

Dear Cornerstone Community,

As I write this, Covid cases in Minnesota have skyrocketed: the state is averaging more than 2000 new cases per day. The positivity rate in Ramsey County is over 6%, higher than the 5% that the Department of Health considers concerning and more than double the rate that many states and communities are using as their threshold for opening schools to in-person learning. The case rate in Ramsey County has steadily increased, doubling since the beginning of the school year, and our surrounding counties have even higher rates.

With these data in mind, we have determined that Cornerstone Montessori Elementary School will remain in distance learning through the end of 2020. We will continue to monitor the situation in St. Paul and our surrounding communities, including the locations where many of our staff and families reside, and will determine what January will bring before winter break. I recognize that we committed to a monthly assessment of our learning model before the year began. As we have seen cases increase, however, and with the goal of maintaining consistency for our children, we feel it is important to give them, you, and our staff the knowledge that we will be in the same model for the final six weeks of this semester.

The decisions we have needed to make this year are the most difficult decisions I have made in my entire career. There is no question that the best choice would be for children to be on-site - please know that we feel the same way. The decision to continue distance learning will come as a relief to some of you and a frustration to others. To make distance learning the best possible offering we can provide, we are addressing some of the concerns that you've shared about our decision to be in distance learning to begin the year and look forward to continuing to improve our program:

- *Montessori Materials* - We have begun to provide individual sets of Montessori materials, particularly math and geometry, in our biweekly packet distributions. We are continuing to order materials and will distribute them as we receive them.
- *Academic Instruction* - With the conclusion of our fall standardized assessments, our math and literacy specialists, Amber Osterkamp and Megan Riemer, respectively, have begun small group and individual instruction, in addition to the live time each child receives with their guide daily. All 2nd-6th graders receive additional math support from Amber, and most 1st-2nd graders read with Megan daily.
- *Social Interactions* - Upper Elementary classes will begin virtual recesses soon, and the Lower Elementary classes are continuing their virtual lunches together. Liesl's park visits are also a wonderful way to see friends in an outdoor setting. Join her and Tess next Tuesday, November 10, at 3:30. We are also working on some exciting ideas to have families and children engage in fun activities together remotely.
- *Social-Emotional Support* - Terri Strom and Nora Springer, our social workers, are providing small group and individual support with children in Lower and Upper Elementary. As we conclude the SAEBRS assessment, we will begin additional small groups with Liesl.

NPR released an article earlier this month suggesting that preliminary data show limited disease communication at schools. We very much hope this is accurate. However, when many schools are closed to in-person learning, it is difficult to make a definitive statement about what Covid transmission would look like in a typical environment.

Over the last two months we have had approximately 30 children present in our on-site care program, and an additional 15 children in each Children's House community. A school is not composed solely of children, however. Data about the impact of Covid in schools do not always take into consideration the number of adults required to operate. In addition to the 35+ school staff who share a staff lounge, office, and bathrooms, our bus drivers and service providers are exposed to children and adults, and these latter adults are exposed to the children and staff at multiple schools. Keeping everyone safe requires that precautions be taken - that everyone wears a mask, social distance is maintained, and groups of children are cohorted. After two months with children, it is clear that these precautions are very difficult to enforce. We have been incredibly fortunate not to have any confirmed Covid cases thus far, but I cannot say with any confidence that if and when we do have a case, it will not spread within our community.

Our first priority is the safety and health of our entire community, including the loved ones who are a part of our lives. We know that distance learning is not ideal and that there are improvements to be made. We also know that this is the only way we can keep everyone safe and healthy.

We will continue to seek feedback about our learning program in our monthly surveys, and we continue to welcome your thoughts. Please email or call your guide or me at any time with questions or comments. We value our relationships with you as we all work together to do what is best for children and thank you for your dedication, understanding, and the hard work you are doing to support your children's learning this year.

In partnership,  
Alyssa

Estimada comunidad de Cornerstone:

Mientras escribo esto, los casos de Covid en Minnesota se han disparado: el estado tiene un promedio de más de 2000 casos nuevos por día. La tasa de positividad en el condado de Ramsey es superior al 6%, más alta que el 5% que el Departamento de Salud considera preocupante y más del doble de la tasa que muchos estados y comunidades están utilizando como su umbral para abrir escuelas al aprendizaje en persona. La tasa de casos en el condado de Ramsey ha aumentado constantemente, duplicándose desde el comienzo del año escolar, y nuestros condados circundantes tienen tasas aún más altas.

Con estos datos en mente, hemos determinado que la Escuela Primaria Cornerstone Montessori permanecerá en aprendizaje a distancia hasta fines de 2020. Continuaremos monitoreando la situación en St. Paul y nuestras comunidades circundantes, incluidas las

ubicaciones donde muchos de nuestro personal y las familias residen y determinarán qué traerá enero antes de las vacaciones de invierno. Reconozco que nos comprometimos con una evaluación mensual de nuestro modelo de aprendizaje antes de que comenzara el año. Sin embargo, a medida que hemos visto aumentar los casos, y con el objetivo de mantener la coherencia para nuestros niños, creemos que es importante darles a ellos, a usted y a nuestro personal el conocimiento de que estaremos en el mismo modelo durante las últimas seis semanas de este semestre.

