

El Distrito Escolar Evaline # 36 cumple con todas las reglas y regulaciones federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, estado de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, incluida la expresión o identidad de género, o el uso de un perro guía o animal de servicio entrenado por una persona con discapacidad. Esto es válido para todos los estudiantes que estén interesados en participar en programas educativos y / o actividades escolares extracurriculares y proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento y / o los procedimientos de quejas pueden dirigirse al Oficial del Título IX / RCW 28A.85 del distrito escolar y / o al Coordinador de la Sección 504 / ADA, Kyle MacDonald en 111 Schoolhouse Rd Winlock, WA 98596, 360-785-3460 kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us o en las oficinas Los

21-22 Formularios de inscripción para kindergarten y

paquetes de inscripción para kindergarten están ahora disponibles para que los recoja en la oficina de la escuela o se los puede enviar por correo si es necesario. Por favor comuníquese con la oficina de la escuela si desea que se le envíe por correo un paquete de inscripción. Las familias que eligieron a sus estudiantes en Evaline en 20-21 deberán completar el formulario de elección anual nuevamente para el año escolar 21-22. Puede devolver los formularios de inscripción y elección dejándolos en la oficina de la escuela, dejándolos en nuestro buzón blanco o enviándolos por correo a la escuela. Comuníquese con la Sra. Kirkpatrick por correo electrónico a ckirkpatrick@evalinesd.k12.wa.us o llame al 360-785-3460 si tiene preguntas sobre la inscripción 21-22. Ayúdenos a prepararnos para el próximo año haciéndonos saber si se ha mudado o se mudará durante el verano y sus estudiantes no asistirán. Del mismo modo, si sabe de nuevos estudiantes que se han mudado al distrito de Evaline, háganoslo saber o deles la información de contacto anterior de la Sra. Kirkpatrick. ¡Gracias!



Notificación anual de altamente capacitada:

evaluación WAC 392-170 requiere que todos los distritos escolares identifiquen y presten servicios a sus estudiantes de jardín de infantes hasta el grado 12 más altamente capacitados y les brinden una continuidad de servicios.

WAC 392-170-035 define a los estudiantes altamente capaces como "estudiantes que se desempeñan o muestran potencial para desempeñarse en niveles académicos significativamente avanzados en comparación con otros de su edad, experiencias o entornos. Las habilidades sobresalientes se ven dentro de las aptitudes intelectuales generales de los estudiantes, específicas habilidades académicas y / o productividades creativas dentro de un dominio específico. Estos estudiantes están presentes no solo en la población en general, sino que están presentes dentro de todas las clases protegidas de acuerdo con los capítulos 28A.640 y 28A.642 RCW".

De acuerdo con WAC 392-170-060, WAC 392-170-075 y WAC 392-170-070, el Distrito Escolar Evaline usa criterios múltiples, medidas de prueba universales y un Comité de Selección Multidisciplinario (MSC) para identificar a los estudiantes que caen generalmente en los 10 percentiles superiores de la capacidad cognitiva.

Además, de acuerdo con WAC 392-170-045, Evaline tiene un proceso de derivación mediante el cual los padres y maestros pueden brindar más información sobre las aptitudes y habilidades de un niño que desean recomendar para servicios altamente capacitados. **Los formularios de nominación se pueden encontrar en la oficina de nuestra escuela y se pueden recoger en la oficina o se pueden enviar por correo electrónico o por correo a pedido. La ventana de nominación abierta es del 26 de abril de 2021 al 21 de mayo de 2021.**



Todos los estudiantes que asisten a Evaline en los grados de jardín de infantes a sexto tendrán la oportunidad de ser evaluados universalmente para servicios de alta capacidad utilizando múltiples criterios y resultados de la Prueba de capacidad cognitiva (CogAT). Los estudiantes que evalúen en el percentil 10 superior serán automáticamente referidos al MSC para determinar si califican para servicios altamente capacitados.

De acuerdo con WAC 392-170-076, el Distrito Escolar Evaline tiene procedimientos escritos para apelar.

