

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Union County School District

Title I Parental Involvement

Diciembre de 2020



NOTAS BREVES

Escucha activa

¡Reto de escucha! Dí-

gale a su hijo que escuche mientras usted describe en detalle una comida reciente: “Desayuné un huevo frito, tostada con mermelada de durazno, una manzana Gala y café solo”. Luego hágale preguntas como “¿De qué forma estaba cocinado el huevo?” y “¿Qué tipo de manzana comí?” A continuación él puede proponerle a usted un reto de escucha.

Fuera gérmenes

Cuando su hija se toca la cara puede transferir gérmenes desde las manos a los ojos, la nariz y la boca. Se la tocará menos si tiene el pelo bien cortado y retirado de los ojos y si tiene a mano pañuelos. Si lleva tapabocas o lentes, cerciórese de que le encajan bien a fin de que no se los tenga que ajustar constantemente.

Practiquen la cortesía

Hagan pequeñas representaciones para que su hijo recuerde sus modales. Mencionen por turnos situaciones en las que se requiere cortesía (presentar a alguien, recibir un regalo). La otra persona representa cómo hacerlo con educación. Su hijo podría acariciar la cabeza del perro, mirarlo a usted a los ojos y decir: “Papá, quiero presentarte a Dominó”.

Vale la pena citar

“Es más fácil bajar que subir una colina, pero la vista es mucho mejor desde la cumbre”. Henry Ward Beecher

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Por qué se alza la Estatua de la Libertad en el puerto de Nueva York?

R: Porque no puede sentarse.



Los juegos con palabras refuerzan el vocabulario

Un vocabulario rico le da a su hija las palabras que necesita para expresar sus pensamientos y para entender sus tareas escolares. Hagan estas amenas actividades para que aprenda nuevas palabras.

Combinaciones agudas

Una palabra compuesta es una palabra nueva formada con la combinación de dos palabras ya existentes (*jeans + leggings = jeggings*, *breakfast + lunch = brunch*). Usted puede inventar compuestos para que su hija los adivine y viceversa. Ella podría decir: “¿Cómo llamarías a un arcoíris en un día de nieve?” (¡Un *arconieve!*) Y usted podría preguntarle: “¿Cómo llamarías a un documental que es cómico?” (Un *doccom.*)

Palabras dentro de palabras

Elija una palabra en inglés (por ejemplo, *monitor*) y que cada miembro de su familia la escriba en un papel. Ponga un cronómetro para 5 minutos y escriban palabras que pueden hacer usando letras de esa palabra. Una variación divertida: Pueden usar una letra varias veces en una misma palabra, así



que *mirror* está permitido aunque *monitor* tenga una sola R. Cuando se acabe el tiempo lean en voz alta sus listas. ¿Aprendió alguien una palabra nueva con la lista de otro?

Suma de sinónimos

Dígale a su hija que dibuje un sol grande en un folio y escriba una palabra corriente (por ejemplo, *bueno*) en el centro. Por turnos añadan un rayo al sol y escriban un sinónimo (*excelente, maravilloso*). Cuando le toque a usted procure elegir palabras que su hija quizá no conozca, como *estupendo*. Cuando no puedan pensar en más sinónimos, empiecen otro sol con una nueva palabra. ♥

Alégrenle el día a alguien

A veces un pequeño gesto puede hacer feliz a otra persona, especialmente en una situación difícil como la pandemia. He aquí formas de que su hijo añada algo de alegría a las vidas de los demás:

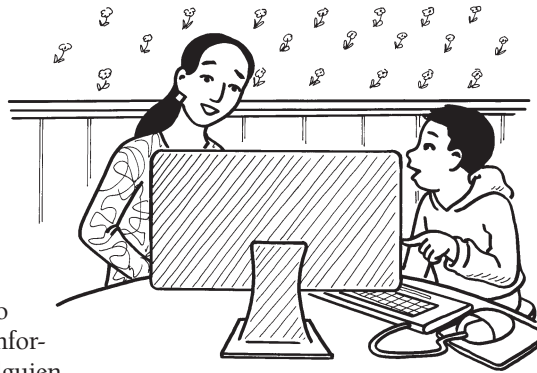
- Dígale a su hijo que envíe notas de agradecimiento a los médicos de su familia y a sus empleados. Podría también dejar notas de agradecimiento para los conductores de los camiones de reparto, carteros y trabajadores de la basura y el reciclaje.
- Sugiera a su hijo que presente un concurso de talentos en la red. Los familiares podrían cantar o tocar instrumentos musicales, bailar o hacer trucos de magia o de cartas.
- Háganles mandados a los vecinos ancianos. Su hijo podría pedirles por teléfono la lista de la compra y luego ayudarla a usted a pedir o comprar los productos y a entregarlos. ♥



Cómo hacer frente al ciberacoso

Muchos niños pasan más tiempo este año usando la tecnología para hacer sus tareas escolares y para socializar. Esto implica más posibilidades de ciberacoso. Comparta estas estrategias con su hijo para ayudarle a evitarlo.