Las decisiones que hemos tenido que tomar este año son las decisiones más difíciles que he tomado en toda mi carrera. No hay duda de que la mejor opción sería que los niños estuvieran en el lugar; tenga en cuenta que nosotros sentimos lo mismo. La decisión de continuar con la educación a distancia será un alivio para algunos de ustedes y una frustración para otros. Para hacer que la educación a distancia sea la mejor oferta posible que podemos ofrecer, estamos abordando algunas de las preocupaciones que ha compartido sobre nuestra decisión de participar en la educación a distancia para comenzar el año y esperamos continuar mejorando nuestro programa:

- *Materiales Montessori*: nosotros hemos comenzado a proporcionar conjuntos individuales de materiales Montessori, particularmente matemáticas y geometría, en nuestras distribuciones de paquetes quincenales. Seguimos ordenando materiales y los distribuiremos a medida que los recibamos.
- *Instrucción académica*: con la conclusión de nuestras evaluaciones estandarizadas de otoño, nuestros especialistas en matemáticas y alfabetización, Amber Osterkamp y Megan Riemer, respectivamente, han comenzado la instrucción en grupos pequeños e individuales, además del tiempo en vivo que cada niño recibe con su guía a diario. Todos los alumnos de 2º a 6º grado reciben apoyo adicional en matemáticas de Amber, y la mayoría de los alumnos de 1º a 2º grado leen con Megan a diario.
- *Interacciones sociales*: las clases de la escuela primaria superior comenzarán los recreos virtuales pronto, y las clases de la primaria inferior continuarán sus almuerzos virtuales juntos. Las visitas al parque de Liesl también son una manera maravillosa de ver amigos en un escenario al aire libre. Únase a ella y Tess el próximo martes 10 de noviembre a las 3:30. También estamos trabajando en algunas ideas interesantes para que las familias y los niños participen en actividades divertidas juntos de forma remota.
- *Apoyo socioemocional*: Terri Strom y Nora Springer, nuestras trabajadoras sociales, brindan apoyo individual y en grupos pequeños a los niños de las escuelas primarias inferiores y superiores. Al concluir la evaluación de SAEBRS, comenzaremos grupos pequeños adicionales con Liesl.

NPR publicó un artículo a principios de este mes sugiriendo que los datos preliminares muestran una comunicación limitada de enfermedades en las escuelas. Esperamos que esto sea exacto. Sin embargo, cuando muchas escuelas están cerradas al aprendizaje en persona, es difícil hacer una declaración definitiva sobre cómo se vería la transmisión de Covid en un entorno típico.

Durante los últimos dos meses hemos tenido aproximadamente 30 niños presentes en nuestro programa de cuidado en el sitio, y 15 niños adicionales en cada comunidad de Children's House. Sin embargo, una escuela no está compuesta únicamente por niños. Los datos sobre el impacto de Covid en las escuelas no siempre tienen en cuenta la cantidad de adultos necesarios para operar. Además del personal escolar de más de 35 que comparten un salón para el personal, una oficina y baños, nuestros conductores de autobuses y proveedores de servicios están expuestos a niños y adultos, y estos últimos adultos están expuestos a los niños y al personal de varias escuelas. Mantener a todos seguros requiere que se tomen precauciones: que todos usen una máscara, que se mantenga la distancia social y que los grupos de niños sean agrupados. Después de dos meses con los niños, está claro que estas precauciones son muy difíciles de aplicar. Hemos sido increíblemente afortunados de no tener ningún caso de Covid confirmado hasta ahora, pero no puedo decir con ninguna confianza que si tenemos un caso, no se extenderá dentro de nuestra comunidad.

Nuestra primera prioridad es la seguridad y la salud de toda nuestra comunidad, incluidos los seres queridos que son parte de nuestras vidas. Sabemos que la educación a distancia no es lo ideal y que hay mejoras por hacer. También sabemos que esta es la única forma en que podemos mantener a todos a salvo y saludables.

Continuaremos buscando comentarios sobre nuestro programa de aprendizaje en nuestras encuestas mensuales, y seguimos agradeciendo sus opiniones. Envíe un correo electrónico o llame a su guía o a mí en cualquier momento si tiene preguntas o comentarios. Valoramos nuestras relaciones con usted ya que todos trabajamos juntos para hacer lo mejor para los niños y le agradecemos su dedicación, comprensión y el arduo trabajo que está haciendo para apoyar el aprendizaje de sus hijos este año.

En sociedad,  
Alyssa