



# NEW MILFORD

## PUBLIC SCHOOLS

*A collaborative partnership of students,  
educators, family, and community*

### SAFE RETURN TO IN-PERSON INSTRUCTION AND CONTINUITY OF SERVICES PLAN

## Introdução

Prezada comunidade de New Milford,

O Superintendente, em conjunto com o Gabinete do Escritório Central e Administração de Prédios, criou o primeiro desenvolvimento do Plano de Retorno Seguro para Instrução Pessoal e Continuidade de Serviços exigido pelo Estado de Connecticut.

Transferimos partes de nosso plano de reabertura pré-existente que correspondem às orientações mais atuais do Departamento de Saúde Pública do estado de Connecticut. Continuaremos a reavaliar e revisar as orientações estaduais atualizadas à medida que forem recebidas e conforme formos aconselhados por nosso Departamento de Saúde Pública local e nosso Conselheiro Médico Distrital. Este plano será atualizado a cada seis meses ao longo do ano escolar de 2021-2022 para se ajustar às atualizações que são fornecidas aos distritos escolares do Estado de Connecticut, CDC e Departamento de Saúde Pública. Lembre-se de que todos os distritos de escolas públicas são obrigados a seguir as estratégias de mitigação e orientações delineadas pelo estado e pelo Departamento de Saúde Pública.

Como resultado das respostas da pesquisa, foram feitas perguntas sobre o programa Música, uso de máscara e dias de neve. Ouvimos as preocupações. As respostas a essas perguntas aguardam orientações atualizadas do CSDE e do CDPH e não são considerações individuais do distrito. Compartilharemos todas as atualizações com a comunidade à medida que forem recebidas.

---

## I. Saúde e Estratégias de Segurança

Descrever como o New Milford Escolas Públicas plan inclui (ou será modificado para incluir) a medida em que tenha adotado a LEA políticas e uma descrição de tais políticas em cada uma das estratégias listadas na tabela na página 2 :

N / A A LEA não adotou nenhuma política relacionada ao CoVid.

O distrito seguiu todas as ordens executivas e orientações do CDC fornecidas durante a pandemia CoVid-19, bem como trabalhou em conjunto com o Departamento de Saúde Pública do NM, que revisou e deu orientações para nosso plano de reabertura. Não modificamos o plano e estamos aguardando para fazer isso com base nos comentários públicos / Orientação do DPH / Orientação do CDC.

Preencha a tabela abaixo com a estratégia de mitigação da LEA para cada categoria. Ao desenvolver a resposta da LEA, reveja e considere ad [orientaçãoCDCorientação de](#) e a [Connecticut DPH e CSDE](#) para cada categoria.

Estratégia de mitigação	Resposta LEA Uso
universal e correto de máscaras	<p><b>Coberturas faciais ou máscaras necessárias.</b></p> <p><b>Os alunos</b> devem usar coberturas faciais ou máscaras que cubram completamente o nariz e a boca, enquanto dentro da escola e no ônibus, com exceções apenas para aqueles alunos para os quais não é seguro fazê-lo devido a problemas de saúde ou deficiência que não podem usar a máscara. “Máscaras quebradas” serão fornecidas durante o dia. <b>Os pais serão responsáveis por fornecer aos alunos coberturas faciais ou máscaras.</b> As escolas terão máscaras descartáveis de reserva para os alunos que as esquecerem.</p> <p><b>Os professores e funcionários</b> devem usar coberturas faciais ou máscaras que cubram completamente o nariz e a boca enquanto estiverem dentro da escola, com exceções apenas para aqueles para os quais não seja seguro fazê-lo devido a condições médicas. As escolas terão máscaras descartáveis de backup disponíveis para professores e funcionários.</p> <p>As únicas exceções para coberturas faciais ou máscaras são as seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para qualquer pessoa que tenha dificuldade para respirar ou qualquer pessoa que esteja inconsciente, incapacitada ou de outra forma incapaz de remover a máscara sem ajuda, coberturas faciais e máscaras não devem ser exigidas, de acordo com a <a href="#">Orientação do CDC</a>.</li> </ul> <p>Para qualquer pessoa que tenha um motivo médico que torne inseguro o uso de uma cobertura para o rosto, as máscaras não devem ser exigidas.</p> <p>Para os alunos que têm dificuldade para respirar ou por outros motivos médicos, as acomodações razoáveis podem incluir uma proteção facial.</p> <p><i>NOTA: Os protetores faciais por si só não são uma alternativa suficiente para o uso de máscaras faciais, mas ambos podem ser usados para proteção adicional.</i></p> <p>As máscaras continuam a ser exigidas nas configurações da escola quando os alunos estão dentro de casa. No entanto, quando se trata de recesso e PE ao ar livre, as máscaras são necessárias apenas em determinados cenários. A carta do governador de 20 de maio de 2021 declara: <b><i>“Específico para ambientes externos, as máscaras não são necessárias, mas recomendamos o uso contínuo da máscara para alunos e funcionários em situações onde os alunos e / ou funcionários estão ao ar livre e em contato próximo enquanto estão parados (por exemplo, sentados / estando juntos em um grupo). Quando os alunos estão se movendo ativamente</i></b></p>

