

El Distrito Escolar Evaline # 36 cumple con todas las reglas y regulaciones federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, estado de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, incluida la expresión o identidad de género, o el uso de un perro guía o animal de servicio entrenado por una persona con discapacidad. Esto es válido para todos los estudiantes que estén interesados en participar en programas educativos y / o actividades escolares extracurriculares y proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento y / o los procedimientos de quejas pueden dirigirse al Oficial del Título IX / RCW 28A.85 del distrito escolar y / o al Coordinador de la Sección 504 / ADA, Kyle MacDonald en 111 Schoolhouse Rd Winlock, WA 98596, 360-785-3460 kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us

Evaline Familias ¡

Sólo cuatro semanas más hasta que rompamos el verano!
¡Todavía tenemos algunas actividades divertidas planeadas!



Espectáculo de magia ¡El

próximo **viernes 21 de mayo**, el mago Rick Anderson se presentará en Evaline para nuestros estudiantes! El Sr. Anderson se especializa en magia educativa y viene para realizar un espectáculo centrado en los conceptos de STEAM. Ha estado realizando magia desde la escuela primaria cuando hizo su primer truco para su clase de jardín de infantes. Desde entonces, ha tenido una historia de amor con la magia y la actuación. El Sr. Anderson pasó sus dos últimos años de universidad en la Universidad de Puget Sound con especialización en teatro. Mientras estuvo allí, Rick creó proyectos de tesis especiales sobre la magia como arte teatral y la magia como herramienta educativa. Estamos muy emocionados de que venga y actúe para nosotros la próxima semana.



El Sr. Anderson se ha ofrecido gentilmente a ampliar su desempeño a nuestros estudiantes que aprenden a distancia, así que por favor esté atento a una invitación de zoom el próximo viernes por la mañana en el correo electrónico de sus estudiantes.

Premios AR LEAP 5 y 6

Todos los estudiantes que alcanzaron el **Leap 5** en lectura AR este año recibirán un almuerzo especial de McDonald's el 7 de junio.

Los estudiantes a distancia deberán recoger su almuerzo especial a la hora designada.

Los estudiantes que alcanzaron el **Leap 6** podrán elegir uno de los cuatro premios de artesanía que se entregarán la semana del 7 de junio.

El último día para tomar las pruebas AR será el 31 de mayo, ¡así que sigue leyendo y tomando esas pruebas AR!



Evaline Plataforma de aprendizaje en línea IXL Reseñas: Lo mejor de

favorables Evaline en IXL:

1. Madison A.
2. Brooklyn M.
3. Norah G.
4. Apollo W.
5. Brendan O

Este año los estudiantes tienen:
Respondieron 184,014 preguntas
Dominio 3.954 Habilidades

FECHAS IMPORTANTES:

Mayo:

Mié. 19: Recogida de masa para galletas
vie. 21: Espectáculo de magia
lun. 31: Día de los Caídos-NO HAY CLASES

Junio:

jueves. 10: Graduación de sexto grado
vie. 11: Último día de clases



Evaline Flag a Half-Staff:

05/14/21 - hasta el cierre de negocios o puesta de sol en 5/14/21, en reconocimiento al Día Conmemorativo anual de los Oficiales de la Paz.



MENÚ DE ALMUERZO SEMANAL

Lunes: croissant sándwich de carne de almuerzo de rollo de,
Mar: mantequilla y jalea de cacahuete sandwich,
Mier: t, envolturas Orilla **jue.:** blnverso angel,
Viernes: sándwich de atún o queso

Booster Club Cookie Dough Recaudación de fondos **FECHA DE RECOGIDA**

Los pedidos de Cookie Dough estarán disponibles para recoger el **miércoles 19 de mayo entre las 8:00 am y las 3:00 pm** en el garaje del autobús.



Si tiene preguntas sobre la recaudación de fondos o para obtener más información sobre cómo unirse al Booster Club, comuníquese con el Booster Club a través de su página de FaceBook correo electrónico a [unve](mailto:unevalineboosterclub@gmail.com)

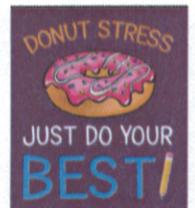
Próximos exámenes

La semana del 24 de mayo al 28 de mayo será la semana de exámenes del distrito. Durante esta semana, los estudiantes tomarán su EasyCBM final del año para medir cuánto han crecido este año. Los estudiantes también tomarán una versión simulada del SBAC durante esta semana en los grados que normalmente se evaluarían y se les dará la evaluación anual CogAT a todos los estudiantes.

A principios del mes pasado,, el Superintendente de Instrucción Pública de Washington Chris Reykdal, anunció que la prueba SBAC no se administraría a los estudiantes esta primavera. Los estudiantes tomarán su examen 20-21 en su nivel de grado anterior en el otoño cuando regresen a la escuela.

