

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LAKE HAVASU #1

Hoja de Ruta para la Reapertura para

Padres / Estudiantes

Año Escolar 20-21



2200 Havasupai Blvd Lake Havasu City, AZ 86403 **DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LAKE HAVASU #1**

Julio del 2020

Estimada comunidad Escolar de LHUSD,

Reconocemos que la reapertura de escuelas sigue siendo una preocupación para toda nuestra comunidad escolar. Apreciamos la valiosa información que recibimos de nuestros padres, tutores y personal a través de las encuestas distribuidas en junio para ayudarnos a planificar mejor el año escolar 20-21. Creemos que hemos creado un plan que aborda muchas de las preocupaciones que se plantearon a lo largo de este proceso.

Este plan es un documento de trabajo, ya que sabemos que las cosas continúan cambiando. Habrá partes de este plan con las que quizás no esté de acuerdo, pero sepa que seguimos enfocándonos en la seguridad y el bienestar de todos los estudiantes y el personal. Haremos cambios a medida que recibamos nuevas orientaciones o directivas y mantendremos informados a todos los padres, familias y personal.

Mientas cuando este año continúa presentando desafíos, esperamos darles la bienvenida a nuestros estudiantes y personal lo antes posible. Su apoyo es muy apreciado y necesario para navegar con éxito el próximo año mientras continuamos nuestro compromiso de enfocarnos en la erudición, el carácter y la humanidad.

Sinceramente,

Rebecca Stone, Ed.D.

Superintendente

Actualizado 12-09-2020

AGRADECIMIENTOS

LHUSD desea reconocer a todos los interesados en todo el estado que compartieron su valioso tiempo y experiencia en el desarrollo de este documento. También agradecemos a todos los que sirvieron en el grupo de trabajo para revisar y proporcionar pensamientos y comentarios.

Presidente del Grupo de Trabajo para la Reapertura de Escuelas

Dr. Rebecca Stone - Superintendente

Primer Grupo de Trabajo Educativo	Secundo Grupo de Trabajo Educativo
Brad Gardner - Educational Services Director* Jaime Festa-Daigle -Personnel and Technology Director* Carolyn Alexander – Preschool Coordinator Amy Barney – Assistant Principal Marsha Becker – CTE Coordinator Jennifer Black – Assistant Principal Alexis Clark – Information Manager Tessa Cross – Teacher on Assignment Tania Gray - Teacher Andrea Helart– Principal Nina Mersing - Teacher Mari Jo Mulligan - Principal Christina Musselman – Teacher Christie Olsen – Academic Coach Claude Sanders – Principal Ginny Sautner – Academic Coach Corey Triassi – Principal Shannon Williams – Assistant Principal Tamara Yates– Principal Jeffrey Young - Teacher Michelle Youso – Grants Specialist	Michael Murray - Business Director* Aggie Wolter- Special Services Director* Patti Bacer – Purchasing Specialist Sean Baker – Technology Supervisor Scott Becker - Principal Brett Bitterman - Principal Lindsay Bitterman - Principal Jennifer Black – Assistant Principal Roger Burger- Principal Michele Clark - Counselor Tammie Dutton, - Nurse Susan Falzon, - Teacher Nissa Harris - Teacher Marie Hendry – Preschool Teacher, Little Knights Director Todd Hess – Warehouse Supervisor Connie Hogard - Principal Robert Keirns – Transportation Supervisor Tammara Knight - Nurse Mike Meixner – Facilities Service Person Laura Miller – Administrative Assistant Tony Monda – Maintenance Specialist Mari Jo Mulligan - Principal Carol Nowakowski - Teacher Ryan Olson – School Psychologist John Simpson – Maintenance Supervisor Anne Taffe – Nutrition Supervisor Kari Thompson - Teacher Dustin Zampogna - Assistant Principal

^{*} Líderes del Grupo de Trabajo

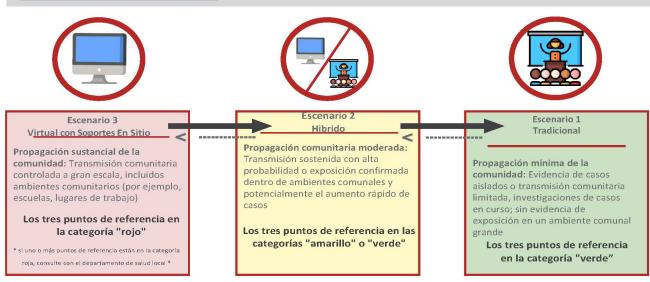
Plan y protocolos de COVID-19 para la apertura de escuelas de LHUSD

Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) y el Departamento de Educación de Arizona (ADE) recomiendan que las decisiones de reapertura sean impulsadas por la prevalencia actual de COVID-19 en la comunidad. (Consulte la Hoja de ruta de ADE para la <u>reapertura de escuelas</u>, página 30, para obtener más información). Los protocolos que siguen se basan en las guías de "pasos" de los CDC, específicamente, los Pasos 2 y 3. Están alineados con las guías federales, estatales y locales actuales, que puede cambiar en cualquier momento que requiera cambios en los protocolos de este documento.