		<p><i>durante o recreio ou atividades de educação física, as máscaras podem ser removidas. As máscaras também devem ser colocadas ao sair do prédio para o recesso e depois voltar para o prédio. A boa higiene das mãos deve ser enfatizada antes e depois das atividades ao ar livre. ”</i></p> <p>Com base nesta orientação recentemente emitida, nossas escolas não exigirão mais que os alunos e funcionários usem máscaras ao ar livre, a menos que estejam em contato próximo enquanto estão parados e / ou quando os alunos estão em uma fila chegando e / ou saindo do recreio ou EF.</p>
	<p>Distanciamento físico (por exemplo, incluindo o uso de coortes / podding)</p>	<p>Enfatize o <b>agrupamento de alunos pela mesma classe / grupo de alunos e professor</b> (em um coorte) para que cada equipe funcione independentemente tanto quanto possível. Considere esta metodologia por níveis de escolaridade. Colocar os alunos em grupos é fortemente encorajado para as séries K-8 e incentivado, quando possível, para as séries 9-12.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maximize o espaçamento dos assentos o mais possível.</li> </ul> <p>Os padrões de tráfego em corredores ou escadas serão projetados para promover o distanciamento social durante a passagem dos tempos. As estratégias incluirão tempos de passagem escalonados ou tráfego de mão única em corredores ou escadas.</p> <p>Os assentos da sala de aula devem ser atribuídos aos alunos em todos os momentos do dia.</p> <p>As escolas podem restringir o compartilhamento de materiais educacionais entre os indivíduos. Os materiais incluem itens como livros, objetos manipuláveis, computadores, calculadoras, utensílios de escrita e materiais de arte. Os materiais compartilhados em um determinado dia escolar serão limpos e desinfetados.</p>
	<p>Lavagem das mãos e etiqueta respiratória</p>	<p><b>Alunos, professores e funcionários</b> devem se envolver em lavagem frequente das mãos ou higienização na chegada, antes e após as refeições, após usar o banheiro e depois de tossir ou espirrar.</p> <p>Os Administradores de Prédios garantirão, de acordo com a orientação do CDC, que a lavagem das mãos / higienização das mãos inclua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oportunidades para os alunos e funcionários atenderem às lavagem das mãos orientações de frequência de / higienização das.</li> <li>• Acesso suficiente às estações de lavagem das mãos e desinfetante.</li> <li>• A disponibilidade de desinfetante para as mãos sem fragrância (com um mínimo de 60% de álcool).</li> <li>• Crianças menores de nove anos usam desinfetante para as mãos sob a supervisão de um adulto.</li> </ul> <p>Os diretores e professores revisarão as orientações / treinamento e as postagens sobre as técnicas adequadas de lavagem das mãos com os alunos, incluindo o seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esfregue com sabão por pelo menos 20 segundos ou use desinfetante para as mãos se água e sabão não estiverem acessíveis.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcionários e alunos devem secar bem as mãos. Lavar / higienizar as mãos ao: chegar e sair de casa; chegar e sair da escola; depois de jogar fora; depois de ter contato próximo com outras pessoas; depois de usar superfícies ou ferramentas compartilhadas; antes e depois de usar o banheiro; depois de assoar o nariz, tossir e espirrar; e antes e depois de comer e preparar alimentos.</li> </ul>
	<p>Limpeza e manutenção de instalações saudáveis, incluindo melhoria da ventilação A</p>	<p>equipe de custódia receberá equipamentos e EPI para limpeza e desinfecção:</p> <p>(1) Para a limpeza regular da superfície, luvas apropriadas para toda a limpeza e desinfecção serão fornecidas.</p> <p>(2) O pessoal classificado envolvido na limpeza e desinfecção profunda será equipado com EPI adequado para desinfecção COVID-19 (bata descartável, luvas, proteção para os olhos e máscara ou respirador), além do EPI conforme exigido pelas instruções do produto. O Diretor de Instalações e Diretores garantirá que as escolas atendam a altos padrões de limpeza antes da reabertura e mantenham um alto nível de limpeza durante o ano letivo.</p> <p>O Diretor de Instalações supervisionará a abertura de cada prédio escolar que aborda especificamente os altos padrões de limpeza de todas as salas de aula, banheiros, corredores e escritórios da escola.</p> <p>O Diretor de Instalações e Diretores comunicará os protocolos de limpeza e higiene, conforme recomendado pelo Estado de Connecticut e o CDC, aos funcionários e famílias.</p> <p>Os planos de construção para desinfetar superfícies de alto contato incluem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maçanetas das portas</li> <li>• Corrimãos</li> <li>• Puxadores da pia</li> <li>• Superfícies dos banheiros</li> <li>• Materiais de instrução que não podem ser fornecidos a um aluno específico</li> </ul> <p>Superfícies tocadas com frequência e outros equipamentos serão limpos ao longo do dia. As carteiras e o equipamento da sala de aula não devem ser compartilhados; no entanto, aqueles que são usados serão limpos entre o uso.</p> <p>Os edifícios terão um plano para desinfetar o seguinte entre os usos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesas que são compartilhadas durante o dia</li> <li>• Mesas que são usadas ao longo do dia</li> <li>• Cadeiras que são compartilhadas durante o dia</li> </ul> <p>As escolas trabalharão para permitir o uso sem toque de itens como portas, latas de lixo e acessórios de banheiro, quando possível. Onde as tecnologias sem toque não estiverem disponíveis, as portas serão mantidas abertas de acordo com os códigos de segurança e incêndio.</p>

