**ESCUELA PRIMARIA PIEDMONT**

**PACTO ESCUELA-PADRES**

La escuela primaria Piedmont, los estudiantes y los padres de estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título 1, Parte A de la *Ley Every Student Succeeds Act de 2015*, acuerdan que este pacto describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela construirá y desarrollará una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Este pacto entre la escuela y los padres está en vigor durante el año escolar 2020-2021

.

**Responsabilidades de**

*la escuela La escuela primaria Piedmont hará lo siguiente:*

*1. Proporcionará un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:*

Los estudiantes recibirán instrucción académica de estudiantes altamente calificados. maestros de acuerdo con las pautas prescritas por el Departamento de Estado de Alabama y *la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015. La* instrucción se brindará en un ambiente positivo y enriquecedor.

*2. Llevar a cabo conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en lo que se refiere a los logros individuales del niño.*

Las conferencias se llevarán a cabo en un momento acordado en colaboración por el maestro y el padre de la clase. Todas las conferencias se llevarán a cabo en la escuela, en un área propicia para la privacidad de los estudiantes. Las conferencias de padres y maestros para los grados seis a ocho se programarán durante los meses de octubre y marzo. Se pueden programar conferencias adicionales, ya sea por el padre o el maestro, de 8:00 a. M. Hasta las 3:00 p. M. O antes o después de la escuela.

*3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.*

Los padres recibirán información sobre el progreso de los estudiantes a lo largo del año escolar a través de llamadas telefónicas, correo electrónico, notas del maestro, carpetas de trabajo, portal para padres BLACKBOARD o libros de tareas de los estudiantes. Los informes formales de los estudiantes se emitirán a mitad de período y al final de cada período de nueve semanas. La información relacionada con los resultados de la evaluación estatal individual se proporcionará cuando se reciba del Departamento de Educación del Estado de Alabama.

*4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.*

El personal de la Escuela Primaria Piedmont estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera: Todos los maestros y el personal están disponibles para consultas durante su período de planificación todos los días. Se les pide a los padres que llamen a la oficina para programar una fecha / hora de reunión. Se pueden programar horarios adicionales para conferencias a la hora acordada por el maestro y el padre. Las reuniones pueden realizarse antes o después de la escuela según sea necesario.

*5. Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en el salón de clases de sus hijos, y observar las actividades del salón de la siguiente manera:*

Se invita a los padres a asistir a una variedad de actividades escolares que van desdeparticipación en el salón de clases en funciones / asambleas escolares. Un calendario de aulaLos maestros proporcionan las actividades a través del sitio web de la escuela y las notas se envían a casa con los estudiantes. Información concernienteLas actividades de toda la escuela se describen en un boletín que se envía a los padres cada trimestre. Los padres también pueden comunicarse con la oficina para programar una hora para observar a cualquier individuo.instrucción diaria del maestro en el salón de clases. Se ofrecen talleres para padres en toda la escuela.año para proporcionar capacitación adicional para los padres que deseen ser voluntarios de forma regular en el aula.

*6. Asegurar una comunicación significativa y regular entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.*

La Escuela Primaria Piedmont brindará oportunidades de participación de padres y familias y utilizará Facebook, Twitter, Blackboard, el Boletín Smores, Remind 101 y el sitio web de la escuela para actualizaciones diarias y semanales. La Escuela Primaria Piedmont se comunicará con las familias en un idioma que el miembro de la familia comprenda.

**Responsabilidades de los Padres**

*Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de la siguiente manera:*

control de asistencia

Asegurar todas las tareas se han completado y se verificó su exactitud

Proporcionar un ambiente que promueve buenos hábitos de estudio

que asisten a las funciones escolares

como voluntarios para servir en la participación de padres / comités asesores

que participan en decisiones relacionadas con la educación de nuestros hijos

Mantener la comunicación con la escuela hablando con los maestros y leer toda la información enviada a casa

Proporcionar números de teléfono de emergencia, del trabajo y del hogar actualizados para la escuela

Promover un uso positivo del tiempo extracurricular de

nuestros hijos Brindar a nuestros niños con los recursos necesarios para completar el trabajo de clase.

**Responsabilidades de los estudiantes**

*Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y cumplir con los altos estándares del estado. Específicamente, haremos lo siguiente:*

Seguir todas las reglas de la escuela

Ser respetuosos con las personas y la propiedad

Ser puntuales en la asistencia

Asistir a todas las clases

Llevar los materiales apropiados a la clase

Prestar atención durante la instrucción

Pedir ayuda cuando sea necesario

Completar la tarea todos los días

Leer al menos treinta minutos todos los días fuera del horario escolar

Entregar toda la información de la escuela al padre / tutor

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Estudiante Fecha

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Padre Fecha

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Maestro Fecha

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Director Fecha

Nota: La firma de las partes mencionadas en el Pacto entre padres y escuela indica que cada parte comprende y acepta sus responsabilidades en la educación del estudiante.