Esto significa que el próximo año los estudiantes tomarán el SBAC dos veces. Ellos tomarán el examen de este año (20-21) en el otoño y SBAC del próximo año (21-22) en la primavera en su nivel de grado actual.

Debido a que nuestros estudiantes no han tomado el SBAC durante dos años consecutivos, hemos decidido dedicar tiempo para darles práctica estructurada durante nuestra semana de evaluación (del 24 al 28 de mayo). Esto les ayudará a aprender a navegar por el programa de pruebas, a utilizar las herramientas disponibles y a responder preguntas de práctica para ganar confianza en cómo completar con éxito lo que se les pide.



Los maestros se pondrán en contacto con los estudiantes de educación a distancia para repasar cómo hacer estas evaluaciones en casa.

De 100 Club Spotlight

El pasado abril, **Sasha Klemmensen**, se unió a la de 100 Club! Los estudiantes se convierten en miembros del Club de los 100 cuando acumulan 100 puntos AR a través de la lectura de libros y la realización de cuestionarios. ¡A Sasha le encanta leer y es evidente con cada libro que hojea! Todos los libros que leyó eran solo medio punto, lo que significa que tuvo que leer un poco más para llegar a esta gran meta. Tres de sus libros favoritos fueron "La tortuga tonta", "Silly Tilly" y "Splat the Cat Sings Flat". ¡Su objetivo para este



año es llegar a 150 puntos AR! ¡Eso es mucha lectura! Como a Sasha le encanta leer, realmente no tiene tiempo para escribir su propio bestseller. Si alguna vez decide dejar sus libros y tomar un bolígrafo, podemos esperar leer sobre sus aventuras familiares. **¡Así se hace Sasha!**



¡**Sadie Faulkner** es nuestra segunda estudiante este mes en llegar al Club de los 100! Algunos libros que Sadie descubrió que amaba en su búsqueda del club de los 100 son "Pete el gatito va al médico", "Quiero ser veterinario" y todos los libros de Elefante y Cerdito. Sadie y su madre pasaron un buen rato juntos leyendo "Molly toma un vuelo", lo que le dio un impulso de 1 punto. ¡Su objetivo para este año era llegar al club de los 100! ¡Qué logro! Le preguntamos a Sadie si le gustaría escribir su propio libro algún día, pero decidió seguir siendo una lectora por ahora. **¡Buen trabajo, Sadie!**

¡Aquí están nuestros estudiantes que llegaron a NEW LEAPS de el 30 de abril! ¡Así se hace, sigue leyendo y tomando esas pruebas de RA!

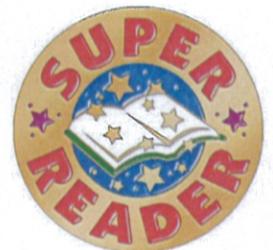
Salto uno - 10 puntos
Henry Gilmon

Salto tres - 30 puntos
Freyman Gonzalez



Salto dos - 20 puntos
Khloe Furman

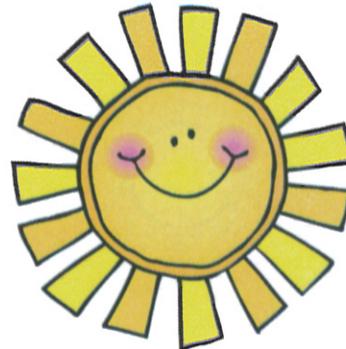
Salto cuatro - 40 puntos
Sam Burlingame
Katy Crocker



SEÑORA.JOVEN
KINDERGARTENY 1ER GRADO
(360) 785-3460 - Voicemail Ext. 1002

Hola familias,

Este año está llegando a su fin y debo decir que estoy muy orgulloso de haber sido el maestro de esta clase. Todos los estudiantes de mi clase han trabajado muy duro este año. ¡Estoy muy orgulloso! Todos los niños han trabajado duro y se están convirtiendo en mejores lectores. ¡No puedo esperar a ver de lo que son capaces el próximo año!



Kindergarten está trabajando duro en ELA en vocales largas. Estamos practicando long i, e y a.

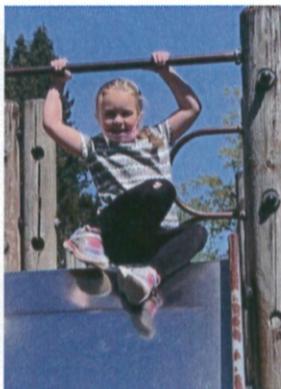
Si está ayudando a su hijo en casa, llame a la e al final de la palabra una e furtiva. Les ayuda a recordar que la e permanecerá en silencio aunque sea parte de la palabra. En cuanto a las matemáticas, todavía estamos trabajando en nuestras capacidades de matemáticas táctiles. Esto los ayudará a medida que avancen en grados superiores.

