

Distrito Escolar del Condado de Liberty

Servicios estudiantiles

Notificación a los padres de / Consentimiento para actividades de entrevista

Nombre del estudiante _____

fecha de nacimiento _____

Escuela _____ Profesor _____ Grado _____

Estimado padre o tutor,

En un esfuerzo por maximizar el éxito individual de los estudiantes, nuestra escuela tiene un equipo de intervención / estudio de niños para:

* Identificar las necesidades de aprendizaje de los estudiantes que tienen dificultades académicas y que pueden estar en riesgo de fracaso escolar.

* Proporcionar a los estudiantes el apoyo académico, emocional, de comportamiento y social necesario para tener éxito en la escuela mediante la implementación de intervenciones dentro del aula.

El equipo puede estar compuesto por maestros, administradores, personal de apoyo estudiantil a nivel escolar y otro personal a nivel de distrito, como especialista en comportamiento y psicólogo escolar.

Para ayudar a su hijo a experimentar más éxito escolar, él / ella ha sido remitido al equipo de estudio del niño de la escuela para dirigir su desempeño escolar. El equipo desea recopilar más información mediante la administración de un examen individual. El consentimiento puede incluir pruebas de detección de la vista, audición, habla, lenguaje, comportamiento, cognitivas o académicas. Sobre la base de los resultados de la evaluación, se pueden desarrollar e implementar intervenciones conductuales y académicas.

Para realizar los exámenes de detección necesarios e implementar actividades de intervención, debe obtener su consentimiento. Toda la información recopilada ayudará en la planificación educativa y se compartirá a su solicitud.

Por favor, marque el recuadro apropiado a continuación y suscríbese y feche su nombre.

Si tiene alguna pregunta, póngase en contacto con _____ en _____

Por favor devuelva el formulario a _____

Gracias.

Sí doy mi consentimiento para que mi hijo tenga un examen individual

No _____ (Comentarios)

Firma del padre: _____ Fecha: _____