Escenarios Escolares de Aprendizaje Continuo de COVID-19

Los planes de reapertura de LEA y escuelas incluyen información para operar dentro de todos los escenarios descritos en Arizona

Ruta para la reapertura de escuelas.



Puntos de Referencia	Mínima	Moderada	Substancial
Casos	<10 casos/100,000	10-100 casos/100,000	>100 casos/100,000
Porcentaje de Positividad	<5%	5-10%	>10%
Enfermedad Similar a COVID	<5%	5-10%	>10%

Los siguientes protocolos se implementarán en todos los sitios de LHUSD. Para ejecutar los protocolos de todo el distrito y debido de que cada sitio es único, las escuelas y los sitios individuales tendrán información específica que pertenece a su sitio. Los padres y las familias serán notificados de los planes escolares individuales.

Se seguirán los procedimientos normales para los estudiantes que califiquen para servicios en el hogar o para enfermedades crónicas, al igual que los procedimientos normales para las solicitudes de los empleados de adaptaciones razonables debido a una discapacidad.

Debido a que la información, las recomendaciones y los mandatos cambian con frecuencia, la información y los procedimientos de este documento pueden actualizarse. Si ocurre un cambio importante, el personal y las familias serán notificados..

ASIGNACIONES DE PERSONAL

A nivel del distrito, el Superintendente o su designado coordinará todos los mensajes a los estudiantes, padres, personal y la comunidad con respecto a la apertura, el posible cierre y otra información relacionada con COVID-19. El superintendente o la persona designada se asegurará de que cada sitio tenga carteles con mensajes sobre el lavado de manos y la cobertura para toser y estornudar ubicados en todo el campus, junto con carteles en las entradas del sitio que recuerden a las personas que no ingresen si están enfermas.

En cada escuela o sitio, un administrador del sitio o su designado coordinará los protocolos de distanciamiento físico, incluyendo asegurar que los horarios de los estudiantes y del personal, así como la configuración de las instalaciones, permitan la implementación de los protocolos. Debido de que cada instalación del distrito es única, la información específica del sitio se describirá en el plan de cada sitio.

El Supervisor de Mantenimiento desarrollará y capacitará al FSP (Persona de Servicio de Instalaciones) líder en cada sitio sobre los protocolos de limpieza COVID-19 del distrito. En cada escuela, el FSP principal o el conserje principal coordinará la implementación de los protocolos de limpieza, incluida la garantía de que haya suficientes suministros de limpieza disponibles para el personal de conserjería y, según corresponda, los estudiantes y el personal.

En cada escuela, un administrador del sitio, la enfermera de la escuela u otra persona designada coordinarán e implementarán los protocolos establecidos en este documento para la evaluación de los estudiantes y el personal. Ese individuo será responsable de:

- comunicar cualquier caso reportado de COVID-19 entre la población escolar a la Coordinadora de Operaciones de Emergencia (Sra. Wolter) quien informará al Superintendente
- informar al supervisor del sitio si las ausencias de los estudiantes y el personal en un día determinado están muy por encima del promedio o si parece haber un grupo de enfermedades respiratorias

El Director de Programas Especiales y el Coordinador de 504 se coordinarán con los administradores de casos del sitio para garantizar que las necesidades de los estudiantes de educación especial y los estudiantes con necesidades especiales se satisfagan en el contexto de la implementación de estos protocolos de seguridad.

Junto con la administración del distrito, los directores deportivos y los entrenadores desarrollarán protocolos que incorporen las recomendaciones aplicables de la Asociación Inter escolar de Arizona (AIA) y los CDC para actividades atléticas.

ENTRENAMIENTO Y COMUNICACION

Entrenamiento

Antes de que los estudiantes regresen al campus, todo el personal recibirá preparación sobre la implementación de estos protocolos. La preparación incluirá el uso adecuado de PPE y suministros; limpieza y desinfección; y otras medidas.

