

Metas del Distrito del Condado de Houston

- Aumentar el valor del puntaje general del índice de rendimiento universitario y profesional (CCRPI) del distrito en un 3% al enfocarse en instrucción basada en estándares de alta calidad, alfabetización y sistemas de apoyo de niveles múltiples.
- Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo/a ofrece varias oportunidades para la participación.

Metas de la Elementaríá Lindsey

- Aumentar el porcentaje de competencia de rendimiento de los estudiantes en lectura, ELA, matemáticas y ciencias en un 5% según lo medido por las evaluaciones del Milestones de Georgia, los puntos de referencia del condado y las evaluaciones mensuales "I-Sip".
- Para mayo de 2020, con la implementación constante de los procesos MTSS (RTI, PBIS y SEL), reduciremos el porcentaje de referencias a la oficina y de estudiantes que faltan más del 10% de los días escolares, en un 3% en comparación con los informes de datos de 2018-2019 en "Infinite Campus" y "SWIS".
- A fines de mayo de 2020, con la mejora de nuestros métodos de comunicación/notificación para padres (agendas diarias, "Class Dojo", conferencias para padres, recordatorios de mensajería escolar y boletines informativos), aumentaremos el porcentaje de padres que participan en actividades de participación de padres en un 5% en comparación con el porcentaje de padres que participaron en eventos en 2018-2019.

Áreas de Enfoque de Kínder

- **Alfabetización**
 - Reconocimiento de letras y sonidos
 - Recotar y comprensión
 - Expresión escrita
- **Matemáticas**
 - Conocimiento de números
 - Contar hasta 100
 - Fluidez hasta 5 (Sumar y Restar todos los números).



Maestros, padres, y Estudiante - Juntos por el Éxito

Los Maestros de Kinder:

- Proporcionarán estrategias de instrucción durante los talleres para padres para mejorar la alfabetización, la comprensión de lectura y las habilidades matemáticas.
- Comunicarán el progreso del estudiante y proporcionar actividades de aprendizaje en casa para incluir la tarea a través del uso de carpetas semanales.
- Proporcionarán a los estudiantes los libros apropiados para su nivel de grado "bolsa de libros" para que los lea con sus padres todas las noches durante al menos 20 minutos.
- Proporcionarán a los padres preguntas de comprensión para preguntar a sus estudiantes después de leer.
- Proporcionarán a los padres las palabras a reconocer, boletines informativos de las unidades de matemáticas y un gráfico de los 100 para practicar todas las noches.
- Proporcionarán a los padres papel para las expresiones escritas y para practicar la escritura de números.
- Proporcionarán a los padres sitios web para ver y practicar estrategias de lectura y matemáticas en casa.



Los Padres de kinder:

- Asistirán a talleres para padres para aprender estrategias para ayudar a sus hijos a mejorar las habilidades de lectura, lectura y matemáticas.
- Repasarán la tarea y otras actividades de aprendizaje en casa con su hijo/a y firmar las carpetas semanales.
- **Escucharán y leerán** con sus hijos de la "bolsa de libros" y firmar el registro de lectura.
- Hacer las preguntas de comprensión provistas después de que el niño/a haya leído.
- Repasarán las palabras a reconocer y el gráfico de los 100 con los estudiantes todas las noches.
- Usarán el papel proporcionado para ayudar a su hijo/a a practicar las expresiones escritas y a escribir números.
- Verán sitios web proporcionados con mi hijo/a para practicar estrategias de lectura y matemáticas en casa

Los Estudiantes de Kínder:

- Asistirán a talleres para padres con los padres y use estrategias y habilidades aprendidas.
- Revisarán las carpetas semanales con los padres y devolver la carpeta firmada a la escuela.
- Leerán de la "bolsa de libros" y documentar los libros leídos en sus registros de lectura.
- Responderán por comprensión con los padres según lo que se leyó.
- Estudiarán las palabras a reconocer y el gráfico de los 100 cada noche con los padres.
- Practique expresiones escritas y escriba números cada noche con los padres.
- Verán sitios web proporcionados con mis padres para practicar estrategias de lectura y matemáticas en casa.



¿Qué es un Pacto Escuela-Padre?

Es un acuerdo entre escuela y padres es un acuerdo que explica cómo los padres, maestros y estudiantes trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Este acuerdo fue desarrollado conjuntamente por las partes interesadas y se revisa anualmente según los comentarios de todas las partes interesadas. Los pactos serán discutidos durante las conferencias de padres y maestros/as.

Oportunidades para ser voluntario

Damos la bienvenida y alentamos la participación de los padres. Todos los voluntarios deben tener una verificación de antecedentes para participar en algunas áreas.

Hay varias formas en que los padres pueden dar su tiempo y talento. Oportunidades tales como eventos de acompañante, tutoría de pequeños grupos de estudiantes y supervisión de exámenes son solo algunas.

Creando Asociaciones

- Hojuelas de maíz y Abuelos/as
- Locura Matemática
- Almuerzos en días Feriados
- Noche de GMAS (Milestones de Georgia.

Acceso al Personal

Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas. Envíe un correo electrónico, llame o haga una cita en la oficina para programar una cita con el maestro/a de su hijo/a. La coordinadora de participación de los padres está disponible de lunes a viernes de 8 a.m. a 3 p.m.
(478) 929-7818

Comunicación acerca del aprendizaje del estudiante

- Las boletas de calificaciones se envían a casa cada 9 semanas.
- Los informes de progreso cada 4-1/2 semanas.
- Agendas de estudiantes
- Clase "Dojo"
- Actualizaciones semanales de la carpeta
- Conferencias de padres y maestros/as (otoño e invierno)
- Las conferencias se pueden programar durante todo el año si surge la necesidad.

Pacto Escuela-Padre



Kínder

***Escuela Elementarí Lindsey
2019-2020***

Declaración de la Misión

La misión de la Escuela Primaria Lindsey es proporcionar un entorno seguro y propicio donde maestros/as, el personal, los padres, los líderes comunitarios y todos los demás interesados aseguren niveles más altos de aprendizaje para todos.

Declaración de la visión

Nuestra visión es funcionar como una comunidad de aprendizaje profesional segura, enriquecedora y familiar, donde mantenemos un enfoque en la colaboración, altos niveles de aprendizaje y resultados para todos.

Revisado 08/01/2019