		<p>As escolas maximizarão o uso de toalhas descartáveis em vez de secadores de mãos, devido a considerações de ventilação. Sempre que possível, as escolas desligarão e evitarão o uso de secadores de mãos. Nosso departamento de instalações também continuará a seguir a Orientação de CT para sistemas escolares para a operação de sistemas de ventilação centrais e não centrais durante as diretrizes de pandemia COVID-19 para manter nossas escolas ventiladas em um nível saudável.</p> <p>Conforme apropriado por idade, as escolas vão colocar umade latalixo e rolo de papel toalha pela porta do banheiro para permitir que alunos e funcionários para uso a fim de evitar o toque de maçanetas com as mãos. Os diretores trabalharão com os professores para avaliar maneiras de minimizar a exposição do uso de playground e equipamentos de ginástica, incluindo, mas não se limitando a, garantir que apenas a coorte da equipe os use ao mesmo tempo, lavagem das mãos antes e após o uso ou uso de desinfetante para as mãos e desinfecção do condicionamento físico equipamento ou outro equipamento externo menor após o uso de cada grupo de alunos.</p> <p>Os banheiros devem ser higienizados pelo menos duas vezes ao dia. Sempre que possível, as escolas considerarão designar banheiros separados para diferentes classes ou estabelecer turnos para as classes usarem o banheiro e, assim, evitar a mistura de classes. O Diretor de Instalações usará produtos aprovados para o estado de Connecticut e rotulados para serem eficazes contra patógenos virais emergentes, seguindo as instruções do rótulo para taxas de diluição apropriadas e tempos de contato.</p> <p>Logs de limpeza serão usados em cada prédio para rastrear a frequência de limpeza das áreas, incluindo banheiros.</p>
--	--	--

