

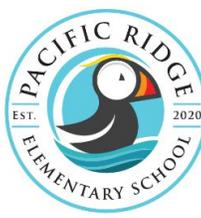
¿Cómo es un día escolar de Aprendizaje a distancia integral en Pacific Ridge Elementary?

K-5 Programa de muestra para un día de Aprendizaje integral a distancia (CDL por sus siglas en inglés)

***Los estudiantes inscritos en Online Thrive NO están incluidos en este horario. Online Thrive es un programa de ritmo individual.**

Hora	Actividad
7:45-8:30	Desayuno, preparación para el día (tiempo sin pantalla)
8:30-9:00	Reunión matutina, experiencia en vivo (sincrónico) con toda la clase
9:00-9:30	Lectura/escritura en vivo, grupo pequeño - Grupo A (sincrónico) -o- actividad facilitada por el maestro a través de Seesaw (asincrónico)
9:30-10:00	Lectura/escritura en vivo, grupo pequeño - Grupo B (sincrónico) -o- actividad facilitada por el maestro a través de Seesaw (asincrónico)
10:00-10:30	Lectura/escritura en vivo, grupo pequeño - Grupo C (sincrónico) -o- actividad facilitada por el maestro a través de Seesaw (asincrónico)
10:30-11:30	Almuerzo y Bienestar (tiempo sin pantalla)
11:30-12:00	Grupo pequeño de matemáticas en vivo, Grupo A (sincrónico) -o- actividad facilitada por el maestro a través de Seesaw (asincrónico)
12:00-12:30	Grupo pequeño de matemáticas en vivo, Grupo B (sincrónico) -o- actividad facilitada por el maestro a través de Seesaw (asincrónico)
12:30-1:00	Grupo pequeño de matemáticas en vivo, Grupo C (sincrónico) -o- actividad facilitada por el maestro a través de Seesaw (asincrónico)
1:00-2:30	Tiempo de aprendizaje aplicado/Tiempo de trabajo independiente - actividades planificadas por el maestro o videos a través de Seesaw. Los maestros están disponibles para apoyar a los estudiantes a través de zoom, texto, correo electrónico (ciencias, estudios sociales, educación física, música, orientación)
2:30-3:00	Horas de oficina de los maestros

- A su hijo se le dará un intervalo de tiempo específico para sesiones de Zoom en vivo (sincrónicas) para instrucción de lectura entre las 9:00-10:30 a.m. y para la instrucción de matemáticas entre 11:30-1:00 p.m. y se le asignarán otras actividades a través de Seesaw. Su hijo será asignado a un grupo de lectura de 30 minutos Y a un grupo de matemáticas de 30 minutos por día.
* Si su hijo recibe servicios especiales (ELD, Sped.), quizás se le asigne un grupo sincrónico adicional para instrucción especialmente diseñada.



¿Cómo es un día escolar de Aprendizaje a distancia integral en Pacific Ridge Elementary?

- A los estudiantes que reciben instrucción especializada como educación especial, servicios del habla o desarrollo del idioma inglés (ELD) se les asignarán horarios específicos para la instrucción sincrónica de un maestro.
- Las actividades de Seesaw pueden incluir aplicaciones de aprendizaje en las que los estudiantes pueden iniciar una sesión, o actividades sin pantalla como escribir un diario, leer, hacer arte o tareas de matemáticas.
- Incluirá almuerzo, refrigerios, tiempo de descanso, tiempo de juego al aire libre o actividades en el interior.
- Los maestros están disponibles para ayudar a los estudiantes a través de zoom, texto, correo electrónico o conferencia telefónica

Términos útiles:

Asincrónico: Aprendizaje que los estudiantes hacen en su propio tiempo. Por ejemplo: ver lecciones a través de videos pregrabados, aplicaciones/programas de aprendizaje en línea, asignaciones en los libros de trabajo, escribir respuestas usando documentos de Google o correos electrónicos.

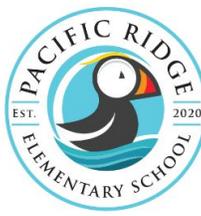
Sincrónico: Enseñanza en vivo en línea donde los estudiantes interactúan, dirigida por maestros y/o asistentes de instrucción. Por ejemplo: videoconferencias para toda la clase a través de Zoom, videoconferencias en grupos pequeños, videollamadas, llamadas telefónicas de audio o mensajes de texto/charlas con el personal sobre el trabajo en clase.

Aprendizaje facilitado por el maestro: Experiencias de aprendizaje **Sincrónico Y Asincrónico** planificadas y guiadas por un docente titulado. Mínimo requerido para K-3er: 11 horas, 40 minutos por semana; 4to-5to: 12 horas, 30 minutos por semana.

Aprendizaje aplicado: Experiencias de aprendizaje extendidas en línea **O** fuera de línea asignadas por un maestro o mediante Seesaw. No se requiere mínimo/máximo.

Requisitos de asistencia: Se requiere la asistencia una vez al día. Los estudiantes son marcados como presentes ya sea asistiendo a una sesión sincrónica en vivo, conferencia telefónica, enviando correos electrónicos con su maestro o un asistente educativo, o completando y entregando tareas diarias. *Se recomienda encarecidamente la asistencia a las lecciones sincrónicas en vivo.*

Horas de oficina: Los maestros están disponibles por correo electrónico, teléfono o zoom, **O** los maestros pueden comunicarse con usted.



¿Cómo es un día escolar de Aprendizaje a distancia integral en Pacific Ridge Elementary?

Resumen del día de aprendizaje

Nivel de grado	Aprendizaje facilitado por el maestro* (Diario/semanal) Debe representar al menos el 50% del tiempo de instrucción	Aprendizaje aplicado No debe representar más del 50% del tiempo de instrucción	Nutrición y Bienestar (merienda, almuerzo, descanso, conexión, gestión del tiempo) No cuenta para el tiempo de instrucción
K-3	2 horas, 20 minutos por día 11 horas, 40 minutos por semana (mínimo requerido)	Diario/semanal No se requiere mínimo	Diario Recomendado 2 horas
4-8	2 horas, 30 minutos por día 12 horas, 30 minutos por semana (mínimo requerido)	Diario/semanal No se requiere mínimo	Diario Recomendado 2 horas

Learning Day Overview

Grade Level	Teacher Facilitated Learning* (Daily/Weekly) <i>Must account for at least 50% of Instructional Time</i>	Applied Learning <i>Must not account for more than 50% of Instructional Time</i>	Nutrition and Wellness (snack, lunch, rest, connect, time management) <i>Does not count for Instructional Time</i>
K-3	2 hours, 20 minutes per day 11 hours, 40 minutes per week (Required Minimum)	Daily/weekly No Required Minimum	Daily 2 hours recommended
4-8	2 hours, 30 minutes per day 12 hours, 30 minutes per week (Required Minimum)	Daily/weekly No Required Minimum	Daily 2 hours recommended