

## ***¿Que es un Acuerdo Entre Escuelas-Padres?***

*Un Acuerdo entre la escuela y los padres para el logro es un acuerdo que padres, alumnos y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajan juntos para asegurarse de que los estudiantes alcancen los estándares de su grado.*

## ***Desarrollado Conjuntamente***

Se alienta a los padres, estudiantes y personal de Northwest Elementary 5° grado a asociarse para desarrollar este compacto escuela-padres para el logro. Se alienta a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión que se llevan a cabo durante el año escolar para revisar el compacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora de la escuela. Se alienta a los padres a participar en la encuesta anual de padres de Título I y una evaluación después de cada evento familiar.

## ***Actividades Para Construir Alianzas de los Estudiantes***

- A los padres se les brindarán oportunidades para ser voluntarios o participar en actividades de clase.
- A los padres se les dará la oportunidad de asistir a las reuniones del Título I y de proporcionar aportes

## ***Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes***

- Conferencias de padres/maestros: padres y maestros pueden programar una reunión
- Revisar las tareas calificadas para monitorear el progreso del estudiante
- Email
- Mensaje de texto-Class Dojo u otra aplicación de comunicación entre padre y profesor seleccionada por el docente
- Llamadas telefónicas (después de las 3:05 si es posible)



## ***5° Grado Acuerdo Entre Escuelas-Padres***

**2019-2020**

*Revisado 3/21/19*

### **Northwest Elementary School**

110 McEntire Circle  
Chatsworth, GA 30705  
706-695-2262

[www.murraycountyschools.k12.ga.us](http://www.murraycountyschools.k12.ga.us)

**Director de Escuela:** Mrs. Roger Rainey  
**Asistente Principal:** Mrs. Jennifer Reed  
**Entrenador de Instrucción:** Dr. Jill Rogers

### **Maestros de 5° Grado**

**ELA (Reading):** Mrs. Amanda Riley  
[amanda.riley@murray.k12.ga.us](mailto:amanda.riley@murray.k12.ga.us)

**ELA (Language/Writing):** Mrs. Shannon Lance  
[shannon.lance@murray.k12.ga.us](mailto:shannon.lance@murray.k12.ga.us)

**Math:** Mrs. Wendy Fowler  
[wendy.fowler@murray.k12.ga.us](mailto:wendy.fowler@murray.k12.ga.us)

**Science/Social Studies:** Mrs. Penny Hampton  
[penny.hampton@murray.k12.ga.us](mailto:penny.hampton@murray.k12.ga.us)

## *Nuestras metas para el logro estudiantil*

### **Objetivo (s) del distrito**

- ❖ Los alumnos de K-12 cumplirán o superarán las metas de lectura de cada año académico.
- ❖ Disminuya el porcentaje de estudiantes que faltan seis días o más, del 44% en 2016 al 40% para 2022.

### **Meta escolar(es) y áreas de enfoque(s)**

- ❖ Northwest fortalecerá la instrucción en el aula, medida al disminuir el porcentaje de estudiantes que rinden en el Nivel 1 en un 10% anual en Georgia Milestones en ELA y matemáticas.
- ❖ Northwest fortalecerá el análisis de datos mediante el desarrollo de un marco común de análisis de datos.

## **Maestros, Padres y Estudiantes Juntos para el Éxito**

### **Responsabilidades del maestro/escuela:**

Brindar un plan de estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares académicos de logros académicos del estado.

- Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante el cual se discutirá este pacto en lo que respecta a los logros del niño en particular.
- Proporcionará acceso a una variedad de textos literarios e informativos que cubren diferentes temas y que desafían a los estudiantes a ampliar su vocabulario y sus habilidades de comprensión.
- Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.
- Proporcionar a los padres

### **Responsabilidades Familiar**

- Asiste a sus estudiantes con tareas en todas las materias y con objetivos de fluidez en lectura y matemática
- Me comprometeré a leer con mi hijo en la casa y / o participar en las discusiones sobre los textos que están leyendo en la escuela y en la casa (de quién o de qué trata el texto, dónde / cuándo tiene lugar, ¿por qué es importante? etc.).
- Asistir a las conferencias de padres y maestros; Con la mayor frecuencia posible, visite la escuela de mi hijo durante las noches familiares
- Reserve un lugar especial para la tarea y asegúrese de que la tarea se complete con regularidad
- Discuta lo que sucede en clase y en la escuela. Sepa lo que mi hijo está aprendiendo
- Usar estrategias proporcionadas por la escuela para ayudar a mi hijo académica y socialmente

### **Responsabilidades del estudiante**

- *Asistir a la escuela regularmente y llegar a tiempo a la escuela a las 7:20.*
- *Coma un buen desayuno*
- *Obedecer el Wildcat Way en las diferentes áreas de la escuela.*
- *Leerá en casa por un mínimo de veinte minutos cada noche, ya sea de forma independiente o con un padre.*
- *Venga a la escuela todos los días con lápices, papel y otras herramientas necesarias para aprender.*