¡Cuanto antes aprendan esta habilidad, mejor! Se están volviendo muy buenos para saber dónde van los puntos de contacto y cuántos hacer para cada número.

El primer grado también está trabajando en vocales largas. Estamos trabajando en la o larga como oa, y trabajando en la larga como en ai y ay. También estaremos revisando algunas palabras furtivas e introducidas en nuestras historias, así como los árboles de ortografía. Durante las matemáticas, estamos trabajando en contar hacia atrás desde 100 y más restas. Habrá algunos lanzados además para ver si están prestando atención a las señales. ¡Los de primer grado también se están acostumbrando a los puntos de contacto y los han estado usando para ayudar tanto a sumar con dos dígitos como a sumar!

Un gran agradecimiento a mi clase por trabajar tan duro para hacer su trabajo y practicar más habilidades. ¡Todos están muy ansiosos por aprender y es emocionante verlo!

Sra. Young



MRS. MITTGE
2ND GRADE
(360) 785-3460 - Correo de voz ext.1006

Actualización semanal de Super Second Grade: 5/14/21 ¡estudiantes de Super Second Grade

Nuestros ahora han sido considerados ATG (casi estudiantes de tercer grado)! Estamos muy emocionados de usar nuestro ritmo de tercer grado y mostrar nuestras habilidades de aprendizaje de tercer grado.



Los estudiantes tuvieron muchas oportunidades de usar estas habilidades cuando hicimos “arcoíris de agua andante” y estudiamos su acción capilar. Este laboratorio les enseñó a los estudiantes lo importante que es leer, pensar y luego hacer al seguir procedimientos matemáticos y científicos. Muchos estudiantes descubrieron que su laboratorio fue aún más exitoso si leían el paso del procedimiento varias veces antes de implementar el paso. ¡Los estudiantes aplicaron la estrategia de leer, pensar y hacer nuevamente cuando imitamos el ciclo de las rocas y creamos fósiles!

Por favor revise sus mensajes de ClassDojo la semana del 17 de mayo al 21 de mayo. Enviaré un programa de exámenes de fin de año para que podamos completar todas nuestras evaluaciones finales la semana del 24 de mayo. Los niños han trabajado tan duro este año, espero que puedan usar la Semana de la Evaluación como una oportunidad para “mostrar” lo que han aprendido. Anime a su hijo a reducir la velocidad, leer las instrucciones completamente y seguirlas completamente.

¡Bien, familias de ATG, duerman bien, trabajen duro, jueguen duro! ¡Terminemos 2020-2021 FUERTES!



**SEÑORA. TURNQUIST 3ER
GRADO**
(360) 785-3460 - Correo de voz Ext. 1003

Hola familias, ¡

Esta semana disfrutamos de nuestro tiempo al aire libre tomando el sol!

En clase trabajamos en encontrar áreas en matemáticas y escribir ideas principales en ELA. Nos acercamos al final del año, pero la asistencia es tan importante como siempre. ¡Continuaremos presentando y aprendiendo material hasta el último día!



¡Revisión del viernes de nuestros divertidos y fabulosos estudiantes de cuarto grado!



Esta semana, nuestros fabulosos estudiantes de cuarto grado participaron en una divertida actividad de Readers Theatre relacionada con la Expedición de Lewis y Clark en ELA, además de presentar su propia ficción histórica relacionada con este evento histórico basado en el noroeste del Pacífico. También hemos comenzado a aprender y escribir sobre inventores, como

George Washington Carver, que fue un científico y conservacionista afroamericano, y Henry Ford, cuyo primer automóvil en realidad se parecía más a un cuadro equipado con cuatro ruedas de bicicleta que a un automóvil. Más tarde se hizo conocido por hacer el Modelo -T, que es algo sobre lo que nuestros alumnos de 4º grado tuvieron la oportunidad de investigar y escribir un párrafo informativo. Hemos estado aumentando nuestro enfoque en la gramática, la ortografía, la fluidez y la comprensión a medida que el año termina, y hemos escrito y presentado respuestas más claras y más largas a preguntas / instrucciones en una variedad de formatos.



En Matemáticas, nos hemos estado enfocando en ganar resistencia y precisión con nuestras operaciones matemáticas, así como en continuar nuestro trabajo con fracciones, y estaremos avanzando hacia la incorporación de decimales con fracciones en el futuro cercano. En Salud nos hemos centrado en la resolución de problemas y en dar y recibir retroalimentación de manera apropiada como parte de nuestro aprendizaje socioemocional. También hemos estado hablando sobre la importancia de la equidad y la igualdad, y la conexión de estos conceptos con la importancia de ser amables, inclusivos y respetuosos en el aula, en la escuela y en la comunidad.

