 72 horas sin medicamentos para reducir la fiebre.
  - b. Los síntomas de su hijo están mejorando.

Los estudiantes que no pueden regresar a la escuela podrán participar en oportunidades de aprendizaje remoto.

### Prácticas de salud y seguridad

El distanciamiento social y el uso de equipos de protección personal pueden ayudar a salvaguardar los entornos de aprendizaje y prevenir la propagación de COVID-19.

Se requerirá que todos los alumnos y el personal usen un paño o una mascarilla desechable en la medida de lo posible dentro de todos los edificios escolares, instalaciones deportivas y autobuses. Los administradores escolares y del distrito determinarán la necesidad de máscaras en base a la orientación del Departamento de Salud Pública de Alabama (ADPH) y el Departamento de Educación del Estado de Alabama (ALSDE).

**Proporcione una máscara para su alumno diariamente.** Se recomienda que tenga varias máscaras de tela en casa para cada alumno para que puedan lavarse adecuadamente entre usos.

**Llegada y salida:**

Los alumnos se reportarán en tres áreas principales diferentes de acuerdo al nivel de grado. C4 reportará al nuevo edificio, C5 reportará al gimnasio, C6 reportará al auditorio. Cada comunidad tendrá un despido escalonado para evitar la congestión y mantener el flujo de un tráfico direccional.

**Entradas / Pasillos:**

Los estudiantes se adherirán a las rutas de dos carriles para pasillos, entradas y puertas. Las escaleras mantendrán una dirección unidireccional.

**Aulas:**

En la mayor medida posible, los alumnos se sentarán de manera que se minimice la interacción cara a cara y se maximice la distancia de los asientos. Los estudiantes usarán sus propios materiales de aprendizaje y no usarán artículos comunes como lápices, crayones, etc. Los espacios de las aulas se serán desinfectadas diariamente.

**Baños:**

Se permitirá la presencia de un número limitado de alumnos en el baño en cualquier momento bajo estrecha supervisión. La señalización se publicará como recordatorios de prácticas adecuadas de higiene personal y distanciamiento social.

**Cafetería:**

Se permitirá que un número limitado de alumnos ingrese a la línea de la cafetería con un espacio adecuado entre cada individuo. Se implementarán pautas para asientos limitados para el alumno con distanciamiento. Los escaneadores de códigos de barras se utilizarán en los puntos de venta, creando un proceso sin contacto.

**Cafetería:**

Se permitirá que un número limitado de alumnos ingrese a la línea de la cafetería con un espacio adecuado entre cada individuo. Se implementarán pautas para asientos limitados para el alumno con distanciamiento. Los escaneadores de códigos de barras se utilizarán en los puntos de venta, creando un proceso sin contacto.

**Gimnasio:**

Se aplicarán las medidas de distanciamiento social en la mayor medida posible.

## Marco de Aprendizaje

Los maestros facilitarán las experiencias de aprendizaje con su hijo en contextos tradicionales y remotos que se integrarán / alinearán con los estándares críticos de ALSDE y al mismo tiempo brindarán oportunidades para la creatividad, la curiosidad, el descubrimiento y otras actividades apropiadas para su edad.

### Ambientes de aprendizaje

#### **Aprendizaje tradicional:**

Las experiencias de aprendizaje se facilitarán / serán estructuradas de manera que aprovechen la interacción personal pero teniendo en cuenta las prácticas de salud y seguridad (es decir, proximidad del alumno, saneamiento, máscaras / escudos, etc.).

#### **Aprendizaje remoto:**

Los estudiantes participarán a través de modelos de instrucción síncronos y asíncronos. La instrucción directa / grupos pequeños aún se facilitará para que los alumnos puedan interactuar con su maestro y algunos de sus compañeros. Todas las herramientas / prácticas ejercerán las pautas / políticas adecuadas de "privacidad de datos, uso aceptable / ciudadanía digital".

#### **Aprendizaje combinado:**

Esta opción se ofrece a los alumnos remotos para que tengan oportunidades en el campus de comunicarse con su maestro (en persona) para complementar el aprendizaje remoto. Se tomarán medidas de seguridad cuando los alumnos remotos estén en el campus (es decir, proximidad del alumno, saneamiento, máscaras / escudos, etc.).

La ruta general que los alumnos explorarán los estándares seguirá la Guía de secuencia de estándares PRES (alineada con los Estándares críticos de ALSDE) para garantizar que las habilidades básicas se dominen adecuadamente.

### Comunicación

Boletines informativos para padres, videos informativos, sitio web.

Las comunicaciones de toda la escuela se compartirán a través del correo electrónico de Schoolcast, videos informativos y el sitio web de la escuela. Los maestros pueden utilizar boletines semanales, correo electrónico y redes sociales. Los alumnos líderes que facilitan el aprendizaje remoto también proporcionarán a sus familias la siguiente información:

- Plataforma (s) de comunicación que se utilizarán
- Frecuencia anticipada de comunicación (días / veces por semana)
- Horario de oficina semanal
- Objetivos / estándares de aprendizaje semanales que se están explorando

## Recursos Didacticos

Los maestros facilitarán el aprendizaje remoto que se integrará / alinearán con los estándares críticos de ALSDE al tiempo que proporcionará oportunidades para la creatividad, la curiosidad, el descubrimiento y otras actividades apropiadas para la edad.

