

“¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?? ”

Un pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo desarrollado en colaboración que describe cómo todo el personal de la escuela, los padres y los estudiantes compartirán la responsabilidad de garantizar que todos los estudiantes de MZMS exhiban un mejor rendimiento académico. El pacto también sirve como un medio por el cual se puede establecer una asociación sólida entre el hogar y la escuela. Las reuniones anuales del Título I se llevan a cabo en agosto de cada año para revisar el pacto y hacer modificaciones. Los padres pueden comentar o hacer recomendaciones en cualquier momento.

Objetivos de un pacto eficaz:

- Alineado al Plan de Mejoramiento Escolar
- Se enfoca en el rendimiento estudiantil
- Explica el papel de la escuela para facilitar el aumento del rendimiento estudiantil.
- Proporciona estrategias para que los padres las utilicen en casa.
- Describe los métodos de comunicación entre el hogar y la escuela.
- Proporciona una descripción de las oportunidades mediante las cuales los padres pueden ser voluntarios y participar en MZMS.

Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal de Mt. La Escuela Intermedia Zion trabajó colectivamente para desarrollar el Pacto entre la escuela y los padres. Las reuniones anuales del Título I se llevan a cabo en agosto de cada año para revisar el pacto y hacer modificaciones. Los padres pueden comentar o hacer recomendaciones en cualquier momento. Los maestros contribuyeron al diseñar actividades de aprendizaje en el hogar y organizar eventos escolares para padres y estudiantes. Los padres proporcionaron ideas adicionales para permitir que los estudiantes tengan más éxito, y los estudiantes dieron su opinión sobre las formas en que los maestros y los padres pueden ayudarlos mejor a alcanzar sus metas académicas.

Actividades para construir asociaciones

Las actividades de participación de la familia y los padres se llevarán a cabo en las siguientes noches:

Reunión anual del Título I: 17 de agosto de 2020
Prácticamente a través del sitio web y Facebook

Reunión de opinión de los padres / partes interesadas del Título I: 17 de agosto de 2020
Prácticamente a través del sitio web y Facebook

Experiencias de puertas abiertas: 18-20 de agosto de 2020
Navegando por Google Classroom para el éxito de los estudiantes: 27 de agosto de 2020

Taste of the Curriculum: octubre de 2020

Experiencia en matemáticas / ciencias / STEM: febrero de 2021

Noche de alfabetización: abril de 2021

La información académica mensual se incluirá en el boletín electrónico mensual enviado a los padres a partir de octubre de 2020

*** Las actividades se realizarán virtualmente a menos que se publique lo contrario. Cualquier reunión cara a cara comenzará a las 6:30 pm.**

monte La Escuela Intermedia Zion también tiene un grupo de Padres Socios en la Educación al que las familias pueden unirse sin cargo. Este grupo trabaja en estrecha colaboración con la Coordinadora de participación familiar, la Sra. Kelley Bennett para facilitar a los padres voluntarios. Comuníquese con la Sra. Bennett para obtener más información: Kelley.bennett@carrollcountyschools.com o 770-834-3389.

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

El progreso del estudiante en el aula se informará cada 4 ½ semanas a través de informes de calificaciones y boletas de calificaciones de mitad de período. Las fechas pueden cambiar debido a interrupciones escolares. Las fechas estarán disponibles en el sitio web de la escuela. Las actualizaciones sobre el aprendizaje de los estudiantes se pueden proporcionar a los padres mediante el uso de boletines electrónicos, conferencias, correos electrónicos de los maestros y otra información enviada a casa por la escuela. Los padres pueden enviar un correo electrónico a los maestros para recibir actualizaciones teacherfirstname.lastname@carrollcountyschools.com

Las conferencias están disponibles poniéndose en contacto con el consejero de la escuela y la Coordinadora de Participación Familiar Kelley Bennett al 770-834-3389.

monte Escuela secundaria Zion

Acuerdo entre padres y escuelas

2020-21



Connie Robison
Principal

David Rooks

Asistente principal

Kelley Bennett

Consejero / Coordinador de
participación familiar

132 Eagle Drive
Mount Zion, GA
770-834-3389

www.mzms.carrollcountyschools.com

Copia final
24 de agosto de 2020

Nuestras metas para el rendimiento estudiantil

Metas del distrito:

La Junta de Educación del Condado de Carroll establece metas de rendimiento estudiantil para todo el distrito. Puede encontrar más información sobre las metas del distrito en carrollcountyschools.com

1. El porcentaje de estudiantes con calificaciones de proficiente o superior en la evaluación de fin de grado de artes del lenguaje inglés Georgia Milestones (GMAS) aumentará en tres puntos porcentuales.