FECHAS IMPORTANTES:

Abril:

Vie. 30: Pedidos de masa para galletas VENCIMIENTO

Mayo:

. 9: Día de la Madre

vie. 14: Educación de Crecimiento y Desarrollo de 5to y 6to Grado

Lunes. 31: Día de los Caídos - NO HAY CLASES



Evalúe la bandera a media asta:

04/20/21 - cierre de las operaciones o la puesta del sol en el día del entierro, en honor y recuerdo del ex vicepresidente Walter Mondale.



MENÚ DE ALMUERZO SEMANAL

Lunes: croissant sándwich de carne de almuerzo de rollo de, **Mar:** mantequilla y jalea de cacahuete sandwich, **Mier:** t, envolturas Orilla **jue.:** Inversor angel, **Viernes:** sándwich de atún o queso

Educación sobre crecimiento y desarrollo Viernes, 14 de mayo

Cada año, los estudiantes de quinto y sexto grado reciben educación de nuestra enfermera de salud certificada, LuNell Erickson. Este año, el Sr. Burlingame también participará en esta educación. Repasarán, higiene personal, crecimiento y desarrollo y VIH / SIDA. Esta clase está programada para el viernes 14 de mayo. Si tiene un estudiante en estos grados y no desea que reciba la educación, complete el formulario de exclusión voluntaria incluido en los sobres del boletín informativo de quinto y sexto grado. Devuelva el formulario de exclusión voluntaria a la oficina antes del 13 de mayo. Si tiene alguna inquietud, puede venir y obtener una vista previa de todos los videos y materiales presentados.

Recaudación de fondos de masa de galletas del

Booster Club: PEDIDOS HOY, 30 de abril



Esta recaudación de fondos ayudará a ganar dinero para apoyar al Evaline Booster Club. El **Booster Club ayuda a proporcionar muchas actividades divertidas durante todo el año que pueden incluir: fiestas y actividades navideñas, lecciones de**

natación, barbacoa en el lago, obsequios de graduación para kínder y sexto grado, y mucho más. Los formularios de pedido y el dinero deben entregarse en la oficina de la escuela hoy, 30 de abril. Los pedidos de masa para galletas se entregarán a mediados de mayo.



¡Gracias por apoyar a nuestro Booster Club!

Si tiene preguntas sobre la recaudación de fondos, comuníquese con el Booster Club a través de su página de FaceBook.

Evaline Plataforma de aprendizaje en línea IXL Reseñas:



favorables Los 5 mejores IXL de Evaline:

Brooklyn M. (K)

Los estudiantes

han

Brendan O. (K)

respondieron 163,943 Preguntas

Apollo W. (K)

Dominó 3.479 habilidades

Norah G. (K)

Madison A. (K)

MRS.JOVEN
KINDERGARTENY 1ER GRADO
(360) 785-3460 - Voicemail Ext. 1002

Hola familias,

¡Estoy emocionado de decirles que tanto Kindergarten como 1er grado han terminado con su plan de estudios de matemáticas! ¡¡¡Así se hace Kindergarten y 1er grado !!!

Debido a que hemos terminado con el plan de estudios de matemáticas, los niños de kindergarten se están familiarizando más con la suma, la resta y el orden de los números. ¡Esto les ayudará en su primer año de grado! ¡Cuanto mejor sumen y resten ahora, más fácil será el próximo año!

El primer grado ha comenzado a usar matemáticas táctiles con resta. Trabajaremos en números de dos dígitos. ¡Esto será genial porque una vez más, cuanto mejores sean ahora, mejor le irá a esta clase en segundo grado! También están adquiriendo más sentido numérico que incluye orden, familias de operaciones y mucho más.

¡Para ELA, Kindergarten ha comenzado a aprender vocales largas hoy! Esto también se enseñará en primer grado, pero es bueno tener la ventaja en una habilidad que lleva más tiempo aprender. La historia que comenzaremos con esta unidad se llama "Scott". Se trata de un niño y su oveja mascota, así como de las aventuras que sigue. Por favor asegúrese de ayudar a sus niños de kindergarten a leer más en casa.

ELA para 1er grado va muy bien. Estamos entrando en una nueva historia llamada "Martez". En esta nueva unidad, el primer grado cubrirá vocales largas como ay, ai y oa. Martez en nuestra historia hace un nuevo amigo y emprende aventuras diferentes a las de los personajes de los que hemos aprendido antes. Hablaremos un poco sobre las comillas cuando una persona habla en la historia. Esta es una unidad divertida y me alegro de que pudiéramos llegar a ella.