**El plan de estudios admite:** iReady Reading / Math, Fountas + Pinnell Fluent Reading

**Programas de intervención:** Do The Math: iSpire, F&P Reading, iReady

**Tecnología:** iPads, Hotspots (según sea necesario)

## Sistema para el Manejo del Aprendizaje

Google Classroom será la plataforma principal utilizada para difundir, enviar y compartir comentarios sobre experiencias de aprendizaje en el contexto de aprendizaje remoto. Otras opciones suplementarias también pueden incluir el uso de Escuelas PLP / Schoology.

## Modos de aprendizaje

**Aprendizaje Tradicional:** Se proporcionará aprendizaje tradicional para los alumnos en el campus.

**Aprendizaje Remoto:** Se facilitará de forma sincrónica y asincrónica con los alumnos que no están en el campus. Las oportunidades de aprendizaje síncrono (instrucción directa / en grupos pequeños, reuniones familiares, etc.) y asíncrono se brindarán para involucrar a los alumnos durante la semana.

**Aprendizaje Combinado:** Se ofrecerá Blended Learning para que los alumnos remotos tengan oportunidades en el campus de comunicarse con su maestro (en persona) para complementar el aprendizaje remoto.

- Tradicional: instrucción tradicional, asistencia física diaria
- Remoto: instrucción no tradicional, cursos impartidos de forma remota
- Combinado: aprendizaje remoto como base para los alumnos, con sesiones presenciales regulares en el campus con maestros.

## Posibilidades Futuras:

A medida que aprendemos necesidades específicas y cómo podemos satisfacerlas, podemos incorporar otros modelos de aprendizaje como: Modelo a la carta o buffet, modelo Emporium, modelo Flexible, modelo de rotación, etc.

## Planificación

La planificación para el aprendizaje tradicional seguirá el horario esbozado por el maestro / comunidad respectiva.

Las familias que optan por el aprendizaje remoto aprenderán de forma asincrónica y en sesiones específicas en vivo con un maestro. Se ofrecerá aprendizaje combinado para que los alumnos remotos tengan oportunidades en el campus para contactar con su maestro.

## Calificación y Evaluaciones

Crearemos una alineación con los Estándares Críticos de ALSDE para todo el año escolar 2020-2021. Las escalas de competencia se alinearán con cada Estándar Crítico. Las evaluaciones formativas y sumativas se realizarán de forma tradicional y remota. Las calificaciones se darán de manera remota y tradicional. Los materiales didácticos de alta calidad se mencionan en Recursos didácticos.

El proceso de evaluación seguirá las estructuras descritas en el Manual para padres y estudiantes de PRIS donde el progreso / dominio documentado se basará en escalas de competencia.

Las herramientas / prácticas específicas incluirán:

Benchmark / Screening: iReady, STAR, AR

Formativo: Running Records, Ready Reading / Ready Math pre y post evaluaciones

El progreso / dominio del aprendizaje se informará a través de Powerschool.

Se administrarán evaluaciones y se darán calificaciones para todo el aprendizaje (remoto, tradicional o mixto).

Todos los alumnos participarán en evaluaciones formativas y estatales.

## Apoyando a Poblaciones Vulnerables

**Excepciones reconocidas bajo IDEA o la Sección 504:** Pike Road Schools se dedica a satisfacer las necesidades de accesibilidad y servicio individualizado de nuestros alumnos con excepcionalidades.

En nuestro esfuerzo por garantizar la FAPE, se pueden ofrecer disposiciones para el aprendizaje remoto, mixto, de telecomunicaciones y tradicional para todos los servicios documentados en el plan individualizado de cada alumno, incluida la instrucción de objetivos, la terapia ocupacional, la fisioterapia y la terapia del habla. Las plataformas remotas serán determinadas por la escuela respectiva a la que asiste su alumno con adaptaciones proporcionadas a través de la colaboración de los Estudiantes principales.

El desarrollo del plan y la enmienda se abordarán en las reuniones del equipo del IEP a través de una reunión tradicional, virtual, una conferencia telefónica o un medio combinado. La evaluación formal necesaria para identificar o revisar la elegibilidad de un alumno para servicios de educación especial será tradicional utilizando directivas de distanciamiento social de PRS.

Para preguntas o aclaraciones específicas, envíe un correo electrónico a Servicios Especiales a [sped@pikeroadschools.org](mailto:sped@pikeroadschools.org).

## Estudiantes del idioma inglés

Pike Road Schools continuará apoyando a los estudiantes del idioma inglés al proporcionar una comunicación efectiva de dos vías con las familias en un idioma que entiendan. La instrucción y las evaluaciones también se seguirán adaptando a las necesidades de dominio del idioma inglés de los alumnos en los cuatro dominios del idioma.

## Glosario

ADPH - Departamento de Salud Pública de Alabama

ALSDE - Departamento de Educación del Estado de Alabama

Aprendizaje combinado - Remoto como la base para los alumnos, con sesiones en persona y en el campus con los maestros.

Aprendizaje remoto - asisten a clases "a distancia" utilizando una variedad de programas virtuales y recursos en papel. Los maestros tienen horarios regulares de registro y pueden proporcionar instrucción remota.

Aprendizaje tradicional - asisten a clases en un entorno tradicional en el campus.

FAPE- Educación pública gratuita y adecuada