	<b>Estratégia de mitigação</b>	<b>Resposta da LEA</b>
	<p>Rastreamento de contato em combinação com isolamento e quarentena, em colaboração com os departamentos de saúde estaduais, locais, territoriais ou tribais</p>	<p>Se um aluno, funcionário ou visitante que esteve presente na escola e teve um diagnóstico confirmado de COVID- 19, a enfermeira da escola e o diretor do prédio entrarão em contato com o contato do COVID. Além disso, o contato será notificado pelo pessoal da escola de que um aluno é suspeito de estar doente, mantendo a confidencialidade de acordo com a FERPA, as expectativas de privacidade e a Lei dos Americanos com Deficiências (ADA).</p> <p>O representante notifica o Departamento de Saúde de New Milford imediatamente.</p> <p>O Departamento de Saúde de New Milford avaliará o risco de transmissão adicional na escola.</p> <p>As decisões são tomadas em relação a:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• RASTREAMENTO DE CONTATO * veja a última página</li> <li>• ENCERRAMENTO</li> <li>• LIMPEZA</li> <li>• CONTINUIDADE DA EDUCAÇÃO</li> <li>• REABERTURA DA ESCOLA</li> </ul> <p>A decisão de suspender ou fechar uma escola (ou todo o distrito escolar) será feita pelo Superintendente ou pessoa designada com base nas informações e recomendações da saúde local funcionários. Os membros do Conselho de Educação e autoridades municipais são notificados do fechamento, bem como o Departamento de Educação do Estado.</p> <p>Todas as comunicações para a comunidade escolar, incluindo funcionários e famílias, são feitas através do Superintendente.</p> <p>Durante o fechamento das escolas, todas as atividades extracurriculares, atletismo e programas pós-escola baseados na escola são cancelados.</p>
	Triagem e teste de diagnóstico	<p>O Superintendente das Escolas estabeleceu um procedimento caso haja casos de COVID-19 nas escolas ou na comunidade que possam impactar as escolas.</p> <p>O Superintendente e os Diretores atualizaram o Plano de Resposta à Pandemia de New Milford que inclui procedimentos para um caso ou casos de COVID-19. Este procedimento inclui a comunicação às autoridades locais de saúde (Departamento de Saúde de New Milford) quando um aluno, professor, equipe membro da ou um membro de sua residência obteve resultado positivo para COVID-19 e possivelmente expôs outras pessoas na escola.</p> <p>Os diretores e o diretor de instalações têm procedimentos para uma sala de isolamento na escola para (1) alunos ou funcionários que estão exibindo sintomas associados ao COVID-19, e (2) o nível de risco dentro da escola / comunidade conforme determinado pela saúde local funcionários.</p> <p>O Superintendente de Escolas tem um procedimento para o fechamento de escolas por um período de tempo com base em (1) um caso ou casos COVID-19 positivos e (2) o nível de risco dentro da escola / comunidade conforme determinado pelo New Milford Health Departamento.</p> <p>O Superintendente tem autoridade para limitar o acesso ao terreno das escolas públicas e prédios escolares durante o fechamento das escolas ou níveis elevados de transmissão na área.</p> <p>Sob a supervisão do Diretor de Nutrição e Alimentação e do Diretor de Operações e Serviços Fiscais, as escolas podem dar continuidade ao serviço de alimentação, se necessário.</p> <p>O Coordenador de Enfermagem e os diretores organizaram um procedimento de triagem para os alunos em casa e, na medida do possível, na escola.</p>

Triagem passiva: Os pais são orientados a estudantes de tela antes de sair para a escola, verificando para assegurar temperaturas estão abaixo de 100.4 graus Fahrenheit e para observar outros sintomas consistentes com COVID-19. Os pais são solicitados a manter os alunos em casa se eles estiverem se sentindo mal, tiverem algum sintoma associado ao COVID 19 ou se tiverem contato próximo com uma pessoa com diagnóstico de COVID-19.

Triagem ativa: Escolas vai exibir os alunos como eles entram na escola consistente com orientação de saúde estadual e local, que inclui verificações de bem-estar visuais e quaisquer necessárias verificações de temperatura de acompanhamento com termômetros não-touch (verificação para garantir temperaturas estão abaixo de 100.4 graus Fahrenheit) . Os alunos serão observados quanto a doenças, incluindo tosse ou dificuldade respiratória. Os alunos podem ser questionados sobre os sintomas do COVID-19 nas últimas 24 horas e se alguém em sua casa apresentou sintomas do COVID-19 ou um teste positivo.