¿Alguien sabe cuál brotaría primero? Una haba de lima o una vid de calabaza ¡

Que tengas un fin de semana maravilloso!



Actualización Semanal de Super Segundo Grado: 4/30/21

Los estudiantes están haciendo contribuciones maravillosas a nuestro jardín escolar. ¡Hemos plantado girasoles, rábanos, acelgas, brócoli, tomates, ajo, hierbas y otras verduras variadas!

Además de mantener el jardín, los estudiantes comenzaron un estudio sobre la superficie de la Tierra y ahora deberían conocer las definiciones de rocas y minerales. La próxima semana aprenderemos sobre qué son la meteorización y la erosión. Por favor busque papel negro, cartones de leche vacíos y terrones de azúcar en las bolsas de material de los estudiantes. Necesitarán estos materiales para completar un laboratorio titulado: "Rocas que se desmoronan".

¡Comenzamos nuestro último capítulo de matemáticas esta semana! Los estudiantes aprenderán sobre los conceptos de geometría y fracciones en el Capítulo 11. Es importante que los estudiantes completen sus habilidades ya asignadas cada semana para que continúen practicando conceptos matemáticos anteriores. Intente revisar los conceptos de tiempo y dinero durante los viajes en automóvil o durante las comidas.

Los estudiantes realmente están disfrutando de la Unidad 5 de ELA: Sir Gus. Trate de encontrar ejemplos de: adjetivos, sustantivos comunes, sustantivos propios y verbos durante el día y la lectura.

Los estudiantes ahora deben tener un conocimiento sólido de los diferentes tipos de mapas y características de mapas. Estudiarán océanos, continentes, países / provincias, estados y comunidades durante las próximas dos semanas.

Recuerde ver nuestras lecciones de música y educación física si es un estudiante a distancia. Tanto a los estudiantes a distancia como a los que aprenden en persona se les asigna un tablero semanal de elección de personas. 4/8 de las actividades de educación física se deben entregar cada semana y una parte de la calificación de educación física de su hijo.

Mantengamos nuestro impulso y entusiasmo por aprender para que podamos terminar nuestro año escolar con fuerza. ¡Sus alumnos están mostrando un poderoso crecimiento académico! ¡Es realmente importante que sigamos obteniendo avances que puedan sostenerse durante el verano! Superemos este último obstáculo y trabajemos para mantener a los niños entusiasmados con el aprendizaje y responsables de su trabajo. ¡Gracias por todo su arduo trabajo y por incluirme en la vida de su hijo!



**SEÑORA. TURNQUIST 3ER
GRADO**
(360) 785-3460 - Correo de voz Ext. 1003

Hola familias,

Esta semana en ELA los estudiantes han estado aprendiendo a escribir desde el punto de vista de otra persona. Han tenido la oportunidad de escribir como soldado, explorador y más. ¡Algunos estudiantes decidieron incluso tomar la pauta de escritura de un párrafo y convertirla en un libro de varios capítulos!

En matemáticas, terminamos en nuestra unidad corta sobre cómo decir la hora al minuto y encontrar el tiempo transcurrido y pasamos a mirar y longitud, peso y volumen. Los estudiantes han disfrutado mucho de estas lecciones prácticas de matemáticas. Este capítulo cubre estos conceptos con bastante rapidez, como resultado, asignaré habilidades IXL especializadas a los estudiantes que necesiten ayuda adicional en cualquiera de estas áreas. PADRES: Por favor, no lean más un reloj a su hijo, ellos saben cómo hacerlo y solo mejorarán con la práctica.

¡Los estudiantes están trabajando duro con su Proyecto del Día de la Madre y están ansiosos por compartirlos con la figura materna importante en su vida el próximo fin de semana!

Eche un vistazo a las divertidas máscaras de la naturaleza de los estudiantes que los estudiantes hicieron la semana pasada para celebrar el Día de la Tierra.



**SEÑORA. DUREN 4 °
GRADO**

(360) 785-3460 - Correo de voz ext. 1004 ;

Diversión fabulosa con nuestros fabulosos estudiantes de cuarto grado!