Comunicación

Antes de que los estudiantes regresen al campus, se enviará a los padres / familias una copia (o se les indicará que revisen una copia en el sitio web del distrito o de la escuela) de la hoja de ruta para padres / estudiantes. Como parte de este proceso, el Distrito enviará una comunicación a todos los padres / familias que describe los síntomas que los padres deben examinar cada mañana, así como la expectativa de que los estudiantes no serán enviados a la escuela o colocados en el autobús si están exhibiendo síntomas. El Distrito requerirá que los padres firmen el formulario de reconocimiento al final de esta hoja de ruta con respecto a estos protocolos y que acepten examinar a sus hijos(as) diariamente antes de enviarlos a la escuela.

El distrito y cada escuela tienen una persona designada para ser el punto de contacto de COVID-19. Esta persona será responsable de responder las preguntas de los padres sobre la implementación de los protocolos COVID-19.

Los procedimientos y la comunicación con respecto a la exposición al COVID-19 se encuentran en la sección final de este documento.

PROTOCOLOS: ESTUDIANTES

Los protocolos se establecen según las Guías de los CDC junto con cualquier orden federal, estatal o local. Estas prácticas se implementan como parte de una ampliación general de las operaciones.

ANTES DE LLEGAR A LA ESCUELA

En casa: exámenes de salud diarios

Los estudiantes no deben venir a la escuela si presentan alguno de los siguientes síntomas:

- fiebre de 100.4 grados o más, o escalofríos;
- falta de aire o dificultad para respirar;
- tos
- agotamiento
- dolor de cabeza
- dolores musculares o corporales
- dolor de garganta
- congestiones / secreción nasal
- náuseas / vómitos
- diarrea
- nueva pérdida del sabor u olfato

^{*} Es posible que esta lista no incluya todos los síntomas posibles. Un estudiante con secreción nasal diaria o congestión debido a alergias **no debe** quedarse en casa.

El Distrito informará a los padres / familias a través de los documentos de registro, en los sitios web del Distrito y de la escuela, y mediante recordatorios por correo electrónico que deben examinar a los estudiantes para detectar los síntomas anteriores cada mañana y deben mantener a los estudiantes en casa si hay algún síntoma presente o si tienen un miembro del hogar que contrajo el COVID-19. Los estudiantes tendrán la oportunidad de recuperar el trabajo perdido debido a síntomas de COVID-19.

Nota: Las escuelas no otorgarán premios de asistencia ni tomarán en consideración la asistencia para las calificaciones de ciudadanía de los estudiantes durante la duración de la crisis de salud COVID-19.

Subir al Autobús

Los estudiantes permanecerán juntos, en la parada del autobús, sin dejar de observar las guías de distancia física. Se anima a los padres a acompañar a los niños(as) en las paradas del autobús para garantizar que se mantenga la distancia. Se colocarán carteles en el autobús para comunicar a los padres qué síntomas se pueden ver con COVID-19 y que los estudiantes que presenten síntomas no deben subir al autobús.

Si un conductor de autobús o un asistente observa que un estudiante presenta síntomas visibles de COVID-19:

- El conductor se comunicará con su despachador, quien notificará a la escuela que un estudiante potencialmente sintomático está llegando y debe ver al asociado de salud escolar o la enfermera.
- Si el padre está en la parada del autobús, el conductor o el asistente le informará al padre que se observan síntomas visibles y le informará al padre que el niño debe quedarse en casa o que la oficina de salud de la escuela puede comunicarse con el padre cuando el niño llegue a la escuela si el padre se niega a llevar al niño a casa desde la parada del autobús.
- El conductor o asistente, si es posible, se asegurará de que el estudiante esté socialmente distanciado.

Si un estudiante tiene una condición crónica como alergias o asma, los padres deben informar al personal de esa condición. Si el personal ha sido informado, los estudiantes con síntomas de secreción nasal o tos relacionados con alergias pueden viajar en el autobús.

LHUSD transportará a aquellos que dependen de los servicios de autobús y distribuirá a los pasajeros tanto como sea posible para crear distanciamiento dada la capacidad del autobús:

- Se requerirá que los estudiantes se cubran la cara mientras viajan en el autobús
- El conductor del autobús les indicará a los estudiantes que suban al autobús de atrás hacia adelante para evitar que los estudiantes se pasen unos a otros. Al descargar, lo harán de adelante hacia atrás.
- El conductor indicará a los estudiantes que tomen asientos separados entre sí según lo permita el número de pasajeros. Dependiendo de la cantidad de estudiantes que viajen en el autobús, es posible que no sea posible espaciar a los estudiantes.
- El conductor mantendrá el asiento inmediatamente detrás de ellos desocupado si es posible.
- Los hermanos(as) pueden sentarse juntos...
- El protocolo posterior al viaje incluirá limpiar todas las superficies de alto contacto.