NOTA: Os procedimentos de triagem para todas as crianças não são exigidos no ponto de entrada na escola. No entanto, a equipe da escola observará os alunos ao longo do dia e encaminhará os alunos que possam ser sintomáticos para a enfermeira da escola.

NOTA: As verificações de temperatura para todas as crianças no ponto de entrada não serão incluídas devido à alta probabilidade de potenciais resultados falsos positivos e falsos negativos, mas estarão disponíveis na escola sob a supervisão da enfermeira da escola.

Na triagem de alunos que parecem doentes, apenas a enfermeira deve usar um termômetro que requeira um método de toque (sob a língua ou braço, testa, etc.). O enfermeiro terá cuidado, incluindo o uso de luvas, proteção para os olhos e máscara.

Alunos com temperatura superior a 100.4 graus não são permitidos na escola. Os alunos terão permissão para retornar 24 horas após a febre passar, ou com uma nota de seu provedor de saúde, ou com um teste COVID-19 negativo documentado.

A enfermeira da escola monitorará as informações / dados de triagem dos alunos enquanto cumpre as leis de privacidade e saúde relevantes.

A enfermeira da escola monitorará os sintomas em alunos e funcionários que possam estar relacionados ao COVID-19, com o objetivo de diminuir o risco de propagação ou contrair o vírus, ao mesmo tempo em que cumpre as leis de privacidade e saúde relevantes. Os administradores do edifício irão supervisionar os procedimentos para todos os alunos para higienizar as mãos enquanto estiverem na escola.

Os administradores do edifício irão supervisionar que, ao entrar na escola, grandes reuniões sejam evitadas. Os

		<p>alunos irão diretamente para as salas de aula ou áreas designadas para pequenos grupos.</p> <p>O Coordenador de Enfermagem e os diretores organizaram uma triagem da equipe em casa e, na medida do possível, na escola.</p> <p>Passivos reciclagem: Professores e funcionários são instruídos a auto-tela antes de sair para a escola, verificando para assegurar temperaturas estão abaixo de 100.4 graus Fahrenheit e para observar outros sintomas consistentes com COVID-19. Os professores e funcionários devem ficar em casa se estiverem se sentindo mal, tiverem algum sintoma associado ao COVID-19 ou se tiverem contato próximo com uma pessoa com diagnóstico de COVID-19.</p> <p>Professores e funcionários com temperatura superior a 100.4 graus não são permitidos na escola. Os professores e funcionários terão permissão para voltar 24 horas após a febre passar, ou com uma nota de seu provedor de saúde, ou com um teste COVID-19 negativo documentado.</p> <p>A enfermeira da escola monitorará as informações / dados de triagem de professores e funcionários ao mesmo tempo em que cumpre as leis de privacidade e saúde relevantes.</p> <p>A enfermeira da escola monitorará os sintomas na equipe que podem estar relacionados ao COVID-19, com o objetivo de diminuir o risco de propagação ou contrair o vírus, ao mesmo tempo em que cumpre as leis de privacidade e saúde relevantes.</p> <p>Os administradores do edifício irão supervisionar os procedimentos de todos os professores e funcionários para higienizar as mãos enquanto estiverem na escola.</p> <p>O Superintendente de Escolas desenvolveu um procedimento uniforme para todas as escolas para alunos sintomáticos.</p> <p>Os alunos que apresentam sintomas ao entrar na escola ou que se tornam sintomáticos durante o dia escolar serão separados dos outros na sala de isolamento supervisionado pela enfermeira da escola.</p>
	<p>Esforços para fornecer vacinas a educadores, outros funcionários e alunos, se elegível</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A comunicação será compartilhada com a equipe e as famílias sobre a situação da reabertura de uma escola , esforços contínuos de segurança , bem como esforços de vacinação.</li> <li>• O site das Escolas Públicas de New Milford, boletins informativos e cartas para casa abordarão esforços de prevenção, informações atualizadas de autoridades locais, estaduais e nacionais e publicações do Departamento de Saúde de New Milford conforme os materiais se tornem disponíveis.</li> <li>• As informações serão disponibilizadas aos pais e membros da comunidade se um dos prédios da escola for designado ou participar como local de vacinação. Este é atualmente o Centro Comunitário John Pettibone.</li> <li>• O acesso ao teste será comunicado através do</li> </ul>