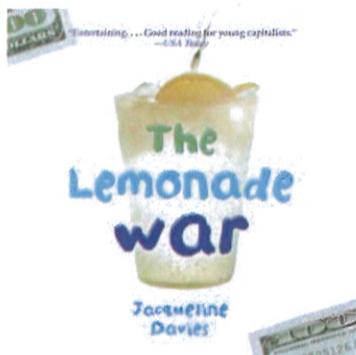
En Ciencias, hemos estado estudiando sobre fósiles esta semana y la próxima semana aprenderemos más sobre el tema de la erosión del suelo. A principios de esta semana pudimos enviar las flores a casa que plantamos a partir de semillas el Día de la Tierra, después de disfrutar de verlas prosperar en nuestra ventana, y ahora estamos observando que nuestras flores silvestres y semillas de zinnia tienen la oportunidad de hacer lo mismo, además de visitar nuestro huerto escolar para aprender más sobre cómo crecen las plantas. La próxima semana, nuestros estudiantes de cuarto grado aprenderán un poco más sobre cómo un jardín puede ayudar a satisfacer las necesidades nutricionales también en salud, conectando áreas de aprendizaje de una manera que los estudiantes puedan aplicar a sí mismos y al mundo en el que viven.



Aunque nos acercamos al final del año escolar, anime a sus estudiantes a que continúen iniciando sesión en nuestras intervenciones tecnológicas cuando se les asigne, como XMath,

iXL, AR, epic! Y Think Central, ya que estos son apoyos importantes para nuestros estudiantes en aspectos clave de su aprendizaje. Si es difícil acceder a la tecnología en su hogar en este momento, permítanos hacerlo ahora para que podamos proporcionar recursos alternativos para este apoyo, como un libro, una tarjeta de memoria flash u otros recursos, etc.

Como puede ver, esta primavera finalmente tenemos una oportunidad de incorporar más oportunidades de aprendizaje basadas en proyectos en nuestros días escolares, para mantener su aprendizaje no solo interesante, sino también relevante para sus vidas. Nuestra próxima oportunidad será que los estudiantes elijan una manera de presentar información sobre nuestro libro actual leído en voz alta, La guerra de la limonada, a sus compañeros la próxima semana. Si tiene alguna pregunta sobre este u otros proyectos asignados, no dude en ponerse en contacto conmigo para obtener una aclaración o asistencia. Nuestros estudiantes son bastante creativos y siempre estoy emocionado de ver lo que deciden hacer para estos proyectos.



Por favor, sepa lo agradecido que estoy de poder enseñar a sus hijos este año. ¡Sus estudiantes de cuarto grado son excepcionalmente increíbles! ¡Son únicos, curiosos, reflexivos, animados y creativos! Sé que han enfrentado algunos desafíos, y sin duda han causado uno o dos ellos mismos también,

pero por favor sepa que todos han sido verdaderas bendiciones para nuestro personal y nuestra escuela, y todos han crecido mucho este año tanto académicamente como en ser aprendices positivos. Sé que muchos padres se han preocupado por el desempeño de sus estudiantes, solo sepa que sus estudiantes estarán bien.

¡Que tengáis todos un gran fin de semana! Sra. Duren



MR. BURLINGAME 5o6o

yGRADO

(360) 785-3460 - Correo de voz ext. 1001

Hola padres y estudiantes,

Esta semana nos hemos acercado un poco más al final del año escolar y, como tal, nos hemos acercado a terminar nuestras unidades en ELA, Matemáticas y Estudios Sociales. En las próximas semanas comenzaremos a hacer la transición a la revisión del año en preparación para nuestra última prueba Easy CBM y SBAC. En esta preparación, podremos aprender sobre las herramientas que están disponibles para los estudiantes, cómo leer las indicaciones para responderlas completamente y qué esperar por la complejidad de las preguntas. Esta es una gran oportunidad para que los estudiantes se sientan cómodos con la evaluación y los preparen para la próxima vez que la tomen.

Con el clima mejorando y el plan de estudios comenzando a disminuir, he incorporado más educación física a las tardes los lunes y miércoles. Por favor asegúrese de que los estudiantes usen calzado apropiado para el campo en esos días para que no tengamos los tobillos doblados u otras lesiones.

¡Estamos casi allí! Solo quedan unas pocas semanas y luego los estudiantes tendrán unas merecidas vacaciones de verano. Han trabajado duro este año a través de la adversidad y los difíciles desafíos de aprendizaje, pero se han destacado y han mostrado un gran crecimiento a lo largo del año, ¡y todos estamos orgullosos de nuestros Evaline Lions!

Que tenga un gran fin de semana,
Sr. B