AL LLEGAR A LA ESCUELA

El acceso público estará limitado a no más de 4 puntos de entrada por sitio. Después de las 8:00 am, cada sitio tendrá un punto de entrada. El desinfectante de manos estará ubicado a 10 pies de cada punto de entrada y en todo el edificio en áreas de alto tráfico

Al llegar a la escuela, cada estudiante se dirigirá al área designada.

Un miembro del personal revisará visualmente a cada estudiante en busca de síntomas antes de que los estudiantes entren al salón. Cualquier estudiante con síntomas visibles de tos, falta de aire o signos de fiebre, será enviado a la oficina de salud. Los padres pueden ser contactados para recogerlos con las siguientes excepciones:

- Si el estudiante tiene secreción nasal y la enfermera / asociado de salud observa que no hay otros síntomas, la enfermera / asociado de salud se comunicará con los padres para preguntar si el estudiante ha tenido otros síntomas o si ha habido exposiciones al COVID-19 en el hogar. Si no, el estudiante puede regresar a clase.
- Si el estudiante tiene información de salud archivada que confirma un diagnóstico de asma u otra condición respiratoria y la enfermera / asociado de salud observa que no hay otros síntomas, la enfermera / asociado de salud se comunicará con el padre para preguntar si el estudiante ha tenido cualquier otro síntoma o ha habido exposiciones al COVID-19 en el hogar. Si no, el estudiante puede regresar a clase.

Procedimientos para Dejar / Recoger

Cada escuela tendrá procedimientos específicos para dejar y recoger a los estudiantes que consideran la edad y el desarrollo de los estudiantes, así como el diseño único de su campus

En general, los estudiantes serán dejados y recogidos de la escuela sin que los padres salgan del automóvil. Si un padre tiene permiso previo para salir del automóvil durante la entrega / recogida, la llegada / salida del estudiante hacia / desde la escuela puede tener horarios asignados diferentes a la mayoría de los estudiantes, dependiendo de la situación

Si un padre camina o va en bicicleta a la escuela con su estudiante, el padre no podrá entrar a la escuela y debe dejar al estudiante fuera de la escuela.

DISTANCIA FÍSICA MEJORADA

Prácticas Básicas de Distanciamiento Físico

Los miembros del personal educarán y recordarán a los estudiantes regularmente sobre el distanciamiento físico, en la medida más posible, tanto dentro como fuera del salón. Los estudiantes y el personal deben esforzarse por mantener una distancia de 6 pies de los demás, pero como mínimo deben mantener una distancia de al menos un brazo de distancia de los demás

Los estudiantes de primaria permanecerán con las mismas agrupaciones y el mismo personal durante la mayor parte del día. Se crearán horarios para los estudiantes de secundaria que permitan, en la medida más posible, que los mismos grupos de estudiantes permanezcan juntos.

Disposición del Salón

Todas las escuelas intentarán distanciar físicamente los escritorios y las mesas tan lejos como sea posible y tendrán los escritorios y las mesas orientados en la misma dirección, si es posible.

Pasillos

Los pasillos estarán marcados con letreros para indicar a los estudiantes que permanezcan en un lado del pasillo en cada dirección de viaje. Siempre que sea posible, dada la distribución de la escuela, ciertos pasillos pueden designarse de un solo sentido.

Patio de Recreo

La actividad física sigue siendo una parte vital del día escolar de un estudiante. Los maestros requerirán que los estudiantes se laven las manos antes y después del recreo. No se programarán más de dos niveles de grado a la vez para el recreo. Las clases circularán a través de las estructuras del patio de recreo y las áreas de campo para permitir la mayor distancia física posible. Si se utiliza equipo de juegos, la limpieza se alineará con las recomendaciones de CDC.

Cafeterías y Otras Áreas Durante el Almuerzo

Cuando sea posible, las escuelas utilizarán varios espacios para comer durante el almuerzo, incluida la cafetería, al aire libre y en otros lugares designados, la distancia física adecuada es más importante que nunca. Se prohibirá a los estudiantes compartir artículos de almuerzo entre ellos y, a menos que exista un permiso administrativo previo, no se puede entregar comida de afuera a la escuela.

* Departe de CDC: "Los datos son insuficientes para definir con precisión la duración del tiempo que constituye una exposición prolongada. Las recomendaciones varían en cuanto al tiempo de exposición, pero se pueden utilizar 15 minutos de exposición cercana como definición operativa. Es menos probable que las interacciones breves resulten en transmisión".