	<p>Acomodações adequadas para crianças com deficiência, de acordo com as políticas de saúde e segurança</p>	<p>Departamento de Saúde de New Milford.</p> <p>As Escolas Públicas de New Milford reconhecem as demandas únicas e desafiadoras que o outono de 2021 pode representar para algumas famílias com alunos com deficiência. Para lidar com as complexidades de retornar à escola após as férias de verão, o distrito está empenhado em continuar a apoiar cada aluno a fim de atender às suas necessidades individuais. Como você deve estar ciente, não houve isenção de requisitos sob a Lei de Educação de Indivíduos com Deficiências (IDEA) para o fornecimento de uma educação pública gratuita e apropriada no ambiente menos restritivo.</p> <p>Se o modelo NMPS para aprendizagem mudasse de um modelo “completo” devido ao COVID-19, o distrito desenvolveria mais uma vez os <b>Planos de Implementação do IEP</b>.</p> <p>“O CSDE aconselhou as equipes de planejamento e colocação (PPTs) a desenvolver e projetar programas de educação individualizada (IEPs) como se a escola estivesse em funcionamento e em condições normais de saúde. Para aqueles IEPs que não podem ser implementados conforme escrito, os distritos escolares precisarão desenvolver Planos de Implementação de IEP de Modelo de Aprendizagem. Esses planos descreverão a maneira como o IEP do aluno será implementado, dentro do contexto de três modelos de aprendizagem (Full In-Person, Hybrid, Full Remote). Esses planos também serão usados para descrever quaisquer diferenças na prestação de serviços de IEP conforme os distritos escolares mudam de um modelo de aprendizagem para outro com base nos dados de saúde atuais. ”</p> <p>Consulte o Adendo 3 em Adaptar, Avançar, Alcançar: Plano de Connecticut para Aprender e Crescer Juntos: <a href="https://portal.ct.gov/-/media/SDE/COVID-19/CTReopeningSchools.pdf">https://portal.ct.gov/-/media/SDE/COVID-19/CTReopeningSchools.pdf</a>.</p> <p>Continuaremos a nos comunicar com famílias de alunos com grande necessidade de desenvolver planos de transição para ajudar populações especiais e alunos de educação especial em seu retorno ao prédio da escola. Além disso, nossa equipe de serviços relacionados continuará a identificar os alunos que tiveram / terão dificuldade de fazer a transição de volta para o</p>
--	---	---

	<p>modelo completo no outono de 2021.</p> <p>O NMPS está empenhado em garantir que nossos alunos com deficiência tenham oportunidades de programação individualizada que se alinha aos seus pontos fortes, fracos e características únicas do aluno. Conforme mais orientações do CSDE e do CDC forem disponibilizadas, elas serão liberadas e compartilhadas com você.</p> <p><b>CSDE Special Education COVID-19 Recurso para distritos escolares, educadores e famílias</b></p> <p><a href="https://portal.ct.gov/SDE/Special-Education/Bureau-of-Special-Education/Coronavirus">https://portal.ct.gov/SDE/Special-Education/Bureau-of-Special-Education/Coronavirus</a></p>
--	--

*LEA deve implementar, na medida do possível, cada elemento da orientação mais atualizada listada na tabela .*

## II. Continuidade dos serviços

Descreva como o plano LEA garantirá a continuidade dos serviços, incluindo, mas não se limitando a, serviços para atender às necessidades acadêmicas dos alunos e às necessidades sociais, emocionais, de saúde mental e outras necessidades dos alunos e funcionários, que podem incluir saúde e alimentação do serviços:

