

¿Que es un Acuerdo Entre Escuelas-Padres?

Un Acuerdo entre la escuela y los padres para el logro es un acuerdo que padres, alumnos y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajan juntos para asegurarse de que los estudiantes alcancen los estándares de su grado

Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y el personal de Northwest son alentados a asociarse para desarrollar este compacto escuela-padres para el logro. Se alienta a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión que se llevan a cabo durante el año escolar para revisar el compacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora de la escuela. Se alienta a los padres a participar en la encuesta anual de padres de Título I y una evaluación después de cada evento familiar.

Activities to Build Partnerships

Comunicación entre padres y maestros durante todo el año

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

Conferencias de padres/alumnos/maestros que brindan información sobre los estándares que el alumno ha dominado y para lo que todavía están trabajando

Northwest Elementary

***“Comprometidos con el
éxito estudiantil ... ¡Sin
excepciones, sin excusas!”***



Acuerdo Entre Escuelas- Padres

Revisado 3/21/19

***1° Grado
2019-2020***

*Roger Rainey, Director de Escuela
Jennifer Reed, Asistente Principal
Dr. Jill Rogers, entrenador de instrucción*

Nuestras metas para el logro estudiantil

Objetivo(s) del distrito

Los alumnos de K-12 cumplirán o superarán las metas de lectura de cada año académico.

Disminuya el porcentaje de estudiantes que faltan seis días o más, del 44% en 2016 al 40% para 2022.

Meta escolar(es) y áreas de enfoque(s)

Nuestra meta en primer grado es aumentar la alfabetización.

El objetivo es que nuestros estudiantes se conviertan en adultos alfabetizados que tengan la voluntad y las habilidades necesarias para tener éxito a lo largo de sus vidas.

Maestros, padres y estudiantes juntos para el éxito

Responsabilidades del maestro/escuela:

El maestro enviará a casa un boletín semanal con los estándares en los que estamos trabajando, el comportamiento de los estudiantes y un lugar para cualquier comentario o pregunta. El maestro proporcionará al menos 20 minutos de tiempo de lectura independiente al día con retroalimentación positiva inmediata, tiempo para que los maestros lean en voz alta a los estudiantes con preguntas y discusiones de comprensión, y un registro de lectura para los padres. El maestro también enviará a casa un registro de lectura mensual. Esto se hace para aumentar la fluidez y la comprensión de lectura de los alumnos.

Responsabilidades Familiar

Las familias discutirán los estándares aprendidos durante la semana y anotan cualquier lectura en el registro de lectura mensual. Los padres también proporcionarán tiempo de lectura diaria y anotarán en el registro de lectura.

Responsabilidades del estudiante

El estudiante será responsable de llevar a casa su boletín semanal, discutirlo con la familia y devolverlo a diario. Los estudiantes participarán activamente en los materiales de lectura y aumentarán la comprensión al responder preguntas sobre sus historias. También serán responsables de devolver su registro de lectura en la fecha asignada.