Al comer en la cafetería u otras áreas fuera del salón, el aumento de las medidas de seguridad puede incluir lo siguiente:

- Marcar áreas / mesas que indiquen dónde pueden sentarse los estudiantes.
- Asignar estudiantes a un asiento específico.
- Limitar los asientos de la cafetería al número de asientos asignados.
- Limitar la cantidad de estudiantes en fila a la vez, según sea posible, y se les recordará a los estudiantes que mantengan una distancia física adecuada.
- Aumentar el número de períodos de almuerzo.

Baños

Los estudiantes entrarán a los baños en grupos que no superen el número de cubículos / urinarios en el baño y se les recordará que mantengan la distancia física. Se mostrarán carteles que recuerden a los estudiantes las técnicas adecuadas para lavarse las manos.

Oficinas de Recepción

Se instalarán particiones transparentes en cada sitio antes del comienzo de clases para cubrir la recepción. Se colocarán carteles que indiquen a los visitantes que se cubran la cara y mantengan la distancia física.

Lavada de Manos

Todos los estudiantes y el personal se lavarán las manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos o usarán un desinfectante de manos que cumpla con los requisitos mínimos en los siguientes momentos:

- al llegar a la escuela (use desinfectante de manos si no hay lavamanos en el salón de clases),
- después de estar al aire libre en actividad física,
- antes y después del almuerzo, y
- después de estornudar, toser o sonarse la nariz

Cubiertas Faciales y EPP

Se requiere que los estudiantes y el personal usen cubiertas para la cara en todo momento, con excepciones en los casos en que los estudiantes y el personal pueden mantener una distancia física adecuada (6 pies) o están afuera en el ambiente de patio de recreo con distancia hasta que el Departamento de Servicios de Salud de AZ determine que las cubiertas para la cara ya no son necesarias. (Orden Ejecutiva del Gobernador 2020-51)

*Cualquier estudiante que tenga dificultad para respirar o que sea incapaz de quitarse físicamente las mascarillas por sí mismo no usará mascarillas, y los padres y el personal hablarán sobre métodos alternativos de protección, incluido el uso de una careta.

Pertenencias / Materiales del Estudiante

El intercambio de útiles escolares, aparatos tecnológicos y pertenencias entre los estudiantes será muy limitado y solo si es absolutamente necesario. Los artículos personales que no se requieren para la escuela deben permanecer en casa.

Viajes y Actividades

Se suspenderán las excursiones. Los profesores pueden utilizar oportunidades de aprendizaje virtual (como visitas virtuales a museos) para mejorar las experiencias educativas de los estudiantes.

No se pueden realizar asambleas de toda la escuela con los estudiantes reunidos en el mismo lugar físico. Como alternativa (si es posible), las asambleas de toda la escuela se llevarán a cabo virtualmente, y los grupos de estudiantes permanecerán en sus salones.

Los eventos escolares a gran escala, como la "Noche de Regreso a la Escuela" o los carnavales, serán suspendidos o reconfigurados para mantener el distanciamiento físico. Las actividades a pequeña escala, como las conferencias de padres y maestros, pueden realizarse en persona, por teléfono o por otros medios electrónicos.

Se suspenderán otras actividades / clubes extracurriculares a menos que la actividad se pueda realizar virtualmente o de acuerdo con los protocolos de este documento.

Se anima a las organizaciones de apoyo para padres y los clubes de apoyo a utilizar formatos de reuniones virtuales para permitir la participación de grupos grandes.

Clases Especializadas

Debido a que las clases electivas y de áreas especiales son vitales para el bienestar social y emocional de muchos estudiantes, están permitidas. Algunas clases, como coro, banda y educación física, pueden requerir planes de lecciones alternativos para limitar el contacto y el intercambio de suministros, y para reducir la propagación de las gotitas respiratorias

Visitantes y Voluntarios(as)

El Distrito limitará los visitantes y voluntarios(as) que no son esenciales en la escuela, excepto por la seguridad y el bienestar de los estudiantes y la provisión de servicios directos a los estudiantes. Los padres se reportarán a la oficina principal y no irán más allá a menos que sea por la seguridad o el bienestar de su hijo(a). Todos los visitantes y voluntarios deben seguir todos los protocolos de seguridad, incluido el uso de una cubierta facial y la distancia física, según sea posible.

Limpieza y Desinfección

Los protocolos se establecen según las guías del CDC junto con cualquier orden federal, estatal o local. Estas prácticas se implementan como parte de una ampliación general de las operaciones.