The director of Food Services will actively promote and determine eligibility for and make available free and reduced-price meals and snack and free milk to all eligible students. Grades K through 12 will have 24/7 access to a Chromebook. Pre-K devices will be available in the school and will be available to families if needed. Laptops will be issued to staff. Curriculum Coordinators will work with Instructional Coaches, building Administrators, and teachers to increase alignment and delivery of curriculum instruction, which will be evident through data gathered from classroom formative assessments and productive data team conversations. Interventionists will deliver tiered support, as well as an increase in student achievement on both district and state assessments. There will be a decrease in the number of students in need of tiered support as well as an increase in student achievement on both district and state assessments. Starting in the 2020-2021 school year, New Milford Public Schools entered a working partnership with School Climate Consultants (SCC). SCC's mission is "to assist schools and other youth serving community organizations to create physically, emotionally, culturally and intellectually safe and respectful equitable learning and social environments for all students and the adults who work with them." Our staff, K-12 has taken part in 20 hours of training to include School Climate Basic Training (Virtual). "This comprehensive basic training in School Climate is highly interactive. In addition, part of the 20 hours of training for our staff K-12 was in Restorative Practices. They were provided the necessary information for establishing the conditions for developing and nurturing a culture based on high quality relationships among all school community members and positive community building that is trauma-free. This is accomplished by focusing not on rules broken and punitive consequences but rather on the harms done and providing appropriate restorative consequences and the systems that are necessary to repair and support strong relationships among all school community members (students and adults). Throughout 2021-2022 we will continue to work with SCC on how to embed this work. Our school counselors will also continue implementing Choose Love lessons, K-8. "Choose Love is aligned with the new Character and Social Emotional Development Standards (CSED) which include BOTH Character.org and CASEL standards. PLUS, Choose Love has included Growth Mindset, Neuroscience, Mindfulness, Positive Psychology, Post-Traumatic Growth and Emotional Intelligence components to our program, because when it comes to preventative and proactive solutions to today's problems, standard SEL curriculum is no longer enough." (<https://chooselovemovement.org/>) At the high school level our students participate in "a youth-led social and emotional learning program for all children to experience." (<https://www.dylanswingsofchange.org/>)

### III. Comentário

público O comentário público é um elemento-chave do envolvimento das partes interessadas e, às vezes, um elemento autônomo que pode incluir dedicar tempo para abrir fóruns em reuniões do conselho educacional, realizar pesquisas ou solicitar contribuições por escrito de residentes externos não envolvidos no processo de tomada de decisão. O link abaixo irá fornecer-lhe, o público, a oportunidade de dar entrada no desenvolvimento do plano. Clique no link abaixo para fazer isso:

Link da pesquisa: <https://forms.gle/Ho8rx7EhoPpyHEUu6>

## IV. Processo de revisão periódica

LEAs são obrigados a revisar periodicamente e, conforme apropriado, revisar seu *retorno seguro Plano depara instruções presenciais e continuidade de serviços pelo menos a cada seis meses* até setembro 30 de 2023. Cada revisão deve incluir a busca de comentários públicos sobre o plano e o desenvolvimento do plano após levar em consideração os comentários públicos.

Abaixo estão as datas em que as LEAs devem enviar um plano atualizado ou atualizado ao CSDE via eGMS.

### Revisão / revisão Datas:

- 23 de junho de 2021
- 23 de dezembro de 2021
- 23 de junho de 2022
- 23 de dezembro de 2022

## V. Formato compreensível e uniforme

Os regulamentos federais exigem que este plano esteja em um formato compreensível e uniforme, na medida do possível; seja escrito em um idioma que os pais possam entender ou, se não for praticável, traduzido oralmente; e a pedido de um pai que seja um indivíduo com deficiência, fornecido em um formato alternativo acessível a esse pai. Descreva as necessidades exclusivas do público da LEA e confirme a abordagem da LEA para garantir que o documento seja acessível:

- Vários idiomas serão fornecidos para atender às necessidades de nossa comunidade. Os
- documentos PDF estarão no formato OCR.

Definições:

### Contato próximo

Alguém que esteve a menos de [2 metros de uma pessoa infectada](#) (confirmada por laboratório ou uma [doença clinicamente compatível](#)) por um total cumulativo de 15 minutos ou mais em um período de 24 horas (*por exemplo, três exposições individuais de 5 minutos para um total de 15 minutos em um dia*).

### Rastreamento de contato

O rastreamento de contato faz parte do processo de apoiar os pacientes e alertar os contatos sobre a exposição, a fim de interromper as cadeias de transmissão