

TITLE I

Acuerdo de Título I entre la escuela y los padres



Miller County
Middle

996 Phillipsburg Road
Colquitt, GA. 39837

www.mms.miller.k12.ga.us

Año escolar 2020-2021
Revisado 06.02.20

Cleve Roland, Principal
croland@miller.k12.ga.us

229.758.4131

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Un pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Compactos efectivos:

- Centrarse en el rendimiento de los estudiantes
- Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar habilidades utilizando instrucción de alta calidad.
- Compartir estrategias que los padres pueden usar en casa.
- Explicar cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante.
- Describir oportunidades para que los padres se conviertan en voluntarios.

Desarrollada conjuntamente

Las sesiones se llevaron a cabo en la primavera y el verano de 2020 con los padres y las partes interesadas de la comunidad para revisar el pacto anterior y hacer los cambios necesarios para abordar el año escolar 2021. Las reuniones de padres interesados continuarán durante el año escolar 2021.

Se anima a los padres y partes interesadas de la comunidad a realizar comentarios para su revisión en cualquier momento durante las reuniones de partes interesadas.

¿Cómo me convierto en una parte interesada?
www.miller.k12.ga.us/Parents

Envíe un formulario de comentarios en cualquier momento
www.miller.k12.ga.us/Parents/Forms

Construyendo asociaciones

Centro de recursos para padres

Actividades en nuestro centro de recursos para padres, ubicado en la Oficina Central, ofrece actividades mensuales para ayudar a los padres a aprender sobre los logros de sus hijos.

Grupo de partes interesadas

Consejo Escolar

Sitio web del sistema y la escuela

Sitio web del sistema y la escuela:
www.miller.k12.ga.us

Sitio web de la escuela:
www.mms.miller.k12.ga.us

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

MCMS está comprometido con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los estudiantes. Los métodos incluyen:

- Carpetas diarias de los estudiantes Monthly check-in notes or phone calls
 - Actualizaciones en el sitio web de la escuela y calificaciones actuales en PowerSchool / Parent Portal
 - Reuniones sobre la comprensión del progreso de los estudiantes Parent-teacher conferences
 - Notificarme publicaciones
 - Pestaña Padres en el sitio web del sistema:
 - www.miller.k12.ga.us
- Sitios web escolares

¿Tiene preguntas sobre el progreso de su estudiante?

Haga una cita a través de la secretaria de la escuela al 229.758.4131 o envíe un correo electrónico a la escuela

Nuestras metas para el rendimiento

Metas del distrito

- Mejorar la capacidad del distrito para identificar, recopilar, analizar, interpretar e informar sobre los datos de rendimiento de los estudiantes
- Identificar factores que afectan negativamente la tasa de graduación entre los grados 3-12
- Mejorar la tasa de asistencia y disciplina
- Mejorar los esfuerzos de participación de la familia y la comunidad
- Mejorar los puntajes de rendimiento en la evaluación estatal con matemáticas como un área de enfoque
- Mejorar la tasa de graduación

Metas escolares

| | |
|---|---|
| Overarching Need as identified in CNA Section 3.2 | Increase achievement and Lexile levels in ELA/Reading in the MCMS general population and sub-populations. |
| Root Cause # 1 | It was determined that there is a need to work with teachers/ students on additional training in writing, assisting with vocabulary development, vertical alignment with lesser |

Aumentar los niveles de rendimiento y Lexile en ELA / lectura en las subpoblaciones y en general de MCMS.

| | |
|---|--|
| Overarching Need as identified in CNA Section 3.2 | Increase academic achievement in Science/STEM activities in the MCMS general population and sub-populations. |
| Root Cause # 1 | Limited focus on importance compared to ELA/Math regarding G.A. Milestones testing, Science and STEM related activities. |

Aumentar el rendimiento académico en las actividades de Ciencias / STEM en la población general y subpoblaciones de MCMS.

| | |
|---|--|
| Overarching Need as identified in CNA Section 3.2 | Increase achievement in Mathematics in the MCMS general population and sub-populations. |
| Root Cause # 1 | Many students have limited foundations in basic math skills which affect progress toward |

Incrementar el rendimiento académico en Matemáticas en la población general y subpoblaciones de MCMS.

Maestros, padres, estudiantes: juntos por el éxito

¿Qué es el Título I?

El Título I es una subvención federal que ayuda a los estudiantes que están en mayor riesgo a no lograr los logros académicos necesarios para cumplir con los exigentes estándares académicos del estado. MCHS es elegible para ser una escuela de Título I en toda la escuela. Como tal, todos los estudiantes reciben el beneficio de los servicios del Título I.

Reunión anual de Título I para padres

El Título I requiere que MCHS tenga una reunión anual para que los padres tengan la oportunidad de comprender cómo se proporcionan los servicios del Título I en la escuela. La reunión se anuncia a través de folletos, el marqués de la escuela, el sitio web de la escuela y el sistema y Notify Me.

Participación de la familia y la comunidad

Para garantizar que los padres tengan oportunidades continuas de participar activamente en la comprensión del rendimiento de sus estudiantes, se anima a los padres a:

- Esté atento a los anuncios de las actividades del Centro de recursos para padres
- Familiarizarse con el proceso de publicidad del sistema escolar
- Participar en los esfuerzos del sistema para crear asociaciones
- Conviértase en un interesado, sea un representante de los padres