La limpieza se mantendrá en la mayor medida posible. Se utilizará diariamente un limpiador y desinfectante de grado hospitalario registrado por la EPA en las superficies que se tocan con frecuencia en las áreas de trabajo, como manijas de puertas, manijas de fregaderos, bebederos, escritorios y útiles de aprendizaje. Además, el limpiador estará disponible para todo el personal para ser utilizado según sea necesario entre clases, en estaciones de trabajo y en áreas comunes.

Comunicarse y Consultar con las Autoridades Sanitarias Locales

En coordinación con el Coordinador de Operaciones de Emergencia del Distrito, la Enfermera Dirigente del Distrito será el punto de contacto para el Departamento de Salud Público del Condado de Mohave y / o el Departamento de Servicios de Salud de Arizona si hay casos verificados en el distrito o un aumento de casos en el área local. El Distrito seguirá cualquier orientación adicional requerida por estos departamentos.

Posibles Cierres Escolares

El Departamento de Salud de AZ publicó puntos de referencia con respecto al nivel de propagación comunitaria el 6 de agosto de 2020 para su consideración al abrir o cerrar escuelas. Los puntos de referencia incluyen el número de casos, el porcentaje de positividad y el porcentaje de visitas al hospital por enfermedades similares a COVID

El ADHS recomienda que los puntos de referencia de salud pública específicos del condado caigan dentro de las categorías de dispersión moderada o mínima en los tres puntos de referencia durante dos semanas con el fin de proporcionar aprendizaje híbrido con algunos estudiantes en edificios físicos. Específicamente, ADHS recomienda que se cumplan los siguientes puntos de referencia antes de ofrecer cualquier aprendizaje en persona:

- Casos: una disminución de dos semanas en el número de casos o dos semanas con tasas de casos nuevos debajo de 100 por 100,000
- Porcentaje de positividad: dos semanas con menos del 7% de positividad
- Enfermedad similar a COVID: dos semanas con visitas al hospital debido a una enfermedad similar a COVID debajo del 10%

En adición, si las escuelas están abiertas y luego el Estado ordena el cierre, el Distrito implementará el Plan de Aprendizaje a Distancia para todos los estudiantes que aprenden en persona como se hizo durante el cierre en marzo de 2020. Todos los estudiantes en línea continuarán con la instrucción en línea. El plan de aprendizaje a distancia está publicado en el sitio web.

PROCEDIMIENTOS DE INFORMACIÓN PARA SÍNTOMAS DE COVID-19 O UNA PRUEBA POSITIVA

Los procedimientos de los CDC, de los Departamentos de Salud del Estado y del condado para informar los síntomas de COVID-19 o las pruebas positivas de COVID-19 cambian periódicamente. Los siguientes procedimientos pueden actualizarse, y los empleados, padres y familias serán notificados de cambios importantes en los procedimientos de presentación de informes.

Si una persona informa que ella o su hijo(a) tienen síntomas de COVID-19 o una prueba de COVID-19 positiva, se deben seguir los procedimientos que se enumeran a continuación:

- 1. Informe la situación SÓLO a:
 - a. Si un estudiante: enfermera de la escuela o director, quién notificará al coordinador de operaciones de emergencia del distrito
 - b. Si es un empleado: Supervisor directo, que notificará al Coordinador de operaciones de emergencia del distrito

La confidencialidad debe mantenerse a la mayor medida posible.

- 2. Si un empleado desarrolla síntomas de COVID-19 en el trabajo, el empleado será separado de todos los demás estudiantes, personal o visitantes y enviado a casa de manera segura. Si el empleado puede transportarse por sí mismo, el empleado abandonará el sitio. Si el empleado no puede transportarse por sí mismo de manera segura, el supervisor del lugar coordinará con un miembro de la familia, un amigo u otro método de transporte para llevarlo a casa o al proveedor de atención médica. Si el empleado parece tener problemas médicos, se llamará al 911.
- 3. Si un estudiante desarrolla síntomas de COVID-19 en la escuela, el estudiante será separado de todos los demás estudiantes y del personal, con la excepción de un miembro del personal para supervisar al estudiante. Este miembro del personal usará el EPP apropiado y mantendrá una distancia de por lo menos 6 pies del estudiante en todo momento, a menos que haya una emergencia. La escuela notificará inmediatamente a los padres o al contacto de emergencia para que recojan al estudiante y llamará al 911 si el estudiante parece tener problemas médicos.
- 4. Las áreas que estuvieron expuestas al empleado o estudiante sintomático durante un período prolongado de tiempo se limpiarán y desinfectarán a fondo según las guías de los CDC. Según la situación, es posible que sea necesario cerrar las áreas de exposición durante un período de 24 horas.
- 5. La administración del distrito trabajará con la administración de la escuela y las enfermeras para determinar si otros empleados o estudiantes pueden haber estado expuestos al individuo sintomático (dentro de los 6 pies y durante un período prolongado de tiempo, generalmente más de 15 minutos). Si se determina que las personas potencialmente expuestas deben ser notificadas, la notificación recomendará que las personas expuestas vigilen de cerca su salud, se comuniquen con su proveedor de atención médica si es posible y, si se desarrollan síntomas, se ponga en auto cuarentena.