2. El porcentaje de estudiantes con calificaciones de Competente o superior en la Evaluación de fin de grado de matemáticas Georgia Milestones (GMAS) aumentará en tres puntos porcentuales.

Metas escolares:

1. El porcentaje de estudiantes con calificaciones de proficiente o superior en la evaluación de fin de grado de artes del lenguaje inglés Georgia Milestones (GMAS) en los grados 6-8 aumentará en tres puntos porcentuales.

2. El porcentaje de estudiantes de 6-8 con calificaciones de Competente o superior en la Evaluación de fin de grado de matemáticas Georgia Milestones (GMAS) aumentará en tres puntos porcentuales.

3. El porcentaje de estudiantes de octavo grado con calificaciones de Competente o superior en la Evaluación de fin de grado de estudios sociales de Georgia Milestones (GMAS) aumentará en tres puntos porcentuales.

Áreas de énfasis por nivel de grado / área temática

Inglés

6to grado	Séptimo grado	Octavo grado
• Citar evidencia textual con precisión • Leer para comprensión y vocabulario • Utilice detalles para respaldar la evidencia textual	• Cite múltiples piezas de evidencia textual • Leer para comprensión y vocabulario • Utilice detalles para respaldar la evidencia textual	• Analizar con la evidencia más sólida y apropiada • Distinguir reclamos de reclamos opuestos • Leer para comprensión y vocabulario

Matemáticas

6to grado	Séptimo grado	Octavo grado
• Desarrollar la fluidez matemática • Desarrollar el sentido numérico y las habilidades de numeración. • Resolver problemas usando el pensamiento crítico	• Mejorar la comprensión del pensamiento estadístico • Resolver problemas usando el pensamiento crítico • Mejorar la fluidez matemática	• Formular y razonar sobre expresiones y ecuaciones, incluido el modelado de una asociación en datos bivariados con ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales. • Resuelva problemas utilizando crítico • Mejorar la fluidez matemática

Ciencias y estudios sociales

Octavo grado

1. Centrarse en la alfabetización (lectura y escritura) relacionada con el contenido
2. Centrarse en las habilidades de pensamiento crítico relacionadas con el contenido

Maestros, padres y estudiantes: trabajando juntos para lograr el éxito

Responsabilidades del maestro / escuela

Los maestros y el personal de la escuela:

Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico estudiantil al:

- Enseñar los Estándares de excelencia de Georgia con fidelidad en toda la escuela.
- Proporcionar a los padres información sobre los Estándares de excelencia de Georgia específicos y recursos para acceder a lecciones de muestra para mejorar la fluidez matemática, la comprensión, el vocabulario y las habilidades de alfabetización.
- Proporcionar a los padres metas de aprendizaje específicas para los estudiantes (declaraciones de I can).
- Proporcionar a los estudiantes un riguroso e oportunidades de aprendizaje atractivas que incorporan estrategias de enseñanza innovadoras para mejorar las habilidades de pensamiento crítico en matemáticas, ELA, ciencias y estudios sociales
- Utilizar la tecnología para mejorar la enseñanza y el aprendizaje y brindar a los padres información relacionada en Google Classroom.
- Proporcionar a los padres estrategias matemáticas para usar en casa a través de las redes sociales, videos, enlaces a sitios web para mejorar la fluidez y las habilidades de pensamiento crítico.
- Haga que los estudiantes completen los desafíos de libros mensuales anunciados a los padres a través de las redes sociales para mejorar la alfabetización, reconocer la evidencia textual, mejorar la comprensión y el vocabulario.
- Utilice IXL, Lexia, Legends of Learning y la preparación de exámenes de EE. UU. Para mejorar la alfabetización, el pensamiento

crítico, la fluidez, el vocabulario y las habilidades de comprensión.