Esta semana, nuestros alumnos de cuarto grado tuvieron múltiples oportunidades divertidas de aprendizaje práctico, incluida la actividad STEM relacionada con el Día de la Tierra en la que **Gabriel Wachter** dominó con el tiempo más rápido la creación de un nido de pájaro que balancearía y sostendría 3 y luego 4 huevos ponderados sin pegamento o cinta. Más adelante en la semana tuvimos la oportunidad de aprender y crear nuestros propios volcanes en ciencia, y terminamos de plantar flores de semillas en latas de café recicladas. En matemáticas terminamos nuestra prueba de fracciones y comenzamos a profundizar en la suma y resta de

fracciones. En ELA nos

hemos centrado en crear y presentar biografías de nuestros héroes, y en discutir los rasgos de carácter que uno podría encontrar en un héroe, como el rasgo de

perseverancia del carácter de enfoque de este mes. Este mes voy a hacer una vez más una excepción a la norma y dar un saludo especial a una estudiante fuera del cuarto grado que esta primavera ha ejemplificado plenamente este rasgo de carácter en su vida escolar y en su vida hogareña, con tanto coraje. y gracia. **Milly Medina** ha mostrado un excelente crecimiento en su aprendizaje, a pesar de enfrentar múltiples desafíos esta primavera. Ella ha elegido enfrentar sus desafíos de frente, esforzándose por encontrar la alegría todos los días. Felicitaciones a Milly por ser una estudiante de carácter y por demostrar a los otros estudiantes de Evaline de qué se trata la perseverancia.

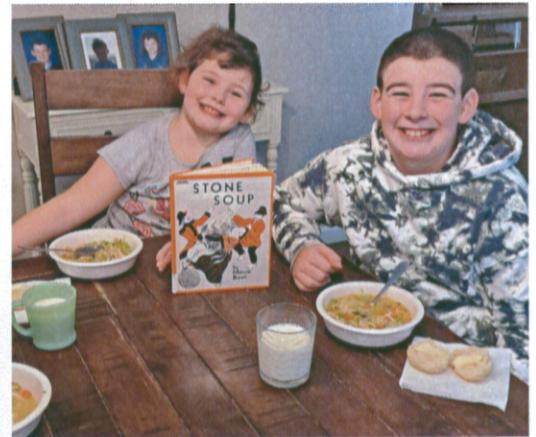


SEÑOR. BURLINGAME 5o6o
yGRADO
(360) 785-3460 - Correo de voz ext. 1001

Hola padres y estudiantes:

Me gustaría aprovechar esta oportunidad para destacar a mis dos estudiantes a distancia Cale y Tyler. Estos dos estudiantes han hecho un trabajo fantástico manteniéndose al día con su trabajo escolar y participando en las actividades de la clase de cualquier manera posible mientras aprenden en casa. Ambos estudiantes se acercan a la clase durante toda la mañana y participan activamente en el aprendizaje. Aquí hay un poco sobre lo mucho que han logrado: ¡

Cale se ha concentrado mucho en la lectura este año y lo está haciendo fantástico en sus puntos de AR y leyendo Epic! ¡Ha pasado más de 24 horas leyendo en Epic! ¡y ha terminado más de 100 libros este año! En AR, tiene más de 30 puntos y es tercero en la clase para el nivel AR. Aprecio mucho el trabajo de Cale en matemáticas este año. Ha trabajado duro para dominar los conceptos matemáticos de quinto grado y continúa mejorando sus habilidades.



Tyler también ha estado trabajando muy duro en lectura y ha sido bienvenido al club de los 100 este año en AR. ¡Lee muchos libros y ha registrado más de 100 exámenes este año! En matemáticas, siempre hace todo lo posible y hace muchas preguntas cuando tiene problemas con ThinkCentral o el libro. Es diligente para asegurarse de que puede resolver los problemas correctamente. Tyler es un gran participante en nuestras clases de zoom y siempre agrega un poco de humor a cualquier situación.

¡Gracias a ambos por ser tan buenos estudiantes y divertirse todos los días!

Que tenga un gran fin de semana,
Sr. B