Los empleados o estudiantes que hayan desarrollado síntomas de COVID-19 o hayan tenido una prueba de COVID-19 positiva no pueden regresar al sitio hasta que hayan cumplido con las guías más recientes para salir del aislamiento. Debido a que las guías en esta área cambian regularmente, estas se comunicarán al empleado o al padre cuando sea necesario.

Para ser considerado expuesto al COVID-19, debe tener un contacto cercano prolongado con una persona que tenga el virus. El contacto cercano incluye vivir en el mismo hogar, estar a 6 pies de una persona enferma con el virus durante al menos 15 minutos continuos o mas durante un periodo de 24 horas empezando 2 días antes del empiezo de la enfermedad con o sin el uso de una cubierta facial, o estar en contacto directo con secreciones del enfermo.

El estudiante tiene síntomas y pruebas. positivo O sospecha que tiene COVID-19

Si está en la escuela, el estudiante se reportará a la enfermera de la escuela y será recogido para ir a casa o recibir atención médica. Si se presentan síntomas potencialmente mortales, la enfermera llamará al 9-1-1. El estudiante estará aislado hasta que salga del edificio. Si no está en la escuela, el padre / estudiante, informará a la enfermera de la escuela.

El padre / estudiante completará la encuesta lo antes posible para compartir la información requerida

El Coordinador de Operaciones de Emergencia del Distrito coordinará el intercambio de información con otras personas que han estado en contacto cercano con una persona enferma; consulte las cajas amarillas para los próximos pasos

Los padres / estudiantes deben considerar comunicarse con su médico de atención primaria. Aíslese en casa durante 10 días desde la aparición de los síntomas y experimente al menos 24 horas sin fiebre sin medicamentos para reducir la fiebre antes de regresar a la escuela. Los estudiantes pueden regresar al trabajo con una autorización médica. indicando "no COVID" y fecha elegible para el regreso.

El estudiante tiene un resultado positivo pero no tiene síntomas

El padres / estudiantes se comunicarán con la enfermera de la escuela. La enfermera de la escuela informará al Coordinador de operaciones de emergencia del distrito

El padre / estudiante completará la encuesta lo antes posible para compartir la información requerida

El Coordinador de Operaciones de Emergencia del Distrito coordinará el intercambio de información con otras personas que han estado en contacto cercano con la persona enferma. - vea las cajas amarillas para los siguientes pasos

Los padres / estudiante deben considerar contactar a su médico de atención primaria, aislarse en casa durante 10 días y vigilar los síntomas. Regreso a la escuela después de 10 días sin síntomas. El estudiante informa que alguien en casa tiene un resultado positivo

os padres / estudiantes se comunicarán con la enfermera de la escuela. La enfermera de la escuela informará al Coordinador de operaciones de emergencia del distrito.

El padre / estudiante completará la encuesta lo antes posible para compartir la información requerida

El padre/estudiante deben considerar contactar a su médico de atención primaria, aislarse en casa por 10 días y vigilar síntomas.

Si no se presentan síntomas:

•Puede regresar a la escuela después de 10 días en cuarentena

•Puede probar el día 5 o después

cuarentena si el resultado es negativo los resultados se proporcionan a la enfermera. Si aparecen síntomas: Vea la primera columna. Tenga en cuenta que la cuarentena puede ser extendida si varias personas

Desarrollan COVID.

y volver después de 7 días de

El estudiante ha prolongado exposición a alguien que haya tenido un resultado positivo.

El padre / estudiante se comunicarán con la enfermera de la escuela. La enfermera de la escuela informará al Coordinador de operaciones de emergencia del distrito.

