



HAMBLEN COUNTY DEPARTMENT OF EDUCATION

December 1, 2014

Dear Parent or Guardian:

The Hamblen County Department of Education receives Title III funding from the federal government to help English learners to listen, speak, read, and write in English and to achieve in reading and mathematics. School districts and other agencies that receive Title III funds are reviewed each year, as required under the No Child Left Behind (NCLB) Act of 2001, to see if they meet the three Annual Measurable Achievement Objectives (AMAOs) for their English learners:

- Progress in learning English
- Progress in the percentage of students who become proficient in English
- Academic targets in English-language arts and mathematics

Our district missed the first and third objectives. The state goal was for 69 percent of English Language Learners to make growth in English on their ELDA test. In our district, 59.8 percent made progress on that test. In Hamblen County Schools 30.2 percent of students became proficient in English, which is much greater than the 20 percent state goal. While our district met its goals for state accountability for English learners, we did not meet the federal Title III goal for proficient and advanced students on the English language arts test last spring. These same students met their math goals, and we further reduced the gaps between their achievement and native English speakers' achievement in both English language arts and mathematics. We are pleased to report that English learner graduation rate increased 17 percent to 88.9 percent. Our Hispanic graduation rate was 98.1 percent. This group includes many former English language learners.

Our board of education has approved a new position to assist our more at-risk English learners in learning the new language and meeting their academic targets. If you would like more information about how your child is performing on these targets, please contact your child's teacher or school. Please contact Mrs. Kim Fox, Title III Coordinator, at 423.586.7700 for more information on the educational program to help English learners become English proficient and meet academic goals.

Sincerely,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Dale Lynch".

Dale Lynch
Director of Schools



HAMBLEN COUNTY DEPARTMENT OF EDUCATION

Estimados Padres o Guardianes:

El Departamento de Educación del Condado de Hamblen recibe fondos del Título III del gobierno federal para ayudar a los estudiantes que están aprendiendo inglés a escuchar, hablar, leer, y escribir en inglés y contribuir a sus logros en lectura y matemáticas. Los distritos escolares y otras agencias que reciben fondos del Título III son revisados cada año, como requiere la Ley de 2001 Que Ningún Niño Se Quede Atrás, conocida por sus siglas en inglés NCLB (No Child Left Behind Act of 2001), para ver si cumplen con los tres Objetivos Anuales de Logros Medible (Annual Measurable Achievement conocida por sus siglas en inglés AMAOs) para los que están aprendiendo inglés:

- El progreso en el aprendizaje de Inglés
- Progreso en el porcentaje de estudiantes que logran fluidez en inglés.
- Objetivos académicos en artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Nuestro distrito no cumplió con el primer y tercer objetivo. La meta estatal era que 69 por ciento de los estudiantes que están aprendiendo inglés demostrar progreso en el lenguaje inglés al tomar el examen ELDA. En nuestro distrito, el 59,8 por ciento demostró progreso en el examen. En las Escuelas del Condado de Hamblen 30,2 por ciento de los estudiantes se hizo competente en el idioma Inglés, que es mucho más mayor que la meta estatal de 20 por ciento. Mientras que nuestro distrito cumplió con sus metas para la rendición de cuentas del estado para los estudiantes que están aprendiendo inglés, la primavera pasada no cumplimos con el objetivo federal del Título III para estudiantes competentes y avanzados en el examen del idioma Inglés. Los mismos estudiantes si cumplieron sus metas en matemáticas, y redujeron las brechas entre sus logros y los logros de los estudiantes cuya lengua materna es inglés, en ambas áreas del lenguaje inglés y matemáticas. Tenemos el agrado de informar que la tasa de graduación para los estudiantes que están aprendiendo inglés aumentó de 17 por ciento a 88,9 por ciento. Nuestra tasa de graduación de hispanos fue del 98,1 por ciento. Este grupo incluye a estudiantes que ya dominan el idioma inglés.

Nuestra Junta de Educación ha aprobado una nueva posición para ayudar a nuestros estudiantes que están aprendiendo inglés y están teniendo dificultad en aprender el nuevo idioma y alcanzar el cumplimiento de sus objetivos académicos. Si desea obtener más información acerca de cómo su hijo se está desempeñando en estos objetivos, por favor comuníquese con el maestro o la escuela de su hijo. Por favor, póngase en contacto con la señora Kim Fox, Coordinador del Título III, al 423.586.7700 para obtener más información sobre el programa educativo para ayudar a los estudiantes que están aprendiendo inglés hacerse competente en inglés y cumplir con las metas académicas.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Dale Lynch".

Dale Lynch
Superintendente de Escuelas