Infórmense. Explique a su hijo que el ciberacoso incluye mensajes de texto, conversar o publicar mensajes desagradables o amenazadores. También es ciberacoso difundir rumores, intimidar o compartir información privada que puede avergonzar a alguien.



Reaccionen adecuadamente. ¿Sabe su hijo qué hacer si sufre ciberacoso? Hablen con franqueza de las tácticas que le ayudan (contárselo a una persona mayor) y las que no (responder a la persona que realiza el acoso). Aprendan a hacer capturas de pantalla de mensajes de texto o de conversaciones por si necesitaran prueba de un incidente de ciberacoso.

Orienten. Ponga directrices claras para el comportamiento de su hijo en la red. Por ejemplo, no debería enviar

un mensaje o una foto a otro niño que no le gustaría que viera usted o su maestro. Es buena idea recordarle que otros niños y sus padres también pueden hacer capturas de pantalla.♥

Señales de afecto

A pesar del ajetreo de la vida, recuerde mostrarle a diario a su hija que la quiere. Unas simples palabras y gestos como los siguientes conseguirán con facilidad que se sienta querida y segura.

Deje notas

Deje en secreto un mensaje cariñoso en la “oficina” de su hija en casa o en su mochila. (“¡Que pases una buena jornada escolar! Con cariño, papá”.)



Coman juntos

Planee un desayuno especial con su hija en un día de escuela. Se sentirán unidos a lo largo del día. Considere también la posibilidad de almorzar con ella los días que ambos estén en casa.

Compartan fotos

Mire con su hija viejas fotos de familia o enséñele fotos “del día” en las redes sociales o sitios que compartan fotos. Dígale lo que le gustaba de ella entonces (“Eras tan pequeña y adorable”) y lo que le gusta de ella ahora (“Me sigue gustando que me abracés, pero además me encantan nuestras interesantes conversaciones”).♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Geografía: Mapas y más

El día de su hija está repleto de oportunidades para explorar la geografía. He aquí tres ideas.

1. Alimentos. Dígale a su hija que lea las pegatinas de las frutas y verduras que compran para averiguar dónde se cultivaron esos alimentos. Infórmese sobre el clima en esos estados o países. Verá qué verduras se cultivan en temperaturas más cálidas o más frías.

2. Correo. Dígale a su hija que observe los mapas, que busque esos lugares en el mapa y que calcule cuántas millas viajó el correo hasta llegar a ustedes.

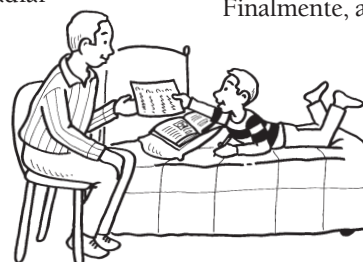
3. Zonas horarias. Planeen una llamada telefónica con un familiar que viva en otra zona horaria y ayude a su hija a que vea qué hora es allí. Luego podría enterarse de la hora que es en otros lugares del mundo.♥



P & R: Hacer bien los exámenes

P: A mi hijo le costaron mucho sus dos últimos exámenes. ¿Cómo puedo ayudarle a que haga mejor futuros exámenes?

R: El triunfo en los exámenes empieza con el conocimiento del material. Dígale a su hijo que se habitúe a estudiar un poco cada noche en lugar de darse un atracón la noche anterior. Ayúdelo preguntándole el material o sugiriéndole que se invente —y que conteste— sus propias pruebas.



La mañana de un examen, recuérdale a su hijo que lea primero las instrucciones del test y que pregunte a su maestro si no entiende algo. Podría recomendarle que eche un vistazo a todas las preguntas y que empiece contestando las más fáciles. Eso le dará ímpetu y reforzará su confianza.

Finalmente, anímelo a ser el “jefe” de sus pensamientos. Si piensa “No puedo hacerlo” puede respirar hondo unas cuantas veces pensar por el contrario “He estudiado mucho y me esforzaré al máximo”.♥