El padre / estudiante completará la encuesta lo antes posible para compartir la información requerida

El padre / estudiante debe considerar contactar a su médico de atención primaria, aislarse en casa por 10 días y vigilar los síntomas.
Si no se presentan síntomas:

*Puede regresar a la escuela después de 10 días de cuarentena

 Puede probar el día 5 o después
y volver después de 7 días de cuarentena si resultado es negativo

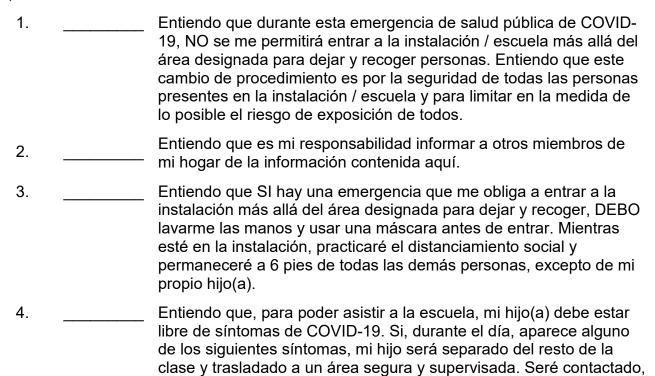
los resultados se proporcionan a enfermera. Si aparecen síntomas: Ver primera columna. El estudiante informa que alguien en casa estuvo expuesto a alguien que tiene un resultado positivo

El padre / estudiante vigilara los síntomas, continuará con las actividades normales (no es necesario aislarse)

> CDC Guías para regreso

RECONOCIMIENTO DE LOS PADRES

Lea y ponga sus iniciales en cada declaración a continuación. Se requiere la firma de un padre o tutor.



Los síntomas incluyen:

notificado.

- Fiebre de 100.4 grados o más
- Escalofríos
- Falta de aire o dificultad para respirar;

y mi hijo(a) DEBE ser recogido dentro de 1 hora de haber sido

- Agotamiento
- Dolores musculares o corporales
- Dolor de cabeza
- Nueva pérdida del sabor u olfato
- Dolor de garganta
- Congestiones o secreción nasal
- Náuseas o vómitos
- Diarrea
- nueva pérdida del sabor u olfato
- Cualquier otro síntoma de enfermedad, ya sea que crea o no que esté relacionado con COVID-19

Mientras el Distrito entiende que muchos de estos síntomas también pueden deberse a problemas que no son relacionados con COVID-19, debemos proceder con mucha precaución durante esta emergencia de salud pública.

	infección. Su hijo deberá seguir las pautas más recientes para el aislamiento que le proporcionará la enfermera de la escuela.	
5	Entiendo que como padre / tutor, tendré que tomarle la temperatura a mi hijo(a) antes de venir a la escuela. Entiendo que, como padre / tutor, también debo realizar una autoevaluación diaria de mi hijo para detectar síntomas antes de que llegue a la escuela.	
6.	Entiendo que, durante el transcurso del día escolar, se tomará la temperatura de mi hijo(a) si es necesario.	
7	Entiendo que se le pedirá a mi hijo(a) que se lave las manos durante el día usando los procedimientos de lavado de manos recomendados por los CDC.	
8	Entiendo que mi hijo(a) debe usar una cubierta facial durante todo el día de acuerdo con los protocolos establecidos por el Distrito.	
9.	Notificaré inmediatamente al punto de contacto del sitio si me doy cuenta de que mi hijo(a) ha tenido contacto cercano con cualquier persona que haya sido diagnosticada con COVID-19. El CDC define "contacto cercano" como estar dentro de los 6 pies de una persona infectada durante al menos 15 minutos a partir de dos días antes del inicio de la enfermedad (o, para pacientes asintomáticos, dos días antes de la recolección de la muestra) hasta el momento en que se aísla al paciente.	
.10.	El sitio / distrito continuará siguiendo las guías tanto de los CDC como de los funcionarios estatales y locales. A medida que ocurran cambios, se notificará a los padres y tutores. El punto de contacto del sitio se comunicará con el Departamento de Servicios de Salud de Arizona si algún miembro del personal o estudiante contrata el COVID-19 para ayudar a tomar decisiones cruciales sobre los próximos pasos.	
11.	Entiendo que, mientras esté presente en la escuela todos los días, mi hijo(a) estará en contacto con niños(as) y empleados que también están en riesgo de exposición comunitaria. Entiendo que ninguna lista de restricciones, guías o prácticas eliminará el riesgo de exposición al COVID-19. Entiendo que los miembros de mi familia juegan un papel crucial en mantener a todos en la escuela seguros y reducir el riesgo de exposición al seguir las prácticas descritas en este documento.	
Yo,	, certifico que he leído,	
comprendido y acepto cumplir con las disposiciones aquí enumeradas.		
El nombre del niño(a): Fecha de nacimiento:		
Nombre de los padres:		
Firma de los padres		
Fecha:		