Realizar conferencias de padres y maestros durante todo el año para discutir el progreso del estudiante.

- El compacto se utilizará como guía para garantizar que todas las partes cumplan con las responsabilidades.
- Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo según sea necesario y pueden ser solicitadas por los padres, maestros, consejeros y / o administradores.. El personal escolar está disponible antes y después de la escuela, así como durante los períodos de planificación durante el día escolar. Se pueden llevar a cabo conferencias telefónicas si los padres no pueden venir a la escuela para reunirse en persona.

Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

- Los padres tendrán acceso al portal para padres de Infinite Campus para acceder a las calificaciones y asistencia de sus estudiantes en cualquier momento.
- Los maestros utilizarán el correo electrónico, el teléfono y los mensajes de texto para informar el progreso del estudiante a los padres.
- Los informes de calificaciones intermedias se enviarán a las 4 semanas y las boletas de calificaciones se enviarán a las 9 semanas.

Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal..

- Los maestros están disponibles después de la escuela, durante la planificación, por correo electrónico o por teléfono.
- Las direcciones de correo electrónico de los maestros, consejeros y administradores están disponibles en el sitio web de la escuela.
- Las reuniones cara a cara se pueden realizar en la escuela haciendo una cita con el maestro. Las reuniones se pueden realizar en la sala de conferencias o en el aula.

Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y para observar las actividades del salón de la siguiente manera:

- Se anima a los padres a ser voluntarios y participar en las actividades escolares. Los padres pueden comunicarse con la Coordinadora de Participación Familiar de la escuela, Kim Gilbert, para obtener información sobre el voluntariado en kim.gilbert@carrollcountyschools.com
- Los padres pueden comunicarse con la escuela llamando o enviando un correo electrónico al maestro para programar una hora para observar la clase de su hijo.
- Los padres pueden obtener información relacionada con

el progreso académico de su hijo comunicándose con Kim Gilbert, Coordinadora de Participación Familiar o el maestro de su hijo al 770-834-3389.

Responsabilidades familiares

- Asista a los eventos familiares de Título I con los estudiantes para ayudar a fomentar la comprensión de las metas y tareas de aprendizaje para cada área de contenido.
- Utilice IXL, Lexia, Legends of Learning y USA Testprep en casa con los estudiantes para mejorar la fluidez matemática y el pensamiento crítico, la alfabetización y la escritura, la comprensión y las habilidades de vocabulario un mínimo de 30 minutos por semana.
- Sea voluntario en el salón de clases en todas las clases relacionadas con el contenido para obtener una mejor comprensión del plan de estudios.
- Facilitar actividades de aprendizaje en las áreas de Ciencias, Estudios Sociales, Matemáticas, Inglés / Artes del Lenguaje y habilidades de alfabetización todas las noches al acceder a varios documentos electrónicos e impresos a través de Google Drive / Google Classroom, u otra fuente proporcionada por el maestro.
- Revisar el progreso hacia el dominio de los estándares discutiendo los puntajes SAFE (evaluaciones cortas y frecuentes semanales) con los estudiantes.
- Supervisar la participación de los estudiantes en las asignaciones de lectura mensuales / nocturnas para mejorar la alfabetización general, el vocabulario, la comprensión y la cita de evidencia textual para los estudiantes. La lectura debe ser de un mínimo de 20 minutos por noche.
- Asista a los eventos de la Noche Académica con los estudiantes para ayudar a fomentar la comprensión de las metas de aprendizaje y el enfoque para cada área de contenido y nivel de grado.

Responsabilidades del estudiante

- Establecer metas personales de aprendizaje en estudios sociales, ciencias, inglés / artes del lenguaje, redacción y matemáticas, y trabajar con mis maestros para alcanzar estas metas.
- Lea todas las noches durante al menos 20 minutos.